

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ПМФИ ВолгГМУ

_____ М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Направление подготовки (специальность)
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
Квалификация (степень) выпускника – зубной техник
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная**

Пятигорск, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий Медицинским колледжем
ПМФИ

О.Л. Таран

Образовательная программа согласована с работодателями

**Заместитель Главного врача
по медицинской части
ГАУЗ СК «ГСП» города Пятигорска**

О.А. Габриелян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.2. Цель (миссия) ППССЗ
- 1.3. Срок получения образования по ППССЗ
- 1.4. Трудоемкость ППССЗ
- 1.5. Требования к абитуриенту
- 1.6. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции (ОК)
- 3.2. Профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Рабочие программы практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение
- 6.4. Базы практик

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ
ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25.08.2014 № 33767.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПМФИ с учетом требований практической стоматологии, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности стоматология ортопедическая и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственных (в том числе, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственных (в том числе, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работодателей.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972;
- Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 14. 06. 2013 № 464 (зарегистрировано в Минюсте России от 30.07. 2013 № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об

- утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;
 - О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.13 № 464. Приказ Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31;
 - Письмо Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. №112-52-111 ИН/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (от 11 декабря 2015г.);
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов» с изменениями (от 3 июня 2014 г.; 27 апреля 2015 г.; 31 августа 2016 г.);
 - Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ. Приказ Минобрнауки России от 28. 05. 2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России от 29.07. 2014 № 33335);
 - Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО СПО»;
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 27.08.2009 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.
- Устав ПМФИ; Положение о медицинском колледже;
- Локальные нормативные акты (Режим занятий обучающихся; Положение по организации и проведению текущего контроля; Положение о проведении промежуточной аттестации; Положение о режиме занятий; Правила внутреннего распорядка; Правила внутреннего трудового распорядка).

1.2. Цель (миссия) ППССЗ

Целью (миссией) ППССЗ является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации. ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Выпускник Колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.3. Срок получения образования по ППССЗ

Нормативные сроки освоения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1> |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Зубной техник | 2 года 10 месяцев |

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ППССЗ:

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Всего учебный план рассчитан на 5292 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося,

практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимся ППСЗ.

| Срок освоения ППСЗ | | 2г. 10 мес. |
|--|--------------|------------------|
| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 98 | 3528 |
| Самостоятельная работа | | 1764 |
| Учебная практика | 3 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 | |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 | |
| Промежуточная аттестация | 5 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 23 | |
| ИТОГО | 147 | 5292 |

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (базовая подготовка) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, должны иметь уровень образования:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании.

Абитуриент должен представить в приемную комиссию аттестат о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на обучение по программам СПО».

Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, востребованы в медицинских стоматологических учреждениях всех форм собственности. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и

совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.6. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 22345 | Зубной техник |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Выпускник по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач.

Выпускник по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация - зубной техник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ШССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

| Общие компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| | социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Осуществлять стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность | ОК 4. Осуществлять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ОК 8. Осуществлять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях | ОК 13. Соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ОК 14. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ. 02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | | + | | | | + | + | + | | | | | | |
| ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи | | + | + | + | | + | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Информатика | | | | + | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|
| ЕН.02 Экономика организации | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстн ой системы | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ОП.02 Зуботехниче ское материалове дение с курсом охраны труда и техники безопасности | + | | | + | | | | | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
| ОП.03 Основы микробиолог ии и инфекционна я безопасность | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | |
| ОП.04 Первая медицинская помощь | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ОП.05 Стоматологи ческие заболевания | + | + | + | + | | | | | | + | | | | |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятел ьности | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиона льной деятельности | + | | | + | | | | + | + | | | | + | + |

Профессиональные модули

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <p>ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов МДК. 02.02 Литейное дело в</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стоматологи и | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 03. Изготовлен ие бюгельных зубных протезов МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов МДК. 03.02 Литейное дело в стоматологи и | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 04. Изготовлен ие ортодонтиче ских аппаратов МДК. 04.01 Технология изготовления ортодонтиче ских аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 05. Изготовлен ие челюстно- лицевых аппаратов МДК. 05.01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПП. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПП. 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| отсутствии зубов | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 02 Изготовлен ие несъемных протезов УП.02.01. Технология изготовления несъемных протезов ПП. 02.01. Технология изготовления несъемных протезов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 03. Изготовлен ие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюгельных зубных протезов ПП. 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 04. Изготовлен ие ортодонтиче ских аппаратов ПП. 04.01 Технология изготовления ортодонтиче ских аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производст венная практика (преддипло мная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| | ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. | ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. | ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. | ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиант-протезы. | ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. | ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы. | ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки. | ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. | ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. | ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. | ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 02 История | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 03 Иностранны | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| й язык | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 05 Психология общения | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.02 Информатик а | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН. 03 Экономика организации | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 Основы микробиологии и инфекционной | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| безопасность | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 Первая медицинская помощь | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05 Стоматологи ческие заболевания | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятел ьности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Правовое обеспечение в профессиона льной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01. | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК. 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| <p>ПМ. 02</p> <p>Изготовление несъемных протезов МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК. 02.02 Литейное дело в стоматологии</p> | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| <p>ПМ. 03.</p> <p>Изготовление бюгельных зубных</p> | | | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| протезов МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов МДК. 03.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 04. Изготовление ортодонтичес ких аппаратов МДК. 04.01 Технология изготовления ортодонтичес ких аппаратов | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПМ. 05. Изготовление челюстно- лицевых аппаратов МДК. 05.01 Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01. Изготовление | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>съемных пластиночны х протезов УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПП. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПП. 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов УП.02.01. Технология изготовления несъемных протезов ПП.02.01.</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология изготовления несъемных протезов | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов ПП. 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов ПП. 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация учебного процесса при реализации ППССЗ, регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (профессиональных модулей) и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- курсовые работы;
- виды и объемы учебной нагрузки учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающей освоение основ военной службы - 48 часов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Вариативная часть (около 30%) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения циклов ППСЗ вариативная часть (1566 часа) распределена следующим образом:

- обще-гуманитарный и социально-экономический цикл -263 ч,
- математический и общий естественно-научный цикл - 12 ч,
- профессиональный цикл на 1291 ч,
 - обще-профессиональные дисциплины – 236 ч,
 - профессиональные модули – 1055 ч.

Вариативные часы на профессиональных модулях позволяют расширить и углубить подготовку по основным видам деятельности. Также, время (177 часа), отведенное на вариативную часть, использовано на введение дополнительных дисциплин, которые предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций: Русский язык и культуру речи - 81 часа, Психология общения - 54 часов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 42 часа. Часы вариативной части согласованы с работодателем.

В период освоения ППСЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс включает традиционные технологии обучения, такие как чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий в лабораториях.

В целях реализации компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся ППСЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные лекции, презентации, видеофильмы и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов, докладов (сообщений) и кроссвордов, в изготовлении пособий и технических средств обучения (макетов, моделей) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация согласно ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план представлен в Приложении 1

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППСЗ, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации,

каникул. Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам ежегодно и утверждается Директором (Приложение 2).

3.2 Рабочий учебный план.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО. Формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ УД (ПМ), практик в составе ППССЗ, реализующих ФГОС СПО, состоит в их компетентностной ориентации.

Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ УД (ПМ), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит рабочий учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

4.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебных дисциплин |
|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 |

| | |
|----------|---|
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экономика организации |
| ОП.01. | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы |
| ОП.02. | Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности |
| ОП.03. | Основы микробиологии и инфекционная безопасность |
| ОП.04. | Первая медицинская помощь |
| ОП.05. | Стоматологические заболевания |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| ПМ.01 | Изготовление съемных пластиночных протезов |
| ПМ.02 | Изготовление несъемных протезов |
| ПМ.03 | Изготовление бюгельных зубных протезов |
| ПМ.04 | Изготовление ортодонтических аппаратов |
| ПМ.05 | Изготовление челюстно-лицевых аппаратов |

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственных практик. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая установлена продолжительность учебных практик на I курсе во 2 семестре:

УП. 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 1 нед.

УП. 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов – 1 нед.

4.4.2 Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Продолжительность производственной практики по профилю специальности в соответствии с учебным планом составляет - 5 недель:

II курс 4 семестр:

ПП. 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 1 неделя

ПП. 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 1 неделя

ПП. 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов – 1 неделя

ПП. 03.01 Технология изготовления бюгельных зубных протезов - 1 неделя

III курс 6 семестр:
ПП. 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов – 1
неделя

4.4.3 Программа преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Продолжительность преддипломной практики составляет 8 недель и проводится на III курсе в 6 семестре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик по профилю специальности согласовываются с работодателями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

5.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно. Могут применяться следующие виды, формы и методы текущего контроля:

- устный опрос на практических занятиях;
- письменный опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, конспектов, кроссвордов, презентаций и др.).

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями.

5.1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты учебной деятельности за семестр.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию;
- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной практике.

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, оценки выставляются до начала сессии.

Экзамены по дисциплинам и экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся после окончания освоения соответствующих программ.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций согласно ФГОС СПО. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей университета. В комиссию для проведения экзамена квалификационного входит внешний эксперт – работодатель.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается календарным учебным графиком.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10 (не включая зачет по физической культуре).

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности с учетом региональных требований работодателя.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговую аттестацию осуществляет экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), утверждается первым проректором и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА. Программа ГИА представлена в Приложении 5.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по СПССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. Председателем ГЭК является представитель работодателя, который утверждается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, по представлению университета.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решением ГЭК выпускнику присваивается квалификация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по

согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

5.3. Требования к выпускной квалификационной работе

При разработке программы итоговой аттестации колледжем определяется тематика ВКР, которая должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и, после получения положительного заключения работодателя, не позднее 1 декабря текущего учебного года, выпускающая кафедра подает ходатайство на имя заместителя директора об утверждении тем ВКР на Ученом совете.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Допускается выполнение ВКР в форме дипломного проекта группой студентов, не более 3 человек на 1 ВКР.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

Закрепление за студентами тем ВКР с указанием руководителя и срока выполнения, по ходатайству выпускающей кафедры, оформляется приказом заведующего колледжем не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Возможно однократное изменение темы ВКР (при обязательном соблюдении условия соответствия новой темы направленности утвержденной темы), имеющее целью приведение темы в соответствие с полученными практическими результатами в ходе выполнения ВКР. В данном случае руководитель ВКР не позднее 20 апреля текущего учебного года пишет на имя заведующего колледжем ходатайство. Изменение темы ВКР утверждается дополнением к приказу директора Института.

По утвержденным темам заведующие кафедрами не позднее 15 декабря текущего года оформляют и выдают задания на выполнение ВКР для каждого студента. Задание оформляется в 2 экземплярах: один выдается на руки студенту, второй - хранится в личном деле студента. При выполнении ВКР группой студентов, индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Выдача заданий сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Подготовленные к защите ВКР подлежат обязательному рецензированию.

По завершении процедуры защиты на закрытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК) простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, принимается решение об оценке защиты ВКР. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка ВКР, получившей отрицательный отзыв рецензента, при условии успешной защиты, не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя ЭК является решающим. Членами ЭК в протоколе заседания по защите ВКР может быть высказано особое мнение об уровне сформированное общих и профессиональных компетенций у отдельных студентов.

Итоговая оценка выполнения и защиты ВКР заносится в протокол заседания ЭК и складывается из оценок:

- руководителя ВКР (отраженной в отзыве);
- рецензента;
- защиты дипломной работы.

Итоговая оценка объявляется в день защиты.

Студент, выполнивший ВКР, но получивший при ее защите оценку «неудовлетворительно», приказом директора Института отчисляется из колледжа, ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по итогам защиты ВКР или не допущенный по решению педагогического совета к защите ВКР, имеет право на повторную защиту не ранее, чем через год. Для повторной защиты ВКР студенту необходимо написать заявление на имя директора Института о восстановлении на период прохождения итоговой аттестации.

5.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности и является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

ФОС являются компонентом учебно-методических комплексов учебных дисциплин (профессиональных модулей), разрабатываются и хранятся на соответствующих кафедрах.

5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами:

- Порядок организации и проведения текущего контроля обучающихся;
- Порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и система оценок;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в

организациях, соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 3).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация каждой учебной дисциплины и профессионального модуля ППСЗ обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМК).

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека института, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе («Консультант студента»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а так же электронной - библиотечной системе индивидуальных сайтов кафедр. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, по направлению подготовки, в среднем, соответствует нормативу – 1 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 4 наименований зарубежных журналов.

Институт обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ:

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лекционные аудитории, а так же кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, мультимедийными проекторами и экранами, обеспечивающими наглядность и наибольшую эффективность усвоения студентами теоретического материала.

Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, необходимыми материалами и обеспечивают реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Подготовка студентов по теоретическим и клиническим дисциплинам ведется на базе 2 учебно-лабораторных корпусов. В качестве клинической базы для проведения учебной и производственных практик используется стоматологическая поликлиника ПМФИ и ряд стоматологических клиник г. Пятигорска.

В реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая принимают участие 10 профильных кафедр института.

Информация о материально-техническом обеспечении кафедр, осуществляющих учебный процесс по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, представлена в отчетах базовых кафедр.

6.4. Базы практик

Для проведения учебных и производственных практик институт располагает собственной стоматологической поликлиникой ПМФИ (г. Пятигорск, ул. Кучуры,1).

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Воспитательная работа является важной составной частью процесса подготовки медицинских кадров.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

В колледже организована система воспитательной работы со студентами, за которую согласно должностным обязанностям отвечает зам. директора по учебной и воспитательной работе ПМФИ, начальник управления по воспитательной и профилактической работе ПМФИ, заведующим колледжем.

Основной подход воспитательной деятельности - комплексный, объединяющий процесс обучения и воспитания. В 2018-2019 гг. особое внимание уделялось нравственному воспитанию студентов, развитию общей культуры, пропаганде здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию профессиональной направленности личности, профилактической работе по предупреждению правонарушений, негативным проявлением среди молодежи, систематической работе над повышением успеваемости и посещаемости студентов, формированию активной жизненной позиции студентов, трудовому воспитанию.

Воспитательная работа в колледже проводится по различным направлениям, наиболее важным направлением является профессиональное воспитание студентов колледжа.

Студенты колледжа являются членами студенческого совета, студенческого совета общежития и студенческого профкома университета.

Совместная деятельность студенческого совета и педагогического коллектива позволяет выстраивать отношения сотрудничества и доверия, что создает благоприятную обстановку для решения задач образовательного учреждения.

Воспитание как органичная часть образовательной системы создает условия для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения. Общей целью воспитания студентов в ПМФИ является формирование профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, способной творчески осуществлять свое социальное и человеческое предназначение. В целях эффективной реализации

воспитательной деятельности в этот процесс включены все обучающиеся в вузе, включая студентов медицинского колледжа. В воспитании использованы не только сфера учебно-воспитательного процесса, но и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности вуза. Принята Стратегия воспитательной работы в ПМФИ на 2018–2022 годы, основные принципы которой конкретизируются и реализуются в планах воспитательной работы вуза и Студенческого совета.

Для последовательного и планомерного осуществления общей цели воспитания с использованием избранных методов в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России формируется воспитательная среда, попадая в которую студент медицинского колледжа постепенно изменяется под воздействием специально подготовленных и планомерно проводимых воспитательных акций и действий.

Необходимо отметить, что в ПМФИ есть все атрибуты и формы реализации целей и задач воспитательного процесса.

Основными из них являются:

- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- отдел по воспитательной и профилактической работе;
- заведующий медицинским колледжем;
- школа тьюторов;
- студенческая первичная профсоюзная организация;
- студенческий совет;
- научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС);
- старосты;
- спортивный клуб «Папоротник»;
- «Клуб любителей активного досуга» (КЛАД);
- комиссия по межкультурной коммуникации;
- студенческие советы общежитий;
- добровольная студенческая дружина;
- студенческий педагогический отряд «Аквилон».

Важнейшим фактором воспитания будущего специалиста и гражданина является формирование устойчивого представления о его будущей профессии как о важной и необходимой составляющей экономического развития государства, востребованной и уважаемой гражданским обществом.

ПМФИ является многонациональным коллективом и отражает состав многонациональной России. Поэтому одной из задач является воспитание студентов в духе уважения к различным народам и культурам. Для решения поставленных задач была создана Комиссия по межкультурной коммуникации, которая объединяет как российских студентов, так и обучающихся из иностранных государств. Комиссией проводится кропотливая ежедневная работа по адаптации студентов к обучению в условиях поликультурной среды. Мероприятием, подводящим ежегодный

итог работы комиссии, является День национальных культур под девизом «В единстве – наша сила!»

В процессе обучения у студентов воспитывается чувство этики, прививается культура отношений к больным. Одним из важнейших средств развития личности является учебный процесс. Здесь происходит обогащение обучаемого необходимыми профессиональными знаниями и одновременно формирование качеств его личности. Воспитание в ходе учебного процесса проводится в первую очередь через предмет.

Важное значение в воспитании студентов играет институт кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положением, приказами и распоряжениями дирекции, планами, методическими рекомендациями. В новых социально-экономических условиях кураторам приходится выполнять и новые задачи, такие как компенсационные (компенсировать недостатки, а зачастую и отсутствие семейного и школьного воспитания) и амортизационные (смягчать неравные стартовые возможности и резкие различия в образовательном, культурном уровнях студентов, относящихся к разным слоям населения). В центре внимания работы вуза – гражданско-патриотическое воспитание студентов. С этой целью организуются и проводятся мероприятия, посвященные Дню первокурсника, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню медицинского работника. Проводились военизированные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества, концертные и спортивные вечера, посвященные юбилейным датам образования Пятигорского фармацевтического института, спортивно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

С целью планомерного формирования у студентов вуза здорового образа жизни в ПМФИ создан спортивный студенческий клуб «Папоротник», а также «Клуб любителей активного досуга», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России. Среди множества акций и мероприятий, проведенных членами клубов, можно выделить участие в Клубном турнире АССК России в Крыму, экскурсии в рамках проекта «Сокровища Кавказа», проведение соревнований различного уровня по боевым единоборствам, городских и окружных спортивных соревнований по разным видам спорта.

Наиболее успешно команды Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступали в зональных и региональных этапах Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических «Физкультура и спорт – вторая профессия врача», в городских соревнованиях по аэробике, в соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу и др.

ПМФИ сотрудничает с администрацией г. Пятигорска и органами внутренних дел в вопросах профилактики наркомании и наркопреступности. Ежегодно проводится акция «Интеллект против наркотиков» в рамках

Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

Студенты института принимают заинтересованное участие во всех городских, краевых и окружных мероприятиях по вопросам реализации межнациональной и религиозной политики. Традиционными являются сентябрьские встречи студентов I курса вуза с Председателем и депутатами Думы и представителями администрации города Пятигорска, которые посвящены вопросам адаптации первокурсников к новым условиям жизни, ознакомлению их с правилами поведения в столице СКФО, являющейся мультикультурным городом.

Спортивные достижения студентов

Студенты медицинского колледжа ПМФИ в 2019-2020 учебного году приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Внутривузовские соревнования:

Первенство колледжа по: спринтерскому бегу «Быстрее ветра» (всего 12 человек).

- Принимали участие в фестивале «Пятигорск выбирает ГТО» ко дню города Пятигорска;

- Городской легкоатлетический кросс «Кросс наций», посвященный Всероссийскому дню бега (всего 7 человек);

- Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»

Воспитательная работа со студентами колледжа направлена на создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения будущих медицинских работников среднего звена. Педагогический коллектив колледжа и университета продолжит работу по развитию личностных качеств студентов, профессионального самоопределения, формированию активной гражданской позиции и воспитанию патриотизма.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих

дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. РЕГЛАМЕНТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ППСЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуются дополнения и изменения в ППСЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление программы подготовки специалистов среднего звена, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППСЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды медицинского техникума, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправления, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского техникума за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с развитием взаимодействия с медицинскими колледжами РФ;
- с возрастанием социальной ответственности колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании техникума;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ЦМК на рассмотрение. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение Учёного совета Института.

Документально изменения в учебный план ППССЗ оформляется на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из заседания ЦМК с решением о необходимости внесения изменений;

Все изменения в учебные планы вносятся до 01 сентября.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября.

Изменения оформляются документально и вносятся научно-методической службой во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ».

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|---------------|--|
| Приложение 1. | Учебный план |
| Приложение 2. | Календарный учебный график |
| Приложение 3. | Кадровый потенциал образовательного процесса по специальности |
| Приложение 4. | Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Предприятие (организация) работодателя: ООО «Ставропольская городская аптека»

Специальность: **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Вид подготовки: *базовый*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *зубной техник*

Срок получения СПО по ППССЗ: *2 года 10 месяцев*

Автор-разработчик ППССЗ: *ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972.

2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции развития медицины с учетом внедрения современных технологий в фармации и потребностей практического здравоохранения КМВ и Ставропольского края.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией – зубной техник.

2.3. Направлено на формирование следующих компетенций

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Заместитель Главного врача
по медицинской части
ГАУЗ СК «ГСП» города Пятигорска

О.А. Габриелян

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
вариативной части профессиональной программы специалистов среднего
звена программы подготовки специалистов по специальности:
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разработало ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 972.

Документы, представленные для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
2. Рабочие программы дисциплин, МДК вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Срок получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы.

3. Виды деятельности выпускника

Выпускник по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Специфика ППССЗ выбрана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей КМВ и Ставропольского края.

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов циклов ППССЗ в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения циклов ППССЗ вариативная часть (1566 часа) распределена следующим образом: увеличен объем часов на учебные циклы обязательной части ППССЗ (922 часа): обще-гуманитарный и социально-экономический цикл -263 ч, математический и общий естественно-научный цикл - 12 ч, профессиональный цикл на 1291 ч, обще-профессиональные дисциплины – 236 ч, профессиональные модули – 1055 ч.

Вариативные часы на профессиональных модулях позволяют расширить и углубить подготовку по основным видам деятельности. Время, отведенное на вариативную часть, использовано на введение дополнительных дисциплин, которые предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая направлена на углубление обще-гуманитарной и профессиональной подготовки будущих зубных техников.

Распределение вариативной части ППССЗ рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов зубных техников, соответствующих запросам современной стоматологии КМВ и Ставропольского края, способных реализовывать требования ФГОС СПО Стоматология ортопедическая.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Медицинским колледжем ПМФИ

С.А. Калашникова

Заместитель Главного врача
по медицинской части
ГАУЗ СК «ГСП» города Пятигорска

О.А. Габриелян