

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Утверждено Ученым Советом

(протокол № 1)

Председатель совета

_____ О.А. Ахвердова

« 31 » _____ августа _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК 2022

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ПМФИ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральными государственными образовательными стандартами;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г. №485)

- Локальными нормативными актами Университета и Института

1.2. Настоящее Положение определяет требования к порядку и условиям применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – ОП) в ПМФИ.

1.3. Институт в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ или их частей вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и здравоохранения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников;

– **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников;

– **прокторинг** – процедура наблюдения и контроля за проведением аттестационного испытания с применением ЭО и ДОТ. Прокторинг в ПМФИ проводится с помощью проктора – представителя учебно-вспомогательного персонала, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, который следит за ходом экзамена через веб-камеру и фиксирует нарушения вручную;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

– **электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– **электронный образовательный ресурс** (далее – ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой;

– **электронное портфолио** - коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств;

– **синхронное обучение** – электронное обучение, которое предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени (в т.ч. видео конференции, чаты, вебинары, обмен сообщениями в реальном времени, пр.);

– **асинхронное обучение** – это несинхронное/ неодновременное обучение, при котором взаимодействие между субъектами обучения происходит в разное время.

1.5. ПМФИ настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (научно-педагогических работников, обучающихся) информацию о реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с применением ЭО и ДОТ, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации¹) обучающихся.

1.6. ПМФИ применяет ЭО и ДОТ при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение для проведения учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

1.7. Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется с прокторингом в следующем порядке.

- посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, путем предъявления паспорта или иного документа удостоверяющего личность аттестуемого, объективность оценивания,

¹ В случае проведения итоговой аттестации по не имеющим аккредитации образовательным программам

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций VooV meetig и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ), доступной в сети Интернет по адресу <https://do.pmedpharm.ru>.

- Промежуточная аттестация обучающихся реализуется посредством компьютерного тестирования или путем опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством видеоконференции.

- Компьютерное тестирование, проводится на учебном портале по адресу <https://do.pmedpharm.ru> на основе учетных данных аттестуемого.

1.8. Процедура проведения итоговой аттестации обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется с прокторингом в порядке предусмотренным локальным актом ПМФИ.

1.9. При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с применением ЭО и ДОТ обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в ПМФИ порядке.

1.11. Объем занятий, проводимых путем опосредованного (на расстоянии) взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся, с применением ЭО и ДОТ, определяется в соответствии с учебным планом.

1.12. ПМФИ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

1.13. При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с применением ЭО и ДОТ ПМФИ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.14. ПМФИ осуществляет реализацию ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с применением исключительно ЭО и ДОТ, организует учебные занятия, в виде онлайн-конференций на платформе VooV meeting, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.15. Освоение обучающимся ОП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным образовательной организацией, реализующей ОП или их части в виде онлайн-курсов.

1.16. ПМФИ, в случае предоставления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им ОП или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальными нормативными актами ПМФИ, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным ОП, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2. Организация образовательного процесса при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ

2.1. ПМФИ при реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ обеспечивает доступ обучающихся и научно-педагогических работников к системе дистанционного обучения посредством их регистрации в ЭИОС ПМФИ.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

2.2. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ, являются:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебная и (или) производственная практика;
- текущий контроль успеваемости, промежуточная, государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся с использованием средств ЭО и ДОТ организуется, как правило, с использованием ЭИОС ПМФИ, а также прочих образовательных и информационных ресурсов .

2.4. Различные виды учебной деятельности реализуются в форме вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования посредством публичных или закрытых систем организации видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия.

Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы ОП разрабатываются преподавателями и размещаются в ЭИОС ПМФИ.

2.5. Взаимодействие научно-педагогического работника с обучающимся в ЭИОС среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа научно-педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.6. Срок проверки и оценивания, включающие в себя содержательные комментарии и анализ выполненной работы, рекомендации по дальнейшему изучению предмета, педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более десяти рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.7. В случае возникновения технических сбоев в ЭИОС, препятствующих своевременному освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики педагогический работник размещают лекционные материалы, задания для практических занятий на учебном портале E-LERNING.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

2.8. Обучающийся, в случае изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, обязан:

- соблюдать расписание и формат выполнения учебных работ;
- изучать предоставленные материалы в электронном формате;
- следить за изменениями на информационно-новостной ленте;
- своевременно проверять сообщения.

2.9. Применение ЭО и ДОТ при реализации ОП возможно при условии наличия качественного доступа научно-педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и научно-педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3. Организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ с помощью системы электронного (дистанционного) обучения Moodle

3.1. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ ПМФИ используется система дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle). СДО Moodle в ПМФИ применяется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (в случаях, установленных соответствующим локальным нормативным актом) обучающихся по ОП – магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение.

3.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в СДО Moodle обеспечивается:

- предоставлением доступа к СДО Moodle обучающимся, преподавателям и учебно-вспомогательному персоналу;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети Интернет;
- размещением ЭОР, учебных и технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на образовательном портале <https://do.pmedpharm.ru/>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

- проведением занятий преподавателями с использованием ЭО и ДОТ в объемах, предусмотренных учебными планами образовательных программ;
- проведением процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

3.3. При организации учебного процесса с применением СДО Moodle может обеспечиваться доступ обучающихся к следующим компонентам курса:

- видео-лекциям;
- конспектам лекций, учебникам или учебным пособиям;
- набору тестов;
- контрольным работам и заданиям;
- комплекту практикумов и/или лабораторных работ;
- комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации.

3.4.В СДО Moodle прохождение учебных дисциплин и практик осуществляется последовательно – материалы курса предоставляются обучающемуся последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению ОП, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к ЭИОС ПМФИ.

4.3. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления лицам с ОВЗ и инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением ДОТ.

4.4. ПМФИ использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическим работником (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед государственной итоговой аттестацией (итоговой аттестации) обучающихся;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в ЭИОС Университета.

4.5. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, участвующие в обеспечении подготовки обучающихся по соответствующим ОП, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

4.6. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, по вопросам организации образовательного процесса и т.п. обучающиеся обращаются в соответствующий деканат.

4.7. Институт обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС Университета;

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;

- ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

4.8. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются руководители структурных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

подразделений, участвующих в обеспечении подготовки обучающихся по соответствующим ОП, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

5. Порядок организации практической подготовки

5.1. Учебная практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика по ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на кафедре организации и экономики фармации ПМФИ.

5.2. Производственная практика по ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуется на базах профильных организаций – местах работы обучающихся, в случае отсутствия места работы обучающегося в профильных организациях обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров с профильными организациями.

5.3. В целях организации практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация проводит анализ профильных организаций, с которыми заключены договоры о прохождении практики, на предмет наличия условий использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Возможными мерами по организации практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- заключение дополнительного соглашения между образовательной организацией и профильной организацией о проведении практики с возможностью дистанционного обучения;

- формирование индивидуальных заданий для обучающихся с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, а также общедоступные материалы и документы профильной организации, (например, размещенные на сайте организации), а также представление полного пакета справочных, методических и иных материалов размещенных на портале СДО;

- включение в задания методических указаний по изучению сайтов профильных организаций, в которых обучающийся проходит практику. Запрос документов профильной организации согласно программы практики посредством электронной почты или с использование Яндекс диска (или других облачных ресурсов);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

– включение в задания кейсов, ситуаций, составление технологических карт, ведение рабочей документации;

– сбор материалов, необходимых для составления отчетов о практике;

5.5. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет взаимодействие с обучающимися посредством сети Интернет, с помощью чата электронной информационно-образовательной среды.

5.6. Руководитель практики от образовательной организации размещает на портале СДО задания по практикам и образцы заполнения документов.

5.7. Для обеспечения прохождения практики обучающихся в удаленном доступе руководители от образовательной организации и профильной организации обеспечивают обучающихся полным пакетом справочных, методических, обучающих материалов и ресурсов и (или) доступом к базам, содержащим такие ресурсы.

5.8. Ежедневно обучающиеся выполняют задание (контрольная точка в календарном плане) из плана проведения практики, соответствующее дате, и отправляет руководителю практики. Руководитель анализирует выполненное задание и выставляет определенное количество баллов/делает отметку о его выполнении в электронной форме журнала по практике.

5.9. Руководители практики (от образовательной организации и профильной организации) проводит онлайн-консультации с обучающимися согласно расписанию посредством организации видеоконференций VooV meetig и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ;

5.10. Заключительный день практики – отчетный. Содержание и форму дистанционной отчетности руководитель практики от образовательной организации определяет самостоятельно. Это могут быть онлайн мероприятия (конференции, вебинары, беседы), использование облачной видеоконференции на платформе VooV meetig и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ. Пакет документов по практике оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальным нормативным актом образовательной организации.

5.11. Сканы оформленных и подписанных документов (включая выполненные задания, установленные программой практики), размещаются в ЭИОС, на учебном портале E-LEARNING по адресу do.pmedpharm.ru в специально созданной вкладке «Отчет по практике».

5.12. Руководитель практики от образовательной организации на основании прикрепленных документов и защиты практики выставляет оценку обучающемуся в электронную зачетно-экзаменационную ведомость.

6. Заключительные положения

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

6.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом ПМФИ.

6.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с 01 сентября 2022 года.

6.3. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом ПМФИ.

6.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица ПМФИ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минздрава России, уставом ПМФИ и другими локальными нормативными актами ПМФИ.

6.5. Положение по вступлении его в юридическую силу действует до принятия нового Положения.