

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института
_____ М. В. Черников

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Для специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Кафедра: Медицины катастроф

Курс –2

Семестр - 3

Форма обучения – очная

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 36 часов (3 семестр)

Самостоятельная работа – 10 часов (3 семестр)

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 64 часа

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:

заведующая кафедрой медицины катастроф к.м.н., доцент Гусова Б.А.,
преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф,
протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Зав. кафедрой медицины катастроф

Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
профессиональных дисциплин
протокол №1 от « » августа 2021 г.

Председатель УМК _____

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой

_____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана: заместителем генерального директора ФГБУ
СКФНКЦ по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

Заведующий медицинским колледжем, д.э.н _____ Таран О.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической
комиссии протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК _____

Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «31» августа 2021 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: формирование базы знаний и умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и больным при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • формирование современных теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в условиях повседневной жизни в соответствии с современными стандартами; • формирование у студентов навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
ОП	ОП.04 Общепрофессиональные дисциплины
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> – Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы – Основы философии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> – Основы микробиологии и инфекционная безопасность – Безопасность жизнедеятельности – Стоматологические заболевания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания первой медицинской помощи; • алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; • проводить сердечно-легочную реанимацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация		экзамен
Общая трудоемкость:		
часы		64

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Раздел 1. Первая медицинская помощь при механической травме.	24		
1.1 Лекция	Первая медицинская помощь. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Первая помощь при кровотечениях и ранениях./Лек./	2	ОК-1 ОК-12, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1-4.2, ПК5.1-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2 Лекция	Механическая травма, первая помощь при механических повреждениях.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3 Лекция	Термическая и химическая травма.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4 Пр. занятие	Первая помощь в системе мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС. /Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5 Пр. занятие	Кровотечения, кровопотеря. Способы остановки наружного кровотечения.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6 Пр. занятие	Раны, раневой процесс, раневая инфекция. Асептика и антисептика./Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7 Пр. занятие	Десмургия.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8 Пр. занятие	Повреждения конечностей. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. /Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9 Пр. занятие	Механическая травма головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. /Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10 Пр. занятие	Термическая и химическая травма. Первая медицинская помощь /Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11 Самост.	Основные положения медицинской деонтологии и медицинской этики. Деонтология при оказании доврачебной помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12 Самост.	Степени кровопотери. Примерные ориентиры в определении величины кровопотери при закрытых переломах. Определение объема кровопотери по индексу Альговера.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13 Самост.	Основные понятия об антисептике и асептике. Источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Антисептические средства.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Иммобилизация с помощью подручных средств. Способы	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2

Самост.	и правила транспортировки пострадавших, выноса пострадавших с места происшествия с использованием подручных средств (на носилках, щите и др.). Первая медицинская помощь при ДТП. Формирование службы трассовой медицины		ОК-12	Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.	Раздел 2. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях.	26		
2.1 Лекция	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация./Лек./	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.2 Лекция	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. / Лек./	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.3 Лекция	Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. / Лек./	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.4 Лекция	Острые отравления, первая помощь.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.5 Пр. занятие	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Объём и очередность мер доврачебной помощи при терминальных состояниях. /Пр/	4	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.6 Пр. занятие	Первая помощь при утоплении, электротравме, асфиксии./Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.7 Пр. занятие	Острые хирургических заболевания органов брюшной полости. Первая помощь./Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.8 Пр. занятие	Острая хирургическая инфекция.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.9 Пр. занятие	Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем и их профилактика.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.10 Пр. занятие	Острые отравления, укусы ядовитыми насекомыми и животными. Первая помощь.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.11 Самост.	Составление алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации взрослым людям. Составление алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации детям.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4,

				Л2.5 Л2.6
2.12 Самост.	Симптомы аллергических реакций. Первая помощь при анафилактическом шоке. Первая помощь при внезапной родовой деятельности.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
2.13 Самост.	Характерные симптомы эпилептического приступа. Первая помощь. Первая помощь при внезапной родовой деятельности.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
1.14 Самост.	Пути поступления отравляющих веществ в организм. Первая помощь при укусах ядовитыми насекомыми и животными.	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.	Раздел 3. Первая медицинская помощь при психотравме. Профилактика употребления психоактивных веществ	5		
3.1 Лекция	Психическая травма у пострадавших в ЧС, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
3.2 Пр. занятие	Психическая травма, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
3.3 Самост.	Синдром посттравматических психических расстройств у людей, оказавшихся в зоне стихийных бедствий или в очаге техногенной катастрофы. Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами..	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
4.	Раздел 4. Основы ухода за больными, простейшие лечебные процедуры, лечебное и рациональное питание.	9		
4.1 Лекция	Основы ухода за больными. Лечебное и рациональное питание. Простейшие лечебные процедуры.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
4.2 Пр. занятие	Основы ухода за больными./Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
4.3 Пр. занятие	Простейшие лечебные процедуры, лечебное и рациональное питание. /Пр/	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
4.4 Пр. занятие	Итоговый контроль качества сформированных компетенций.	2	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6
4.5 Самост.	Рекомендуемые средства для ухода за пострадавшими и больными. Специальный уход за больными (пострадавшими) пожилого и детского возраста. Специальный уход за	1	ОК-1 ОК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.2 Л2.3 Л2.4, Л2.5 Л2.6

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Первая медицинская помощь при механической травме.	<p>Понятие о первой медицинской помощи, ее роли и объеме. Виды медицинской помощи. Средства для оказания первой медицинской помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Кровопотеря: клинические признаки. Симптомы внутриполостных кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях и кровопотери. Раневой процесс, стадии раневого процесса. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях. Раневая инфекция. Классификация повязок. Виды мягких повязок, общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Правила наложения повязок на различные части тела при различных поражениях. Основные признаки повреждения конечностей и принципы оказания первой медицинской помощи. Транспортная иммобилизация. Краш-синдром, характеристика, первая помощь. Способы и правила транспортировки пострадавших. Политравма: классификация политравмы, степени тяжести политравмы. Классификация травм головы. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Перелом основания черепа. Первая медицинская помощь при травмах головы. Повреждения груди: пневмоторакс, гемоторакс. Первая медицинская помощь при открытом пневмотораксе.</p> <p>Симптомы повреждения легких, первая помощь. Помощь при закрытых травмах живота. Виды ожогов. Термические ожоги, причины ожогов. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Химические ожоги: коагуляционный ожог, колликвационный ожог. Признаки ожогового шока. Первая помощь при химических ожогах. Классификация отморожений по степени поражения тканей. Принципы оказания первой медицинской помощи при отморожениях. Клиническая картина замерзания. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при замерзании</p>
2.	Раздел 2. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях.	<p>Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Правила и техника выполнения, наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса. Виды утоплений. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Клиническая картина электротравмы.</p> <p>Особенности системного и местного поражения, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Основные причины асфиксии. Клиническая картина асфиксии. Первая помощь при асфиксии. Симптомы аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока. Первая помощь при анафилактическом</p>

		<p>шоке. Первая помощь при внезапной родовой деятельности. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого таза. Синдром “острого живота” и его основные клинические проявления. Ведущие ранние симптомы аппендицита, острого холецистита и панкреатита, прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. Классификация, основные клинические признаки местных гнойных заболеваний, характеристика и меры профилактики. Основные признаки рожистого воспаления. Меры профилактики столбняка. Неотложные терапевтические состояния, требующие оказания первой помощи (обморок, приступ стенокардии, эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета и др.), алгоритм оказания первой помощи. Помощь при родах вне стационара.</p> <p>Острые отравления: классификация, общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при укусах ядовитыми насекомыми и животными. Первая помощь при бытовых отравлениях (угарным газом, наркотическими веществами, некоторыми лекарственными препаратами, алкоголем и др.).</p>
3.	<p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при психотравме. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p>	<p>Особенности психического реагирования в экстремальных ситуациях. Психические нарушения и формы психозов при чрезвычайных ситуациях. Синдром посттравматических психических расстройств у людей, оказавшихся в условиях ЧС. Первая помощь при психических расстройствах. Само- и взаимопомощь пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях. Методы психической саморегуляции.</p>
4.	<p>Раздел 4. Основы ухода за больными, простейшие лечебные процедуры, лечебное и рациональное питание.</p>	<p>Общий и специальный уход за больными. Правила охранительного режима; основные мероприятия по уходу за больными и пострадавшими. Гигиенические мероприятия по уходу за больными. Рекомендуемые средства для ухода за пострадавшими и больными. Специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС: пожилого и детского возраста; находящимися в тяжелом состоянии; в период подготовки к операции и послеоперационном периоде. Особенности ухода за больными и пострадавшими в ЧС с повреждением опорно-двигательного аппарата; ожогами и отморожениями; ранениями и травмой головы и груди. Лечебные процедуры и манипуляции: характеристика, назначение. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур и манипуляций. Лечебное питание, диеты. Принципы и цели назначения лечебного питания. Основы рационального питания и здоровый образ жизни.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» изучается в 3 семестре, на её освоение отводится 54 аудиторных часов: 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия и 10 часов для самостоятельной работы студента (всего 64 академических часа). Методически занятие состоит из взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены интерактивные лекции, ролевые игры, решение ситуационных задач. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний, который состоит из решения тематических ситуационных задач и тестирования.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Для внеаудиторной самостоятельной работы определена последовательность изучения тем, список обязательной и дополнительной литературы разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач, отработка практических навыков в имитационном кабинете).

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: решение ситуационных задач, использование тренажеров и имитаторов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля:

Вопросы:

1. Виды медицинской помощи при ЧС.
2. Мероприятия первой помощи.
3. Алгоритм спасения пострадавших в ЧС.
4. Основные критерии оценки состояния пострадавшего.
5. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в городе и отдаленном районе.
6. Основные положения медицинской деонтологии.
7. Деонтологические правила поведения при оказании помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.
8. Способы перемещения пострадавшего в случае угрозы жизни.
9. Признаки наружных артериальных, венозных, капиллярных, смешанных кровотечений.
10. Клинические признаки кровопотери.

11.Симптомы внутриполостных кровотечений.

Образцы тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

Какой максимальный по объему вид медицинской помощи должен уметь оказывать зубной техник?

- а) первая медицинская помощь
- б) первая доврачебная помощь;
- в) первая врачебная помощь
- г) квалифицированная и специализированная врачебная помощь

Ответ: а)

Назвать мероприятие первого этапа оказания первой медицинской помощи:

- а) первичная хирургическая обработка раны
- б) остановка кровотечения
- в) наложение иммобилизирующей шины
- г) отключение источника тока

Ответ: г)

Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с:

- а) введение антибактериальных средств
- б) введение сердечно-сосудистых средств
- в) вызова врача
- г) пальцевого прижатия артерии

Ответ: г)

При сильном кровотечении из локтевой вены накладывают:

- а) жгут выше места ранения
- б) жгут ниже места ранения
- в) давящую повязку
- г) гипсовую повязку

Ответ: в)

При эпилептическом припадке необходимо:

- а) провести искусственное дыхание
- б) начать непрямой массаж сердца
- в) удерживать голову и конечности с целью предотвращения травмирования пациента
- г) наложить жгуты на конечности

Ответ: в)

При угрозе гипогликемической комы необходимо:

- а) ввести анальгетики
- б) ввести инсулин перорально
- в) дать кусочек сахара
- г) ввести инсулин подкожно

Ответ: в)

Первая помощь при стенокардии включает:

- а) применение нитроглицерина под язык
- б) проведение массажа сердца
- в) применение антидотов
- г) применение гормональных средств

Ответ: а)

Для оказания экстренной медицинской помощи при обмороке используют:

- а) парацетамол
- б) 0,5% раствор новокаина
- в) нашатырный спирт
- г) гипертонический раствор

Ответ: в)

При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:

- а) голод, холод на живот, можно пить, ходить
- б) голод, тепло на живот, покой
- в) голод, холод, покой
- г) дробное питание, покой, тепло на живот

Ответ: в)

Элементом первой помощи при приступе бронхиальной астмы является:

- а) применение аспирина под язык
- б) применение ингаляционных бронхорасширяющих препаратов
- в) применение антидотов
- г) применение нитроглицерина под язык

Ответ: б)

Примерные ситуационные задачи:

Задача №1. Играя летом во дворе, ребенок получил резаную травму предплечья с обильным истечением алой крови.

Вопросы и задания:

1. Определите вид кровотечения.
2. Укажите способы временной остановки данного вида кровотечения.
3. Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.

Ответы:

1. Артериальное кровотечение
2. Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута – закрутки.
3. Провести иммобилизацию руки, успокоить ребенка, вызвать скорую помощь.

Задача № 2. Женщину покусала неизвестная собака. На обеих голених множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные.

Вопросы и задания:

1. Определите тип ран.
2. Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.

Ответы:

1. Раны рваные, загрязненные.
2. Промыть раны 3%-ным раствором перекиси водорода, наложить стерильные салфетки, фиксировать косыночными повязками, транспортировать в травмпункт.

Задача №3. Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно.

Прикосновения пальцев он не ощущает.

Вопросы и задания:

1. Что произошло?
2. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему?

Ответы:

1. У пострадавшего появились начальные признаки отморожения на щеке.
2. Необходимо растереть отмороженную часть щеки до покраснения чистой рукой или мягкой рукавичкой, меховым воротником. По возможности дать пострадавшему теплое питье.

Задача №4. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Вопросы и задания:

1. Какое повреждение можно предположить?
2. Перечислите объем и очередность оказания первой доврачебной помощи.

Ответы:

1. Растяжение связок.
2. Необходимо:
 - Наложить тугую повязку, ограничивающую движение в поврежденном суставе.
 - Дать пострадавшему анальгетик.
 - Приложить холод на сустав.
 - Обеспечить покой для поврежденной конечности.
 - Транспортировать в травмпункт.

Тематика рефератов

1. Алкоголизм, его последствия.
2. Отравление никотином, первая доврачебная помощь.
3. Влиянием вредных привычек на организм молодой матери и ребенка.
4. Проблема токсикомании, меры профилактики.
5. Профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита человека.
6. Вирусные парентеральные гепатиты, меры профилактики.
7. Профилактика венерических заболеваний.
8. Последствия нерационального питания.
9. Проблемы наркомании среди подростков и молодежи.
10. Угрожающие жизни состояния, первая доврачебная помощь.
11. Последние достижения в лечении ожоговых травм.
12. Современные средства лечения гнойных ран.
13. Современный арсенал кровоостанавливающих средств.
14. Алкоголизм и наркомания в современном обществе как факторы влияющие на демографию.
15. Абу Али Ибн Сина и возможность использования его рецептов сегодня.
16. Анри Дюнан - основоположник Общества Красного Креста.
17. Н.И.Пирогов и его роль в отечественной медицине.
18. Донорство и его роль в спасении жизни.
19. Современные средства транспортной иммобилизации и переноса пострадавших.
20. Воля к жизни, как мощный фактор преодоления тяжелых клинических состояний.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Виды медицинской помощи при ЧС.
2. Мероприятия первой помощи.
3. Алгоритм спасения пострадавших в ЧС.
4. Основные критерии оценки состояния пострадавшего.
5. Классификация кровотечений.
6. Способы остановки кровотечений.
7. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
8. Раны, классификация ран.
9. Объем первой помощи при ранениях. Техника туалета ран.
10. Основные понятия об асептике и антисептике.
11. Виды перевязочного материала, использование различных бинтов.
12. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок.
13. Техника наложения косыночных повязок.
14. Признаки переломов и вывихов, повреждений связок и мышц.
15. Первая помощь при повреждениях конечностей.
16. Компрессионная травма.
17. Виды стандартных шин, применяемых для транспортной иммобилизации.
18. Иммобилизация с помощью подручных средств.
19. Алгоритм первой помощи при повреждениях позвоночника, черепно-мозговых травмах.

20. Терминальные состояния и стадии терминальных состояний. Признаки биологической смерти.
21. Техника искусственного дыхания. Тройной прием Сафара.
22. Техника непрямого массажа сердца.
23. Техника сердечно-легочной реанимации.
24. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.
25. Виды ожогов.
26. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.
27. Первая помощь при термических и химических ожогах.
28. Первая помощь при отморожениях.
29. Острые хирургических заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.
30. Острая хирургическая инфекция.
31. Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы: приступ стенокардии, гипертонический криз.
32. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
33. Первая помощь при гипогликемии и гипергликемии.
34. Психическая травма, первая помощь.
35. Основы ухода за больными.
36. Правила охранительного режима.
37. Понятие о лечебном питании.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен	C	90-76	СРЕДНИЙ	4

литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л1.1	Щанкин А. А.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Директ-Медиа 2019 г. 98с [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666
Л1.2	Закоркина, Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие	Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 146 с.Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216
Л1.3	ДавыдоваС. С., Петкевич А. И.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084
Л1.4	Отвагина, Т. В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие	– Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вёрткин А. Л., Алексамян Л. А., Балабанова М. В. [и др.] / под ред. Вёрткина А. Л..	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html	
Л2.2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 464 с.:ил [Электронный ресурс].- режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	
Л2.3	Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н.	Повязки при травмах и заболеваниях	Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html	2
Л2.4	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб.пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192с.:ил [Электронный ресурс].- режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html	
Л2.5	Крючкова, А. В.КондусоваЮ. В, ПолетаеваИ. А.	Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. / ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597045	

			5890.html	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Федотова Н.В. [и др.].	Алгоритмы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.: учеб.пособие	Пятигорск: ПГФА, 2008. – 184 с. + [Электронный ресурс] - режим доступа: www.pmedpharm.ru	40

7.2. Электронные образовательные ресурсы			
1	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru)	Договор № 220-от 30.05.2019г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» июля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru)
2	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studmedlib.ru)	Контракт №7 от 20.02.2019г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с «01» апреля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studmedlib.ru)

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
 11. Система электронного тестирования VeriTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
- Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
-------	--	--	--	--

	учебным планом	работы	работы	подтверждающего документа
1	Б1.Б.23 Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.№ 12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Стол ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город	Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Стол ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя	

		<p>Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.№ 3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для налож швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М»</p>	

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Полнолицевая маска ЗМ Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 5 (63) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 7(89) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 8(88) 357502,	Доска Столы Стулья	

		Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 9 (56) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска ученическая Столы Стулья Системный блок Телевизор с креплением Система акустическая
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 10 (57) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья Телевизор Компьютер
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: Ауд. № 5 (78) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютеры с выходом в интернет
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 13 (93) 357502,	Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

		Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин	
--	--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДО

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Первая медицинская помощь»**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Общая трудоемкость 64 часа
2. Цель дисциплины
формирование базы знаний и умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и больным при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях.
3. Задачи дисциплины
 - формирование современных теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию доврачебной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в условиях повседневной жизни в соответствии с современными стандартами;
 - формирование у студентов навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за больными.
4. Основные разделы дисциплины:
 - Раздел 1. Первая медицинская помощь при механической травме.**
 - Раздел 2. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях.**
 - Раздел 3. Первая медицинская помощь при психотравме. Профилактика употребления психоактивных веществ**
 - Раздел 4. Основы ухода за больными, простейшие лечебные процедуры, лечебное и рациональное питание.**
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать**
 - основные принципы оказания первой медицинской помощи;
 - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
 - Уметь**
 - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
ОК1, ОК 12 ПК1.1-1.4,ПК2.1-2.5,ПК-3.1, ПК-4.1-4.2, ПК5.1-5.2

7. Виды учебной работы:
лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные формы занятий: дискуссии, решение ситуационных задач, проведение деловой и ролевой игры по теме занятия, просмотр и обсуждение видеофильма.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 3 семестре.*