
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------


**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»  
Специальность «Фармация»**

1. Общая трудоемкость **153 часа**
2. Цель дисциплины - обеспечить аналитическую подготовку обучающихся к овладению дисциплин, изучаемых далее
3. Задачи дисциплины - способствовать формированию у обучающихся профессионального мышления для решения задач по анализу лекарственных веществ
4. Основные разделы дисциплины:
  - Раздел 1. Общие теоретические основы аналитической химии (аналитики)
  - Раздел 2. Качественный анализ
  - Раздел 3. Количественный анализ (химические методы анализа)
  - Раздел 4. Физико-химические (инструментальные) методы анализа
5. Результаты освоения дисциплины:
  - Знать:
    - основные понятия и законы, лежащие в основе аналитической химии;
    - основные этапы развития аналитической химии, ее современное состояние, перспективы развития;
    - основные положения теории ионных равновесий применительно к реакциям кислотно-основного взаимодействия, реакциям окисления - восстановления, осаждения и комплексообразования;
    - методы и способы выполнения качественного анализа;
    - методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химических методов анализа для установления качественного состава и количественных определений;
    - методы обнаружения неорганических катионов и анионов;
    - методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные);
    - основы математической статистики применительно к оценке правильности и воспроизводимости результатов количественного анализа;
    - правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;
    - роль и значение методов аналитической химии в фармации, в практической деятельности провизора;
    - основные литературные источники, справочную литературу по аналитической химии.
  - Уметь
    - пользоваться химической посудой (в т.ч. мерной), аналитическими весами;
    - владеть техникой выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества, готовить и стандартизировать

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

растворы аналитических реагентов;

- отбирать среднюю пробу, составлять схему анализа, проводить качественный и количественный анализ вещества в пределах использования основных приемов и методов, предусмотренных программой;
  - работать с основными типами приборов, используемых в анализе (микроскопы, фотоэлектроколориметры, потенциометры);
  - выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества;
  - Рассчитать, построить кривые титрования и на их основе проводить выбор химического индикатора и устанавливать объёмы титранта, затрачиваемые на каждый компонент смеси;
  - проводить разделение катионов и анионов химическими, хроматографическими и экстракционными методами;
  - проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным;
  - выполнять исходные вычисления, итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов количественного анализа;
  - самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по аналитической химии.
- Иметь навык (опыт деятельности)
    - проведения химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навык работы с химической посудой и простейшими приборами;
    - техники экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов;
    - проведения простейших операций при выполнении качественного и количественного анализа веществ;
    - работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, рН-метр, и др.);
    - по проведению систематического анализа соединения неизвестного состава;
    - использования методов статистической обработки экспериментальных результатов.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина
- Общие компетенции
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
  - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- Профессиональные компетенции
- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

- растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы( ПК 1.1)
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6)
  - изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК 2.1)
  - изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. (ПК 2.2)
  - владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (ПК 2.3)
7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
  8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *дифференцированный зачет в 3 семестре.*