

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВ: ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования провизоров и фармацевтов

Количество часов – 36 (36 ЗЕТ)

Специальности:

33.05.01 Фармация

33.08.01 Фармацевтическая технология

33.02.01 Фармация



*Пят игорский ме-
дико-
фармацевт иче-
ский инст ит ут –
филиал ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздра-
ва России*



*СЕРИЯ: Про-
граммы для сист е-
мы непрерывного
профессионального
образования*

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВОЛГ
ГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
Пятигорский
медико -
фармацевтический
институт
«20» ноября 2020 г.
М.В.Черников



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВ: ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования провизоров по специальностям 33.05.01 Фармация, 33.08.01 Фармацевтическая технология, фармацевтов по специальности 33.02.01 Фармация

Количество часов – 36/36 ЗЕТ

Пятигорск, 2020 г.

*коллектив кафедры фармации ФПО –
зав. кафедрой проф. О.Н.Денисенко,
доцент Блинова Т.И.,
доцент Житарь Б.Н.,
доцент Кобыльченко Н.В.,
доцент Крахмалев И.С.,
доцент Денисенко Ю.О.,
доцент Саенко А.Ю.,
доцент Ищенко З.С.*

Рецензент: *проф. кафедры ЭОЗФ ПМФИ, д.ф.н. Айро И.Н.*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» (количество часов – 36 (36 ЗЕТ) обсуждена на заседании кафедры фармации ФПО, протокол № 5 от 10 ноября 2020 г.;
СОГЛАСОВАНА на УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию Протокол № 3 от 16 ноября 2020 г.;
УТВЕРЖДЕНА на заседании центральной методической комиссии Протокол № 2 от 19 ноября 2020 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. <i>Нормативные документы, используемые при разработке программы</i>	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
2.1. <i>Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»</i>	7
2.2. <i>Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа</i>	8
2.3. <i>Матрица компетенций ДПП «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»</i>	10
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12
5.1. <i>Содержание рабочей программы</i>	12
5.2. <i>Литература к рабочей программе «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»</i>	14
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	15
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
8.1. <i>Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:</i>	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО в соответствии с Профессиональными стандартами; квалификационными требованиями, определенными приказами Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки" и приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения специалистов в системе дополнительного профессионального образования.

Актуальность программы. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере обращения лекарств, является необходимым лицензионным требованием и условием допуска фармацевтических специалистов к деятельности по отпуску лекарств и консультированию населения и медицинских работников. Необходимость обучения по программе также обусловлена постоянно меняющейся нормативной базой в сфере обращения лекарств и видами предоставления фармацевтических услуг населению.

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей периодической аккредитации специалиста.

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся специальности.

Особенности реализации программы: программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и включает материал, касающийся видов фармацевтических взаимодействий и способов их преодоления, рациональных условий приема лекарств, а также вопросов консультирования пациентов при отпуске лекарственных средств из аптечных организаций. Занятия проводятся в виде лекций, семинарских занятий, контроля знаний в синхронном и асинхронном режиме на учебном портале.

Категория обучаемых: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальностям: "Фармация", "Фармацевтическая технология", занимающие должности провизора, провизора-технолога; специалисты со средним специальным образованием по специальности «Фармация», занимающие должности фармацевта.

Срок обучения: 36 учебных часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12.04.2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"
6. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
8. Приказы Минобрнауки России, касающиеся утверждения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования по специальностям, в соответствии с категориями обучающихся по настоящей программе специалистов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у специалиста должны быть усовершенствованы общепрофессиональные и профессиональные компетенции в части деятельности, связанной с консультированием пациентов по вопросам взаимодействия лекарственных средств при одновременном назначении и в сочетании с пищей:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2. Способность и готовность оказать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций.

ОПК-3. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе ФГОС СПО			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармация" ¹			
Индекс ПК в соответствующем ФГОС	Наименование совершенствуемой ПК с соответствующем ФГОС	Код индикатора совершенствуемой части компетенции	Наименование индикатора совершенствуемой части компетенции
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения в части консультирования по вопросам взаимодействия лекарств и способов преодоления несовместимости.	ПК 1.5.1	Готовность к информированию пациентов о рациональных условиях приема, побочных действиях лекарств и их возможному взаимодействию между собой и с пищей.

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)

	Владеть информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации		
На основе ФГОС ВО (специалитет)			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармация" ²			
ПК-13	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	ПК-13.1	Готовность к информированию пациентов о рациональных условиях приема, побочных действиях лекарств и их возможному взаимодействию между собой и с пищей.
		ПК-13.2	Готовность к поиску информации о возможном взаимодействии лекарств в инструкциях по применению лекарственных средств, специальной литературе, сети Интернет
На основе ФГОС ВО (ординатура)³			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармацевтическая технология"			
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности.	ПК-5.1.	Готовность к фармацевтической деятельности в части организации консультирования пациентов и медицинских работников по рациональным условиям приема, побочным действиям, взаимодействию лекарств при одновременном назначении

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа

Код	A/05.7 ⁴
Трудовая функция	<i>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</i>
Трудовые действия	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
	Оказание консультативной помощи по вопросам одновременного применения и совместимости лекарственных препаратов.

² Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2016 N 43406)

³ Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34419).

⁴ Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709)

	Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты для предотвращения их взаимодействия
	Оказание консультативной помощи по вопросам рационального применения и возможного взаимодействия лекарственных препаратов и пищи
Умения	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
	Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической информации для решения профессиональных задач
	Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
	Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
Знания	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
	Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
	Основы клинической фармакологии
	Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
	Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
	Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

2.3. Матрица компетенций ДПП «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»

Наименование раздела (модуля)	Совершенствуемые компетенции
Законодательные основы фармацевтического консультирования	ОПК-1;ОПК-3; ПК-1; ПК-13, ПК-13.1
Возможности взаимодействия лекарств и их влияние на терапевтический эффект	ОПК-2; ПК-5, ПК-5.2 ПК-1.5
Взаимодействие лекарств и пищевых продуктов	ОПК-2; ПК-1; ПК-5, ПК-5.2 ПК-1.5
Возможности проверки совместимости лекарств на интернет-ресурсах	ОПК-1; ОПК-3, ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-1.5
Итоговая аттестация	ОПК-1;ОПК -2; ОПК-3, ПК-1; ПК-5,ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-1.5; ПК-13

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, Дисциплины	Всего, час. /з.е.	В том числе				Форма контроля	
			Аудиторные занятия*			Занятия с применением ДОТ, час		СР, час
			Лекции, час.	Кон-сул.,Заче-ты/ Эк-замены,				
I.	Основы фармаконсультирования: взаимодействие лекарств при одновременном назначении и в сочетании с пищей	36	6	12	6	12	Итоговая аттестация	
I.1.	Законодательные основы фармацевтического консультирования	2	1			1	Текущий контроль	
I.2.	Возможности взаимодействия лекарств и их влияние на терапевтический эффект	20	2	10	2	6	Текущий контроль	
I.2.1	Взаимодействие лекарств в одной лекарственной форме		1	5		3		
I.2.2	Взаимодействие лекарств при одновременном приеме. Полипрагмазия		1	5	2	3		
I.3.	Взаимодействие лекарств и пищевых продуктов	12	2	2	4	4	Текущий контроль	
I.4.	Возможности проверки совместимости лекарств на интернет-ресурсах	2	1			1	Текущий контроль	

* При применении дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия могут заменяться на соответствующие занятия в дистанционной форме.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Л, час.	СЗ/ПЗ, час.	ДОТ, час.	СР, час.	Всего часов
День 1	-	-	2	4	6
День 2	2	2	1	1	6
День 3	2	2	1	1	6
День 4	2	2	1	1	6
День 5	-	4	1	1	6
День 6	-	2 (ИА)	-	4	6
всего	6	12	6	12	36

Виды занятий:

Л – лекция; СЗ/ПЗ – семинарское/практическое занятие

ДОТ – занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ИА – итоговая аттестация

СР – самостоятельная работа слушателя

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость: 36 акад. час.

5.1. Содержание рабочей программы

1. Законодательные основы фармацевтического консультирования.

Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтического работника по консультированию граждан. Понятие самолечения-определения ВОЗ, приказа МЗ РФ № 647н от 31.08.2016 г. Понятие «фармацевтическое консультирование». Потребность населения и медработников в фармацевтическом консультировании. Требования приказов Минздрава к качеству и содержанию фармацевтического консультирования. Консультирование при отпуске различных групп безрецептурных лекарственных средств.

2. Возможности взаимодействия лекарств и их влияние на терапевтический эффект.

Взаимодействие лекарств в одной лекарственной форме. Понятие фармацевтических несовместимостей. Классификация фармацевтических несовместимостей, относительность и условность несовместимостей лекарственных средств. Физико-химические несовместимости лекарств в одной лекарственной форме: классификация, причины возникновения, способы устранения. Химическое взаимодействие лекарств в одной лекарственной форме. Классификация, причины возникновения. Таблицы взаимодействий. Способы преодоления химических несовместимостей. Взаимодействия лекарств в одном шприце и инфузионных растворах. Химико-технологические аспекты взаимодействия. Влияния фактора времени при введении лекарств в инфузионных растворах.

Возможность взаимодействия лекарств при одновременном приеме. Понятие полипрагмазии.

Особо опасные сочетания различных групп лекарственных средств. Антидепрессанты и обезболивающие. Препараты от кашля и антигистаминные препараты. Антигоагулянты и лекарства, содержащие ацетилсалициловую кислоту. Верапамил и бета-блокаторы.

Особенности полипрагмазии в пожилом возрасте. Анатомо-физиологические особенности пациентов пожилого возраста. Понятие поли-

морбидности. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у пожилых пациентов. Выбор лекарственных средств для гериатрических больных. Способы уменьшения полипрагмазии.

3. Взаимодействие лекарств и пищевых продуктов.

Примеры отрицательного взаимодействия лекарств и пищи. Рекомендации по рациональному питанию при приеме отдельных групп лекарственных средств. Пищевые продукты, ухудшающие всасывание лекарств. Рациональные условия приема лекарств в зависимости от времени приема пищи.

Лекарства и алкоголь. Несовместимые и особо опасные сочетания.

4. Возможности проверки совместимости лекарств на интернет-ресурсах.

Работа с компьютером, поиск программ. Оценка качества информации и ее доступность. Использование мобильных приложений.

5.2. Литература к рабочей программе «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования»

Основная:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. : ил.
2. Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов-Изд-во РЛС, М.- 2012 г, 1032 с.
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с.
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

Дополнительная:

1. Хмелевская, С. С. Противопоказания и возможные осложнения лекарственной терапии у лиц старших возрастов / С.С. Хмелевская, В.И. Джемайло. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 152 с.
2. Большая российская энциклопедия лекарственных средств. В 2 томах (комплект). - М.: Ремедиум, 2018. - 899 с.
3. Крылов Ю. Ф. Взаимодействие лекарств: приложение к 11 вып. Энциклопедии лекарств. Серия 3 (Регистр лекарственных средств России (РЛС)) – М. 2006,2. – 239 с.
4. Рейхарт Д.В. и др. Осложнения фармакотерапии. Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств. Т. 1. Литтерра, Москва, 2007. - 256 с.
5. Ковальская Г.Н., Мороз Т.Л. Лекарственная помощь: управление качеством комбинированной инъекционной фармакотерапии // Новая аптека. Нормативные документы. — 2010. — № 3. — С. 201-206.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие лекционного зала, аудиторий для проведения практических/семинарских занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь учебно-методический комплекс, полный набор обязательной учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

Посещение лекционных занятий в том числе в дистанционной форме.

Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.

Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.

Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Зачет проводится в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Зачет выставляется при правильных ответах не менее, чем на 70% тестовых заданий итоговой аттестации

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в ходе изучения дисциплин (модулей) согласно учебного плана и расписания учебного процесса в виде оценки учебной деятельности слушателя и устного опроса.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием тестовых заданий. Для проведения разработаны критерии оценивания по шкале: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при количестве 70% и более правильных ответов, «не зачтено» - если правильных ответов 69% и менее.

Вариант тестового контроля формируется из расчета 60 тестовых заданий. На выполнение заданий отводится не более 60 минут.

Тестирование может проводиться как в электронном виде, так и с использованием бумажных носителей.

8.1. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

**1. Проведите фармацевтическую экспертизу прописи глазных капель состава:
SolutionisProtargoli 2% - 10 ml
Zincisulfatis 0,05**

- 1) имеет место физико-химическая несовместимость
- 2) вещества в прописи совместимы
- 3) превышен предел растворимости одного из компонентов
- 4) имеет место фармакологическая несовместимость

2. В микстуре, содержащей пепсин, панкреатин, кислоту хлористоводородную, кислоту аскорбиновую, происходит:

- 1) полная инактивация пепсина и панкреатина
- 2) инактивация только панкреатина
- 3) инактивация только пепсина
- 4) инактивация кислоты аскорбиновой

3. В результате сочетания протаргола и димедрола в растворе происходит:

- 1) коагуляция протаргола
- 2) адсорбция паров воды
- 3) комплексообразование
- 4) выпадение осадка димедрола

4. При проведении фармацевтической экспертизы прописи капель для носа состава:

SolutionisNatriisulfacyli 10% -10 ml

Novocaini 0,2

установлено, что:

- 1) имеет место химическая несовместимость
- 2) ингредиенты совместимы
- 3) имеет место фармакологическая несовместимость
- 4) в случае изготовления произойдет коагуляция

5. Каким способом можно предотвратить расслаивание линимента:

Нафталанской нефти	- 25,0;
Жидкости Бурова	- 50,0;
Масла подсолнечного	- 50,0;
Цинка оксида	- 10,0;
Талька	- 10,0

- 1) добавлением аэросила;
- 2) приготовлением в горячем виде;
- 3) приготовлением при помощи механических средств перемешивания

4) уменьшением количества жидкости Бурова;

6. Причиной фармацевтической несовместимости при сочетании эуфиллина с кислотой аскорбиновой в порошках является:

- 1) отсыревание смеси
- 2) снижение температуры плавления смеси
- 3) химическое взаимодействие с изменением цвета
- 5) образование эвтектической смеси.

7. Что является причиной химической несовместимости в микстуре:

Ac. hydrochlorici 4 ml

Natriibenzoatis 5,0

Aq. pur. 200 ml

- 1) образование осадка бензойной кислоты
- 2) окисление натрия бензоата
- 3) химическая несовместимость не имеет места
- 4) в случае изготовления произойдет коагуляция

8. Использование технологических приемов для устранения фармацевтической несовместимости без изменения состава прописи:

- 1) не требует согласования с врачом.
- 2) требует обязательного согласования с врачом.
- 3) требует согласования с пациентом
- 4) указывается в паспорте письменного контроля

9. Для преодоления несовместимости введение в пропись вспомогательных веществ, замена лекарственных веществ, изменение лекарственной формы:

- 1) требует обязательного согласования с врачом.
- 2) не требует согласования с врачом
- 3) требует согласования с пациентом
- 4) указывается в паспорте письменного контроля

10. При сочетании спирта камфорного и водного раствора кислоты борной может наблюдаться:

- 1) осадок в результате ухудшения растворимости камфоры
- 2) отсутствие внешних проявлений
- 3) изменение цвета раствора
- 4) осадок под влиянием одноименных ионов

11. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 403н от 11.07.2017 «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов...» фармацевт должен информировать покупателя препарата:

- 1) о взаимодействии с другими лекарственными препаратами
- 2) о минимальной цене данного препарата ближайшей аптеке
- 3) о нахождении препарата в перечне ЖНЛВП
- 4) о производителе

12. Основные аспекты фармацевтического консультирования это:

- 1) информирование о правилах приема, возможных побочных действиях и противопоказаниях, взаимодействии с другими препаратами и пищей
- 2) выяснение причин и симптомов болезни с целью рекомендации ЛС
- 3) выяснение диагноза и назначение необходимого лечения
- 4) информирование о правилах продажи и возврата ЛС

13. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 403н от 11.07.2017 «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов...» фармспециалист должен информировать покупателя препарата:

- 1) о режиме и дозах приема препарата, хранении ЛС в домашних условиях
- 2) о цене на ЛС в ближайшей аптеке
- 3) об обострении заболевания при отмене препарата
- 4) о наличии других аналогичных препаратов для лечения данного заболевания

14. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 31.08.2016 №647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» фармацевтическое консультирование это:

- 1) информация о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента
- 2) назначение больному безрецептурных ЛП
- 3) выяснение симптомов и причин заболевания с целью рекомендации ЛП
- 4) рекомендация больному биологически активных добавок к пище

15. В приказе Минздрава РФ от 31.08.2016 №647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» в понятие «фармацевтическое консультирование» включено:

- 1) информация о способах приема и режимах дозирования, взаимодействии ЛП при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях
- 2) информация о минимальном ассортименте ЛС в аптеке
- 3) информация о классификационном коде ЛС
- 4) информация об адресах ближайших аптек

16. Полипрагмазия это:

- 1) практика одновременного назначения больному нескольких медикаментов
- 2) учение о несовместимости лекарств
- 3) многопрофильность врача
- 4) одновременное лечение нескольких заболеваний

17. Препараты, содержащие ионы железа, при одновременном назначении несовместимы:

- 1) с антацидными препаратами и препаратами, содержащими Са
- 2) с сердечно-сосудистыми препаратами
- 3) с лекарственными препаратами, содержащими цинк
- 4) с любыми жидкими лекарственными препаратами

18. Каким термином определяют однонаправленное взаимодействие лекарственных средств?

- 1) синергизм
- 2) суммация
- 3) аддитивное действие
- 4) потенцирование

19. Комбинация гентамицина с антибиотиками пенициллинового ряда — бензилпенициллином, ампициллином и др.:

- 1) усиливает противомикробное действие каждого
- 2) снижает взаимно противомикробное действие
- 3) не оказывает влияния на антимикробное действие
- 4) усиливает токсичность гентамицина

20. Обязательно ли делать интервал между приемом антацидов и противомикробных препаратов из групп фторхинолонов, нитрофуранов, тетрациклинов, макролидов, пероральных цефалоспоринов?

- 1) обязательно
- 2) не обязательно
- 3) не имеет значения
- 4) только по указанию врача

21. Какая группа лекарственных средств при одновременном приеме связывает активные вещества препаратов из групп фторхинолонов, нитрофуранов, тетрациклинов, макролидов, пероральных цефалоспоринов, образуя нерастворимые комплексы и сильно уменьшая их всасываемость

- 1) препараты железа
- 2) антикоагулянты
- 3) производные салициловой кислоты
- 4) гипертензивные препараты

22. Одновременное применение доксицилина с этим лекарственным средством несет за собой риск повышения внутричерепного давления. О каком препарате идет речь?

- 1) ретинол
- 2) дратоверин

- 3) карбамазепин
- 4) парацетамол

23. Каким из терминов обозначают случаи, когда в результате действия одного препарата меняется концентрация в крови другого препарата или его активного метаболита?

- 1) Фармакокинетическое взаимодействие
- 2) Фармацевтическое взаимодействие
- 3) Физиологическое взаимодействие
- 4) Фармакодинамическое взаимодействие

24. Азитромицин нельзя одновременно принимать с этим препаратом, поскольку это может привести к развитию токсического эффекта

- 1) дигоксин
- 2) кетоконазол
- 3) фенобарбитал
- 4) атенолол

25. При отпуске метронидазола следует предупредить о несовместимости:

- 1) с алкоголем
- 2) с молочными продуктами
- 3) с чаем и кофе
- 4) с антацидными препаратами

26. При отпуске препаратов, содержащих ионы железа, следует предупредить о их несовместимости:

- 1) с молочными продуктами
- 2) с антигипертензивными препаратами
- 3) с аскорбиновой кислотой
- 4) с фолиевой кислотой

27. Аспаркам и др. препараты, содержащие К и Mg, не рекомендуются, если пациент принимает:

- 1) калийсберегающие мочегонные препараты
- 2) антибиотики
- 3) НПВС
- 4) Антидиабетические препараты

28. При сочетании слабительных средств, повышающих перистальтику кишечника, с другими препаратами их всасывание:

- 1) уменьшается
- 2) увеличивается
- 3) не изменяется
- 4) зависит от физиологии каждого человека

29. Энтеросорбирующие средства (уголь, энтеросгель, фильтрум, др.) не следует принимать одновременно:

- 1) с лекарственными средствами
- 2) с молочными продуктами
- 3) с алкоголем
- 4) с газированными напитками

30. При одновременном приеме с алкоголем фуразолидон может вызывать:

- 5) дисульфирамоподобную реакцию
- 6) аллергическую реакцию
- 7) повышение эффективности фуразолидона
- 8) повышение артериального давления

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой