

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО–ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности: *31.02.05 Стоматология ортопедическая*

Кафедра: *права и истории*

Курс – 3

Семестр - 6

Форма обучения – очная

Лекции –34 часа (семестр)

Практические занятия (семинары)– 34 часа (семестр)

Самостоятельная работа – 10

Промежуточная аттестация:*зачет* - 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 78 часов

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:

канд. юрид. наук, доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Манина

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ М.А. Милославская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории  
Протокол № 1 от « 27 » августа 2021г.

Заведующий кафедрой права и истории,  
доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Манина

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
по блоку социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель УМК, профессор \_\_\_\_\_ Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана заместителем директора по науке Пятигорского филиала  
РГСУ, доцентом Дурдыевой Д.А.

Заведующий колледжем \_\_\_\_\_ О.Н. Таран

Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель ЦМК, д. мед.н. \_\_\_\_\_ М.В. Черников

Рабочая программа утверждена на заседании ченого Совета ПМФИ  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1.</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать учащимся необходимые знания в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ; выработать умения и навыки применения теоретических правовых знаний в практической профессиональной деятельности.</p>
<b>1.2.</b>	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;</li> <li>- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;</li> <li>- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;</li> <li>- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;</li> <li>- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;</li> <li>- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, с принципами и положениями их социально-правовой защиты, с видами юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности медицинских работников за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.</li> </ul>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<i>Блок ОП.07</i>	<i>Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины</i>
<b>2.1.</b>	<p><b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</b></p>
	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История;</li> <li>- Основы философии;</li> <li>- Первая медицинская помощь.</li> </ul>
<b>2.2.</b>	<p><b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационный экзамен.</li> </ul>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1.</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и положения теории права, гражданского, трудового, административного, медицинского, уголовного права;</li><li>- правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства;</li><li>- права и обязанности пациента и медицинского работника, виды юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>- место медицинского работника в обществе;</li><li>- законодательные основы антикоррупционного поведения.</li></ul>
<b>3.2.</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;</li><li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li><li>- соблюдать основные требования информационной безопасности.</li></ul>
<b>3.3.</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации;</li><li>- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;</li><li>- понимания иерархии нормативных актов в соответствии с юридической силой документа;</li><li>- анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</li><li>- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</li><li>- проведения анализа последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</li><li>- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.</li></ul>

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы		Всего часов/	Семестр
			6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>68</b>	68
в том числе:			
<i>лекции</i>		34	34
<i>практические занятия</i>		34	34
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	10
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)		<b>Зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>78</b>	78

## 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
<i>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</i>				
1.	<b>Тема 1.1.</b> Государство и право.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2,3.	<b>Тема 1.2.</b> Система российского права.	4		
<i>Раздел 2. Основы гражданского права. Гражданско-правовой договор.</i>				
4.	<b>Тема 2.1.</b> Основы гражданского права.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
5,6.	<b>Тема 2.2.</b> Гражданско-правовой договор.	4		
<i>Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</i>				
7.	<b>Тема 3.1.</b> Основы трудового права РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.1; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
8,9.	<b>Тема 3.2.</b> Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	4		
<i>Раздел 4. Основы административного права РФ.</i>				
10.	<b>Тема 4.1.</b> Основы административного права РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
11.	<b>Тема 4.2.</b> Административно-правовая ответственность медицинских работников.	2		
<i>Раздел 5. Основы уголовного права РФ.</i>				
12.	<b>Тема 5.1.</b> Основы уголовного права РФ.	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.5; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
13,14.	<b>Тема 5.2.</b> Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	4		

<i>Раздел 6. Основы медицинского права РФ.</i>				
15,16.	<b>Тема 6.1.</b> Основы медицинского права РФ.	4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
17.	<b>Тема 6.2.</b> Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.	2		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
<i>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</i>				
1.	Тема 1.1. Государство и право.	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2,3	Тема 1.2. Система российского права .	4,8		
<i>Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.</i>				
4.	Тема 2.1. Основы гражданского права	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
5.	Тема 2.2. Гражданско-правовой договор	2,4		
<i>Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</i>				
6.	Тема 3.1. Основы трудового права РФ.	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
7,8	Тема 3.2. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	4,8		
<i>Раздел 4. Основы административного права РФ.</i>				
9.	Тема 4.1. Основы административного права РФ.	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.4; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
10.	Тема 4.2. Административно-правовая ответственность медицинских работников.	2,4		
<i>Раздел 5. Основы уголовного права РФ.</i>				
11.	Тема 5.1. Основы уголовного права РФ.	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.5; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
12.	Тема 5.2. Особенности уголовной ответственности в сфере здравоохранения.	2,4		
<i>Раздел 6. Основы медицинского права РФ.</i>				
13.	Тема 6.1. Основы медицинского права РФ.	2,4	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
14.	Тема 6.2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.	2,8		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>				
<i>Раздел 1. Государство и право. Система российского права</i>				
1.	Тема 1.1. Изучить признаки и функции государства.	0,5	ОК-1; ОК-4; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.	Тема 1.2. Изучить роль морали и религии в жизни общества.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10;

	Сравнить действие норм права, морали и религии в обществе.			Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.</i>				
3.	Тема 2.1. Провести анализ доверенности на представление интересов.	0,5	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.2; Л.2.6;Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
4.	Тема 2.2. Провести анализ договора оказания медицинских услуг.	1		
<i>Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</i>				
5.	Тема 3.1. Провести анализ и составить по образцу резюме.	1	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.3; Л.2.6;Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
6.	Тема 3.2. Изучить ст. 350 ТК РФ «Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников»	1		
<i>Раздел 4. Основы административного права РФ.</i>				
8.	Тема 4.1. Изучить принципы административного права.	0,5	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.4; Л.2.6;Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
9.	Тема 4.2. Изучить обстоятельства смягчающие и отягчающие администр. ответственность	0,5		
<i>Раздел 5. Основы уголовного права РФ.</i>				
10.	Тема 5.1. Изучить порядок действия уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц.	0,5	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л. 2.5; Л.2.6;Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
11.	Тема 5.2. Изучить структуру Особенной части УК РФ.	1		
<i>Раздел 6. Основы медицинского права</i>				
12.	Тема 6.1. Выучить определение «врачебной тайны».	0,5	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6;Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
13.	Тема 6.2. Изучить права пациентов в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	2		
<b>Всего:</b>		78		

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Государство и право. Система российского права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>2. Понятие права и его основные черты. Соотношение государства и права.</li> <li>3. Социальные нормы. Нормы права.</li> <li>4. Система права. Источники (формы) права.</li> <li>5. Правоотношения и их участники.</li> <li>6. Правонарушение и юридическая ответственность.</li> </ol>
2.	Раздел 2. Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовой договор.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</li> <li>2. Объекты гражданских прав</li> <li>3. Правоспособность и дееспособность граждан.</li> <li>4. место жительства и место регистрации гражданина.</li> <li>5. Понятие и виды юридического лица.</li> <li>6. Понятие сделки.</li> <li>7. Исковая давность.</li> <li>8. Право собственности.</li> <li>9. Договор и его виды.</li> </ol>
3.	Раздел 3. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие трудового права. Особенности трудовых правоотношений.</li> <li>2. Трудовой договор (контракт).</li> <li>3. Правовое регулирование оплаты труда.</li> <li>4. Виды рабочего времени и времени отдыха медицинских работников и их правовое регулирование.</li> <li>5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</li> <li>6. Правовое регулирование трудовых споров.</li> </ol>
4.	Раздел 4. Основы административного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и методы административного права.</li> <li>2. Субъекты административно-правовых отношений.</li> <li>3. Административно-правовой статус граждан.</li> <li>4. Понятие и виды органов исполнительной власти. Виды обращений граждан.</li> <li>5. Административное принуждение.</li> <li>4. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение.</li> <li>5. Административное наказание.</li> <li>6. Виды административных правонарушений, совершаемых медицинскими работниками.</li> </ol>
5.	Раздел 5. Основы уголовного права РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.</li> <li>2. Понятие преступления и состава преступления.</li> <li>3. Соучастие в преступлении.</li> <li>4. Понятие и виды уголовного наказания.</li> <li>5. Система Особенной части уголовного права.</li> <li>6. Общая характеристика отдельных видов преступлений.</li> </ol>



		7. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.
6.	Раздел 6. Основы медицинского права РФ.	1. Понятие медицинского права. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ. 2. Источники правового регулирования медицинской деятельности. 3. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 4. Законодательное регулирование оказания платных медицинских услуг. 5. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. 6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся в дистанционной и контактной форме обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

### 1. Виды учебных занятий

- **лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **практическое занятие (ПЗ)**, семинары проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, формирования навыков работы с первоисточниками, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, знакомства со спецификой исторических текстов и других материалов. На практических занятиях студенты развивают навыки самостоятельного поиска материала

- **самостоятельная работа обучающихся (СР).**

**2. Контактная работа обучающихся с преподавателем** включает в себя занятия лекционного типа (лекции), практические занятия (семинары), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

### Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).

- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;

- **Семинарское занятие с собеседованием по контрольным вопросам (Соб).**

### 3. Неконтактные методы обучения:

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.). Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является анализ нормативно-правовых актов. Обучение студентов навыкам анализа НПА и выработка навыка их применения в

конкретных ситуациях составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1 Примеры тестов для контроля знаний**

**1. К признакам правового государства относятся:**

- а) наличие конституции;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) республиканская форма правления;
- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

**2. Найдите источник права:**

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

**3. Выделите отрасль права:**

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

**4. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:**

- а) Гражданский Кодекс РФ
- б) Законы субъектов Федерации
- в) Конституция РФ
- г) Указ президента РФ

**5. Из каких элементов состоит правовая норма:**

- а) гипотеза
- б) дислокация
- в) диспозиция
- г) все ответы правильные

#### **6.1.2 Примеры ситуационных задач**

В медицинское учреждение неоднократно поступал гражданин 45 лет с острым алкогольным отравлением. К лечащему врачу обратилась жена данного гражданина и попросила направить его на принудительное лечение т.к. муж злоупотребляет спиртными напитками и тем самым ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Врач пояснил, что оснований для принудительного лечения нет, но посоветовал обратиться в суд с целью ограничения данного гражданина в дееспособности.

**Вопросы:**

1. *Есть ли основания для ограничения данного гражданина в дееспособности?*
2. *Каковы правовые последствия такого ограничения?*

2. Егорова была принята на работу санитаркой. В трудовом договоре был установлен восьмичасовой рабочий день. Через год она обратилась к администрации с просьбой установить для нее пятичасовой рабочий день, так как она вынуждена ухаживать за тяжело больной матерью. Администрация отказала Егоровой, предложив ей уволиться по собственному желанию.

**Вопрос:** Законны ли доводы администрации?

### 6.1.3 Примеры контрольных вопросов по теме

1. Государство – это ...
  2. Власть – это ...
  3. Что означает суверенитет государства?
  4. Назовите признаки России как федеративного государства.
  5. Право – это ...
  6. Назовите признаки права.
  7. Норма права – это ...
  8. Назовите функции права.
  9. Мораль - это ...
  10. Назовите формы (источники) права.
- ....

### 6.2. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины:

№ темы	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Понятие и основные признаки государства.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
2.	Структура государственной власти.	
3.	Понятие права. Нормы права. Формы (источники) права.	
4.	Сходства и различия морали и права.	
5.	Понятие и структура системы права. Виды отраслей права.	
6.	Система источников права РФ.	
7.	Понятие и виды правоотношений. Субъекты правоотношений.	ОК-1; ОК-4; ОК-8.
8.	Правоспособность и дееспособность физического лица. Правовой статус.	
9.	Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	
10.	Какие отношения регулирует гражданское право. Объекты гражданских правоотношений.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
11.	Понятие и виды гражданской дееспособности.	
12.	Понятие и виды юридических лиц.	
13.	Понятие и формы сделок. Гражданско-правовой договор. Понятие и срок исковой давности.	
14.	Понятие и стороны трудового договора.	ОК-1; ОК-4; ОК-7;

	Возраст заключения ТД.	ОК-8, ОК-13.
15.	Обязательные и дополнительные условия трудового договора.	
16.	Документы, предоставляемые при приеме на работу. Сроки заключения ТД.	
17.	Права и обязанности работника.	
18.	Права и обязанности работодателя.	
19.	Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени.	
20.	Понятие и оплата сверхурочной работы.	
21.	Понятие дисциплины труда. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.	
22.	Понятие и виды времени отдыха.	
23.	Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	
24.	Виды административных наказаний для физических лиц.	
25.	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.	
26.	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.	
27.	Виды правонарушений, совершаемых медицинскими работниками. Общая характеристика.	
28.	Понятие и признаки преступления. Невменяемость.	
29.	Назовите категории преступлений.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОК-13.
30.	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников.	
31.	Понятие и виды уголовных наказаний.	
32.	Виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Общая характеристика.	
33.	Субъекты медицинского права.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13.
34.	Понятие и виды медицинской помощи.	
35.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	
36.	Права и обязанности медицинских работников.	

### 6.3. Критерии оценки для текущего контроля знаний и зачета

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оцен ка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформирова нности компетентн ости по дисциплине	Оценка текущего/ промежуточного контроля
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо) зачет

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо) зачет
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо) зачет
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетво- рительно) зачет
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетво- рительно) зачет

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно) не зачет
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2 (неудовлетворительно) не зачет

Зачет проводится в форме устного собеседования в соответствии с перечнем вопросов для промежуточной аттестации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях.	СПб.: СпецЛит, 2012	50

Л1.2	Некрасов С.И.	Правоведение. Учебник под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. -265 с.	М.: Юрайт, 2015.	10
Л1.3	Козлова Т.В.	Основы права. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. -190 с.	М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009.	60
<b>2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Колич-во</b>
Л12.1		Конституция Российской Федерации	М.: Эксмо, 2013	10
Л12.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: Нормативные документы	М.: Проспект, 2013	10
Л12.3		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: Эксмо, 2013	10
Л12.4		Кодекс РФ об административных правонарушениях	М.: Проспект, 2013	10
Л12.5		Уголовный кодекс Российской Федерации	М.: Проспект, 2013	10
Л12.6	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение – 5-е изд. – 464 с.	СПб: Питер, 2013	15
Л12.7	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – 431 с.	М.: Юнити-Дана, 2013	20
Л12.8	Сосунов В.И.	Правоведение. Курс лекций: Курс лекций	Пятигорск, ПГФА, 2008	265
Л12.9	Сергеев Ю.Д.	Мед.право: учеб. комплекс для вузов: в 3-х томах. – 787 с.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	5
Л12.10	Шумилов В.М.	Правоведение (Бакалавр.Базовый курс). – 2-е изд.- 423 с.	М.: Юрайт, 2013	20
<b>3. Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л13.1	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для преподавателей по проведению практических занятий со студентами	Пятигорск, ПМФИ, 2020.	5
Л13.2	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для студентов к практическим занятиям	Пятигорск, ПМФИ, 2020.	20



Л 3.3	Манина Т.А., Милославская М.А.	Учебное пособие (Рабочая тетрадь) для самостоятельного выполнения аудиторных практических заданий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов 3 курса ОФО специальности 31.02.03 Стоматология ортопедическая.	Пятигорск, ПМФИ, 2020.	40
<b>4. Электронные образовательные ресурсы</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	
Л 4.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	СПб: СпецЛит, 2012	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9/учебная аудитория литеры Б № 22, 23 1 этаж	1. Учебная доска	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Office Standard 2016. 200 (ДВЕСТИ)лицензий.Open License 96197565ZZE1712. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015 ABBY Fine_Reader_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
10/учебная аудитория литеры Б № 34, 34А 2 этаж		1. Ноутбук NotebookPCAS US 2. Учебная доска		
11/учебная аудитория литеры Б № 35 2 этаж		1. Проектор BenQ MP525P S-Video 2. Моноблок 20 HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium G 640 3. Учебная доска		

		12/учебная аудитория литера Б № 36 2 этаж	1. Учебная доска	Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM (на OSWindows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
		28/учебная аудитория литера А № 132 4 этаж	1. Учебная доска	

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

**9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт

или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

#### **9.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории учащихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-

библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

Устного собеседования («опрос без подготовки»).