

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета ПМФИ  
филиала ФГОС ВО ВолГМУ

Министерства Здравоохранения  
Российской Федерации

« 31 »

Директор института



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01. ФАРМАЦИЯ**

**Квалификация – Провизор**

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. №1037

Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № 43406 от 25.08.2016 г.

Нормативный срок освоения обучения – 5 лет

Пятигорск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Введение.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета.....	5
1.3. Характеристика программы специалитета.....	7
1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета.....	7
1.3.2. Срок освоения программы специалитета.....	8
1.3.3. Объем программы специалитета.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	15
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета.....	16
4.1.1. Календарный учебный график.....	16
4.1.2. Учебный план подготовки специалиста.....	16
4.1.3. Рабочие программы дисциплин / практик.....	17
4.1.4. Рабочие программы практик.....	17
4.1.5. Научно-исследовательская работа.....	18
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	19

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.....	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета.....	20
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.....	20
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.....	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	27
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы).....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	28
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (программа специалитета; ОП; ООП; ОПОП ВО), реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета**

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1037 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №653);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402);
- от 15 января 2015 г. № 7 «О внесении, изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
  - Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
  - Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
  - Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **1.3. Характеристика программы специалитета**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета**

Основной целью программы специалитета является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки

специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

### **1.3.2. Срок освоения программы специалитета**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **1.3.3. Объем программы специалитета**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим



законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Специалист по специальности **33.05.01 Фармация** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

фармацевтическая;

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются высшим учебным заведением исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие задачи:

*фармацевтическая деятельность:*

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительской работы;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

*медицинская деятельность:*

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок(ОПК-5);

готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*фармацевтическая деятельность:*

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

способностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

способностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Структура программы специалитета включает базовую часть и вариативную.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор».

<b>Структура программы специалитета</b>		<b>Объем программы специалитета в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	255
	Базовая часть	216
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	42
	Базовая часть	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		300

#### **4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1037, содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий программы специалитета.

##### **4.1.1. Календарный учебный график (*Приложение 1*).**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.05.01 Фармация.

##### **4.1.2. Учебный план подготовки специалиста (*Приложение 2*).**

Учебный план составляется на нормативный срок обучения в соответствии с установленными требованиями к структуре программы специалитета с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



Учебный план отражает общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации программы специалитета. В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин программы специалитета с указанием их общей трудоемкости в зачетных единицах и академических часах; трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года. Учебный план включает перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

#### **4.1.3. Рабочие программы дисциплин / практик**

Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в *приложении 3*.

#### **4.1.4. Рабочие программы практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации программы специалитета предусматриваются учебная и

производственная практики, в том числе клиническая практика и научно-исследовательская работа. Типы учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Аннотации рабочих программ практик представлены в *приложении 3*.

#### **4.1.5. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа осуществляется в институте и является обязательным разделом программы специалитета. Она направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы институт предоставляет возможность учащимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на научных конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов регулярно проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Ресурсное обеспечение программы специалитета вуза формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующий программу специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, и к электронной информационно-образовательной среде института.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников вуза составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

## **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

Подготовка специалиста по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) обеспечивается методическими материалами по всем

дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте вуза, а также локальной сети института с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000); лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весо-измерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой; лаборатории по фармакогнозии имеют не менее 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему; каждый из обучающихся имеет возможность индивидуально работать с лекарственным растительным сырьём;

- лаборатории биологии, физиологии, фармакологии, патологии;

- лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии имеют в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, газожидкостный хроматограф, жидкостный хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельные печи, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды;

- лаборатории физики имеют в наличии: спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осциллографы, приборы дозиметрического контроля;

- лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы;

- лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры);

- лаборатории по фармацевтической технологии оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств таким образом, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место;

- лаборатории по промышленной технологии имеют производственное или модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм, оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток, оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья;

- лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента; на практических занятиях предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток и др.;

- лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению имеют образцы документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося); лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсеменённости объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов и др.).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части

учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В вузе разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом. Основные положения Концепции находят отражение в Программе социально-воспитательной деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Программа содержит формы и методы воспитательной работы применительно к каждому году обучения. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе университета, Положении о



филиале, планах воспитательной работы вуза, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Основным планом воспитательной работы на учебный год в институте является план отдела по воспитательной и профилактической работе и план Студенческого совета, утверждаемые директором института в сентябре каждого учебного года. На их основе формируются планы учебных подразделений (с учетом специфики), которые утверждаются заведующими структурных подразделений.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию материально-технической базы воспитательной работы.

В институте созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Анализ эффективности работы и выполнения годовых планов проводится, с одной стороны, путем ежегодных отчетов заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заслушиваемых на заседании Ученого совета филиала, а с другой стороны – посредством представления ежемесячных отчетов структурных подразделений в Отдел по воспитательной и профилактической работе института, где они также тщательно анализируются.

Руководство организацией внеаудиторной работы в вузе возложено на заместителя директора института по учебно-воспитательной работе. Им координируется работа Отдела по воспитательной и профилактической работе, основной целью которого является реализация единой с учебным процессом задачи по формированию будущего профессионала как высокообразованной целостной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, способной творчески осуществить свое социальное и человеческое предназначение. Значительный объем работы проводит орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

При реализации воспитательной работы сотрудники института используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Ведущая роль в процессе формирования личности будущих специалистов принадлежит куратору академической учебной группы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой.

В воспитательных целях в институте достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории фармации, психологии и педагогике включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по профессиональной этике (биоэтика). В учебных программах по этим дисциплинам, а также по культурологии и речевым компетенциям в профессиональной деятельности присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в институте, возглавляется кафедрой физического воспитания и здоровья. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении спортивных олимпиад и дней здоровья. Кафедра физического воспитания и здоровья проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

В вузе сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы)**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся программы специалитета включает фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится в форме государственного экзамена.

Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Пятигорского медико-фармацевтического института.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности организации обучения по дисциплинам программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются рабочими программами дисциплин и локальными актами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик.

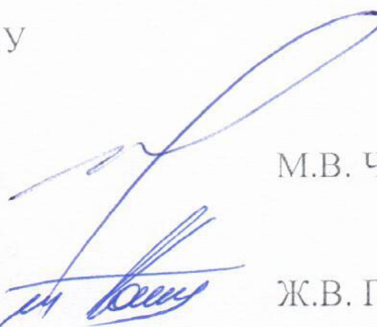
**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация:**

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии, д.м.н., доцент



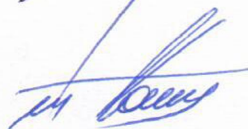
А.В. Воронков

Декан факультета высшего образования Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, зав. кафедрой биологии и физиологии д.м.н., доцент



М.В. Черников

Генеральный директор группы компаний «Вита Плюс», к.ф.н.



Ж.В. Гончаров