
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»
Специальность «Фармация»**

1. Общая трудоемкость **612 часов**
2. Цель дисциплины – формирование у студентов прочных знаний, умений, практических навыков по вопросам общей и частной фармакологии, в основу которых положены сведения о квалификации и номенклатуре лекарственных средств, их международных непатентованных наименованиях, о механизмах действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению, о лекарственных формах, рациональном применении ЛС, правильном дозировании и грамотном выписывании рецептов на лекарства;
 - формирование знаний, умений и практических навыков по производству, химическому составу, показателям качества, методам испытаний, хранению сырья и фармацевтических субстанций природного (растительного, животного, минерального и смешанного) происхождения (СФСПП), лекарственных растительных препаратов (ЛРП), а также путей их использования в фармацевтической практике.
3. Задачи дисциплины по разделу фармакологии
 - приобретение знаний, умений и опыта в вопросах определения фармакологической группы и современного ассортимента ЛС;
 - приобретение опыта в реализации ЛС;
 - приобретение умений давать грамотные рекомендации по рациональному применению ЛС;
 - приобретение знаний по характеристике их МНН, синонимов и аналогов;
 - приобретение знаний по показаниям и способам применения ЛС, противопоказаниям, побочным нежелательным воздействиям ЛС на организм;
 - приобретение умений и навыков по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
 - приобретение умений и навыков оказывать консультативную помощь в целях обеспечения безопасного самолечения;
 - приобретение умений и навыков в использовании вербальных и невербальных способов лечения в профессиональной деятельности;
 - приобретение знаний и умений по вопросам информационных технологий при отпуске ЛС и других товаров аптечного ассортимента.
 - приобретение умений и навыков выписывания рецептов на различные лекарственные формы с использованием справочной литературы;
 - приобретение умений и навыков нахождения сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

- научить студентов ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
 - сформировать у студентов навыки выбора лекарственного средства в зависимости от функционального состояния организма и знаний фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий и побочных эффектов, с учетом эффективности и безопасности.
- по разделу фармакогнозии:
- приобретение теоретических знаний в области изучения химического состава ЛР, динамики накопления биологически активных соединений (БАС) в онтогенезе и в зависимости от условий внешней среды;
 - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области производства СФСПП (оценка сырьевой базы, заготовка, сушка, хранение, пути переработки);
 - приобретение умения проведения ресурсоведческих исследований;
 - приобретение умения интродукции и культивирования ЛР;
 - приобретение умения аналитического контроля СФСПП и ЛРП в соответствии с показателями качества и методами испытаний, указанными в нормативных документах (НД);
 - приобретение умения использовать современные методики качественного и количественного анализа БАС СФСПП и ЛРП;
 - приобретение умения научно обосновывать показатели качества и методы испытаний для включения в НД, разрабатывать НД;
 - приобретение теоретических знаний по фармакологической активности БАС СФСПП и ЛРП;
 - приобретение умения оказания консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения СФСПП и ЛРП.

4. Основные разделы дисциплины:

Фармакогнозия

Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Общие правила заготовки, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.

Раздел 2. Контроль качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

Раздел 3. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений ЛРС

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающее различное терапевтическое действие.


Фармакология

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт.

Раздел 2. Общая фармакология.

Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Раздел 4. Средства, влияющие на функцию центральной нервной системы.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

Раздел 5. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.

Раздел 6. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Раздел 7. Лекарственные средства, влияющие на функции пищеварения.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.

Раздел 9. Средства, регулирующие метаболические процессы.

Раздел 10. Противомикробные, противопаразитарные средства.

Курсовая работа

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов (пациентов);
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

- Уметь

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности


- Иметь навык (опыт деятельности)

- практический опыт в реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

Общие компетенции


- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

 <p>ПМФ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

Профессиональные компетенции

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);
- участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);
- оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);
- оформлять документы первичного учета (ПК 1.8).

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>		<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *дифференцированный зачёт в 3 семестре экзамен/комплексный экзамен в 4 семестре.*