

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Пятигорск, 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры организации и экономики фармации, канд. фармацевт. наук, Еманова А.М.

Доцент кафедры организации и экономики фармации, канд. фармацевт. наук, Ковалева Т.Г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры фармации ФПО, канд. фармацевт. наук, Кондратов С.Ю.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС: (КОМПЕТЕНЦИИ В СТРОГОМ СООТВЕСТВИИ С МАТРИЦЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ И РПД)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В данном разделе приводится перечень вопросов в соответствии с п 4.2 (структура дисциплины) РПД по практическим (или лабораторным занятиям).

РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация отпуска товаров аптечного ассортимента

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1	Федеральные и территориальные органы управления в системе лекарственного обеспечения. Законодательство в сфере обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
2	Особенности допуска организаций к фармацевтической деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
3	Понятие отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Субъекты и объекты фармацевтического рынка. Организация работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
4	Аптечные организации, обслуживающие население. Задачи, функции, требования к устройству и оборудованию. Состав помещений аптечной организации, их функциональное назначение, организационная структура аптечной организации. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

5	Санитарный режим. Структура персонала и перечень должностей аптечной организации, виды материальной ответственности и ее документальное оформление. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
6	Закон об обращении лекарственных средств. Организация работы аптечной организации по безрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других фармацевтических товаров. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
7,8	Организация работы аптечной организации по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков, их назначение. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Правила таксировки рецептов, тарифы на различные лекарственные формы. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
9	Государственное регулирование обращения контролируемых групп лекарственных средств (Список III – психотропные ЛП, IV - прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые ЛП). Фармацевтическая экспертиза рецептов, порядок отпуска из аптечной организации этих групп лекарственных препаратов. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
10	Государственная политика РФ в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Порядок отпуска из аптечной организации учет наркотических средств и психотропных веществ. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
11	Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение лекарственных препаратов бесплатно или на льготных условиях при амбулаторном лечении. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Порядок документального учета отпущенных лекарственных препаратов. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
12,13	Организация работы аптечной организации по отпуску готовых лекарственных препаратов. Задачи и функции отдела запасов аптечной организации. Организация изготовления в аптечной организации концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в фармацевтических организациях. Практическое занятие.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
14	Организация лекарственного обеспечения стационарных больных. Организация работы аптеки медицинской организации. Практическое занятие.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
15	Правила оптовой торговли лекарственными средствами. Реализация лекарственных средств организациями оптовой	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

	<p>торговли. Основные пути доведения фармацевтических товаров до потребителя. Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Практическое занятие.</p>	<p>11.ОК 12.</p>
<p>16,17</p>	<p>Организация работы аптеки, связанная с обращением ИЛП. Особенности отпуска. Организация работы аптеки, связанная с обращением ИМН, БАДов. Особенности отпуска. Система менеджмента качества оказания фармацевтической помощи. Система государственного контроля качества фармацевтических товаров. Практическое занятие.</p>	<p>ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>

Раздел 2. Организация розничной фармацевтической деятельности

<p>1,2</p>	<p>Учетная политика АО. Хозяйственный учет и его роль в системе управления АО. Классификация хозяйственных средств АО. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Государственное регулирование ценообразования на товары аптечного ассортимента. Практическое занятие.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.</p>
<p>3</p>	<p>Порядок приема товаров АО. Документальное отражение поступившего товара в товарном отчете АО. Практическое занятие.</p>	<p>ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>
<p>4</p>	<p>Порядок оформления и учет движения тары, вспомогательных материалов в АО. Практическое занятие.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.</p>
<p>5</p>	<p>Порядок оформления и учет движения основных средств, инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Практическое занятие.</p>	<p>ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>
<p>6,7</p>	<p>Порядок документального оформления реализации и прочего выбытия товаров. Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах. Составление товарного отчета. Практическое занятие.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.</p>
<p>8</p>	<p>Правила работы с денежными средствами. Соблюдение кассовой дисциплины. Документальное оформление приходных и расходных кассовых операций. Учет движения наличных денежных средств в АО. Практическое занятие.</p>	<p>ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>
<p>9</p>	<p>Порядок открытия аптечной организацией расчетного счета в банке. Основные виды безналичных расчетов, используемые АО. Практическое занятие.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.</p>
<p>10,11</p>	<p>Основные формы оплаты труда фармацевтических работников. Учет рабочего времени, порядок начисления заработной платы и удержания из нее. Обязательные отчисления работодателя от фонда оплаты труда. Практическое занятие.</p>	<p>ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

<p>12,13</p>	<p>Система налогообложения, применяемая фармацевтическими организациями. Специальные налоговые режимы. Учет доходов и коммерческих расходов аптечной организации. Определение результата финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации. Практическое занятие.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.</p>
--------------	---	--

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

<p>Примера заданий для входного контроля (ВК)</p>	<p>На основании лицензирования выдается документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение 2. гигиенический сертификат 3. сертификат 4. лицензия 5. справка
	<p>Национальным стандартом качества в РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная фармакопея 2. Фармакопейная статья предприятия 3. Международная фармакопея 4. Клинико-фармакологическая статья
	<p>Срок хранения рецептурного бланка на лекарственный препарат «Промедол»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не хранится 2. 5 лет 3. 1 год 4. 3 года 5. 10 лет
<p>Примера заданий для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы лицензирования фармацевтической деятельности. 2. Особенности хранения товаров аптечного ассортимента. 3. Этапы фармацевтической экспертизы рецепта.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

<p>Примера заданий для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания На специальном рецептурном бланке выписываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промедол, Омнопон 2. Промедол, Дикаин 3. Апоморфина гидрохлорид, Бупренорфин 4. Ретаболил, Эфедрин 5. Дионин, Эфедрин <p>Проветривание помещений хранения необходимо производить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утром и вечером 2. через день 3. 2-3 раза в неделю 4. не реже 1 раза в сутки 5. не реже 3 раз в сутки <p>В аптеке МО установлен следующий запас наркотических ЛП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 недели 2. 1 месяц 3. 1 квартал 4. 2 месяца 5. 15 дней
<p>Примера заданий для итогового контроля (ИК)</p>	<p>Билет № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств. 2. Правила оформления льготных и бесплатных рецептов и порядок отпуска по ним лекарственных средств. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

	<p>Билет № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптека. Основные задачи, функции. 2. Правила выписывания, хранения рецептов и требований в медицинских организациях на наркотические средства. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта).
	<p>Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемка товаров по количеству и качеству. 2. Государственное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Виды аптечных организаций.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
2.	Задачи и функции производственной аптеки, аптеки готовых лекарственных форм.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
3.	Организационная структура аптеки, функции отделов (рецептурно-производственного, запасов, готовых лекарственных препаратов).	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
4.	Состав помещений аптеки готовых лекарственных форм.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
5.	Состав помещений производственной аптеки.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
6.	Организация работы, задачи и функции аптечного киоска.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
7.	Организация работы, задачи и функции аптечного пункта.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

8.	Виды материальной ответственности, предусмотренные для работников аптечных организаций.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
9.	Порядок рецептурного отпуска ЛП.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
10.	Какие задачи решаются при помощи рецептурного отпуска ЛП?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
11.	Какие виды медицинской помощи могут быть оказаны населению РФ?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
12.	Какие медицинские организации выписывают рецепты на ЛП?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
13.	Какие медицинские организации направляют в аптеку требования для получения ЛП?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
14.	Порядок работы рецептурно-производственного отдела.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
15.	Перечислите документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
16.	Назовите категории медицинских работников, имеющих право выписать рецепт.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
17.	Назовите группы контроля лекарственных средств в РФ.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
18.	Какие группы лекарственных средств могут быть выписаны на бланке формы № 148-1/у-88?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
19.	Как заверяется бланк формы № 148-1/у-88?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
20.	Сколько наименований лекарственных препаратов может быть выписано на 1 бланке формы № 148-1/у-88?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
21.	На каких рецептурных бланках выписывается этиловый спирт?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
22.	В чем особенность оформления рецептов со спиртом?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

23.	Каковы нормы отпуска этилового спирта амбулаторным больным?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
24.	Каков порядок отпуска из аптеки анаболических стероидов?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
25.	В каких случаях врачам разрешается устанавливать срок действия рецепта в пределах до 1 года?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
26.	Виды аптечных организаций.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
27.	Задачи и функции производственной аптеки, аптеки готовых лекарственных форм.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
28.	Организационная структура аптеки, функции отделов (рецептурно-производственного, запасов, готовых лекарственных препаратов).	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
29.	Состав помещений аптеки готовых лекарственных форм.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
30.	Состав помещений производственной аптеки.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
31.	Организация работы, задачи и функции аптечного киоска.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
32.	Организация работы, задачи и функции аптечного пункта.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
33.	Виды материальной ответственности, предусмотренные для работников аптечных организаций.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
34.	Порядок рецептурного отпуска ЛП.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
35.	Какие задачи решаются при помощи рецептурного отпуска ЛП?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
36.	Какие виды медицинской помощи могут быть оказаны населению РФ?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
37.	Какие медицинские организации выписывают рецепты на ЛП?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

38.	Какие медицинские организации направляют в аптеку требования для получения ЛП?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
39.	Порядок работы рецептурно-производственного отдела.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
40.	Перечислите документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
41.	Назовите категории медицинских работников, имеющих право выписать рецепт.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
42.	Назовите группы контроля лекарственных средств в РФ.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
43.	Какие группы лекарственных средств могут быть выписаны на бланке формы № 148-1/у-88?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
44.	Как заверяется бланк формы № 148-1/у-88?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
45.	Сколько наименований лекарственных препаратов может быть выписано на 1 бланке формы № 148-1/у-88?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
46.	Из каких аптечных предприятий состоит модель фармацевтического рынка.	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
47.	Какова структура оптового звена?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
48.	Какие пути могут быть использованы аптекой для получения товара?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
49.	Документальное оформление поставки товара между аптекой и оптовым посредником.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
50.	В чем особенность отпуска с аптечного склада спирта этилового, ядовитых, наркотических психотропных лекарственных средств?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
51.	Что такое централизованная и децентрализованная доставка товаров в аптеку?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
52.	Кто несет ответственность за товарно-материальные ценности во время централизованной их доставки?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

53.	Как оформляется прием товара в аптеке?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
54.	По каким ценам товар поступает от поставщика?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
55.	Как формируется розничная цена на товар?	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.
56.	Как оформляется недостача товара, обнаруженная при приемке его в аптеке?	ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.
57.	Основные составляющие менеджмента аптечных организаций	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Экзамен (зачет) по дисциплине «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

Специальность «ФАРМАЦИЯ»

Билет № 0 (или вариант № 0 тестовых заданий к зачету)

1. Назовите участников фармацевтического рынка. Дайте классификацию аптечных организаций РФ по видам собственности, экономическим признакам и контингенту обслуживаемых больных. Поясните сущность таких принципов, как самокупаемость, самофинансирование, самостоятельность, государственное регулирование деятельности.

2. Охарактеризуйте порядок отпуска из аптеки ЛП: Залдиар, который относится к группе сильнодействующих препаратов: укажите форму бланка, обязательные и дополнительные реквизиты для бланка, срок действия и хранения бланка в аптеке.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
-----------------------	-------------	-------------	--	--------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>A</p>	<p>100-96</p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>	<p>5</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>B</p>	<p>95-91</p>	<p>ВЫСОКИЙ</p>	<p>5</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>C</p>	<p>90-76</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	--	---------------

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» по специальности «ФАРМАЦИЯ» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности «ФАРМАЦИЯ», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 501, рабочему учебному плану по специальности «ФАРМАЦИЯ», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2018 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «ФАРМАЦИЯ» и рабочей программе дисциплины «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» по специальности «ФАРМАЦИЯ». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «ФАРМАЦИЯ» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	--	---------------

быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» по специальности «ФАРМАЦИЯ».

Рецензент:

**Доцент кафедры фармации ФПО,
канд. фармац. наук**

Кондратов С.Ю.