

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета ПМФИ
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

« ____ » _____ 20__ г.

И.о. директора института

М.В. Черников

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

30.05.01 - Медицинская биохимия

Квалификация – врач - биохимик

ФГОС ВО утверждён приказом Министерством образования и науки РФ от
11.08.2016 г. №1013

Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации
Регистрационный № 43435 от «26» августа 2016 года

Уровень высшего образования – Специалитет

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Форма обучения – очная

Пятигорск 2020

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Введение.....	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой программы специалитета	4
1.3. Характеристика программы специалитета.....	4
1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета	6
1.3.2. Сроки освоения программы специалитета	6
1.3.3. Трудоёмкость программа специалитета.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	20
3.1. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения программы специалитета	20
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА.....	23
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета	24
4.1.1 Календарный учебный график	24
На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам.....	24
4.1.2 Учебный план	24
4.1.3 Рабочие программы дисциплин	26
4.1.4. Программы практик	26
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – педагогические УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	31
5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	31
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета	32
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета	33
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета	35
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
6.1. Студенческий совет ПМФИ	36
6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	36
6.3. Формирование здорового образа жизни.....	37
6.4. Воспитание через профессию.....	37
6.5. Система поощрения студентов.....	37
6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи.....	37
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы).....	38
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета	38
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Рабочий учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Аннотации рабочих программ	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета)

ОК - общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (далее соответственно - программа специалитета, специальность), реализуемая в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки программы специалитета составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013. С изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 года (список изменяющих документов (в ред. Приказа Минорбрнауки России от 13.07.2017 №653).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

- образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
 - Приказ от 31 июля 2017 года N 715 "О внесении изменений в [Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147](#)"
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
 - Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института –

филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Характеристика программы специалитета

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета

В области воспитания и личностного роста общими целями программы специалитета является формирование гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям.

В области обучения общими целями образовательной программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские; получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику программы специалитета.

- успешно выполнять исследовательские работы для решения фундаментальных и прикладных проблем биологии и медицины;
- работать в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины;
- проводить исследования по поиску мишеней для новых лекарственных препаратов, их конструированию, доклиническому и клиническому изучению;
- обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющими его социальную мобильность, устойчивость и конкурентоспособность на рынке труда.

1.3.2. Сроки освоения программы специалитета

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет.

1.3.3. Трудоёмкость программа специалитета

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее з.е.).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

проведение медико-социальных и социально экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельности медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

**Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО
и трудовых функций профессионального стандарта, осваиваемые профессиональными компетенциями
(Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», код 02.018 утвержден Приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н, регистрационный номер 1072)**

Профессиональные задачи ФГОС ВО	Трудовые функции профессионального стандарта, соответствующие профессиональным задачам ФГОС ВО	Профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям профессионального стандарта
Медицинская деятельность		
Обобщенная трудовая функция: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (А)		
осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	А/05.7
проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	А/05.7
ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10	

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Обобщенная трудовая функция: Проведение исследований в области биологии и медицины (D)		
	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;	Обобщенная трудовая функция: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (A)		
	Выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	ПК-4, ПК-5
	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	A/06.7	ПК-2, ПК-4, ПК-5
	Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия (C)		
	Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	C/02.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13

	Обобщенная трудовая функция: Проведение исследований в области биологии и медицины (D)		
	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
диагностика неотложных состояний	Обобщенная трудовая функция: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (A)		
	Выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	ПК-4, ПК-5
	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	A/06.7	ПК-2, ПК-4, ПК-5
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	ПК-9, ПК-10
обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	ПК-9, ПК-10

Организационно-управленческая деятельность:			
организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	ПК-9, ПК-10
ведение медицинской документации в медицинских организациях;	Выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	ПК-4, ПК-5
	Организация контроля качества клинических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	A/02.7	ПК-9, ПК-10
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Организация контроля качества клинических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	A/02.7	ПК-9, ПК-10
	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	ПК-10
соблюдение основных требований информационной безопасности;	Выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	ПК-4, ПК-5
	Организация контроля качества клинических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	A/02.7	ПК-9, ПК-10
	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	ПК-10

<p>Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) изделия (В)</p>		
<p>Проведение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия</p>	<p>В/02.7</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13</p>
<p>Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия (С)</p>		
<p>Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического или клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия</p>	<p>С/02.7</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13</p>

Научно-производственная и проектная деятельность			
проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;	Обобщенная трудовая функция: Проведение исследований в области биологии и медицины (D)		
	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;	Обобщенная трудовая функция: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (A)		
	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	A/03.7	ПК-12
подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	A/03.7	ПК-12
Научно-исследовательская деятельность			

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;	Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) изделия (В)		
	Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/01.7	ПК-6, ПК-13
	Проведение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/02.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13
	Обеспечение качества проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта и технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	В/03.7	ПК-13

Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия (С)		
Разработка протокола, плана, программы клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	С/01.7	ПК-6, ПК-13
Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	С/02.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13
Обеспечение качества проведения клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	С/03.7	ПК-13

	Обобщенная трудовая функция: Проведение исследований в области биологии и медицины (D)		
	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;	Обобщенная трудовая функция: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (A)		
	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	ПК-10
	Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) изделия (B)		
подготовка и публичное представление результатов научных исследований.	Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	B/01.7	ПК-6, ПК-13

Обобщенная трудовая функция: разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия (С)		
Разработка протокола, плана, программы клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	С/01.7	ПК-6, ПК-13
Обобщенная трудовая функция: Проведение исследований в области биологии и медицины (D)		
Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 6);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

способностью к применению социально-гигиенической методике сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3);

готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);

готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);

готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12);

способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) и вариативную части. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – Врач-биохимик.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	304
	Базовая часть	270
	Вариативная часть	34
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	50
	Базовая часть	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы специалитета		360

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия содержание и организация образовательного процесса регламентируются: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы специалитета.

4.1.1 Календарный учебный график

На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.1.2 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО.

На основе учебного плана ежегодно составляется рабочий учебный план.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов программы специалитета (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. По каждой дисциплине и практике указана общая трудоемкость в зачетных единицах и часах по видам учебной работы.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1** «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ПМФИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета. Перечень и содержание дисциплин вариативной части составлен с учетом новых достижений в области медико-биологических наук и лабораторной медицины.

Программой специалитета обучающимся обеспечивается возможность

освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета входят учебная и производственная практики.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года №620н. Не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учитывая требования ФГОС ВО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.1.3 Рабочие программы дисциплин

Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В рабочих программах определены цели и задачи преподаваемой дисциплины, ее место в общей структуре образовательного процесса и взаимосвязь с другими дисциплинами, образовательные технологии и содержание дисциплины. Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.1.4. Программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации программы специалитета подготовки специалистов по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета) предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа. Типы учебной практики : практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и введения режима повышенной готовности возможно проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета), или в других структурных подразделениях института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Аттестация студентов по результатам учебной практики осуществляется в виде зачета или зачета с оценкой (экзамена), по производственной практике – зачет с оценкой.

Результаты производственной практики оцениваются в виде зачета с оценкой по пятибалльной системе оценок. Результаты учебной – в виде зачета («зачет», «незачет»). Для проведения аттестации студент должен предоставить весь перечень отчетной документации по практике, предусмотренный программой практики, заверенный организацией, где проводилась практика. Также студент должен выполнить программу практики в полном объеме.

Аттестация по практике включает: анализ полноты оформления отчетной документации; оценка знаний и умений, качества и полноты освоения программы практики согласно фонду оценочных средств (ФОС) по практике и программе практики (тестирование, вопросы, экзаменационные билеты и др.); собеседование по вопросам прохождения практики.

Оценка «отлично» ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «отлично», если студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.

Оценка «хорошо» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника не достаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики

выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчетной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и неразвернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Оценка «зачет» при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где

проводилась практика, содержание отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «зачет», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, овладел компетенциями.

Оценка «незачет» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью и результатом выполнения научно-исследовательской работы студентами является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Научные исследования, выполняемые ими, проводятся в рамках направлений научных исследований кафедр и научных подразделений ПМФИ. Программа исследований является индивидуальной для каждого студента. В ней указываются цели, задачи, этапы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,
- достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- составление отчёта по результатам исследования с их

обсуждением;

- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада по основным результатам исследования к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Аннотации программ практик представлены в положении 3.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

5.1.1 ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет), как на территории ПМФИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПМФИ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.5 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных в целочисленных значениях ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

5.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ПМФИ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторные и практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебную клиническую практику (помощник медицинской сестры) и производственную клиническую практику (лаборантскую) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическую) студенты проходят в клиничко-диагностических лабораториях г. Пятигорска.

Учебную биологическую практику студенты 1 курса специальности проходят на базах ПМФИ: кафедры биологии и физиологии, лаборатория живых систем ПМФИ, Центр доклинических исследований ПМФИ.

- Производственные практики (лаборантская, биохимическая, НИР, преддипломная) студенты проходят в клиничко-диагностических центрах с высокотехнологичным современным оборудованием.

- Для реализации практической подготовки вузом заключены договора с соответствующими базами практик.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочими учебным программам дисциплин (модулей).

5.3.3. ПМФИ обеспечен лабораториями для реализации программы специалитета. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, обеспечивающим реализацию программ дисциплин.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

5.3.5. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают;

одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе («Консультант студента»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также электронно-библиотечной системе. Электронно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3.7. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.8 Подготовка специалиста по специальности 30.05.01. – Медицинская биохимия (уровень специалитета) обеспечивается методическими материалами по всем дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте ВУЗа, а также локальной сети ПМФИ с выполнением установленных требований по защите информации.

5.3.9. Реализация каждой дисциплины по программе специалитета обеспечивается методическими материалами, представленными учебно-методическим комплексом (УМК). В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины, методические материалы для студентов и преподавателей для выполнения контактной и самостоятельных работ, полный комплекс оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

5.4.2. Учёный совет ПМФИ по предложению директора утверждает размер средств на реализацию программы специалитета. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ПМФИ участвуют библиотека, деканат, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

6.1. Студенческий совет ПМФИ

Студенческий совет ПМФИ является основным органом студенческого самоуправления института. Помимо клубов по различным направлениям, в его структуру входят студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ПМФИ.

6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ПМФИ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике,

Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ПМФИ, истории медицины.

6.3. Формирование здорового образа жизни

Для учащихся ПМФИ организованы спортивные секции.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, спортивные соревнования. Сформированы сборные команды по различным видам спорта.

Клубом «Папоротник» студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях института, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ПМФИ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

6.4. Воспитание через профессию

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения.

6.5. Система поощрения студентов

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ПМФИ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в бально-рейтинговой системе студентов.

6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств

федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы)

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся программы специалитета включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы

специалитета проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПМФИ по специальности 30.05.01- Медицинская биохимия.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации обучения по дисциплинам программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются рабочими программами дисциплин и локальными актами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.1. Обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения программы специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для освоения программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое

значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования:

Заведующий кафедрой биологии и физиологии, д.м.н.

М.В. Черников

Заведующая кафедрой микробиологии и иммунологии с курсом биологической химии, к.б.н.

С.А. Лужнова

Заведующая клинико-диагностической лабораторией ЛПУП санатория "Родник", к.ф.н.

Л.В. Челова