

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ О.А.Ахвердова

«31» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация: Врач-лечебник**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России  
от 12.08.2020 N 988

Зарегистрировано в Минюсте России  
26.08.2020 N 59493)

**Уровень высшего образования - Специалитет**

**Нормативный срок освоения программы - 6 лет**

**Форма обучения - очная**

Пятигорск 2022

# СОДЕРЖАНИЕ ООП:

## **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение образовательной программы
  - 1.1.1. Цель (миссия) ОП ВО
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Срок освоения ООП по специальности 31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета). Трудоёмкость ООП подготовки специалиста

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета).**

- 2.1. Область профессиональной деятельности.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

## **3. Требования к результатам освоения программы**

- 3.2. Анализ потребностей работодателей
- 3.3. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по специальности Лечебное дело (уровень специалитета)

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета по направлению 31.05.01 - Лечебное дело.**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки специалистов
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и методические материалы
- 4.4. Программы практики и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 4.4.1. Программы учебных практик
  - 4.4.2. Программы производственных практик
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

## **5. Условия реализации программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета)**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

## **6. Характеристики среды ПМФИ, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной**

**деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело**

**8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**9. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

9.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

9.2. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

## **Приложения**

1. Календарный учебный график
2. Учебный план подготовки специалистов
3. Аннотации к РПД и ПП

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Назначение образовательной программы**

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования, по специальности Лечебное дело (уровень специалитета) предназначена для осуществления образовательного процесса на медицинском факультете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ПМФИ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 N 59493), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета).

ОП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01- Лечебное дело представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01- Лечебное дело определяет требования к результатам ее освоения обучающимися в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Таким образом, реализуемая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программы

дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело - сформировать в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способного выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач - терапевт участковый.

В области воспитания общими целями ОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, принципиальности, милосердия, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

## **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело";
4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;

5. Приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, снесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. регистрационный № 46168);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)
8. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296);
9. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
12. Письмо>Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

14. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

15. Локальные акты ПМФИ-филиала ВолгГМУ МЗ РФ

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.**

Цель ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентноспособных медицинских кадров выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, способных оказывать квалифицированную медицинскую помощь населению, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

Программа создает условия для подготовки высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствующих формированию интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений, навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности.

Задачами ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

- реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело образовательной ПМФИ с учетом особенностей научных и образовательных традиций института и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение уровня высшего образования в ПМФИ не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- создание основ для объективной оценки фактического уровня формирования обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в ПМФИ;
- создание основ для объективной оценки и самооценки образовательной деятельности ПМФИ.

#### **1.4. Срок освоения ООП по специальности 31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета). Трудоёмкость ООП подготовки специалиста**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет.

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 56-62з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма на специальность 31.05.01 - Лечебное дело формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом Минобрнауки РФ.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета).**

##### **2.1.Область профессиональной деятельности.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере научных исследований);
- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь



населению);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### **3.4. Объекты профессиональной деятельности**

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, **освоивших программу специалитета**, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по специальности 31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета) присваивается квалификация «Врач - лечебник».

### **3.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета), готов решать следующие профессиональные задачи:

- медицинская деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных

- условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения;
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья;
- **организационно-управленческая деятельность:**
    - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
    - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;
    - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности;
  - **научно-исследовательская деятельность:**
    - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
    - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Таблица 1.1

**Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область(и) сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование в науке (в сферах научных исследований)	научно-исследовательский	<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов</p> <p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>физические лица (научные и медицинские работники; обучающиеся);</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медицинской помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медицинскую помощь)	медицинский	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>физические лица (пациенты);</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>

		<p>Диагностика заболеваний патологических состояний пациентов</p>	
населению)		<p>Диагностика неотложных состояний</p>	
		<p>Диагностика беременности</p>	
		<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	
		<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	
		<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	
		<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
		<p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	

		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
		Формирование населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление его здоровья и	
		здоровья окружающих	
		Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физические лица (медицинские работники); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	
		Ведение медицинской документации в медицинских организациях	
		Организация проведения медицинской экспертизы	
		Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	

		Соблюдение основных требований информационной безопасности	
--	--	---	--

Таблица 1.2

## 3.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п.п.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	А/04.7	7

			оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

Таблица 1.3

**Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций трудовыми функциями профессионального стандарта**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник(врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник(врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной	Оказание медицинской помощи пациенту неотложной или экстренной форм	A/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению амбулаторных условиях, не предусматривающих	A



<p>формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>			<p>круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	
<p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>А/02.7</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>А</p>
<p>стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>А/03.7</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>А</p>

вопроса оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Реализация контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
медицинской помощи				

<p>ПК-5.</p> <p>Способен организовать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>А/05.7</p>	<p>Оказание первичной медицинской санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, непредусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>А</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>А/06.7</p>	<p>Оказание первичной медицинской санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, непредусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>А</p>

#### **4. Требования к результатам освоения программы**

##### **Специалитета**

##### **3.1. Анализ потребностей работодателей**

Компетентностная модель выпускника ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ по специальности 31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета) формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

##### **3.2. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по специальности**

##### **31.05.1 - Лечебное дело (уровень специалитета)**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.1 - Лечебное дело, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Таблица 2

## Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Знает:

жизненного цикла

- УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов

		<p>проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>Командная работа или лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p>

		<p>УК-</p> <p>3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-</p> <p>3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает и/или взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-</p> <p>3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-</p> <p>3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-</p> <p>3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-</p> <p>3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-</p> <p>3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	--	--



Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1.Знает: УК- 4.1.1.Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК- 4.1.2.Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК- 4.1.3.Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;
--------------	---	---

	<p>взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народы, традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>

		<p>УК-5.2. Умеет:  УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.3. Владеет:  УК-  5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;  УК-  5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:  УК-  6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Умеет:  УК-  6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;  УК-  6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:  УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных функций и состояний;  УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p>

		<p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.</p>

УК-8.3.Владеет:

УК-

8.3.1.Владеетнавыкамипообеспечениюбезопасностивсистеме«человек-средаобитания».

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает:  УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;  УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет:  УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет:  УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает:  УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2. Умеет:  УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;  УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;  УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);  УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;  УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические</p>

		<p>решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет:</p> <p>УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает:</p> <p>УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы;</p> <p>УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни;</p> <p>УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2. Умеет:</p> <p>УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.</p> <p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности- Лечебное дело, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

## Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>



Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:  ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;  ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных</p>
----------------------	--	---

		<p>представителей), медицинских работников;  ОПК-  2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.  ОПК-2.2. Умеет:  ОПК-  2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;  ОПК-  2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор назначенных лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;  ОПК-  2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры профилактики.  ОПК-2.3. Владеет:  ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;  ОПК-  2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;  ОПК-  2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области

	<p>ним.</p>	<p>противодействия применения допинга в спорте;  ОПК-  3.1.2. Знает: механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте;  ОПК-  3.1.3. Знает: механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.  ОПК-3.2. Умеет:  ОПК-  3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии;  ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения;  ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга в спорте.  ОПК-3.3. Владеет:  ОПК-  3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.</p>
<p>Диагностические и инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:  ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ОПК-  4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалобу детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации</p>

		<p>их результатов;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-</p> <p>4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоосмотр;</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-</p> <p>4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации и врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-</p> <p>4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>
--	--	--

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---

		<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--

<p>Этиологияипатогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оцениватьморфофункциональные,физиологические состояния и патологическиепроцессыворганизме</p>	<p>ОПК-5.1.Знает: ОПК-5.1.1.Знаетобщебиологическиезакономерности,основынаследственностииизменчивости,анатомию,гистологию,эмбриологию, топографическуюанатомию,</p>
----------------------------	--	--

	<p>человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов систем человека.  ОПК-5.2. Умеет:  ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  ОПК-5.3. Владеет:  ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:  ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;  ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.  ОПК-6.2. Умеет:  ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;  ОПК-6.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p>



йивочагахмассовогопоражения;

ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой

		<p>сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-</p> <p>6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-</p> <p>6.3.2. Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-</p> <p>6.3.3. Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-</p> <p>7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-</p> <p>7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-</p> <p>7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями</p> <p style="text-align: center;">в соответствии</p>

		спорядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-</p> <p>7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-</p> <p>7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-</p> <p>7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-</p> <p>7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-</p> <p>8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-</p> <p>8.1.1. Знает порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ОПК-</p> <p>8.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с</p>

	<p>деятельность.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-  8.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями.  ОПК-8.2. Умеет:  ОПК-  8.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-8.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;  ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.  ОПК-8.3. Владеет:  ОПК-  8.3.1. Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-  8.3.2. Владеет навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-  8.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</p>
--	----------------------	--

Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего
---------------------	--	---

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.ОПК-9.2.Умеет:</p> <p>ОПК-9.2.1.Умеетпроводитьанализкачестваоказаниямедицинскойпомощипациентамсразличнымизаболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-9.2.2.Умееторганизоватьработуюиосуществлятьконтрользавыполнениемдолжностныхобязанностейнаходящегосявраспоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-9.3.Владеет:</p> <p>ОПК-9.3.1.Владеетнавыкомпроведенияработыпообеспечениювнутреннегоконтролякачестваоказаниямедицинскойпомощипациентам с различными заболеваниямиибезопасностимедицинскойдеятельности.</p>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1.Знает:</p> <p>ОПК-10.1.1.Знает:возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методы поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2.Знает:современнуюмедико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательстве и персонализированной медицины;</p> <p>ОПК-10.1.3.Знает:основыинформационнойбезопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p> <p>ОПК-10.2.Умеет:</p> <p>ОПК-10.2.1.Умеетосуществлятьэффективныйпоискинформации,необходимойдлярешениязадачпрофессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2.Умеетпользоватьсясовременноймедико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-10.2.3.Умеетосваиватьиприменятьсовременные</p>

		<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет:</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Научная организационная деятельность</p>	<p>и ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <p>ОПК-11.1.1. Знает методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;</p> <p>ОПК-11.1.2. Знает способы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <p>ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2.3. Умеет подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-11.3. Владеет:</p> <p>ОПК-</p>



		<p>11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации</p>
--	--	--

		в системе здравоохранения.
--	--	----------------------------

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности

31.05.2 - Лечебное дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

<p>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных</p>	<p>- физическое лицо (пациенты);</p> <p>- население;</p> <p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-1.</p> <p>Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая клинической смерти (остановки жизненно важных функций организма человека (кроме обращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
--	---	--	---	---

<p>возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;</li> <li>– диагностика неотложных состояний;</li> <li>– диагностика беременности;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> <li>– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;</li> </ul>			<p>ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-1.1.7. Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>ПК-1.1.8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	
--	--	--	--	--

			ПК-1.3.Владеет:	
--	--	--	-----------------	--

<p>– оказаниепервично йврачебной медико-санитарной помощипри внезапныхострыхзаболеваниях, состоян иях, обострениихро ническихзаболеван ий, несопровождających сяугрозой жизни пациента и нетребующихэкстр енноймедицинской помощи;</p> <p>– участие воказании скороймедицин скойпомощи присостояниях, т ребующихсрочн огомедицинског овмешательства ;</p> <p>– оказаниемеди цинскойпомощи причрезвычайн ыхситуациях, вт ом</p>			<p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оцениваниясостоянияпациента, требую щегооказаниямедицинскойпомощи в неотложной или экстреннойформах;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыкомра спознавания состояний, возникающихпривнезапныхострыхзабо леваниях, обострени хроническихзаболеванийбезявныхпризн аковугрозыжизнипациентаитребующих оказаниямедицинскойпомощивнеотлож нойформе;</p> <p>ПК- 1.3.3. Владениенавыкомоказаниямедици нскойпомощивнеотложнойформепацие нтампривнезапныхострыхзаболеваниях, состояниях, обострениихроническихзаб олеванийбезявныхпризнаковугрозыжиз нипациента;</p> <p>ПК- 1.3.4. Владеетнавыкомраспознавания состояний, представляющихугрозужизнипациента, включаясостоянияклиническойсмерти(о становкажизненноважныхфункцийорга низмачеловека(кровообращенияи/илид ыхания), требующихоказаниямедицинск ойпомощивэкстреннойформе;</p> <p>ПК- 1.3.5. Владеетнавыкомоказаниямедицин скойпомощивэкстреннойформепациент амприсостояниях, представляющихугро зу</p>	
--	--	--	--	--

<p>числе участия в медицинской эвакуации;</p> <p>– участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– формирование населения, пациентов и членов их семей в отпусках, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>– обучение пациентов в основном гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья</p>			<p>жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	
		<p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи;</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

			ПК-2.1.5. Знаетзакономерности	
--	--	--	-------------------------------	--



			<p>функционирования здорового организма механизмы обеспечения здо ровья позиции теории функциональных си стем; особенности регуляции функционал ьных систем организма при патологическ их процессах;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторн ых и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, пр авила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК- 2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патомо рфологию, клиническую картину, диф ференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исход ы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК- 2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамне за жизни заболевания пациента;</p> <p>ПК- 2.1.9. Знает методику полного физикально го исследования пациента (осмотр, пальпа ция, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное</p>	
--	--	--	--	--

			<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные</p>	
--	--	--	--	--

			при консультациях пациента врачами-специалистами; ПК-2.2.11. Уметь осуществлять	
--	--	--	--	--

			<p>раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК- 2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК- 2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>ПК- 2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК- 2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК- 2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК- 2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком</p>	
--	--	--	--	--

			<p>формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	---	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	
--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи;  ПК-  2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-  2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-  2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-3. Способна значить медикаментозно е ине медикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
--	--	--	---	---



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает современные методы не медикаментозного лечения болезней и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.4. Знает механизм действия не медикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания его назначения; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p> <p>ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	--	--

			лечения)повопросамоказаниямедицинск ой помощи с учетом	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-</p> <p>3.3.5. Владеет навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-</p> <p>3.3.6. Владеет навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	
		<p>ПК-4.</p> <p>Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при на</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		КЛИНИЧЕСКИМИ	ПРАВЛЕНИИ ПАЦИЕНТОВ	
--	--	--------------	---------------------	--

		<p>рекомендациями(протоколами лечения)по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросу оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.7. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-</p> <p>4.2.2. Умеет определять медицинские показатели</p>	
--	--	---	---	--

			азаниядляпроведения	
--	--	--	---------------------	--



			<p>мероприятий  медицинской реабилитаци  билитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,  в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-4.2.3. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	---	--

			ПК-4.2.5. Уметь назначать санаторно-курортное лечение пациенту,	
--	--	--	---	--

			<p>нуждающемся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК- 4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК- 4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 4.3.4. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинско</p>	
--	--	--	---	--

			йпомощисучетом стандартовмедицинскойпомощи;	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	
--	--	--	--	--

	ПК-5. Способен организовывать и	ПК-5.1.Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные	Профстандарт 02.009 Врач-
--	------------------------------------	--	------------------------------

		<p>проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.1.6. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и</p>	<p>лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
--	--	---	--	--



			<p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>щис учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет проводить</p>	
--	--	--	---	--

			<p>диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия с участием населения очага инфекции;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	
--	--	--	---	--

			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	
--	--	--	---	--

			<p>веществ.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.3. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p>	
--	--	--	---	--

			ПК-5.3.4. Владетнавыкамі	
--	--	--	--------------------------	--

			<p>проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к ведению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.9. Владеет навыками проведения противоэпидемических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.3.11. Владеет навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях благоприятных условий</p>	<p>- физически лица (медицинские работники);</p> <p>- население;</p> <p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению, и в соответствии с действующими порядками</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>



для пребывания		оказания медицинской помощи клиническими	правила оформления и выдачи медицинских документов при на правлении пациентов	
----------------	--	---	---	--

<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности</li> </ul>		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к проведению с учетом диагноза соответствия действующим порядкам оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>4.1.7. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-</p> <p>4.2.2. Умеет определять медицинские пок</p>	
---	--	--	---	--

			азаниядляпроведения	
--	--	--	---------------------	--

			<p>мероприятий  медицинской  реабилитации, в том числе при реализации  индивидуальной  программы реабилитации или абилитации  инвалидов,  в соответствии с действующими порядками  оказания медицинской помощи, клиниче-  скими рекомендациями  (протоколами ле-  чения) по вопросам оказания медицинско-  й помощи с учетом стандартов медицинск-  ой помощи;  ПК-  4.2.3. Умеет выполнять мероприятия  медицинской  реабилитации пациента в  соответствии с действующими порядками  оказания медицинской помощи, клиниче-  скими рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинск-  ой помощи с учетом стандартов медицинс-  кой помощи;  ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-  специалистов для проведения реабилитац-  ионных  мероприятий пациенту,  нуждающегося  в медицинской реабили-  тации, с учетом диагноза и в соответствии с  действующими порядками оказания меди-  цинской помощи, клиническими рекомен-  дациями  (протоколами ле-  чения) по вопросам оказания медицинской помо-  щи с учетом стандартов медицинской пом-  ощи;</p>	
--	--	--	---	--

			ПК-4.2.5. Уметь назначать санаторно-курортное лечение пациенту,	
--	--	--	---	--

			<p>нуждающемся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК- 4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК- 4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 4.3.4. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинско</p>	
--	--	--	---	--

			йпомощисучетом стандартовмедицинскойпомощи;	
--	--	--	--	--



			<p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	
--	--	--	--	--

	ПК-5. Способен организовывать и	ПК-5.1.Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные	Профстандарт 02.009 Врач-
--	------------------------------------	--	------------------------------

		<p>проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.1.6. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и</p>	<p>лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
--	--	---	--	--

			<p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>щис учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет проводить</p>	
--	--	--	---	--

			<p>диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия с участием населения очага инфекции;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	
--	--	--	---	--

			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	
--	--	--	---	--

			<p>веществ.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p>	
--	--	--	---	--



			ПК-5.3.4. Владетнавыкамі	
--	--	--	--------------------------	--

			<p>проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к ведению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.9. Владеет навыками проведения противоэпидемических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>мероприятий в случае возникновения очагов инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.3.11. Владеет навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
		<p>ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

			правила оформления медицинской докум ентации в медицинских	
--	--	--	--	--

			<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>ПК-6.1.4. Знает контроль выполнения обязанностей медицинской сестры участковой иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-6.1.5. Знает организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>ПК-6.1.6. Знает правила работы в информационных системах, на русско-английских сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет своей работе, оформлять паспорт врача участкового (терапевтического) участка;</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и</p>	
--	--	--	---	--

			отраслевого статистического наблюдения; ПК- 6.2.3. Уметь работать с персональными данными пациентов	
--	--	--	---	--

			<p>сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>ПК- 6.2.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>ПК- 6.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК- 6.2.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК- 6.2.7. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка; ПК-6.3.2. Владеет навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики</p>	
--	--	--	--	--

			здоровья прикрепленного населения; ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в то м	
--	--	--	--	--



			<p>числ в электронном виде;</p> <p>ПК-</p> <p>6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>ПК-</p> <p>6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению,</p>	<p>- физические лица (научные и медицинские работники; обучающиеся);</p> <p>- население;</p> <p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-2.</p> <p>Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-</p> <p>2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-</p> <p>2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-</p> <p>2.1.4. Знает порядок оказания медицинской</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

			й помощи, клинически рекомендации (протоколы лечения) по	
--	--	--	--	--

<p>медицинской реабилитации и профилактики</p>			<p>вопроса оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК- 2.1.5. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья в позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК- 2.1.7. Знает этиологию, патогенез патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исход заболевания в внутренних органах;</p> <p>ПК- 2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК- 2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.2.9. Умеет интерпретировать данные,</p>	
--	--	--	---	--

			полученные при инструментальном обследовании пациента;	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациента;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских</p>	
--	--	--	---	--

			показаний соответствиис действующими порядками оказания	В
--	--	--	---	---



			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-</p> <p>2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
--	--	--	---	--

		ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом	ПК-3.1. Знает: ПК- 3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях	Профстандарт 02.009 Врач- лечебник (врач-терапевт участковый)
--	--	--	--	--

		<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает современные методы не медикаментозного лечения болезней и состояния у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.4. Знает механизм действия не медикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p> <p>ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ПК- 3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания с учетом состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 3.2.4. Умеет оценивать эффективность и</p>	
--	--	--	--	--

			<b>ЗОПАСНОСТЬ</b>	
--	--	--	-------------------	--

			<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--	--

			я медицинской	
--	--	--	---------------	--

			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-3.3.5. Владеет навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-3.3.6. Владеет навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	
		<p>ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению, и диагнозу</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>



		соответствии	с	заболеваниями,	
--	--	--------------	---	----------------	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>ПК-4.1.7. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма,</p>	
--	--	--	--	--

			обусловленного	
--	--	--	----------------	--

			<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК- 4.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК- 4.2.3. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-</p>	
--	--	--	---	--

			дациями лечения) (протоколами повопроссамоказания	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыком проведения экспертизы временной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-</p> <p>4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-</p> <p>4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>4.3.4. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</p>	
--	--	--	--	--

			в соответствии действующими порядком показания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	---	--



			<p>рекомендациями (протоколами лечения)повопросамоказаниямедицинск ойпомощисучетомстандартовмедицинс койпомощи; ПК- 4.3.5.Владеетнавыкомнаправления пациента, нуждающегося вмедицинскойреабилитации,кврачу- специалисту,дляназначенияипроведени я санаторно- курортноголечения,втомчислеприреали зациииндивидуальной программыреабилита цииилиабилитацииинвалидов,всоответс твиисдействующимипорядкамиоказани ямедицинскойпомощи,клиническимире комендациями (протоколамилечения )повопросамоказаниямедицинскойпом ощисучетомстандартовмедицинскойпом ощи; ПК-4.3.6. Владеет навыком оценкиэффективностиибезопасностиме роприятий медицинской реабилитациипациентавсоответствииисд ействующимипорядкамиоказаниямедиц инскойпомощи,клиническимирекоменд ациями (протоколами лечения)повопросамоказаниямедицинск ойпомощисучетомстандартовмедицинс койпомощи; ПК- 4.3.7.Владеетнавыкомнаправленияпаци ента,имеющегостойкое нарушение функцийорганизма,</p>	
--	--	--	--	--

			обусловленноезаболеван иями,последствиямитравм	
--	--	--	---	--

			или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	
		<p>ПК-5. Способно организовывать и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:  ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;  ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;  ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;  ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ПК-5.1.6. Знает принципы применения специфической и</p>	<p>Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

			<p> неспецифической профилактики  инфекционных заболеваний,  национальный календарь  профилактических прививок календарь  профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. </p> <p> ПК-5.2. Умеет: </p> <p> ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; </p> <p> ПК-5.2.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с дейс </p>	
--	--	--	--	--

			твующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	
--	--	--	---	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.3. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия с участием населения очага инфекции;</p> <p>ПК-</p> <p>5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать</p>	
--	--	--	---	--

			программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	
--	--	--	---	--

			<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических и инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	
--	--	--	---	--



			в соответствии действующими	
--	--	--	-----------------------------	--

			<p>нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.4. Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к ведению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-</p> <p>5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профессионального заболевания;  ПК-  5.3.9. Владеет навыками проведения мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-  5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-  5.3.11. Владеет навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета по направлению 31.05.01 - Лечебное дело.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы специалитета по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в приложении.

##### **4.2. Учебный план подготовки специалистов**

В учебном плане подготовки специалиста отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), всех видов практик, обеспечивающая формирование компетенций; указана их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации.

Учебный план подготовки специалиста представлен в приложении.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и методические материалы**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план подготовки специалиста, разработана рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Аннотации к РПД и ПП представлены в приложении.

В рабочей программе дисциплины отражаются следующие разделы:

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета.
- Место дисциплины в структуре программы специалитета.
- Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины.
- Образовательные технологии по дисциплине.

– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

– Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Неотъемлемой частью РПД является фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе. Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

В фонде оценочных средств отражаются:

– Формы и методы текущего контроля.

– Формы и методы промежуточной аттестации.

– Система и критерии оценивания результатов обучения.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств подлежат рецензированию.

#### **4.4. Программы практики и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки Блок 2 «Практики» программы специалитета является обязательным. Практики направлены на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

По каждой из практик, включенных в учебный план подготовки специалиста, разработана рабочая программа практики (РПП) и фонд оценочных средств (ФОС).

В рабочей программе практики отражаются следующие разделы:

– Вид практики.

– Тип практики.

– Цели практики.

– Задачи практики.

– Способы, формы и возможные места проведения практики.

– Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета.

- Место практики в структуре программы специалитета.
  - Объём практики и ее продолжительность.
  - Структура и краткое содержание практики по разделам и видам работ.
  - Содержание практики по разделам и видам работ.
  - Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.
  - Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики, формы отчетности и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике.
  - Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике с критериями оценивания.
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
  - Материально-техническое обеспечение практики.
- Неотъемлемой частью РПП является фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практики представлены в приложении .

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации программы специалитета предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Б2.О.1(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.2(У) Учебная практика: ознакомительная практика

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

- Б2.О.3(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)
- Б2.О.4(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)
- Б2.О.5(П) Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям
- Б2.О.6(П) Производственная практика: практика диагностического профиля
- Б2.О.7(П) Производственная практика: практика терапевтического профиля
- Б2.О.8(П) Производственная практика: практика хирургического профиля
- Б2.О.9(П) Производственная практика: практика акушерско-гинекологического профиля
- Б2.О.10(П) Производственная практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

соответствующим требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и о квалификации «Специалист» образца, установленного Минобрнауки России.

## **5. Условия реализации программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр ПМФИ и Образовательном портале ПМФИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПМФИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- Официальный сайт ПМФИ.
- Информационно-Аналитическая Интегрированная Система управления вузом (ИАИС ПМФИ).
- Образовательный портал ПМФИ
- Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения Moodle, VeralTest со встроенными подсистемами тестирования.
- Электронные портфолио обучающихся ПМФИ.
- Научная библиотека ПМФИ.
- Внешние ЭБС.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ».
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и

взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным ресурсам, указанным в РПД, РПП.
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.
- Формирование электронного портфолио обучающегося.
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». На территории учебных корпусов, общежитий обучающиеся имеют беспроводной Wi-Fi доступ в корпоративную сеть ПМФИ.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

## **6. Характеристики среды ПМФИ, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ПМФИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования у обучающихся общекультурных компетенций, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы.

В институте созданы условия для формирования «мягких навыков» социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

Активно работают Студенческий совет и Первичная профсоюзная организация обучающихся, решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.



Для развития практико- и проектно-ориентированности ОПОП реализуются мероприятия по взаимодействию с работодателями.

Большое внимание в ПМФИ уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе института проводится Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых «Беликовские чтения».

В ПМФИ созданы условия для творческого развития обучающихся в процессе участия в деятельности свыше 20 творческих коллективов университета.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, как в ходе реализации образовательных программ, так и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися первого курса: оказание помощи первокурсникам в адаптации к особенностям учебного процесса, в развитии у них чувства гордости за принадлежность к ПМФИ.

Координацию работы по данному направлению осуществляют деканаты, разработан комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого курса: день посвящения в студенты, встречи первокурсников с представителями ректората, работа адаптеров-старшекурсников и кураторов студенческих групп.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Формами поощрения за достижения в учебе, науке и внеучебной деятельности обучающихся являются именные стипендии, грамоты, дипломы, благодарности.

В связи с тем, что молодежная среда является полиэтнической, особое внимание уделяется интеграции российских и иностранных студентов в вузовскую среду. Межкультурный обмен осуществляется посредством реализации совместных проектов в области культуры и спорта.

Иностранные обучающиеся активно участвовали в работе танцевальных коллективов, в спортивных соревнованиях, мероприятиях профсоюза обучающихся, фестивалях и конкурсах. Востребованным форматом взаимодействия является работающий на базе университета дискуссионный клуб по вопросам развития межнациональных и межконфессиональных отношений, день землячеств.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета обеспечивается процедурами системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества с привлечением представителей работодателей; мониторинга, рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся. ПМФИ регулярно проводит самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями высшего образования, информирования общественности о результатах своей деятельности, планах дальнейшего развития, инновациях.

В целях совершенствования программы специалитета ПМФИ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей.

Представители работодателей участвуют в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, фондов оценочных средств, проводят экспертизу образовательных программ, составляют рецензии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

ПМФИ регулярно участвует в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимых Рособрнадзором. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам ПМФИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам ПМФИ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации по мере необходимости обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента или тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

▪ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

▪ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В университете обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль за текущей и промежуточными аттестациями; ликвидацией академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, руководители институтов, учебно-методическое управление.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает Центр психологического здоровья и эмоционального благополучия, а также Центр инклюзивного образования в структуре Института педагогики и психологии.

Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают кафедра физической культуры, Центр воспитательной и социальной работы.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают Центр воспитательной и социальной работы, хозяйственное управление, управление экономики, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, образовательные институты.

Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **9. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, Государственная итоговая аттестация могут осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в

порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **9.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции,

презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **9.2. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования

Разработчики:

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

М.В. Черников

И.о. заведующего кафедрой  
терапевтических дисциплин

Л.И. Агапитов

Декан  
медицинского факультета

О.Н. Игнатиади

Отдел воспитательной  
работы

О.М. Павлюк

Работодатели

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)  
звание)*

*(должность, место работы, ученая степень,*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)  
звание)*

*(должность, место работы, ученая степень,*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)  
звание)*

*(должность, место работы, ученая степень,*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)  
звание)*

*(должность, место работы, ученая степень,*

Согласовано:

Начальник учебного управления ПМФИ \_\_\_\_\_ В.А. Чахирова