

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»»»

### Специальность 33.05.01 Фармация

1. Общая трудоемкость 135 часов
2. Цель дисциплины: приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, с учетом требований клиники и практической медицины; умение использовать полученные знания в практической деятельности, при последующем изучении других фундаментальных наук медицины и усвоении клинических специальностей.
3. Задачи дисциплины:
 

Изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;

Приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

Освоить теоретический курс анатомии здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе филогенеза и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела;

Воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту– органам человеческого тела, к трупу;  
Привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предметы анатомия. Организм и его составные части

Раздел 2. Остеоартрология

Раздел 3. Миология

Раздел 4. Сердечно-сосудистая система

Раздел 5. Система органов дыхания

Раздел 6. Система органов пищеварения

Раздел 7. Система органов выделения

Раздел 8. Система репродуктивная

Раздел 9. Иммунная система

Раздел 10. Эндокринология.

Раздел 11. Неврология

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать: - основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
  - общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
  - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
  - анатомо-топографические взаимоотношения органов и сосудов взрослого человека, детей и подростков;
  - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
  - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины
- Уметь: – правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
  - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур организма в целом;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении анатомических образований тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения
- Иметь навык (опыт деятельности): - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
  - находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
  - ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур организма в целом;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина  
ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
7. Виды учебной работы: лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в I семестре.*