

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.12. Психология**  
**По специальности 33.02.01 «Фармация»**

**1. Цель дисциплины:** актуализация навыков общения, получение возможности осмыслено

подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовка себя к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;
- совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;
- совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения; - способствовать развитию умений самоподдачи, само презентации в процессе общения.

**2. Место УД (МДК, ПМ) в учебном плане:** дисциплина «Психология» относится к профессиональному учебному циклу федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

**3. Общая трудоёмкость:** изучение дисциплины составляет 84 часа.

**4. Формируемые компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

**5. Перечень знаний и умений, практического опыта:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные направления, теории и концепции психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности, сущность педагогики как науки и учебной дисциплины, ее основные категории: обучение, воспитание и образование.

**Уметь:**

использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки фармацевтической консультации, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом/посетителем аптеки, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе, учитывать психологические особенности и состояния человека в процессе его лечения, вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу среди населения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Формы промежуточного контроля:** изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).