
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
протокол № 9
Председатель совета
_____ М.В. Черников
«17» марта 2021 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
Пятигорского медико-фармацевтического института –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------


Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или институт) совместно с отделом по воспитательной и профилактической работе, факультетами (деканами, заместителями деканов по воспитательной работе), кафедрами, структурными подразделениями, студенческим советом и первичной профсоюзной организацией студентов.
- 1.2. Воспитательную работу в институте координируют заместитель директора по учебной и воспитательной работе и начальник отдела по воспитательной и профилактической работе.
- 1.3. Воспитательная работа в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России планируется и проводится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29 декабря 2012 г., «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года, «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ от 30 декабря 2020 года, Федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ и другими нормативными документами, посвященными вопросам воспитания и государственной молодежной политики, Положением о Филиале и другими нормативными и правовыми документами, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы института на учебный год, федеральными и региональными документами, нормативными актами, приказами и распоряжениями директора Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также настоящим Положением.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

- 2.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.
- 2.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.
- Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------


- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

3. Направления воспитательной работы

- 3.1. Гражданское,
- 3.2. Патриотическое,
- 3.3. Духовно-нравственное;
- 3.4. Культурно-просветительское,
- 3.5. Научно-образовательное,
- 3.6. Профессионально-трудовое,
- 3.7. Физическое
- 3.8. Экологическое.

4. Структура организации воспитательной работы

- 4.1. Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов.
- 4.2. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.
- 4.3. Организация воспитательной работы на уровне института.
 Воспитательная работа на уровне института осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.
 Заместитель директора по учебной и воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды института, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.
 Начальник отдела по воспитательной и профилактической работе организует воспитательную и профилактическую работу в институте, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

структур по проблемам воспитания, анализирует деятельность института по всем направлениям воспитательной и профилактической работы. Важной задачей начальника ОВПР является обобщение опыта воспитательной деятельности в институте, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм, методов, видов и технологий воспитания, формирование Рабочей программы воспитания института и календарного плана воспитательной работы института на учебный год.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в институте осуществляют отдел по воспитательной и профилактической работе и Студенческий совет, действующие на основании соответствующих Положений.

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в институте дополнительно создаются общественные комиссии и советы (НОМУС, дисциплинарно-воспитательная комиссия, жилищно-бытовая комиссия), которые действуют на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.


Планирование и организация социальной адаптации студентов-первокурсников к изменившимся условиям жизни осуществляются как на уровне института, так и на уровне факультетов и кафедр. К каждой группе первого курса прикрепляется наставник – тьютор – из числа студентов старших курсов.

К работе со студентами, проживающими в общежитиях привлекается заместитель ОВПР по социальным вопросам и быту студентов, а также жилищно-бытовая комиссия.

Студенческое самоуправление в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представлено прежде всего студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

В воспитательном процессе ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России задействованы:

- сотрудники ОВПР,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

- кафедра физвоспитания и здоровья,
- заместители деканов по воспитательной работе
- студенческий совет института,
- НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов),
- волонтерский центр «Люди в белом»,
- студенческий спортивный клуб «Папоротник»,
- студенческий медицинский отряд «Люди в белом»
- студенческий педагогический отряд «Аквилон»,
- первичная профсоюзная организация студентов


4.4. Организация воспитательной работы на уровне факультета.

Воспитательная работа со студентами на уровне факультета проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза).

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе, подчиняющийся декану факультета.

Основные функции заместителя декана по воспитательной работе:

- разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского состава и Студенческого совета,
- реализация основных направлений воспитательной работы на факультете,
- анализ информации о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов и ЕГЭ, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление с Уставом ВолгГМУ, Положением о Филиале, со структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитиях,
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественнонаучным, медико-биологическим и специальным дисциплинам,


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде,
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность на факультете,
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете,
- участие в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета,
- иная деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.5. Организация воспитательной работы на уровне кафедры.

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания, являющейся частью ОПОП, календарного плана и раздела рабочей программы дисциплины «Воспитательный компонент дисциплины».

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

Помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции:


- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, факультета, кафедры,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе кафедры, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре,
- участие в подготовке и проведении общевузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания в институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

5.2. Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная деятельность в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется на основании:

– Рабочей программы воспитания в институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в вузе воспитательной деятельности);

– Рабочих программ воспитания как часть ОПОП, реализуемых ПМФИ – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарного плана воспитательной работы ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.


5.3. Рабочая программа воспитания ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (и как часть ОПОП) включает следующие разделы:

5.3.1. Общие положения

- концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе;
- методологические подходы к организации воспитательной деятельности в вузе;
- цели и задачи воспитательной работы в вузе.

5.3.2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в вузе

- воспитывающая среда вуза;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

- направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в вузе;
- приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза;
- формы и методы воспитательной работы в вузе;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе;
- инфраструктура вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- социокультурной пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами субъектами воспитания.

5.3.3. Управление системой воспитательной работы в вузе, мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

- воспитательная система и система управления воспитательной работой в вузе;
- студенческое самоуправление (со-управление) в вузе;
- мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

5.4. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России составляется на каждый учебный год и разбивается по месяцам. Календарный план института формируется по направлениям воспитательной деятельности и воспитательной работы и содержит следующие графы:

- направления воспитательной работы;
- вид деятельности;
- дата, место и формат проведения;
- название мероприятия и организатор;
- форма проведения мероприятия;
- ответственный от института;
- количество участников.