

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета ПМФИ  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

20 16 г.

Директор

*В.П. Аджиенко*  
В.П. Аджиенко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 – МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

**Квалификация – Врач-биохимик**

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. №1013

Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № 43435 от «26» августа 2016 года

Нормативный срок обучения – 6 лет

**Форма обучения – очная**

Пятигорск 2016

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Введение .....	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой программы специалитета .....	4
1.3. Характеристика программы специалитета .....	6
1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета .....	6
1.3.2. Сроки освоения программы специалитета .....	6
1.3.3. Трудоёмкость программа специалитета .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	9
3.1. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения программы специалитета .....	9
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА .....	13
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета.....	14
4.1.1 Календарный учебный график .....	14
На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам. ....	14
4.1.2 Учебный план.....	14
4.1.3 Рабочие программы дисциплин.....	16
4.1.4. Программы практик.....	16
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – педагогические УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	18
5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.....	18
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета.....	20
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.....	21
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета .....	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	23
6.1. Студенческий совет ПМФИ .....	23
6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.....	24
6.3. Формирование здорового образа жизни .....	24
6.4. Воспитание через профессию .....	25
6.5. Система поощрения студентов .....	25
6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи .....	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА.....	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы) .....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.....	26
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Аннотации рабочих программ

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета)

ОК - общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (далее соответственно - программа специалитета, специальность), реализуемая в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

## **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой программы специалитета**

Нормативно-правовую базу разработки программы специалитета составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 «О внесении, изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N [1147](#) .
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института –

филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика программы специалитета**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета**

В области воспитания и личностного роста общими целями программы специалитета является формирование гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям.

В области обучения общими целями образовательной программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские; получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику программы специалитета.

- успешно выполнять исследовательские работы для решения фундаментальных и прикладных проблем биологии и медицины;
- работать в области практического здравоохранения в сфере лабораторной медицины;
- проводить исследования по поиску мишеней для новых лекарственных препаратов, их конструированию, доклиническому и клиническому изучению;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, определяющими его социальную мобильность, устойчивость и конкурентоспособность на рынке труда.

#### **1.3.2. Сроки освоения программы специалитета**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость программа специалитета**

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее з.е.).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

### ***медицинская деятельность:***

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

### ***организационно-управленческая деятельность:***

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

### ***научно-производственная и проектная деятельность:***



проведение медико-социальных и социально экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельности медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

***научно-исследовательская деятельность:***

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

#### **3.1. Компетенции выпускника ПМФИ, формируемые в результате освоения программы специалитета**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 6);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

способностью к применению социально-гигиенической методике сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3);

готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);

готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);

готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

**научно-производственная и проектная деятельность:**

готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12);

способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) и вариативную части. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – Врач-биохимик.

## Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	304
	Базовая часть	270
	Вариативная часть	34
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	50
	Базовая часть	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы специалитета		360

### **4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия содержание и организация образовательного процесса регламентируются: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы специалитета.

#### **4.1.1 Календарный учебный график**

На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.1.2 Учебный план**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО.

На основе учебного плана ежегодно составляется рабочий учебный план.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов программы специалитета (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. По каждой дисциплине и практике указана

общая трудоемкость в зачетных единицах и часах по видам учебной работы.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1** «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ПМФИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета. Перечень и содержание дисциплин вариативной части составлен с учетом новых достижений в области медико-биологических наук и лабораторной медицины.

Программой специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**В Блок 2** «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета входят учебная и производственная практики.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года №620н. Не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учитывая требования ФГОС ВО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

**В Блок 3** "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **4.1.3 Рабочие программы дисциплин**

Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В рабочих программах определены цели и задачи преподаваемой дисциплины, ее место в общей структуре образовательного процесса и взаимосвязь с другими дисциплинами, образовательные технологии и содержание дисциплины. Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

#### **4.1.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в



том числе преддипломная практики.

Данный раздел образовательной программы является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

*Типами учебной практики являются:*

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

*Способ проведения учебной практики - стационарная.*

*Типами производственной практики являются:*

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская практика.

*Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.*

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Целью и результатом выполнения научно-исследовательской работы студентами является подготовка и защита выпускной квалификационной

работы. Научные исследования, выполняемые ими, проводятся в рамках направлений научных исследований кафедр и научных подразделений ПМФИ. Программа исследований является индивидуальной для каждого студента. В ней указываются цели, задачи, этапы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,
- достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- составление отчёта по результатам исследования с их обсуждением;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада по основным результатам исследования к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Все виды производственных практик, в том числе и выполнение научно-исследовательской работы, проводятся в соответствии с рабочими программами этих практик.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 3.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

5.1.1 ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет), как на территории ПМФИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПМФИ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических

работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных в целочисленных значениях ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета**

5.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ПМФИ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу программы специалитета составляет не менее 10%.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторные и практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебную клиническую практику (помощник медицинской сестры) и производственную клиническую практику (лаборантскую) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическую) студенты проходят в клинко-диагностических лабораториях г. Пятигорска.

Учебную биологическую практику студенты 1 курса специальности проходят на базах ПМФИ: кафедры биологии и физиологии, лаборатория живых систем ПМФИ, Центр доклинических исследований ПМФИ.

- Производственные практики (лаборантская, биохимическая, НИР, преддипломная) студенты проходят в клинко-диагностических центрах с высокотехнологичным современным оборудованием.

- Для реализации практической подготовки вузом заключены договора с соответствующими базами практик.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочими учебным программам дисциплин (модулей).

5.3.3. ПМФИ обеспечен лабораториями для реализации программы специалитета. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, обеспечивающим реализацию программ дисциплин.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

5.3.5. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают; одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе («Консультант студента»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также электронно-библиотечной системе. Электронно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3.7. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.8 Подготовка специалиста по специальности 30.05.01. – Медицинская биохимия (уровень специалитета) обеспечивается методическими материалами по всем дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте

ВУЗа, а также локальной сети ПМФИ с выполнением установленных требований по защите информации.

5.3.9. Реализация каждой дисциплины по программе специалитета обеспечивается методическими материалами, представленными учебно-методическим комплексом (УМК). В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины, методические материалы для студентов и преподавателей для выполнения контактной и самостоятельных работ, полный комплекс оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

5.4.2. Учёный совет ПМФИ по предложению директора утверждает размер средств на реализацию программы специалитета. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ПМФИ участвуют библиотека, деканат, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

#### **6.1. Студенческий совет ПМФИ**

Студенческий совет ПМФИ является основным органом студенческого самоуправления института. Помимо клубов по различным направлениям, в его структуру входят студенческие советы общежитий,

которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ПМФИ.

## **6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание**

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ПМФИ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ПМФИ, истории медицины.

## **6.3. Формирование здорового образа жизни**

Для учащихся ПМФИ организованы спортивные секции.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, спортивные соревнования. Сформированы сборные команды по различным видам спорта.

Клубом «Папоротник» студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях института, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ПМФИ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.



#### **6.4. Воспитание через профессию**

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения.

#### **6.5. Система поощрения студентов**

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ПМФИ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в бально-рейтинговой системе студентов.

#### **6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи**

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы)**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся программы специалитета включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

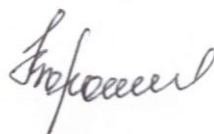
Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПМФИ по специальности 30.05.01- Медицинская биохимия.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности организации обучения по дисциплинам программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются рабочими программами дисциплин и локальными актами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

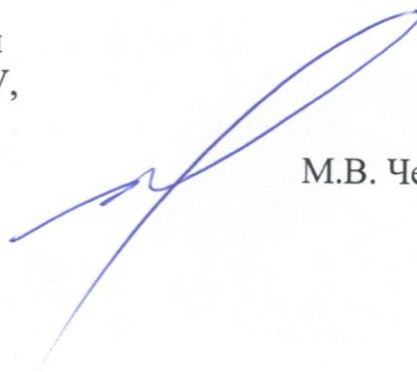
**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа специалитета по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия**

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе ПМФИ-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ, зав. кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии, д.м.н., доцент



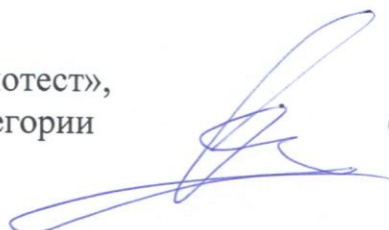
А.В. Воронков

Декан факультета высшего образования ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ, Зав. кафедрой биологии и физиологии д.м.н., доцент



М.В. Черников

Коммерческий директор ООО «Биотест», к. фарм. н., врач КЛД высшей категории



С.А. Кожевников