

ФАРМАЦИЯ

***Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки специалистов со
средним профессиональным образованием***

по специальности 33.02.01 Фармация

Количество часов – 504



***Пятигорский
медико-
фармацевтический
институт –
филиал ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России***



***СЕРИЯ:
Дополнительные
профессиональные
программы на основе
профессиональных
стандартов***

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

М.В. Черников

2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Специалистов со средним профессиональным образованием
по специальности 33.02.01 Фармация

ФАРМАЦИЯ

Объем– 504 часов/504 з.е.
Форма обучения: очная, очно-заочная

Пятигорск, 2022 г.

Разработчики программы:

Б.Н. Житарь – декан ФПО, к. фарм. н., доцент кафедры фармации ФПО

С.Ю.Кондратов– к. фарм. н., доцент кафедры фармации ФПО

Т.И. Блинова – к. фарм. н., доцент кафедры фармации ФПО

Н.В. Кобыльченко – к. фарм. н., доцент кафедры фармации ФПО

М.И. Кимадзе - к. фарм. н., доцент кафедры фармации ФПО

О.Н. Денисенко – зав. кафедрой фармации ФПО, д. фарм.н., профессор

Ю.М. Гончарова – ст.преподаватель кафедры фармации ФПО

Рецензент:

Верниковский В.В - к.б.н., доцент кафедры технологии лекарств с курсом медицинской биотехнологии ПМФИ

*Программа обсуждена на заседании кафедры фармации ФПО
протокол №3 от «29» марта 2022 г.*

СОГЛАСОВАНО

*УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию
Протокол № 2 от «31» марта 2022 г.*

*Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки фармацевтов по специальности «Фармация» (количество часов – 504)
утверждена на заседании центральной методической комиссии
Протокол № 4 от 20.04.2022 г.*

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	20
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	21
5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»	21
5.1.1. Содержание программы модуля «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»	21
5.1.1.1. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ	21
5.1.1.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	22
5.1.1.3. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА	22
5.1.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»	23
5.1.3. Формы промежуточной аттестации	24
5.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»	27
5.2.1. Содержание программы модуля «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»	27
5.2.1.1. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ	27
5.2.1.2. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	28
5.2.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»	28
5.2.3. Формы промежуточной аттестации	29
5.2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»	32
5.3.1. Содержание программы модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»	32
5.3.1.1. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ	32
5.3.1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СП	32
5.3.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»	33
5.3.3. Формы промежуточной аттестации	33
5.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	36
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	50
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	54
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	55
11. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 33.02.01 **Фармация** разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО на основе требований федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация к результатам освоения образовательной программы в соответствии с Профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.05.2021 N 349н; квалификационными требованиями, определенными приказом Министерства здравоохранения РФ N 83н от 10 февраля 2016 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению подготовки 33.02.01 Фармация в системе дополнительного профессионального образования фармацевтов.

Цель обучения: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием в области фармации.

Реализация программы осуществляется на основе преемственности к основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Требования к слушателям (категория обучаемых): На обучение по настоящей программе зачисляются фармацевты, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее специальности 33.02.01 Фармация и имеющие перерыв в стаже более 5 лет.

Срок обучения: 504 часа (3,5 месяца)

Форма обучения: очная, очно-заочная (с отрывом и/или без отрыва от производства). При освоении программы могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий: 36 часов в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Диплом о профессиональной переподготовке.

Специалисты, получившие документ об образовании в соответствии с настоящей программой, могут быть допущены к прохождению первичной специализированной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация с целью допуска к профессиональной деятельности.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

6. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

7. Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта Фармацевт».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших данную программу: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.1.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

2.1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Организация и управление фармацевтической деятельностью.

Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

2.2. Уровень квалификации

5, 6 (углубленная подготовка) уровни (в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных

стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

2.3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы « Фармация»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у фармацевта должны быть усовершенствованы следующие компетенции, формирующиеся на основе ФГОС СПО¹.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Индекс ПК в соответствии с ФГОС	Наименование совершенствуемой ПК с соответствующим ФГОС	Код индикатора совершенствуемой части компетенции	Наименование индикатора совершенствуемой части компетенции
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	ПК 1.1.1.	Обеспечение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов
		ПК 1.1.2.	Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов
		ПК 1.1.3.	Приемка лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству
		ПК 1.1.4.	Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и других

¹ Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (в редакции от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

			товаров аптечного ассортимента в установленном порядке
		ПК 1.1.5.	Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	ПК 1.2.1	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов, проверка оформления прописи, способа применения, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
		ПК 1.2.2.	Таксировка рецептов и требований Регистрация рецептов и требований в установленном порядке
		ПК 1.2.3.	Работа в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
		ПК 1.2.4.	Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	ПК 1.3.1.	Осуществление розничной продажи лекарственных средств и ИМН с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ПК1.3.2.	Осуществление предпродажной подготовки и выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	ПК 1.5.1.	Информирование населения об условиях рационального приема, противопоказаниях и побочных действиях лекарственных средств, правилах хранения ЛС в домашних условиях.
		ПК 1.5.2.	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других

			товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами
		ПК 1.5.3.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладными программами обеспечения фармацевтической информации для решения профессиональных задач
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	ПК 1.8.1.	Ведение кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
		ПК 1.8.2.	Ведение предметно-количественный учет лекарственных препаратов
		ПК 1.8.3	Ведение журналов в установленном порядке и по установленному перечню
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	ПК 2.1.1.	Изготовление различных лекарственных форм в соответствии с установленными правилами
		ПК 2.1.2	Выполнение расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника
		ПК 2.1.3.	Заполнение паспорта письменного контроля по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	ПК-2.3.1.	Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	ПК 3.2.1	Проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечной организации
		ПК 3.2.2	Организации работы структурного подразделения аптеки в

			соответствии с требованиями нормативно-правовой документации
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	ПК3.3.1	Работа с договорными документами и документами поставщиков.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	ПК3.4.1	Формирование отпускных и розничные цены на лекарственные средства, в т.ч. списка ЖНЛВП, и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 5.1.	Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	ПК 5.1.1	Оказание консультативной помощи по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях
ПК 5.2.	Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.	ПК 5.2.1	Знание современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
		ПК 5.2.2	Консультирование по правилам замены лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником
ПК 5.3.	Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	ПК 5.3.1	Консультирование потребителей по правилам применения БАД к пище, ИМН, детского питания и др. парафармацевтической продукции

2.4. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа

2.5. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт²

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	5	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	A/01.5
			Фармацевтическое консультирование	A/02.5
			Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	A/03.5
			Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	A/04.5
			Приемочный контроль в фармацевтической организации	A/05.5
			Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	A/06.5
В	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	B/01.5
			Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	B/02.5
С	Оптовая торговля лекарственными средствами	5	Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства	C/01.5
			Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	C/02.5

² Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»

2.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация³

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

³ Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

	<p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>применять современные технологии и давать</p>
--	--

	<p>обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары</p>
--	---

	<p>аптечного ассортимента; информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; проводить калькуляцию заявок потребителей; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p>
--	---

	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>знать:</p> <p>нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; виды документации по учету движения лекарственных средств; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.</p> <p>уметь:</p>

	<p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,</p> <p>регистрировать результаты контроля,</p> <p>упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>
--	--

2.7. Матрица компетенций ДПП «Фармация»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
01.01	Лекарствоведение	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
01.02	Фармацевтическое консультирование	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
01.03	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.8
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3

	организаций и ветеринарных аптечных организаций	
02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК-1; ОК-4; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3
02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3
ПМ.03	Организация и управление фармацевтической деятельностью.	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
03.01	Управление и экономика фармации	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.4
03.02	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
04	Итоговая аттестация	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

2.8. Таблица соответствия совершенствуемых компетенций профессиональным стандартам

Индекс	Наименование	Компетенции
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	
02.075	ФАРМАЦЕВТ	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
А	Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.2.3; ПК-1.2.4; ПК-1.3.1; ПК-1.3.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.3; ПК-1.8.1; ПК-1.8.2; ПК-1.8.3; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.3.1; ПК-3.4.1; ПК-5.1.1; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.3.1
В	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.8.2; ПК-1.8.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.3.1
С	Оптовая торговля лекарственными средствами	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.1.3; ПК-1.1.4; ПК-1.1.5; ПК-1.8.1; ПК-1.8.2; ПК-1.8.3; ПК-3.3.1; ПК-3.4.1

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование	Форма контроля	Итого акад.часов				из них:									
			По плану	в том числе:			Лекции	в т.ч.	Семинарские занятия	в т.ч.	Консультации	в т.ч.	Стажировка	в т.ч.	Самостоятельная работа слушателя	Контроль
				Ауд.	СР	Контроль		ДОТ		ДОТ		ДОТ		пр. подготовка		
	ВСЕГО часов		504	144	180	6	78	78	66	66	6	6	168	168	180	6
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		204	72	60		36	36	36				72	72	60	
01.01	Лекарствоведение	зачет	48	24	18		12	<u>12</u>	12	<u>12</u>			6	<u>6</u>	18	
01.02	Фармацевтическое консультирование	зачет	78	24	24		12	<u>12</u>	12	<u>12</u>			30	<u>30</u>	24	
01.03	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	зачет с оценкой	78	24	18		12	<u>12</u>	12	<u>12</u>			36	<u>36</u>	18	
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		156	48	60		30	30	18	18			48	48	60	
02.01	Технология изготовления лекарственных форм	зачет с оценкой	132	36	48		18	<u>18</u>	18	<u>18</u>			48	<u>48</u>	48	
02.02	Контроль качества лекарственных средств	зачет	24	12	12		12	<u>12</u>							12	
ПМ.03	Организация и управление фармацевтической деятельностью.		108	24	36		12	12	12	12			48	48	36	
03.01	Управление и экономика фармации	зачет	54	12	18		6	<u>6</u>	6	<u>6</u>			24	<u>24</u>	18	
03.02	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	зачет с оценкой	54	12	18		6	<u>6</u>	6	<u>6</u>			24	<u>24</u>	18	
04	Итоговая аттестация	экзамен	36		24	6					6	6			24	6

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплин/ модулей	Вид уч.наг.	всего часов	недели													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Лекарствоведение	Л	12	12													
	СЗ	12	12													
	С	6								6						
	СРС	18	12							6						
Фармацевтическое консультирование	Л	12		12												
	СЗ	12		12												
	С	30								18	12					
	СРС	24		12						6		6				
Отпуск ЛП и ТАА	Л	12			12											
	СЗ	12			12											
	С	36									12	24				
	СРС	18			12							6				
Технология изготовления ЛФ	Л	18				18										
	СЗ	18				6	12									
	С	48										24	24			
	СРС	48				12	12					12	12			
Контроль качества ЛС	Л	12						12								
	СЗ	0														
	С	0														
	СРС	12									12					
УЭФ	Л	6							6							
	СЗ	6							6							
	С	24												24		
	СРС	18							6						12	
Организация деятельности аптеки и ее СП	Л	6							6							
	СЗ	6							6							
	С	24													24	
	СРС	18							6							12
Итоговая аттестация	Э	6														6
	К	6														6
	СРС	24														24
Всего часов в неделю	Т	150	24	24	24	24	24	24	24	0	0	0	0	0	0	6
	С	168	0	0	0	0	0	0	24	24	24	24	24	24	24	0
	СРС	180	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	24
	Э	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	сумма	504	36													

Условные обозначения: Т – теоретическая подготовка; Л – лекция*; СЗ – семинарское занятие*; СРС – самостоятельная работа слушателя; С – стажировка; Э – экзамен в рамках ИА; К – консультация*; ДОТ – дистанционные образовательные технологии

*При применении ДОТ аудиторные занятия заменяются на соответствующие занятия в дистанционной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

Кол-во часов из них:	204
лекции	36
семинарские/практические занятия	108
в т.ч. занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	70
самостоятельная работа	60
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

5.1.1. Содержание программы модуля «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

5.1.1.1. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

Государственное регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Нормативно-правовая база сферы обращения лекарств. Особенности фармацевтического рынка РФ.

Современный ассортимент лекарственных средств, их характеристики, синонимы и аналоги. Понятия оригинальных и воспроизведенных лекарственных средств. Референтный препарат. Перечень ЖНЛВП. Требования к минимальному ассортименту аптек. Маркировка ЛП.

Теоретические основы лекарствоведения: общие понятия о лекарствах и их классификации, механизмах действия, фармакоконетике и фармакодинамике, лекарственных формах, дозировках и способах введения лекарств организм. Терапевтическое и побочное действие лекарств, противопоказания, рациональные условия приема различных групп препаратов. Фармаконадзор.

Государственный контроль (надзор) в сфере обращения ЛС. Требования к качеству лекарств ЕАЭС. Государственная Фармакопея РФ и Фармакопея ЕАЭС. Виды контроля качества лекарств.

Лекарственное растительное сырье, как источник биологически активных веществ для медицинских целей. Понятие фитотерапии. Использование ЛРС для домашнего приготовления водных извлечений. Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛРС. Требования к качеству ЛРС и ЛП на его основе. Особенности обращения лекарственных средств на основе растительного и животного сырья.

5.1.1.2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Нормативно-правовые основы фармацевтического консультирования.

Понятие и роль фармацевтической информации в работе фармацевта. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. Практические рекомендации по использованию официальных Internet-ресурсов поиска фармацевтической информации.

Особенности консультирование пациентов при отпуске рецептурных и безрецептурных препаратов. Консультирование по вопросам дозирования, рационального приема, хранения в домашних условиях лекарственных препаратов различных групп.

Проблемы совместимости лекарственных препаратов при одновременном назначении и в сочетании с пищей. Возможности проверки совместимости лекарств на Internet-ресурсах. Особенности применения лекарственных препаратов в детской и гериатрической практике. Проблемы взаимозаменяемости лекарственных препаратов в практике фармацевта.

Стандартная операционная процедура (СОП) «Порядок осуществления фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования посетителей аптечной организации»

5.1.1.3. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Нормативно-правовые документы, регламентирующие оптовую и розничную торговлю ЛС и МИ. Работа в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (МДЛП). Организация и государственное регулирование on-line торговли ЛП.

Порядок учета и отпуска ЛП и МИ фармацевтической организацией. Особенности отпуска рецептурных ЛП, внедрение электронных рецептов. Отпуск ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности отпуска иммунобиологических препаратов.

Нормативная база, регламентирующая хранение лекарственных средств. Требования Государственной Фармакопеи (ГФ) XIV издания к хранению лекарственных средств. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения. Особенности хранения различных групп ЛП и товаров аптечного ассортимента. Хранение выявленных фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов, а также лекарственных препаратов с истекшим сроком годности. Контроль за соблюдением условий хранения.

5.1.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

Современный ассортимент лекарственных средств, их характеристики, синонимы и аналоги. Общие понятия о лекарствах и их классификации, механизмах действия, фармакоконетике и фармакодинамике, лекарственных формах, дозировках и способах введения лекарств организм. Терапевтическое и побочное действие лекарств, противопоказания, рациональные условия приема различных групп препаратов.

Лекарственное растительное сырье, как источник биологически активных веществ для медицинских целей. Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛРС. Номенклатура ЛРС и ЛП на его основе. Особенности обращения и хранения лекарственных средств на основе растительного и животного сырья.

Примеры консультирования пациентов при отпуске препаратов различных групп. Консультирование по вопросам хранения в домашних условиях различных лекарственных форм.

Примеры несовместимости лекарств при одновременном назначении и в сочетании с пищей.

Особенности применения лекарств в зависимости от возраста и состояния пациента: детские и гериатрические лекарства, лекарственные средства, применяемые и противопоказанные при беременности.

Примеры проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Отпуск ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности отпуска иммунобиологических препаратов.

Нормативная база, регламентирующая хранение лекарственных средств. Особенности хранения различных групп ЛП и товаров аптечного ассортимента – термолабильных, ЛРС, сильнодействующих ЛС, наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Хранение выявленных фальсифицированных, недоброкачественных,

контрафактных лекарственных препаратов. Организация карантинных зон.

5.1.3. *Формы промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования (в случае реализации программы исключительно с применением ДОТ). Примеры оценочных материалов по результатам освоения дисциплины представлены в приложении №1.

5.1.4. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

5.1.4.1. *Литература*

1. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с. Текст: электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html>.

2. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебное пособие./ Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 512с. URL: <https://www.labirint.ru/books/412589/>

3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html> (10.02.2021 г.)

4. Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм. / Под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html> .

5. Фармацевтическая химия. Учебник /Вергейчик Е.Н. - М., Медпресс-информ, 2016. - 442с. URL: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1077742/>

6. Электронная Энциклопедия лекарств - 020. [РЛС@Информационно справочная система](#) URL: <https://www.rlsnet.ru/> (10.02.2021 г.)

7. Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов-Изд-во РЛС, М.- 2012 г, 1032 с. URL: https://www.rlsnet.ru/news_1879.htm (10.02.2021г)

8. Фармацевтическая химия. Учебник /Вергейчик Е.Н.- М., Медпресс-информ, 2016.- 442с. URL :<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1077742/>

9. 5. Государственная Фармакопея (ГФ) XIV издания Том I. URL: https://www.regmed.ru/gf/State_Pharmacopoeia_XIV (10.02.2021г.)

5.1.4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>

11. Государственный реестр предельных отпускных цен: <http://grls.rosminzdrav.ru>

12. База данных лекарственных средств: <http://www.regmed.ru> (содержит международные непатентованные названия, группировочные названия реестра лекарственных средств и названия элементов состава, используемые в реестре зарегистрированных и находящихся в процессе экспертизы в ФГБУ "НЦЭСМП" лекарственных средств)

13. Официальный сайт Росздравнадзора. Раздел «Лекарственные средства»: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs>

14. Справочник ЖНВЛП: <http://mols.roszdravnadzor.ru>

15. Поиск изъятых из обращения лекарственных средств: <http://www.roszdravnadzor.ru> Сервис «Поиск изъятых из обращения лекарственных средств» <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/lsearch>

16. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

17. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru

18. Государственная Фармакопея Российской Федерации 14 издания: <http://femb.ru/femb/pharmacopoea.php>

19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

20. Электронно-библиотечная система elibrary: <http://elibrary.ru>

21. ИС Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>

22. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>

23. Медицинская on-line библиотека Medlib: <http://med-lib.ru>

24. Фармакологический справочник: <http://www.medi.ru>

25. Справочные системы: <http://www.rlsnet.ru/> ; <http://www.vidal.ru/>

26. Медико-Фармацевтическая Сетевая Служба WebApteka.RU <http://www.webapteka.ru>

27. Фонд Фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>

28. Российский Фармацевтический Портал <https://www.pharmindex.ru>

29. Информационно-аналитический портал Remedium.ru
<https://remedium.ru>

30. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных
ЕАЭС (Общий рынок лекарственных средств):
https://portal.eaeunion.org/ru-ru/_layouts/15/Cit.Eec.Impop/Portal.InformationResources/Registers.aspx?categories=drugs

31. Фармакологическая база данных: <http://drugs.thead.ru>

32. Федеральная государственная информационная система
мониторинга движения лекарственных препаратов:
<https://честныйзнак.рф/business/projects/medicines>

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Кол-во часов из них:	156
лекции	30
семинарские/практические занятия	66
в т.ч. занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	18
самостоятельная работа	60
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-1.8.2; ПК-1.8.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.3.1

5.2.1. Содержание программы модуля «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

5.2.1.1. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Теоретические основы и нормативная база индивидуального изготовления лекарств в аптечной организации. Государственная Фармакопея РФ XIV издания: общие фармакопейные статьи. ОФС.1.4.1.0010.18 Порошки. ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы. ОФС.1.4.1.0012.18 Сиропы. ОФС.1.4.1.0008.18 Мази. ОФС.1.4.1.0013.18 Суппозитории. ОФС.1.4.1.0014.18 Суспензии ОФС.1.4.1.0017.18 Эмульсии. ОФС.1.4.1.0018.18 Настои и отвары. Требования Приказа МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями,.....». Требования действующих Санитарных правил СП 2.1.3678–20 к санитарному режиму аптек.

Технологические особенности изготовления экстенпоральных лекарственных форм. Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения. Особенности изготовления твердых лекарственных форм порошков и тритураций. Использование массо-объемного метода при изготовления жидких лекарственных форм.

Изготовление и контроль качества концентрированных растворов. Разведение стандартных фармакопейных растворов. Изготовление

водных извлечений из лекарственного растительного сырья. Изготовление суспензий и эмульсий.

Особенности индивидуального изготовления мягких лекарственных форм. Классификация и биофармацевтическая оценка мазевых основ.

Особенности используемых субстанций и вспомогательных веществ при изготовлении ветеринарных лекарственных средств.

Требования к упаковке и оформлению индивидуально изготовленных лекарств. Требования к оформлению этикеток и сигнатур. Предупредительные надписи.

5.2.1.2. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Виды внутри внутриаптечного контроля. Приемочный контроль поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Порядок изъятия из обращения ЛС и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.

Организация контроля качества индивидуально изготовленных лекарств. Письменный контроль при изготовлении ЛП. Опросный контроль. Органолептический контроль. Физический контроль. Химический контроль. Особенности внутриаптечного контроля детских и асептических ЛФ. Правила регистрации результатов внутриаптечного контроля. Ведение журналов. Контроль при отпуске ЛП. Ведение предметно-количественного учета определенных групп ЛС, используемых при индивидуальном изготовлении лекарств.

5.2.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Требования Приказа МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями,.....». Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение, правила хранения. Использование массо-объемного метода при изготовлении жидких лекарственных форм.

Примеры расчетов при изготовлении концентрированных и стандартных растворов. Особенности приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.

Особенности изготовления и контроля лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.

Требования к организации внутриаптечной заготовки ЛС.

Организация контроля качества индивидуально изготовленных лекарств. Виды контроля. Особенности внутриаптечного контроля детских и асептических ЛФ. Правила регистрации результатов внутриаптечного контроля.

5.2.3. *Формы промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования (в случае реализации программы исключительно с применением ДОТ). Примеры оценочных материалов по результатам освоения дисциплины представлены в приложении №1.

5.2.4. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

5.2.4.1. *Литература*

1. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с. Текст: электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html>.

2. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебное пособие./ Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 512с. URL: <https://www.labirint.ru/books/412589/>

3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html> (10.02.2021 г.)

4. Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм. / Под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html> .

5. Фармацевтическая химия. Учебник /Вергейчик Е.Н. - М., Медпресс-информ, 2016. - 442с. URL: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1077742/>

6. Электронная Энциклопедия лекарств - 020. [РЛС® Информационно справочная система](https://www.rlsnet.ru/) URL: <https://www.rlsnet.ru/> (10.02.2021 г.)

7. Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов- Изд-во РЛС, М.- 2012 г, 1032 с. URL: https://www.rlsnet.ru/news_1879.htm (10.02.2021г)

8. Фармацевтическая химия. Учебник /Вергейчик Е.Н.- М., Медпресс-информ, 2016.- 442с. URL :<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1077742/>

9. Государственная Фармакопея (ГФ) XIV издания Том I. URL: https://www.regmed.ru/gf/State_Pharmacopoeia_XIV (10.02.2021г.)

5.2.4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>

2. Государственный реестр предельных отпускных цен: <http://grls.rosminzdrav.ru>

3. База данных лекарственных средств: <http://www.regmed.ru> (содержит международные непатентованные названия, группировочные названия реестра лекарственных средств и названия элементов состава, используемые в реестре зарегистрированных и находящихся в процессе экспертизы в ФГБУ "НЦЭСМП" лекарственных средств)

4. Официальный сайт Росздравнадзора. Раздел «Лекарственные средства»: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs>

5. Справочник ЖНВЛП: <http://mols.roszdravnadzor.ru>

6. Поиск изъятых из обращения лекарственных средств: <http://www.roszdravnadzor.ru> Сервис «Поиск изъятых из обращения лекарственных средств» <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/lsearch>

7. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

8. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru

9. Государственная Фармакопея Российской Федерации 14 издания: <http://femb.ru/femb/pharmacopoea.php>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Электронно-библиотечная система elibrary: <http://elibrary.run>

12. ИС Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>

13. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>

14. Медицинская on-line библиотека Medlib: <http://med-lib.ru>

15. Фармакологический справочник: <http://www.medi.ru>

16. Справочные системы: <http://www.rlsnet.ru/> ;
<http://www.vidal.ru/>
17. Медико-Фармацевтическая Сетевая Служба WebApteka.RU
<http://www.webapteka.ru>
18. Фонд Фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
19. Российский Фармацевтический Портал
<https://www.pharmindex.ru>
20. Информационно-аналитический портал Remedium.ru
<https://remedium.ru>
21. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных
ЕАЭС (Общий рынок лекарственных средств):
https://portal.eaeunion.org/ru-ru/_layouts/15/Cit.Eec.Impop/Portal.InformationResources/Registers.aspx?categories=drugs
22. Фармакологическая база данных: <http://drugs.thead.ru>
23. Федеральная государственная информационная система
мониторинга движения лекарственных препаратов:
<https://честныйзнак.рф/business/projects/medicines>

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Кол-во часов из них:	156
лекции	12
семинарские/практические занятия	60
в т.ч. занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	48
самостоятельная работа	36
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.8; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

5.3.1. Содержание программы модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

5.3.1.1. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельностью.

Определение, цели и задачи менеджмента фармацевтической организации. Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями. Процесс, методы и механизм принятия управленческих решений.

Подбор и расстановка кадров. Тренинги и внутрифирменное обучение персонала. Руководство персоналом и мотивация труда.

Аттестация и сертификация фармацевтических специалистов. Техника безопасности; виды инструктажа аптечных работников, порядок проведения и регистрации.

Регулирование трудовых отношений внутри организации. Основание возникновения трудовых отношений. Стороны ТО. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. трудовой договор. Оформление приёма на работу. Общие основания прекращения трудового договора. Должность. Функционально-должностная инструкция.

5.3.1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций. Правовое обеспечение фармацевтической

деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Оформление лицензии и подготовка документов. Проектирование организационных структур фармацевтического предприятия. Правовое обоснование требований к помещениям аптечных организаций. Методики анализа и планирования товарооборота вновь открываемой аптечной организации. Социальная значимость фармацевтических услуг.

5.3.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по модулю «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Теоретические основы менеджмента в фармации. Подходы к управлению. Процесс управления. Уровни управления. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельностью. Правовое обеспечение фармацевтической деятельности в соответствии с лицензионными требованиями. Выявление потребностей персонала. Управление дисциплинарными отношениями. Становление фармацевтического персонала, адаптация

Регулирование трудовых отношений внутри организации. Основание возникновения трудовых отношений.

Проектирование организационных структур фармацевтического предприятия.

Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями. Теоретические основы менеджмента в фармации.

Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.

5.3.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования (в случае реализации программы исключительно с применением ДОТ). Примеры оценочных материалов по результатам освоения дисциплины представлены в приложении №1.

5.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.3.4.1. Литература

1. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>

2. Взаимодействие лекарственных средств. РЛС® Информационно-справочная система. URL: https://www.rlsnet.ru/help_interaction.htm (10.02.2021 г.)
3. Государственная Фармакопея (ГФ) XIV издания Том I. URL: https://www.regmed.ru/gf/State_Pharmacopoeia_XIV (10.02.2021г.)
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 5-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 832с.: ил. URL: http://kingmed.info/knigi/Farmakologia/book_4502/Klinicheskaya_farmakologiya_5-e_izdanie-Kukes_VG_Sichev_DA-2017-pdf (10.02.2021 г.)
5. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Академия, 2018. - 448 с. URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/444525/> (10.02.2021г.)
6. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии / Савкина Р. В. - Москва: Дашков и К, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02343-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023439.html>
7. Ткаченко Е.В., Сихимбаева Д.Р. Анализ современных подходов к управлению эффективным развитием фармацевтической организации // Научное обозрение. Экономические науки. – 2020. – № 1. – С. 9-14; URL: <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=1030>
8. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
9. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

5.3.4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных лекарственных средств: <http://www.regmed.ru> (содержит международные непатентованные названия, группировочные названия реестра лекарственных средств и названия элементов состава, используемые в реестре зарегистрированных и находящихся в процессе экспертизы в ФГБУ "НЦЭСМП" лекарственных средств)
2. Государственная Фармакопея Российской Федерации 14 издания: <http://femb.ru/femb/pharmacopoea.php>
3. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>

4. Государственный реестр предельных отпускных цен:
<http://grls.rosminzdrav.ru>
5. Информационно-аналитический портал Remedium.ru
<https://remedium.ru>
6. ИС Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru>
7. Медико-Фармацевтическая Сетевая Служба WebApteka.RU
<http://www.webapteka.ru>
8. Медицинская on-line библиотека Medlib: <http://med-lib.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка:
<https://cyberleninka.ru/>
10. Официальный сайт Всемирной Организации здравоохранения.
Текст: электронный//URL: <http://www.who.int/ru/>
11. Официальный сайт Информационно-Аналитического Центра «Фармэксперт». Текст: электронный//URL: <http://www.pharmexpert.ru/>
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации / Банк документов. Текст: электронный//URL:
<http://www.rosminzdrav.ru/documents>
13. Официальный сайт Росздравнадзора. Раздел «Лекарственные средства»: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs>
14. Поиск изъятых из обращения лекарственных средств:
<http://www.roszdravnadzor.ru> Сервис «ПОИСК ИЗЪЯТЫХ ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»
<https://roszdravnadzor.gov.ru/services/lsearch>
15. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС (Общий рынок лекарственных средств):
https://portal.eaeunion.org/ru-ru/_layouts/15/Cit.Eec.Impop/Portal.InformationResources/Registers.aspx?categories=drugs
16. Российский Фармацевтический Портал
<https://www.pharminindex.ru>
17. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru
18. Справочная правовая система Консультант Плюс:
<http://www.consultant.ru>
19. Справочник ЖНВЛП: <http://mols.roszdravnadzor.ru>
20. Справочные системы: <http://www.rlsnet.ru/> ;
<http://www.vidal.ru/>
21. Фармакологическая база данных: <http://drugs.thead.ru>
22. Фармакологический справочник: <http://www.medi.ru>
23. Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов:
<https://честныйзнак.рф/business/projects/medicines>

24. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://www.femb.ru/feml>
25. Фонд Фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
26. Электронно-библиотечная система elibrary: <http://elibrary.ru>

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Кол-во часов из них в неделю	168
В т. ч. стажировка в виде практической подготовки	168
Самостоятельная работа	180
Форма контроля	Дневник стажировки
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

6.1. Общая характеристика стажировки

Вид стажировки: Стажировка на рабочем месте в форме практической подготовки.

Стажировка является составной частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и проводится после освоения теоретической части программы, носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации технологического процесса изготовления лекарств в фармацевтической организации;
- участие в приемке и учете лекарственных средств в фармацевтической организации;
- непосредственное участие в отпуске лекарственных средств населению, ведение учета и отчетности;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей фармацевта (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, тренингах.

Выделяют следующие методы стажировки:

- 1) *Копирование* – обучающийся прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека.

2) *Наставничество* – занятие с обучающимся в ходе ежедневной работы.

3) *Делегирование* – передача четко очерченной области задач с полномочиями принятия решения по оговоренному кругу вопросов, при этом обучение происходит в ходе выполнения работы, например, осуществление приемки лекарственных средств или изготовления конкретной лекарственной формы по рецепту врача.

4) *Ученичество и наставничество (коучинг)* являются традиционными методами профессионального обучения. Этот метод широко распространен и сегодня, особенно там, где практический опыт играет исключительную роль в подготовке специалистов здравоохранения.

5) *Демонстрация и практика под руководством* - обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством;

6) *Обучение действием* - обучение в ходе выполнения действий, например, участие вместе с другими в разработке проекта или группового задания, или работа «во втором составе» другого подразделения.

7) *Метод усложняющихся заданий* - специальная программа рабочих действий, выстроенная по степени их важности, расширения объема задания и повышения их сложности. Заключительная ступень - самостоятельное выполнение задания.

Во время прохождения стажировки слушатель обязан:

- выполнять требования программы;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, установленные профильной организацией (продолжительность рабочего дня, требования техники безопасности, пропускной режим и т.д.);
- добросовестно выполнять возложенные на него трудовые обязанности;
- собрать необходимую информацию для написания Дневника стажировки;

Сроки стажировки определяются для каждого цикла индивидуально исходя из целей обучения.

6.2. Цель и задачи стажировки

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения слушателями практического опыта работы, освоения новых технологий, форм и методов организации труда непосредственно на рабочем месте, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки

и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей фармацевта.

6.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении стажировки:

В результате освоения программы стажировки у фармацевта должны быть приобретены практические навыки и умения, соответствующие формируемым компетенциям и виду(ам) деятельности:

- навыки в области оптовой и розничной торговли, отпуска населению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- навыки по проведению приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- навыки по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- умения осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;

- умения изготавливать и контролировать качество лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

6.4. Место проведения стажировки

Стажировка по программе организуется в фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: приемкой, хранением, отпуском и изготовлением (при наличии лицензии) лекарственных средств в соответствии с действующим законодательством РФ

Направление на стажировку оформляется распорядительным актом директора Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием срока прохождения стажировки.

Рабочий день слушателя должен соответствовать продолжительности учебного дня Института или рабочего дня профильной организации.

6.5. Содержание стажировки

Стажировка по программе профессиональной переподготовки «Фармация» включает в себя теоретическое и практическое освоение следующих трудовых функций:

- Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте

- Таксировка рецептов и требований

- Регистрация рецептов и требований в установленном порядке

- Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)

- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке

- Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

- Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов

- Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке

- Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

- Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке

- Предметно-количественный учет лекарственных средств

- Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств

- Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности

- Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции

- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

- Оказание консультативной помощи по вопросам одновременного применения и совместимости лекарственных препаратов.

- Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты для предотвращения их взаимодействия

- Оказание консультативной помощи по вопросам рационального применения и возможного взаимодействия лекарственных препаратов и пищи

- Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки

- Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов

- Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса

- Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов

- Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)

- Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

- Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями

- Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями

- Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм

- Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов

6.6. Условия реализации программы стажировки

6.6.1. Материально-техническое обеспечение

Стажировка обучающихся в фармацевтических организациях осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов практической деятельности в соответствии с учебным планом настоящей программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении аптечного и иного оборудования, позволяющего выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Стажировка проводится в помещениях Организации, осуществляющей фармацевтическую деятельность. Перечень указанных помещений, лабораторной техники (оборудования) согласуется договором на организацию стажировки (практической подготовки).

Помещения и специальное оборудование, лекарственные препараты, расходные материалы и иные материальные запасы (далее - имущество) используются обучающимися в соответствии с условиями Договора. Расходы на содержание имущества несет Организация, осуществляющая фармацевтическую деятельность.

6.6.2. Информационное обеспечение

Слушатель обеспечивается всем необходимым комплексом учебной, учебно-методической литературы и иной информации, необходимым для успешного прохождения стажировки и выполнения итоговой аттестационной работы.

Указанный материал предоставляется слушателю в виде доступа к ЭИОС ПМФИ, в том числе, по электронному адресу: <https://do.pmedpharm.ru>, в соответствующем разделе которой размещаются методические, дидактические и иные информационные ресурсы.

6.6.3. Кадровое обеспечение

За каждым слушателем-фармацевтом закрепляется руководитель стажировки из числа руководителей и/или специалистов производственных (научных) подразделений профильной организации, в

обязанности которого входят регулярные консультации слушателя, контроль за результатами его практической деятельности в период стажировки.

Учебно-методическое руководство стажировкой осуществляют соответствующие кафедры ПМФИ, ответственные за реализацию дополнительной профессиональной программы.

За слушателем в качестве руководителя от Института закрепляется преподаватель соответствующей кафедры.

Руководитель стажировки от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения стажировки;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период стажировки;
- участвует в распределении слушателей по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения стажировки и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь слушателям при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения стажировки слушателями.

Руководитель стажировки от профильной организации:

- предоставляет рабочие места слушателям;
- обеспечивает слушателям безопасные условия прохождения стажировки, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж слушателей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также Правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

6.6.4. Контроль и оценка результатов освоения стажировки

Промежуточная аттестация освоения стажировки проводится по завершении прохождения стажировки в фармацевтической организации в виде устного собеседования или тестирования (в случае реализации программы исключительно с применением ДОТ). Примеры оценочных материалов по результатам освоения стажировки представлены в приложении №3.

Основным отчетным документом является Дневник стажировки. В дневнике слушатель дает краткую характеристику места стажировки, функций профильной организации и формулирует личные цели стажировки согласно программе.

В дневнике ведется учет выполненной работы, возникших

проблем и записываются вопросы для консультантов и руководителей стажировки.

Отдельно в дневнике формулируются предложения по совершенствованию работы профильной организации, технологии и других направлений деятельности профильной организации. В Дневнике указывается использованная учебная литература и нормативно-правовые документы, применяемые в работе фармацевтической организации.

В конце срока проведения стажировки руководителем от профильной организации дается отзыв (заключение) о ее прохождении слушателем. Соответствующая запись производится в дневнике. Дневник заверяется подписью руководителя стажировки от аптечной организации и соответствующей печатью.

Итоги стажировки подводятся как в самой профильной организации, так и в Институте с учетом мнения руководителей от обеих сторон.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кол-во часов из них:	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА в том числе:	24
Представление дневника стажировки	2
Представление выпускной работы	2
КОНСУЛЬТАЦИИ	6
ЭКЗАМЕН	6
Проверяемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по настоящей программе.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачетных/экзаменационных испытаний согласно графика учебного процесса (календарного учебного графика).

7.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

При прохождении итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать свою способность и умение опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.2. Перечень и процедура проведения аттестационных испытаний

Для оценки степени сформированности компетенций слушателя, освоившего настоящую программу, предусматриваются следующие аттестационные испытания:

Оценка практической подготовки проводится на основе анализа представленного Дневника стажировки, включающего отчетные документы, характеристику практической зрелости специалиста.

Оценка теоретической подготовки проводится на основе

– представления и рецензирования Итоговой аттестационной работы.

– экзаменационного испытания, включающего этапы тестирования и устного собеседования.

В рамках подготовки к сдаче экзаменационного испытания для слушателей предусматривается возможность проведения консультации. Консультации могут проводиться как в устной форме, так и с использованием ДОТ.

Вид аттестационных испытаний	Форма проведения	Особенности проведения при использовании ДОТ	Оценка	Условия выполнения испытания	Форма учета
Оценка практической подготовки	Дневник, Отчет, Характеристика	Скан-копии дневника с печатями и подписями	«зачет/незачет»	На рабочем месте. База стажировки.	Ведомость
Итоговая аттестационная работа	Текст ИАР в электронной форме или на бумажном носителе	Текст ИАР в электронной форме (представляется в личном кабинете в системе E-learning)	«зачет/незачет»	Самостоятельно, с использованием материала, собранного во время стажировки	В системе E-learning
Экзамен (тестирование)	Письменно в системе E-learning	Письменно в системе E-learning	«зачет/незачет»	60 заданий. Время выполнения – 60 минут	Ведомость
Экзамен (устное собеседование)	Устно в очном формате	Устно с использованием ИКТ, ВКС	По четырехбалльной системе	Билет, состоящий из 2 заданий: вопрос и ситуационная задача.	Ведомость

Итоговые аттестационные испытания могут проводиться:

- По месту нахождения образовательной организации
- На территории заказчика и/или на базе проведения выездных занятий

7.3. Критерии и параметры оценки результатов сдачи итоговых экзаменов и защиты ИАР.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляется отметка по двухбалльной («зачтено/незачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы и шкала оценивания

Критерии сформированности ПК	Оценка	
	Аттестация по четырехбалльной системе	Аттестация (зачет)
Выполнение требований к формируемым умениям, навыкам на достаточно высоком уровне	Отлично	Зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на продвинутом уровне	Хорошо	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на базовом уровне	Удовлетворительно	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на уровне ниже базового	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки экзаменационных испытаний

Экзаменационное испытание	Критерии оценки	Оценка
Устное собеседование (теоретический вопрос/ситуационная задача)	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)	Отлично (5)
	Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
	Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)
Тестовые задания	Обучающийся ответил правильно на 85-	Отлично (5)

	100% от всего объема заданий	
	Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
	Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
	Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)

7.4. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

7.4.1. Примерная тематика

1. Современные требования к изготовлению лекарственных форм в условиях аптек. Анализ действующих нормативных актов, регламентирующих эту деятельность
2. Современные требования к изготовлению лекарственных форм для новорожденных и детей, условия их реализации в аптеках.
3. Актуальные требования к выписыванию рецептов, их фармацевтической экспертизе, учету и хранению в фармацевтической организации
4. Оригинальные и дженериковые лекарственные препараты: понятие, примеры, биофармацевтическая и фармакоэкономическая оценка.
5. Новые лекарственные формы в современной номенклатуре аптек.
6. Современные аспекты изготовления, рационального применения, рекламы и маркировки БАД к пище.
7. Мази в современной фармакотерапии. Теоретические основы изготовления. Фитомази. Мази заводского изготовления
8. Суппозиторные лекарственные формы: биофармацевтические аспекты, анализ ассортимента, примеры применения в современной фармакотерапии.
9. Биотехнология, как способ создания инновационных лекарств. Современные лекарственные препараты, получаемые на основе методов биотехнологии и генной инженерии.
10. Современные технология получения, достоинства и рациональные условия приема таблеток с заданными фармакокинетическими свойствами (на конкретных примерах)
11. Влияние лекарственной формы на терапевтический эффект и условия высвобождения лекарственных веществ на примере НПВС (или др. группы ЛС).
12. Современные требования к детским ЛФ. Биофармацевтическая оценка детских жаропонижающих препаратов (анализ на конкретных примерах).

13. Использование современных технологий для преодоления несовместимостей и обеспечения рационального высвобождения действующих веществ в поливитаминных препаратах.
14. Проблемы несовместимости лекарственных веществ в одном шприце и в инфузионных растворах и пути их решения.
15. Основы фармацевтического консультирования: правовые аспекты. Примеры консультирования при одновременном приеме нескольких ЛС (лекарственные взаимодействия)
16. Современные технологии получения ТДТС. Биофармацевтическая оценка ТДТС, реализуемых на фармацевтическом рынке РФ.
17. Современные технологии и перспективы получения имплантационных ЛФ. Биофармацевтическая оценка препаратов, реализуемых на фармацевтическом рынке РФ.
18. Пути совершенствования лекарственных средств, получаемых из лекарственного растительного сырья.
19. Биофармацевтическая и фармакоэкономическая оценка современных лекарственных форм, содержащих препараты железа.
20. Технологическая и биофармацевтическая оценка современных оригинальных и дженериковых препаратов гликлазида (или др. группы синонимических ЛС).
21. Использование осмотического принципа в создании современных ЛФ. Биофармацевтическая оценка осмотических ЛФ, реализуемых на российском фармацевтическом рынке.
22. Вода, как фармацевтическая субстанция. Требования к качеству, способы очистки.
23. Современные технологии получения липосом. Использование липосом для получения готовых лекарственных форм (на конкретных примерах).
24. Современные требования к изготовлению и реализации ветеринарных лекарственных форм.
25. Лекарственные препараты, полученные методами генной инженерии. Биофармацевтическая оценка, анализ препаратов, зарегистрированных на рынке РФ, перспективы расширения ассортимента.
26. Создание новых лекарственных форм известных препаратов, как один из путей развития фармацевтической технологии (на конкретных примерах).
27. Организация предметно-количественного учета сильнодействующих лекарственных средств в условиях аптек-актуальные требования.
28. Понятие гериатрии и особенности создания и применения лекарственных форм для пожилых больных.

29. Требования актуальной нормативной документации к хранению различных групп лекарственных средств и МИ в условиях аптек.
30. Актуальные требования и условия реализации в фармацевтической организации санитарных требований Роспотребнадзора

Слушателем может быть выбрана тема из примерной тематики или предложена своя с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ИАР может быть сформулирована с учетом предложений руководителей предприятий и организаций, направляющих слушателя на обучение, руководителей, специалистов организации, в которой слушатель проходит стажировку.

7.4.2. Требования к содержанию и структуре

Работа должна иметь объем не менее 15-ти страниц, 12 шрифт, интервал 1,5-2, поля 3х2см.

Структура работы:

- а) Титульный лист
- б) Оглавление
- в) Введение
- г) Основная часть
- д) Заключение
- е) Список литературы

Требования к тексту ИАР:

Введение: включает актуальность темы, обозначает цель исследования, и ставится ряд конкретных задач исследования.

Основная часть ИАР посвящается изложению темы, которая лежит в основе практической специализации. Фармацевт-стажер может использовать примеры из деятельности фармацевтической организации-базы практики (прописи рецептов, описание технологии, анализ рецептуры или реализуемых лекарственных средств и т.п.) в виде рисунков, табличного, диаграммного или другого демонстрационного материала.

Заключение – это подведение итогов проведенного анализа. На все поставленные во введении задачи даются конкретные ответы об их решении. В конце работы должен **быть список использованной литературы**, составленный в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

По материалам ИАР может быть подготовлена **презентация** для участия в научно-практической конференции или демонстрации в аптечной организации по месту прохождения практики

7.4.3. Оценка ИАР

Итоговая аттестационная работа подлежит оценке руководителем от образовательной организации и рецензированию. После рецензирования выставляется оценка в формате «зачет/незачет». Рецензирование ИАР может осуществляться либо в письменном виде на бумажном носителе, либо в системе ДОТ на портале e-learning.

Критерии и шкалы оценки Аттестационной работы

« Отлично » – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью. При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).	« Зачтено »
« Хорошо » – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.	
« Удовлетворительно » – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана неправильно.	
« Неудовлетворительно » – порученный реферат не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).	« Не зачтено »

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Общие требования к организации учебного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним фармацевтическим образованием «Фармация» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов; 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте.

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное учебно-методическое

обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий - доступ к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме на учебном портале <http://do.pmedpharm.ru> посредством индивидуальной регистрации пользователей и автоматической выдачей логина и пароля.

Стажировка слушателей организуется в соответствии с Положением о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в Пятигорском медико-фармацевтическом институте.

8.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

- Посещение аудиторных занятий, в том числе в дистанционной форме.
- Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.
- Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.
- Другие виды работ, определяемые преподавателем.
- Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности. Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей. Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника,

учебного пособия, лекции, презентации и т.д., предоставляемых образовательной организацией посредством учебного портала e-learning), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

8.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при освоении программы

1. База данных лекарственных средств: <http://www.regmed.ru> (содержит международные непатентованные названия, группировочные названия реестра лекарственных средств и названия элементов состава, используемые в реестре зарегистрированных и находящихся в процессе экспертизы в ФГБУ "НЦЭСМП" лекарственных средств)
2. Государственная Фармакопея Российской Федерации 14 издания: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>
3. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>
4. Государственный реестр предельных отпускных цен: <http://grls.rosminzdrav.ru>
5. Информационно-аналитический портал Remedium.ru <https://remedium.ru>
6. ИС Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
7. Медико-Фармацевтическая Сетевая Служба WebApteka.RU <http://www.webapteka.ru>
8. Медицинская on-line библиотека Medlib: <http://med-lib.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>
10. Официальный сайт Всемирной Организации здравоохранения. Текст: электронный//URL: <http://www.who.int/ru/>

11. Официальный сайт Информационно-Аналитического Центра «Фармэксперт». Текст: электронный//URL: <http://www.pharmexpert.ru/>
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации / Банк документов. Текст: электронный//URL: <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
13. Официальный сайт Росздравнадзора. Раздел «Лекарственные средства»: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs>
14. Поиск изъятых из обращения лекарственных средств: <http://www.roszdravnadzor.ru> Сервис «ПОИСК ИЗЪЯТЫХ ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/lsearch>
15. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС (Общий рынок лекарственных средств): https://portal.eaeunion.org/ru-ru/_layouts/15/Cit.Eec.Impop/Portal.InformationResources/Registers.aspx?categories=drugs
16. Российский Фармацевтический Портал <https://www.pharminindex.ru>
17. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru
18. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
19. Справочник ЖНВЛП: <http://mols.roszdravnadzor.ru>
20. Справочные системы: <http://www.rlsnet.ru/> ; <http://www.vidal.ru/>
21. Фармакологическая база данных: <http://drugs.thead.ru>
22. Фармакологический справочник: <http://www.medi.ru>
23. Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов: <https://честныйзнак.рф/business/projects/medicines>
24. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
25. Фонд Фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
26. Электронно-библиотечная система elibrary: <http://elibrary.ru>

8.3. Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие помещений для проведения аудиторных занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Для организации учебного процесса кафедра должны иметь методические материалы, полный набор учебной литературы на

бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов

8.4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы должна быть обеспечена соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, работников. Квалификация профессорско-преподавательского состава должна соответствовать требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

НПР, принимающие участие в реализации программы, должны иметь соответствующую подготовку, позволяющую применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (в случае применения ЭО и ДОТ).

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения дисциплины в форме, представленной в соответствующей рабочей программе.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Положительная оценка выставляется при правильных ответах не менее, чем на 70% тестовых заданий итоговой аттестации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу

профессиональной переподготовки специалистов со средним фармацевтическим образованием «Фармация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Приложение 2. Оценочные средства для итоговой аттестации.

Приложение 3. Оценочные материалы для контроля прохождения стажировки

