	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. директора института**

\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

### МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Для специальности: 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника:

Кафедра: фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии

Курс – 2, 3

Семестр – 3, 4, 5

Форма обучения – очная

Лекции – 92 часа


Практические занятия – 200 часов

Самостоятельная работа – 146 часов

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

Трудоемкость дисциплины: 438 часов

Пятигорск, 2020

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

Разработчики программы:     доцент, канд. биол. наук В.В. Верниковский  
    доцент, канд. фармац. наук Л.В. Погребняк

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии \_\_\_\_\_ Д.В. Компанцев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу профессиональных дисциплин по специальности Фармация

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф. Глущенко


Внешняя рецензия дана зав. кафедрой фармацевтической химии и технологии лекарств Химико-фармацевтического факультета ФГАОУ ВО СКФУ, доцентом, к.фармац. н. Глижовой Т.Н.  
 «20» марта 2021 г.

Заведующий медицинским колледжем \_\_\_\_\_ О.Л. Таран

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В. Черников

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Цель дисциплины: Программа междисциплинарного комплекса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.</p>
1.2	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов деятельности фармацевта на основе изучения теоретических основ процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;</li> <li>– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных форм, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б1	<i>базовая</i>
2.1	<p><b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b></p>
	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;</li> <li>– ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии;</li> <li>– ОП.07 Ботаника;</li> <li>– ОП.08 Общая и неорганическая химия;</li> <li>– МДК.01.01 Лекарствоведение;</li> <li>– МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
2.2	<p><b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм;</li> <li>– ПП.02.02 Контроль качества лекарственных средств;</li> <li>– ПП.04.01 Консультирование потребителей фармацевтических услуг;</li> <li>– ПДП Производственная практика (Преддипломная).</li> </ul>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

- 4 -

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учёта.

 <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>– порядок выписывания рецептов и требований;</li> <li>– требования производственной санитарии;</li> <li>– правила изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;</li> <li>– физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>– правила оформления лекарственных средств к отпуску.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления лекарственных средств.</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего):	292	72	148	72
В том числе:				
Лекции	92	32	40	20
Практические (лабораторные) занятия	200	40	108	52
Самостоятельная работа	146	36	74	36
Промежуточная аттестация	экзамен	–	–	экзамен
Общая трудоемкость:				
часы	438	108	222	108

### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Государственное нормирование изготовления и отпуска лекарственных			



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 6 -

<b>препаратов. Изготовление твёрдых лекарственных форм.</b>				
1.1.	Предмет фармацевтическая технология (ФТ). Требования к лекарственным средствам. Классификация лекарственных форм. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.2.	Биофармация /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.3.	Государственное нормирование качества лекарственных средств. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.4.	Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.5.	Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.6.	Дозирование в фармтехнологии. Дозирование по массе. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.7.	Дозирование по объёму. Мерные приборы.	2	ОК 1, ОК 5,	Л1.1, Л2.2,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7 -

	Каплемеры и их калибровка. /Лек/		ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.8.	Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.9.	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.10.	Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ ядовитых и сильнодействующих в порошках. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.11.	Теоретические основы измельчения. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.12.	Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.13.	Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6,	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 8 -

			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
1.14.	Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.15.	Изготовление порошков с веществами сильнодействующими. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.16.	Изготовление порошков с веществами ядовитыми, тритурации. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.17.	Основные понятия и термины ФТ. Требования, предъявляемые к лекарственным формам. Классификация лекарственных форм. НТД, регламентирующая качество лекарственных средств. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.18.	Дозирование по массе. Весы. Разновес. Тара. Упаковочный материал. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.19.	Объемные способы дозирования. Хранение, отпуск лекарственных средств. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1,





Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 9 -

			ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	ЛЗ.2
1.20.	Проверка доз лекарственных средств ядовитых и сильнодействующих. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.21.	Порошки как лекарственная форма. Изготовление порошков простых дозированных и недозированных. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.22.	Приготовление сложных дозированных и не дозированных порошков. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.23.	Изготовление порошков с красящими лекарственными средствами. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.24.	Изготовление порошков с пахучими лекарственными средствами. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 10 -

			ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	ЛЗ.2
1.25.	Изготовление порошков с легкораспыляющимися веществами. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.26.	Изготовление порошков с трудноизмельчаемыми лекарственными средствами. /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.27.	Приготовление порошков с ядовитыми лекарственными средствами. Тритурации.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.28.	Технология изготовления порошков с полуфабрикатами /Пр/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, ЛЗ.2
1.29.	Контрольная работа по теме «Государственное нормирование изготовления и отпуска лекарственных препаратов. Порошки». /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 11 -

			ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	ЛЗ.2
1.30.	Основные понятия и термины ФТ. Работа с нормативной документацией, изучение ФЗ от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (ред. от 01.01.2015). В тетради для самостоятельной работы записать статью 56 и 58 ФЗ, записать предложенные преподавателем рецепты, разобрать их составные части, нормы допустимых отклонений при изготовлении различных лекарственных форм. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.31.	Дозирование по массе. Весы. Разновес. Тара. Упаковочный материал. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. В тетради для самостоятельной работы зарисовать устройство весов ручных (ВР) и тарирных, разновес. Изучить метрологические характеристики весов. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.32.	Объемные способы дозирования. Хранение, отпуск лекарственных средств. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. В тетради для самостоятельной работы зарисовать эмпирический каплемер. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.33.	Проверка доз лекарственных средств ядовитых и сильнодействующих. В тетради для самостоятельной работы провести расчеты разовых и суточных доз, сделать выводы по рецептам, предложенным преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.34.	Порошки как лекарственная форма. Изготовление порошков простых	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

	дозированных и недозированных. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на простой недозированный порошок (присыпку), предложенный преподавателем /Ср/		ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.35.	Приготовление сложных дозированных и не дозированных порошков. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на сложный недозированный порошок (присыпку), предложенный преподавателем /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.36.	Изготовление порошков с красящими лекарственными средствами. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на порошок для внутреннего употребления, содержащий красящее вещество, предложенный преподавателем /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.37.	Изготовление порошков с пахучими лекарственными средствами. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на порошок для внутреннего употребления, содержащий пахучее вещество, предложенный преподавателем /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.38.	Изготовление порошков с легкораспыляющимися веществами. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на порошок для внутреннего употребления, содержащий легкораспыляющееся вещество, предложенный преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.39.	Технология изготовления порошков с трудноизмельчаемыми лекарственными	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 13 -

	<p>средствами. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на порошок для внутреннего употребления, содержащий трудноизмельчаемое вещество, предложенный преподавателем. /Ср/</p>		<p>ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>	<p>Л2.3, Л3.1, Л3.2</p>
1.40.	<p>Приготовление порошков с ядовитыми веществами. Тритурации. В тетради для самостоятельной работы описать приготовление тритурации ядовитого вещества 1:10 и 1:100, оформить по эталону рецепт на порошок для внутреннего употребления, содержащий тритурацию ядовитого вещества, предложенный преподавателем. /Ср/</p>	3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2</p>
1.41.	<p>Технология изготовления порошков с полуфабрикатами. В тетради для самостоятельной работы описать приготовление полуфабрикатов как внутриаптечных заготовок. /Ср/</p>	3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2</p>
1.42.	<p>Контрольная работа по теме «Государственное нормирование аптечного производства. Порошки». Подготовится к контрольной работе. /Ср/</p>	3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2</p>
	<p><b>Раздел 2. Изготовление жидких лекарственных форм. Изготовление мягких лекарственных форм. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.</b></p>			
2.1.	<p>Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила</p>	2	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,</p>	<p>Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 14 -

	изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ. /Лек/		ПК 2.5	
2.2.	Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.3.	Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.4.	Растворители. Изготовление растворов на растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.5.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько твердых веществ. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.6.	Свойства и изготовление растворов ВМС. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.7.	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 15 -

2.8.	Эмульгаторы. Изготовление эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.9.	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.10.	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2.11.	Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3
2.12.	Приготовление сиропов, ароматных вод. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.13.	Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.14.	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ. Гомогенные мази. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12,	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

			ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.15.	Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты. Классификация. Изготовление. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.16.	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих средств в суппозиториях. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.17.	Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания и выливания. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.18.	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.19.	Химический метод стерилизации. Стерилизация фильтрованием, ультрафиолетовым излучением. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.20.	Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2





Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 17 -

			ПК 2.5	
2.21.	Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств ядовитых и сильнодействующих. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.22.	Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.23.	Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.24.	Особые случаи изготовления растворов. Изготовление микстур. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.25.	Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 18 -

			ПК 2.4, ПК 2.5	
2.26.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ. Изготовление спиртовых капель.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.27.	Изготовление растворов неограниченно и ограниченно набухающих растворов ВМС. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.28.	Изготовление защищенных коллоидных и полукolloидных растворов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.29.	Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.30.	Изготовление масляных и семенных эмульсии. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 19 -

			ПК 2.4, ПК 2.5	
2.31.	Изготовление настоев и отваров из ЛРС. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.32.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.33.	Приготовление сиропов и ароматных вод. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.34.	Изготовления ароматных вод и лекарственных форм с ними. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.35.	Контрольная работа по теме «Изготовление жидких лекарственных форм». /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 20 -

			ПК 2.4, ПК 2.5	
2.36.	Изготовление гомогенных мазей. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.37.	Изготовление мазей гетерогенных (суспензионных). /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.38.	Изготовление мазей гетерогенных (эмульсионных). /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.39.	Изготовление комбинированных мазей. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.40.	Изготовление комбинированных мазей. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 21 -

			ПК 2.4, ПК 2.5	
2.41.	Изготовление паст. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.42.	Изготовление линиментов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.43.	Изготовление суппозиторий методом выкатывания. /Пр/	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.44.	Изготовление суппозиторий методом выливания из липофильных основ. /Пр/	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.45.	Изготовление суппозиторий методом выливания из гидрофильных основ. /Пр/	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 22 -

			ПК 2.4, ПК 2.5	
2.46.	Контрольная работа по теме «Мягкие лекарственные формы». /Пр/	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.47.	Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств ядовитых и сильнодействующих. В тетради для самостоятельной работы записать основные положения Приказа МЗ РФ № 751н. По заданию преподавателя провести расчет доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.48.	Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на изготовление раствора с применением сухих веществ. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.49.	Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на изготовление раствора с применением концентрата. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.50.	Особые случаи изготовления растворов. Изготовление микстур. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на микстуру, содержащую труднорастворимое вещество. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 23 -

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.51.	Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на спиртовой раствор. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.52.	Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ. Изготовление спиртовых капель. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на спиртовые капли. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.53.	Изготовление растворов неограниченно и ограниченно набухающих растворов ВМС. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на раствор ВМВ. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.54.	Изготовление защищенных коллоидных и полукolloидных растворов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на коллоидный раствор. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.55.	Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на суспензию. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 24 -

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.56.	Изготовление масляных и семенных эмульсии. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на эмульсию. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.57.	Изготовление настоя из ЛРС. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на настой из ЛРС. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.58.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на настой, приготовленный с использованием экстрактов-концентратов. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.59.	Приготовление сиропов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону изготовление сахарного сиропа и сиропа лекарственного. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.60.	Приготовление ароматных вод. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону изготовление воды укропной и микстуры с ароматной водой. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2





Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 25 -

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.61.	Контрольная работа по теме «Изготовление жидких ЛФ». Подготовка к контрольной работе. /Ср/	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.62.	Изготовление гомогенных мазей. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на гомогенную мазь-раствор. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.63.	Изготовление мазей гетерогенных (эмульсионных). В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на мазь-эмульсию. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.64.	Изготовление мазей гетерогенных (суспензионных). В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на мазь-суспензию. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.65.	Изготовление комбинированных мазей. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на комбинированные мази. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 26 -

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.66.	Изготовление комбинированных мазей. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на комбинированные мази. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.67.	Изготовление паст. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на мазь-пасту. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.68.	Изготовление линиментов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепты на линимент. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.69.	Изготовление суппозиторий методом выкатывания. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на суппозитории (основа масло какао), предложенный преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.70.	Изготовление суппозиторий методом выливания. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на суппозитории на липофильной основе, предложенный преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 27 -

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
2.71.	Изготовление суппозиторий методом выливания. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на суппозитории на гидрофильной основе, предложенный преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.72.	Контрольная работ по теме «Изготовление мягких». Подготовка к контрольной работе. /Ср/	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Фармацевтические несовместимости. Лекарственные препараты промышленного производства.</b>			
3.1.	Растворы для инъекций. Требования к растворам. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.2.	Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.3.	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -

			ПК 2.5	
3.4.	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.5.	Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.6.	Глазные плёнки. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.7.	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.8.	Требования к лекарственным формам для новорождённых и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.9.	Понятие о фармацевтических несовместимостях. Физико-химические несовместимости. Химические несовместимости. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.10.	Пути развития современной промышленной фармацевтической технологии. /Лек/	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10,	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 29 -

			ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	ЛЗ.2
3.11.	Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы. Исправление концентрации растворов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.12.	Изготовление растворов для инъекций без стабилизаторов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.13.	Изготовление растворов для инъекций, требующих стабилизации. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.14.	Приготовление инфузионных изотонических растворов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.15.	Изготовление глазных капель из лекарственных средств, требующих и не требующих введения стабилизатора. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 30 -

			ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
3.16.	Изготовление глазных капель из концентратов. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.17.	Изготовление глазных мазей. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.18.	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.19.	Изготовление лекарственных форм, предназначенных для лечения новорожденных детей и детей до 1 года. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.20.	Контрольная работа по теме «Изготовление лекарственных форм в асептических условиях». /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 31 -

			ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
3.21.	Фармацевтические несовместимости. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.22.	Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстенпоральной рецептуре. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.23.	Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстенпоральной рецептуре. /Пр/	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.24.	Изготовление концентрированных растворов для бюреточной системы. Исправление концентрации растворов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону изготовление раствора для бюреточной системы, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.25.	Изготовление растворов для инъекций без стабилизаторов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на раствор димедрола для инъекций,	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 32 -

	предложенный преподавателем. /Ср/		ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
3.26.	Изготовление растворов для инъекций, требующих стабилизации. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на раствор новокаина для инъекций, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.27.	Приготовление инфузионных изотонических растворов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на инфузионный раствор, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.28.	Изготовление глазных капель, требующих и не требующих стабилизаторов. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.29.	Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на глазные капли, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.30.	Изготовление мазей глазных. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на изготовление глазной мази, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2






Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 33 -

			ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
3.31.	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на присыпку с антибиотиком, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.32.	Изготовление детских лекарственных форм. В тетради для самостоятельной работы оформить по эталону рецепт на простой недозированный порошок (присыпку), предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.33.	Контрольная работа по теме «Изготовление ЛФ в асептических условиях». Подготовиться к КР по рецептам и вопросам, предложенным преподавателем. /Ср/	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.34.	Фармацевтические несовместимости. В тетради для самостоятельной работы исправить рецепт, содержащий несовместимость, предложенный преподавателем. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
3.35.	Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстенпоральной рецептуре. В тетради оформить протокол на получение настойки	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

 <p>ПЕНЗСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1943 MENTE ET ANIMO ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------

	календулы. /Ср/		ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
3.36.	Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстемпоральной рецептуре. В тетради оформить протокол на получение экстракта боярышника. /Ср/	2,75	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Государственное нормирование изготовления и отпуска лекарственных препаратов. Изготовление твёрдых лекарственных форм.</b>	<p>Предмет фармацевтическая технология. Основные понятия и термины фармацевтической технологии. Требования к лекарственным средствам. Классификация лекарственных форм. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Дозирование в фармацевтической технологии. Дозирование по массе. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом. Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки. Биофармация.</p> <p>Порошки как лекарственная форма. Классификация порошков. Требования ГФ к порошкам. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ ядовитых и сильнодействующих в порошках. Теоретические основы измельчения. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. Изготовление порошков с красящими, пахучими, лёгкими, трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление порошков с сильнодействующими веществами. Изготовление порошков с ядовитыми веществами. Тритурации.</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 35 -

2.	<b>Раздел 2. Изготовление жидких лекарственных форм. Изготовление мягких лекарственных форм. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.</b>	<p>Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твёрдых веществ. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов. Неводные растворители. Изготовление спиртовых, масляных и глицериновых растворов. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель. Свойства и изготовление растворов ВМС. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий. Эмульсии. Изготовление эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Эмульгаторы. Хранение и отпуск эмульсий. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Теоретические основы экстрагирования. Аппаратура. Состав лекарственного растительного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Изготовление сиропов и ароматных вод. Линименты: характеристика, классификация, изготовление, отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ. Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Пасты: классификация, изготовление. Суппозитории, характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз препаратов ядовитых и сильнодействующих в суппозиториях. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы</p>
----	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>стерилизации. Термические методы стерилизации. Химический метод стерилизации. Стерилизация фильтрованием, ультрафиолетовым излучением. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям.</p>
<p>3.</p>	<p><b>Раздел 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Фармацевтические несовместимости. Лекарственные препараты промышленного производства.</b></p>	<p>Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема изготовления растворов для инъекций. Стабилизация растворов для инъекций. Оформление к отпуску растворов для инъекций. Инфузионные растворы: характеристика, особенности изготовления. Изотонирование растворов. Глазные лекарственные формы: характеристика. Глазные капли: требования, изготовление, хранение. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Глазные мази: характеристика, изготовление, хранение, отпуск. Глазные плёнки. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Требования к лекарственным формам для новорождённых и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение. Понятие о фармацевтических несовместимостях. Физико-химические несовместимости. Химические несовместимости. Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстремальной рецептуре.</p>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» предусматривает чтение лекций (по курсам), проведение практических занятий (по группам), поисковую аналитическую работу (внеаудиторная самостоятельная работа студентов). Для текущего контроля рекомендуется проводить проверку посещаемости лекций, выполнения домашнего задания, входной контроль в виде устного опроса, тестовый контроль.

Организация работы студентов группами формирует их следующие качества:

- способность представлять целостную картину мира и место человека в ней;
- склонность критически оценивать современные теории и концепции по технологии лекарств;
- способность принимать участие в профессиональных дискуссиях, логически мыслить и аргументировать свою точку зрения;
- способность к публичной и научной речи;
- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать его результаты;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

– способность к проведению научных исследований.

Такой принцип в организации междисциплинарного комплекса позволяет осуществлять компетентностный подход в образовании и сформировать у студентов необходимые знания, умения и владения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Контроль успеваемости на практических занятиях:

В течение занятия студентам предлагается решить ситуационную задачу и по окончании занятия пройти тестирование по теме.

#### Ситуационная задача (пример):

В рецепте выписана присыпка, в состав которой входят алюмо-калиевых квасцов 1,2 г и висмута нитрата основного 24,0 г. Студент измельчил вначале висмута нитрат основной, а затем смешал его с алюмо-калиевыми квасцами. Правильно ли поступил студент?

#### Тестовое задание (пример):

Закончите фразу: «Нерастворимые в воде антибиотики используют для изготовления...»

- (a) порошков
- (b) присыпок
- (c) нет правильного ответа
- (d) микстур
- (e) мазей

#### Контроль успеваемости на контрольных работах:


На контрольной работе студентам предлагается выполнить расчёты и описать процесс изготовления лекарственной формы по модельному рецепту и ответить на теоретические вопросы по темам, выносимым на контрольную работу.

#### Рецепт (пример):

Возьми: Мази серной простой 50,0  
 Выдай.  
 Обозначь: Смазывать кожу.

#### Теоретические вопросы (пример):

1. Характеристика и классификация линиментов как дисперсных систем и лекарственной формы.
2. Правила приготовления линиментов, представляющих собой различные дисперсные системы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

3. Характеристика мазей как лекарственной формы и дисперсной системы, их классификации.

## 6.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме видеоконференцсвязи.

### Экзаменационные вопросы (примеры):

#### Билет № 2

Глазные капли. Характеристика. Требования, предъявляемые к глазным каплям. Основные нормативные документы, регламентирующие изготовление глазных лекарственных форм (ЛФ).

В аптеку поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Sol. Dicaini 0,1 % – 10 ml  
D.S.: По 2 капли в оба глаза 2 раза в день.

1. Сделайте необходимые расчеты и изложите технологический процесс изготовления глазных капель по прописи рецепта, теоретически обосновывая необходимые технологические операции.
2. Оформите обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ.
3. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.

## 6.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЭКЗАМЕНЕ)

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном	А	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 39 -

<p>оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	D	75-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3

 <p>ПЕНЗСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1943 MENTE ET ANIMO <b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	---	---------------

<p>следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАН</b>	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гроссман В.А.	Фармацевтическая технология: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	10
Л1.2	Краснюк И.И. [и	Фармацевтическая технология. Технология	Москва :	–






Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 41 -

	др.]	лекарственных форм : учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ГЭОТАР-Медиа, 2015.	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быков В.А. [и др.]	Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	20
Л2.2	под ред. В.И. Погорелова	Фармацевтическая технология: учеб. пособие для фармац. училищ и колледжей	Ростов-н/Д: Феникс, 2002	13
Л2.3	Симонян А.В.	Терминологический словарь по фармацевтической технологии: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013	5
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Верниковский В.В., Погребняк Л.В.	Свойства лекарственных и вспомогательных веществ (справочник по фармацевтической технологии для студентов по специальности «Фармация»)	Пятигорск: ПМФИ, 2016	50
Л3.2	Верниковский В.В., Погребняк Л.В., Кульгав Е.А., Никитина Н.В.	Изготовление твердых лекарственных форм. Порошки: метод. рекомендации	Пятигорск: ПМФИ, 2017	50
Л3.3	Верниковский В.В., Погребняк Л.В., Ковтун Е.В.	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья: метод. рекомендации	Пятигорск: ПМФИ, 2018	50
Л3.4	Погребняк Л.В., Верниковский В.В., Никитина Н.В.	Изготовление мягких лекарственных форм. Суппозитории: метод. рекомендации	Пятигорск: ПМФИ, 2019	50
Л3.5	Верниковский В.В., Погребняк Л.В., Ковтун Е.В.	Лекарственные препараты промышленного производства, используемые в экстенпоральной рецептуре: метод. рекомендации	Пятигорск: ПМФИ, 2019	50
<b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 650 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> .			
2	Фармацевтическая технология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060108.51 "Фармация" по дисциплине "Фармацевтическая технология" / В.А. Гроссман. – М.:			

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

	ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> .
3	Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издания: в 4 т. – М.: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2018. – Режим доступа: <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a> .
4	Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
5	Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .

### 7.3. Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.  
Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.  
Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017  
Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.  
Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.  
Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10.  
На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.  
Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»  
Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017  
Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»  
Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Технология изготовления	Учебная аудитория для проведения	Аудиторный комплект двухместный	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 43 -

лекарственных форм	занятий лекционного типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч. корп. №2	Стол преподавателя Стул преподавателя Доска ученическая Проектор Моноблок компьютерный с выходом в интернет Трибуна Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	«ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: ауд. №7 (44) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч. корп. №2	Активная акустическая система «МК//» Аппарат для получения апирогенной воды Весы технические ВА до 1 кг (4 шт.) Доска 1-элементная Комплекты на 4 рабочих места (12 шт.) Ноутбук ASUS 90NB09B8-M00860 с выходом в интернет Проектор тип2 MX704 DLP Стол лаб. приставной Стол лаб. пристенный 4-х тумбовый (2 шт.) Стол угловой (2 шт.) Стулья п/мягкие СМ-8 (6 шт.) Стулья ученические (40 шт.) Термостат ТС-80 Термостат ТС-80М2 (3 шт.) Тумба Холодильник с нижней морозильной камерой Indesit Шкаф для огнетушителей	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 44 -

			<p>Шкаф лабораторный Шкафы для сумок (2 шт.) Шкафы лабор. пристенные (3 шт.) Шкафы материальные (2 шт.) Шкафы подвесные (2 шт.) Экран для проектора на штативе Apollo-T-200x200 MWSTM-1103</p>	<p>«ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: ауд. №3(10) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>Весы технические до 1 кг. ВА Доска ученическая 3-элементная Стул аудиторный Стол химический для приготовления растворов Насос вакуумный пластичнороторный Шкаф двухстворчатый металлический для посуды Автоклав ВК - Стул СМ-8 п/мягкий Стол химический Стол лабораторный 2-х дверный Стремянка Шкаф металлический для документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Доска ученическая 3-элементная Стол ученический Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Весы технические до 1</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 45 -

		<p>и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: Ауд. №2 (14) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>кг. ВА Телевизор «Samsung UE42F5000AK» Стол химический для приготовления растворов Холодильник Норд Шкаф сушильный</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: ауд. №5(35) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>Доска ДА-123 для мела 1а-элементная Доска ученическая 3-элементная Полки для сумок Стулья ученические Стол ученический (парта) Стул п/мягкий (черный) Ручной таблеточный пресс 1000 Автомат для производства ампул Весы технические до 1 кг ВА Доски школьные 1,5-1,0 Настольный дражировочный котел Портативное оборудование для упаковки таблеток Д-12мм Приборы 545 АК-8 Устройства 545 АК-1 Прибор многофункциональный фармацевтическая</p>	




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 46 -

			<p>машина          Таблеточный пресс          Ручной таблет.пресс          1000.          Сито лабораторное с          крышкой и поддоном          Стерилизатор паровой          Сушильный шкаф          Телевизор          Устройство для          приготовления мазей          Центрифуга ОП – 3.02</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;          Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:          ауд. №6 (36)          357502,          Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33;          Уч.корп.№2</p>	<p>Доска ДА-123 для мела 1а-элементная          Аппарат вакуум          Полка для сумок          Стол для перколяции          Стол лабораторный          Столы химические          Стол аудиторный          Наборы лабораторных сит          Электрич.плита настольная Гомель-2          Настольно-таблеточный пресс          Стерилизатор паровой настольный</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:          ауд. № 4 (34)          357502,</p>	<p>Анализатор влажности (ЭЛВИЗ-2С) в специальной комплектации          Испаритель ротационный ИР-1 ЛТ          LAVTEX          Мешалка</p>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 47 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>верхнеприводная US-2200SD - Научно-исследовательский комплекс на базе вискозиметра Fungilab PREMIUM H 2.3.360015317 Термостат ТС-80 Лабораторные электронные весы ВМ-II Сушильный шкаф ШС-80 01 СПУ Компьютер Int.Pent.LGA775 (монитор) Системный блок от компьютера Int.Pent.4631BOX 775-LCA Микроскоп электронный (Альтами) Водяная баня bioSanWB-4MC – номер не присвоен</p>	
--	--	--	--	--


## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48 -</p>
--	---	---	---------------

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка



 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 49 -</p>
--	---	---	---------------

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	---	---------------

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**


Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 51 -</p>
--	---	---	---------------

советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОТ**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:


Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>ПМФИ</b> Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 52 -</p>
--	---	---	---------------

нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **10.2. КОНТРОЛЬ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## **10.3. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**


При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.


Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме – с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п. 6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- устного собеседования («опрос без подготовки»);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	---	---------------

- компьютерного тестирования;
- компьютерного тестирования и устного собеседования;
- выполнения письменной работы в системе LMS.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 54 -</p>
--	---	---	---------------

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «\_\_\_\_\_»

Специальность \_\_\_\_\_

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах)
2. Цель дисциплины
3. Задачи дисциплины
4. Основные разделы дисциплины
5. Результаты освоения дисциплины:
  - Знать
  - Уметь
  - Иметь навык (опыт деятельности)
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина
7. Виды учебной работы
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен/зачет в X семестре.*