
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------


Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 1)
Председатель совета
_____ М.В. Черников
« 31 » _____ августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 января 2014 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям);
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05 по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации высшего образования;
- Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 года
- Системой нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения».
- Методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012.

- Актуализированным справочником по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013г. СП 59.13330.2012.

- Актуализированной редакцией СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;


- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность Учебно-методической комиссии инклюзивного обучения ПМФИ - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее УМКИО).

УМКИО является структурным подразделением на основании решения Ученого Совета ПМФИ- филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.1. В своей деятельности УМКИО руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, в частности Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, решениями Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, приказами Директора Института, Положением о ПМФИ, приказами Директора ПМФИ настоящим Положением и другими локальными нормативными правовыми актами.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

1.2. Контроль деятельности УМКИО осуществляет Директор института, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Оперативное руководство деятельностью УМКИО осуществляет ответственное лицо, установленное приказом Директором ПМФИ.

1.4. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Директором Института после рассмотрения на Учёном Совете Института и регистрируются в установленном порядке.

2. Цель

Деятельность учебно-методической комиссии инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на координацию и контроль учебно-методической работы деканатов и кафедр факультетов с целью создания и совершенствования инклюзивной образовательной среды для повышения качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте.

3. Задачи

Основными задачами УМКИО Института являются:

3.1. Выработка подходов и путей решения учебно-методических проблем, связанных с инклюзивным обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультетах и кафедрах;

3.2. Изучение и анализ организации инклюзивного обучения по отдельным дисциплинам на кафедрах, качества их методического обеспечения;


3.3. Организационно-методическое руководство работой факультетов и кафедр по созданию инклюзивного обучения, оказание им помощи в организации и ведение методической работы;

3.4. Разработка практических мероприятий по созданию и совершенствованию инклюзивного обучения в Институте и выполнению решений Центрального методического совета Института, Учёного Совета Института, организация и контроль их выполнения;

3.5. Оперативное решение вопросов текущей учебно-методической работы, связанной с инклюзивным обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.6. Анализ использования информационных технологий и обеспеченности дисциплин направлений и специальностей необходимыми средствами для инклюзивного обучения (учебниками, учебными пособиями, инструктивно-методическими материалами, техническими средствами и др.);

3.7. Методическое руководство разработкой проектов основных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

профессиональных образовательных программ (ФГОС ВПО) по направлениям (специальностям), учебно-методических комплексов дисциплин, разработка учебно-методических документации с учётом инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.8 Организация и контроль разработки сквозных программ определенных видов подготовки студентов (практик) в рамках инклюзивного обучения;

3.9. Рассмотрение рукописей учебников и учебных пособий, учебно-методических комплексов и других материалов, составленных кафедрами для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятие решения о представлении их к изданию;

3.10. Изучение и обобщение передового опыта методической работы факультетов и кафедр других вузов при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; распространение этого опыта между факультетами и кафедрами; организация обмена передовым опытом между кафедрами факультета;

3.11. Составление и анализ выполнения плана УМКИО Института;

3.12. Составление отчетов, докладов и справок о работе УМКИО Института.

4. Функции

4.1. Разрабатывает подходы и пути решения учебно-методических проблем, связанных с инклюзивным обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультетах и кафедрах;


4.2. Изучает и анализирует организацию инклюзивного обучения по отдельным дисциплинам на кафедрах, качество их методического обеспечения;

4.3. Оказывает помощь в организационно-методическом руководстве работы факультетов и кафедр по созданию инклюзивного обучения;

4.4. Разрабатывает практические мероприятия по созданию и совершенствованию инклюзивного обучения в Институте и выполнению решений Центрального методического совета Института, Учёного Совета Института, организует и контролирует их выполнение;

4.5. Оперативно решает вопросы текущей учебно-методической работы, связанной с инклюзивным обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.6. Анализирует использование информационных технологий и обеспеченность дисциплин направлений и специальностей необходимыми средствами для инклюзивного обучения (учебниками, учебными пособиями, инструктивно-методическими материалами, техническими средствами и др.);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

4.7. Оказывает помощь в методическом руководстве разработкой проектов основных профессиональных образовательных программ (ФГОС ВПО) по направлениям (специальностям), учебно-методических комплексов дисциплин, разработка учебно-методических документации с учётом инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.8. Оказывает помощь в организации и контролирует разработки сквозных программ определенных видов подготовки студентов (практик) в рамках инклюзивного обучения;

4.9. Принимает участие в рассмотрении рукописей учебников и учебных пособий, учебно-методических комплексов и других материалов, составленных кафедрами для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участвует в принятии решения о представлении их к изданию;

4.10. Изучает и обобщает передовой опыт методической работы факультетов и кафедр других вузов при работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; распространяет этот опыт между факультетами и кафедрами; организует обмен передовым опытом между кафедрами факультетов;

4.11. Составляет и анализирует выполнение плана УМКИО Института;

4.12. Подготавливает отчеты, доклады и справки о работе УМКИО Института.

5. Права

УМКИО имеет право:


5.1 Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;

5.2 Запрашивать и получать от всех структурных подразделений Института данные, необходимые для осуществления возложенных на УМКИО задач и функций;

5.3 Выносить на рассмотрение Директора института Ученого Совета Института, Центрального методического Совета Института, предложения по совершенствованию инклюзивного обучения в Институте;

5.4 Представлять Институт в различных учреждениях, организациях: принимать непосредственное участие в работе научных конференций, совещаний и семинаров по вопросам инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных заведениях Российской Федерации;

5.5 Присутствовать на Государственных экзаменах, курсовых и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об учебно-методической комиссии инклюзивного обучения</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

вступительных экзаменах, посещать все виды учебных занятий и воспитательных мероприятий, проводить письменные и устные опросы студентов, проверки практических навыков по дисциплинам, регистрировать в установленном порядке ход учебно-воспитательного процесса.

5.6. Принимать участие в разработке документов, содержащих анализ и оценку результатов контроля, проведенного согласно плана УМКИО Института.

5.7. Составлять по материалам проверки (аудита) служебные записки, справки, акты, проекты приказов, распоряжения, решения Учёного Совета Института и факультетов, в которых отражать и оценивать состояние дел в проверяемых подразделениях, составлять заключения по контролю доступности и качества чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, используя при этом соответствующие методические указания Государственной инспекции высших учебных заведений.

5.8. Знакомить проверяемых лиц с заключениями и справками, составленными по результатам проверки (аудита) их деятельности.

6. Ответственность

Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим положением на УМКИО задач и функций, а также за создание условий для эффективной работы сотрудников несет Ответственное лицо по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Института.

7. Реорганизация и ликвидация

Деятельность УМКИО может быть временно приостановлена, УМКИО может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, определенном п. 1.6 настоящего Положения.