

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета ПМФИ
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
2018 г.
Директор 
В. А. Аджиенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация – врач - лечебник

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95

Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № 01.03.2016 N 41276

Нормативный срок обучения – 6 лет

Форма обучения – очная

Пятигорск 2018

СОДЕРЖАНИЕ ООП:

1. Общие положения.....	4
1.1. Введение.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета	4
1.3. Характеристика программы специалитета.....	5
1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета.....	5
1.3.2. Срок освоения программы специалитета.....	6
1.3.3. Трудоемкость программы специалитета.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета ..	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».....	8
3. Планируемые результаты освоения программы специалитета.....	12
4. Структура программы специалитета	15
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета	16
4.1.1. Календарный учебный график. <i>См. приложение 1.</i>	16
4.1.2. Учебный план. <i>См. приложение 2.</i>	16
4.1.3. Рабочие программы дисциплин.....	17
4.1.4. Программы практик.....	18
5. Организационно-педагогические условия реализации программы специалитета.....	19
5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.....	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета.....	20
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.....	20
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.....	22
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	22
6.1. Студенческий совет ПМФИ	22
6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.....	22
6.3. Формирование здорового образа жизни	23
6.4. Воспитание через профессию	23
6.5. Система поощрения студентов	23
6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи.....	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программа специалитета.....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	24
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный план учебного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Рабочий учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Аннотации рабочих программ	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)

ОК - общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, реализуемая ПМФИ – филиалом ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

Нормативную правовую базу разработки программы специалитета составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.08.2016 №964).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) ”специалист”, перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

15 декабря 2017 года N 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ от 31 июля 2017 года №715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г №1147».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Характеристика программы специалитета.

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета.

В области воспитания общими целями программы специалитета

является формирование таких социально-личностных качеств студентов как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

В области обучения общими целями программы специалитета являются:

а) подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

б) получение высшего профессионального профильного образования и формирование, предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, позволяющих выпускнику по направлению подготовки Лечебное дело: успешно работать в сфере науки, профессиональной деятельности, организации здравоохранения;

в) специалист, по направлению подготовки Лечебное дело должен быть ориентирован на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, адаптирован к работе в новых экономических условиях, социально мобилен и устойчив на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость программы специалитета

Трудоемкость программы составляет 360 зачетных единиц.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приема на направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело формируются ежегодно на основе Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 31.05.01 -Лечебное дело (уровень специалитета), готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.5 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н утвержден профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Соотношение профессиональных задач выпускника, его трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и соответствующих профессиональных компетенций

Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОС ВО	Трудовые функции Проф. стандарт	Соответствующие осваиваемые ПК
	Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
Медицинская деятельность		

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-1,3
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-2
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-4
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.77	ПК-5,6
Диагностика неотложных состояний;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.77	ПК-5,6
Диагностика беременности;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.77	ПК-5,12
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.77	ПК-7
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.77	ПК-8,9

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.77	ПК-10
	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/01.77	ПК-10
Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/01.77	ПК-11
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.77	ПК-11
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.77	ПК-13
	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/01.77	ПК-13
Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. А/04.77	ПК-14
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-15,16

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-15,16
Организационно-управленческая деятельность		
Применение основных принципов оказания помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-17,18,19
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;		ПК-17
Ведение медицинской документации в медицинских организациях;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-17
Организация проведения медицинской экспертизы;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-17
Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-17, 18

Соблюдение основных требований информационной безопасности;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-17, 18
Научно-исследовательская деятельность:		
Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-20, 21, 22
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-20, 21, 22
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.77	ПК-20, 21, 22
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.77	ПК-20, 21, 22

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело должен обладать **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.01- Лечебное дело должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает обязательную часть и вариативную. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – Врач-лечебник.

Структура программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета		Объем ОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324
	Базовая часть	288
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	33
	Базовая часть	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ОП		360

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы специалитета регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Календарный учебный график.

На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.1.2. Учебный план. См. приложение 2.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

На основе учебного плана ежегодно составляется рабочий учебный

план.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов программы специалитета (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. По каждой дисциплине и практике указана общая трудоемкость в зачетных единицах и часах по видам учебной работы.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части

Блок 1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части программы специалитета в объеме 72 академических часа, а так же в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ПМФИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками программы специалитета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по выбору студентов составляют 30% вариативной части Блока 1 программы специалитета.

Учитывая требования ФГОС ВО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года №620н.

Не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.1.3 Рабочие программы дисциплин.

Преподавание каждой дисциплины (междисциплинарного модуля), отраженной в рабочем учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход,

предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.1.4. Программы практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. При реализации программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) предусматриваются учебная и производственная практики.

Типами учебной практики являются: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебные и производственные практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), или на кафедрах института.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется на кафедрах в виде научной работы в студенческих кружках и научных обществах. При реализации программы научно-исследовательской работы студент изучает специальную научную литературу, участвует в проведении научных исследований, осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации, составляет отчеты по теме, готовит доклад-презентацию.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза

с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

5.1.1. ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПМФИ, так и вне.

5.1.3 Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.1.4 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

5.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.

5.2.1 Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

5.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

5.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы специалитета также включает анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

Учебную клиническую практику и производственную практику студенты проходят в лечебно-профилактических учреждениях. Учебная практика реализуется на кафедрах ВУЗа и/или ЛПУ.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочими учебным программам дисциплин (модулей).

5.3.3. ПМФИ обеспечен лабораториями для реализации программы специалитета. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, обеспечивающим реализацию программ дисциплин.

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

5.3.5. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе («Консультант студента»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также электронно-библиотечной системе. Электронно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3.7. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в

области интеллектуальной собственности.

5.3.8. Реализация каждой дисциплины по программе специалитета обеспечивается методическими материалами, представленными учебно-методическим комплексом (УМК) дисциплины (практики). Состав УМК определяется содержанием утвержденной рабочей программы дисциплины и включает рабочую программу дисциплины, методические материалы для студентов и преподавателей, полный комплекс оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

5.4.2. Учёный совет ПМФИ по предложению директора утверждает размер средств на реализацию программы специалитета. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ПМФИ участвуют библиотека, деканат, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

6.1. Студенческий совет ПМФИ

Студенческий совет ПМФИ является основным органом студенческого самоуправления института. Помимо клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ПМФИ.

6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ПМФИ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ПМФИ, истории медицины.

6.3. Формирование здорового образа жизни

Для учащихся ПМФИ организованы спортивные секции.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта.

Клубом «Здоровое поколение» студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях института, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ПМФИ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

6.4. Воспитание через профессию

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения.

6.5. Система поощрения студентов

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ПМФИ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в бально-рейтинговой системе студентов.

6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы).

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) проводится в форме государственного экзамена.

Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Пятигорского медико-фармацевтического института.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации обучения по дисциплинам программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются рабочими программами дисциплин и локальными актами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России.

8.1. Обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения рабочих программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной профессиональной образовательной программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания

результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы.

Для освоения основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся

В освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Освоение основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный

радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

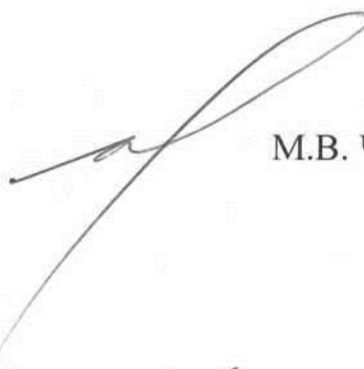
**Разработчики основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по направлению подготовки 31.05.01 - лечебное дело:**

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе ПМФИ-
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
зав. кафедрой фармакологии
с курсом клинической фармакологии,
д.м.н., доцент



А.В. Воронков

Декан факультета высшего образования
ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
Зав. кафедрой биологии и физиологии,
д.м.н., доцент



М.В. Черников

Начальник ФГКУЗ «Второй военный
клинический госпиталь
войск национальной гвардии
Российской Федерации»,
полковник медицинской службы



А.В. Кравчук

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорская
городская клиническая больница №2»



В.Г. Вартанов