
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом (протокол № 15)
Председатель совета
_____ М.В. Черников
« 20 » _____ мая _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ПМФИ) разработано в соответствии с:

1.1.1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273)

1.1.2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74.

1.1.3. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.1.4. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.1.5. Письмом Минпросвещения России от 27.03.2020 N ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».

1.1.6. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816;

1.1.7. Рекомендациями Минпросвещения России ГД – 176/05 от 08.04.2020 по организации образовательного процесса во втором полугодии

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

2019/20 учебного года в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятиях

1.1.8. Рекомендациями Минпросвещения России ГД -121/05 от 02.04.2020 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях. Реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

1.1.9. Положением о Государственной итоговой аттестации студентов медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол №1 от 31.08.2020г.)

1.1.10. Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Университет).

1.1.11. Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.


2. Особенности проведения

2.1. Государственная итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии положением «О Государственной итоговой аттестации студентов медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (протокол №1 от 31.08.2020г.)

2.2. Проведение ГИА предусмотрено в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Осуществление государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) с применением дистанционных образовательных технологий допускается в связи с установлением особого режима работы института. Препятствующего осуществлению непосредственно взаимодействию обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

2.4. Решение о проведении государственной итоговой аттестации с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

применением дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся по данным образовательным программам без подачи заявлений со стороны обучающихся.

2.5. Информация о проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий, а также о дате, времени и способе выхода на связь для его прохождения доводится до обучающегося посредством передачи по электронной почте либо путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде института.

3. Технические требования к обеспечению ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Технические условия и наличие программного обеспечения для проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает Отдел информационных технологий.

3.2. Необходимые технические условия проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находится обучающийся, обеспечивает сам обучающийся.


3.3. В качестве площадок могут быть использованы публичные или закрытые системы (сервисы) организации видеоконференцсвязи, поддерживающие запись мероприятия такие как:

- система вебинаров в рамках электронной информационно-образовательной среды института;
- системы организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения.

3.4. Для проведения государственных аттестационных испытаний в дистанционном формате, помещение оснащается необходимым комплектом оборудования, которое обеспечивает:

Для членов экзаменационной комиссии:

- непрерывное видео- и аудионаблюдение за обучающимися;
- видеозапись экзамена с применением дистанционных образовательных технологий;
- возможность обмена всех участников экзамена в дистанционном формате сообщениями и текстовыми файлами;
- возможность экстренной связи между участниками экзамена в дистанционном формате в случае сбоев соединения и возникновения иных технических проблем.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

Для обучающихся:


- непрерывную видео- и аудиосвязь с экзаменатором;
- возможность обмена всех участников экзамена в дистанционном формате сообщениями и текстовыми файлами;
- возможность экстренной связи между участниками экзамена в дистанционном формате в случае сбоев соединения и возникновения иных технических проблем.

3.5. При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- обзор помещения, в котором находится обучающийся, проходящий государственную итоговую аттестацию;
- качественную, непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами государственной экзаменационной комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются программой государственной итоговой аттестации;
- осуществление аудио- и видеозаписи процедуры государственной итоговой аттестации;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

4. Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Процедура государственной итоговой аттестации начинается с идентификации личности обучающегося, проводимая секретарем государственной экзаменационной комиссии (далее – секретарь ГЭК). Обучающийся предъявляет для просмотра паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Секретарь ГЭК сверяет личные данные обучающегося с имеющимися в протоколе заседания

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

государственной экзаменационной комиссии. Также визуально проверяет отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривает поверхность стола, за которым сидит обучающийся. Далее секретарь ГЭК обучающемуся представляет председателя и членов ГЭК, разъясняет особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (последовательность действий обучающегося, очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения, согласования и объявления результатов государственной итоговой аттестации).

4.2. До начала государственного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы производится проверка соблюдения процедуры допуска обучающегося к прохождению государственного аттестационного испытания посредством видеоконференцсвязи.

4.3. При проведении государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся выступает в порядке, установленном государственной экзаменационной комиссией с учетом технической возможности поддержания непрерывной видеоконференцсвязи.


4.4. В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (в течение 15 минут и более), препятствующего проведению государственной итоговой аттестации, председатель ГЭК вправе защиту выпускной квалификационной работы на другое время в период работы государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Факт сбоя фиксируется в протоколе заседания ГЭК. Дата дополнительного заседания ГЭК до обучающегося доводится посредством размещения информации на официальном сайте Института и отправки сообщения на адрес электронной почты обучающегося.

4.6. Не позднее, чем за один рабочий день до проведения государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должна быть обеспечена техническая готовность оборудования и каналов связи.

4.7. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных аттестационных испытаний секретарь ГЭК фиксирует вопросы членов ГЭК к обучающемуся, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру государственной итоговой аттестации, а также фиксируется факт проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.8. Аудио- и/или видеозаписи проведения процедуры государственной

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий хранятся на электронных носителях в архиве Института, совместно с протоколом заседания ГЭК и являются материалами, которые могут использоваться при апелляции обучающегося к процедуре государственной итоговой аттестации.

5. Процедура оценивания обучающегося, фиксация результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются членами ГЭК без осуществления видеосвязи.

5.2. После фиксации результатов в протоколе видеосвязь с обучающимся возобновляется, результаты защиты выпускной квалификационной работы сообщаются обучающемуся.

5.3. Обучающемуся поясняется право на апелляцию.

6. Заключительное положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу 20.05.2020 года и действует до его отмены в период действия ограничительных мероприятий, связанных с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции.

6.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.