	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института
_____ д.м.н. М. В. Черников

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация выпускника: Зубной техник

Кафедра: Медицина катастроф

Курс – 3

Семестр – 5, 6

Форма обучения – очная

Лекции – 34 часов

Практические занятия – 34 часов


Самостоятельная работа – 7 часов

Консультации – 30 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 105 часов

Пятигорск, 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

Разработчики программы: зав. кафедрой к.м.н., доцент Гусова Б.А., доцент к.б.н. Купко Е.Н., ст. преподаватель Семухин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф, протокол № 1 от «28» августа 2021 г.
Зав. кафедрой медицины катастроф Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин протокол №1 от « » августа 2021 г.

Председатель УМК _____

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко


Внешняя рецензия дана: заместителем генерального директора ФГБУ СКФНКЦ по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

Заведующий медицинским колледжем, д.э.н. _____ Таран О.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В.


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «31» августа 2021 года.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------


1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Цель дисциплины: изучение факторов риска, возникающих в процессе жизнедеятельности человека в производственной, бытовой, природной среде, в нормальных, экстремальных условиях среды обитания и способов защиты от факторов риска; • обучение основам мобилизационной подготовки здравоохранения и основам военной службы (для юношей). • обучение оказанию доврачебной помощи пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также в условиях повседневной жизни (для девушек).
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи дисциплины: Формирование современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности. • Формирование знаний по мобилизационной подготовке здравоохранения и основам военной службы. • Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время в соответствии с современными стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
ОП	<i>ОП.13</i> <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
2.1	<p>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</p>
	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы философии - Первая медицинская помощь
2.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК4.2	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>3.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<p>3.2</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим
<p>3.3</p>	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами оказания первой помощи;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; • владеть способами саморегуляции в экстремальных условиях.
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего):	68		
В том числе:			
Лекции	34	16	18
Практические (лабораторные) занятия	34	16	18
Семинары			
Консультации	30	10	20
Самостоятельная работа	7	2	5
в интерактивной форме			
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)			зачет
Общая трудоемкость:	105		

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях			
	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях	28		
1.1 Лек	Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций /Лек./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7 -

			1,ПК5.2	
1.2 Лек	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)./Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3 Лек	Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях. /Лек./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4 Лек	Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах. /Лек./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5 Лек	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера/Лек./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6 Пр	Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций /Пр./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7 Пр	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Пр./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 8 -

			2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л2.6 Л2.7
1.8 Пр	Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях. /Пр./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9 Пр	Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах. /Пр./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.10 Пр	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера/Пр./	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.11 Ср	Задачи и основы организации и деятельности ВСМК /Ср./	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.12 Ср	Средства индивидуальной защиты военнослужащих и гражданского населения. /Ср./	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Организация защиты населения в условиях	5	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 9 -

Конс	чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения. /Конс./		4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.14 Конс	Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. /Конс./	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения	57		
2.1 Лек	Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе /Лек/	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2 Лек	Характеристика войн и вооруженных конфликтов /Лек/	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.3 Лек	Современные средства вооруженной борьбы. /Лек/	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.4 Лек	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение /Лек/	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
---	--	---	---------------

			2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л2.6 Л2.7
2.5 Лек	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту./Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6 Лек	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ. /Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.7 Лек	Специальные формирования здравоохранения /Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.8 Лек	Средства и методы специальной обработки./Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.9 Лек	Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля./Лек/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.10	Ядерное оружие. Характеристика очага	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	--	---	---------------

Лек	радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. / Лек /		4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.11 Лек	Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества. / Лек /	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.12 Лек	Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения./ Лек /	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.13 Пр	Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе/ Пр /	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.14 Пр	Характеристика войн и вооруженных конфликтов/ Пр /	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.15 Пр	Современные средства вооруженной борьбы. / Пр /	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1,	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

			ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	
2.16 Пр	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение/ Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.17 Пр	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту/ Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.18 Пр	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ. / Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.19 Пр	Специальные формирования здравоохранения / Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.20 Пр	Средства и методы специальной обработки./ Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.21 Пр	Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля./ Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 13 -

			2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.22 Пр	Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. / Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.23 Пр	Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества. / Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.24 Пр	Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения./ Пр /	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.25 Ср	Безопасность личности, общества и государства /СР/	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.26 Ср	Требования к безопасности жизнедеятельности, труда медицинских работников /СР/	3	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

<p>2.27 Конс</p>	<p>Основы мобилизационной подготовки здравоохранения /Конс /</p>	<p>15</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7</p>
<p>2.28 Конс</p>	<p>Принципы бесконфликтного общения в профессиональной деятельности Способы бесконфликтного общения в условиях повседневной жизни / Конс /</p>	<p>5</p>	<p>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК12,ОК13,ОК14,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК3.1,ПК4.1,ПК4.2,ПК5.1,ПК5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7</p>

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<p>1.</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС, их характеристика и правила использования. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и правила использования.</p> <p>Предназначение, состав, задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её подсистем. Органы управления, силы, средства и режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Организация гражданской обороны.</p> <p>Причины возникновения пожаров на гражданских объектах в условиях повседневной деятельности.</p> <p>Факторы, воздействующие на человека при пожаре.</p> <p>Основные виды поражений человека на пожарах.</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с возгоранием и взрывом.</p> <p>Особенности санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта. Особенности</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 15 -

		<p>медицинского обеспечения при транспортных происшествиях, понятие о трассовой медицине. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования аптечных учреждений в ЧС. Защита фармацевтического персонала и имущества. Организация работы аптечных учреждений в ЧС. Эвакуация фармацевтических учреждений.</p> <p>ЧС природного характера, классификация, краткая характеристика. Правила поведения и способы защиты при природных ЧС.</p> <p>ЧС техногенного характера, классификация.</p> <p>Характеристика аварий с выбросом аварийно-опасных химических веществ; средства индивидуальной и коллективной защиты, специальная обработка. Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений. Аварии на радиационно-опасных объектах. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения.</p> <p>Характеристика ЧС социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения и способы защиты при ЧС социального характера</p>
2.	<p>Основы мобилизационной подготовки здравоохранения</p>	<p>Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе. Особенности геополитического положения Российской Федерации, основные значимые элементы современной системы международных отношений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России, интересы личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности, военная доктрина РФ, военная организация государства.</p> <p>Вооруженные конфликты, их виды и характеристика. Конфликты XX - начала XXI века, их военно-политические особенности. Классификация войн по целям, применяемым средствам и масштабам военных действий и их характеристика.</p> <p>Современные средства вооруженной борьбы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Поражающие факторы и характеристика «обычных видов» оружия. Высокоточное оружие, кассетные и объёмнодетонирующие боеприпасы. Нелетальные виды вооружения и их поражающие факторы.</p> <p>Нормативные правовые основы мобилизационной</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>подготовки здравоохранения. Законы Российской Федерации, Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации их содержание. Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации</p> <p>Специальные формирования здравоохранения. Виды и предназначение специальных формирований здравоохранения: органы управления специальными формированиями здравоохранения, тыловые госпитали здравоохранения, наблюдательные пункты, организация работы наблюдательных пунктов. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование исполнения гражданами воинской обязанности и прохождения военной службы. Основные положения Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок поступления граждан на военную службу по призыву и по контракту. Обязанности военнослужащего.</p> <p>Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения. Основные термины, понятия и определения. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу.</p>
--	--	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы определена последовательность изучения тем, список обязательной и дополнительной литературы разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами Северо-Кавказского регионального центра МЧС России, Северо-Кавказского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5% аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач (на которые отводится 50% учебного времени).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

Принципы организации и деятельности РСЧС:


- а) своевременное оповещение об угрозе ЧС;
- б) постоянная готовность органов управления, сил и средств РСЧС к действиям в ЧС (+)
- в) организация работа аптечных учреждений в ЧС
- г) комплексность проведения мероприятий;
- д) определение потребности в медимущество.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.


1. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.
2. Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика. Медико-санитарные последствия ЧС, определение общих и санитарных потерь.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

3. РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования организационная структура.
4. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Назначение, виды и принципы создания.
5. Органы управления, Службы и формирования гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи.
6. Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
7. Наводнения. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
8. Пожар. Определение, поражающие факторы, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности. Действия при пожаре в квартире, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.
9. Аварии на транспорте, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим. Понятие о трассовой медицине.
10. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Характеристика очага поражения. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
11. Ядерный взрыв. Поражающие факторы. Характеристика очага поражения, зоны разрушений, зоны радиоактивного загрязнения. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
12. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Аварийно-опасные химические объекты. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.
13. ЧС социального характера. Террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы. Действия при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или при взрыве.
14. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс. Первая помощь при психотравме.
15. Очаг химического поражения. Определение понятия. Особенности и медико-тактическая классификация очагов химического поражения.
16. Мероприятия экстренной медицинской помощи при острых химических поражениях в чрезвычайных ситуациях.
17. Токсические химические вещества нервно - паралитического действия. Токикокинетика и токсикодинамика. Механизм токсического действия фосфорорганических соединений. Клиническая картина. Характеристика очагов поражения. Средства дегазации, первая помощь.
18. Токсичные химические вещества психодислептического действия. Токикокинетика и токсикодинамика вещества ВZ и диэтиламида лизергиновой кислоты. Клиническая картина поражения. Средства первой и доврачебной помощи.
19. Токсичные химические вещества общедовитого действия. Классификация, представители. Токикокинетика и токсикодинамика оксида углерода. Клиническая

 <p>ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1943 МЕНТЕ ET ANIMO ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------

- картина. Первая и доврачебная помощь.
20. Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия. Классификация, представители. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм. Механизм токсического действия, первая помощь.
 21. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Классификация, представители, механизмы токсического действия. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм и основные способы дегазации.
 22. Ионизирующие излучения. Определение понятия, виды, дозы, единицы измерения, источники ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности.
 23. Радиационные поражения. Классификация. Механизмы возникновения радиационных поражений. Детерминированные и стохастические радиобиологические эффекты. Радиочувствительность и радиорезистентность органов и тканей
 24. Радиопротекторы экстренного действия. Классификация. Механизмы радиозащитного действия. Характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Классификация, характеристика и порядок их применения.
 25. Средства профилактики и купирования первичной реакции организма на облучение. Характеристика и порядок применения.
 26. Биологические средства поражения (биологические патогенные агенты-БПА). Характеристика очага биологического поражения. Отличительные признаки искусственно вызванного эпидемического процесса.
 27. Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения биологическими патогенными агентами. Классификация, характеристика.
 28. Обсервация. Карантин. Определение понятия, условия введения. Характеристика мероприятий.
 29. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний в ЧС. Средства и виды экстренной профилактики, условия и порядок проведения.
 30. Специальная обработка. Определение понятия. Виды и способы и средства проведения специальной обработки.
 31. Частичная специальная обработка (ЧСО). Предназначение, виды и способы, табельные средства проведения ЧСО. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА.
 32. Национальные интересы Российской Федерации. Определение, структура национальных интересов РФ, основные направления и условия их реализации.
 33. Национальная безопасность Российской Федерации. Определение, угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах, классификация угроз.
 34. Обеспечение национальной безопасности. Определение, цели, задачи и основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности.
 35. Военная организация государства. Определение, задачи, стоящие перед вооружёнными силами Российской Федерации.
 36. Война. Определение понятия, классификация войн, основные особенности и задачи современных войн.
 37. Вооружённый конфликт. Определение, классификация вооружённых конфликтов,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

- основные особенности и задачи современных войн и вооружённых конфликтов.
38. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 39. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 40. Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 41. Федеральный конституционный закон №1 «О военном положении» от 30 января 2002 года. Основные понятия и положения.
 42. Федеральный конституционный закон № 3 «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года. Основные понятия и положения.
 43. Федеральный закон № 61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года. Основные понятия и положения.
 44. Федеральный закон № 31 «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26 февраля 1997г. Основные понятия и положения.
 45. Федеральный закон № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. Основные понятия и положения.
 46. Специальные формирования здравоохранения. Определение, предназначение, состав и задачи; порядок формирования и расформирования.
 47. Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Предназначение, состав, задачи, порядок их формирования и расформирования.
 48. Обсервационные пункты. Определение, предназначение, состав, задачи. Организация работы обсервационных пунктов и порядок обсервации.
 49. Тыловые госпитали здравоохранения (ТГЗ). Определение, виды ТГЗ, предназначение и задачи ТГЗ.
 50. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение. Порядок комплектования тыловых госпиталей здравоохранения личным составом и техникой.
 51. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение, порядок материального, технического и финансового обеспечения тыловых госпиталей.
 52. Государственный материальный резерв. Определение, предназначение, состав, задачи, нормативно-правовое регулирование.
 53. Воинский учёт. Определение, цели и задачи. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.
 54. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учёту.
 55. Бронирование граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Определение, задачи и порядок бронирования граждан. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности	Оценка
-----------------------	-------------	-------------	--------------------------	--------




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 21 -


			компетенций по дисциплине	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	СРЕДНИЙ	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------


<p>существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетении не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Наркевич И. А.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 сЭБС "Консультант студента" Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html	
Л1.2	Семехин, Ю. Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособиеИзд. 2-е, стер.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927	
Л1.3	Чиж И.М.и др.	Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2015 – 301 с	50

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---	---------------

7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Левчук И.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 сЭБС "Консультант студента" : Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html	
Л2.2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е, Косолапова. Н. В., Прокопенко Н. А.; под ред. Арустамова Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. –Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846	
Л2.3	Хамидуллин, Р. Я.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816	
Л2.4	Колесниченко П.Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 сЭБС "Консультант студента": http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	
Л2.5	Дыхан Л.Б.	Основы биологической безопасности: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. : ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288	
Л2.6	Денщикова Т.Ю	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Семухин А.Н. / А.Н. Семухин, Б.А. Гусова	Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб.пособие	Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011. – 82 с.	400
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru)	Договор № 220-от 30.05.2019г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» июля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru)	
2	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studmedlib.ru)	Контракт №7 от 20.02.2019г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с «01» апреля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studmedlib.ru)	

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

7.3. Программное обеспечение

<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) <p>Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743</p>
--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.№ 12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 25 -

			соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	<p>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория</p>
--	--	--	---	--

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

				<p>ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>Доска ученическая Настенный экран Моноблок</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 27 -

		<p>типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.№ 3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -

			(для налож швов Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска ЗМ Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 5 (63) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий	Доска Столы Стулья	




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 29 -


		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 7(89) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3		
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 8(88) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 9 (56) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска ученическая Столы Стулья Системный блок Телевизор с креплением Система акустическая	
		Учебная аудитория для проведения занятий	Доска Столы Стулья	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 10 (57) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Телевизор Компьютер</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: Ауд. № 5 (78) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютеры с выходом в интернет</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 13 (93) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:


Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
---------------------	------------------------	-------------------------------------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:


- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины


В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.


С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..


Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

Приложение №2


**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. Общая трудоемкость 105 часов
2. Цель дисциплины:
 - изучение факторов риска, возникающих в процессе жизнедеятельности человека в производственной, бытовой, природной среде, в нормальных, экстремальных условиях среды обитания и способов защиты от факторов риска;
 - обучение основам мобилизационной подготовки здравоохранения и основам военной службы (для юношей).
 - обучение оказанию доврачебной помощи пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также в условиях повседневной жизни (для девушек).
3. Задачи дисциплины:
 - Формирование современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности.
 - Формирование знаний по мобилизационной подготовке здравоохранения и основам военной службы.
 - Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время в соответствии с современными стандартами.
4. Основные разделы дисциплины
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях
 - Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;


- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Иметь навык (опыт деятельности)

- приемами оказания первой помощи;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- владеть способами саморегуляции в экстремальных условиях.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	---	---------------

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2
7. Виды учебной работы: лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные формы занятий: дискуссии, решение ситуационных задач, проведение деловой и ролевой игры по теме занятия, просмотр и обсуждение видеофильма.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 6 семестре.*