



*Пятигорский
медико-
фармацевтически
й институт –
филиал ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России*

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации в системе непрерывного профессионального
образования провизоров и фармацевтов**

Количество часов – 36 (36 ЗЕТ)

Специальности:

33.05.01 Фармация

33.08.01 фармацевтическая технология

33.08.03 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

33.02.01 Фармация



***СЕРИЯ: Программы
для системы
непрерывного
профессионального
образования***

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет последипломного образования



М.В. Черников
2021 г.

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ОТПУСКЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования провизоров по специальностям

- 33.05.01 Фармация
- 33.08.01 фармацевтическая технология
- 33.08.03 Фармацевтическая химия, фармакогнозия
фармацевтов по специальности
- 33.02.01 Фармация

Количество часов – 36/36 ЗЕТ

Пятигорск, 2021 г.

Разработчики программы:

*коллектив кафедры фармации ФПО –
профессор Ж.В. Дайронас
профессор О.Н.Денисенко,
доцент Б. Н. Житарь
доцент Т.И. Блинова*

Рецензент: доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фито-препаратов ПМФИ к.ф.н. Ф.К.Серебряная

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения» (количество часов – 36 (36 ЗЕТ) обсуждена на заседании кафедры фармации ФПО, протокол № 6 от «12» октября 2021 г.;
СОГЛАСОВАНА на УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию протокол № 5 от «14» октября 2021 г.;
УТВЕРЖДЕНА на заседании центральной методической комиссии, протокол № 2 от «11» ноября 2021 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. <i>Нормативные документы, используемые при разработке программы</i>	7
1.1. <i>Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»</i>	8
1.1. <i>Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа</i>	10
1.2. <i>Матрица компетенций ДПП «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»</i>	12
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	15
4.1. <i>Содержание рабочей программы</i>	15
4.2. <i>Литература к рабочей программе «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»</i>	16
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
7.1. <i>Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:</i>	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения**» разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО в соответствии с Профессиональными стандартами; квалификационными требованиями, определенными приказами Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и приказом Минздрава РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения специалистов в системе дополнительного профессионального образования.

Актуальность программы. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере обращения лекарств, является необходимым лицензионным требованием и условием допуска фармацевтических специалистов к деятельности по отпуску лекарств и консультированию населения и медицинских работников. Необходимость обучения по программе также обусловлена постоянно меняющейся нормативной базой в сфере обращения лекарств и видами предоставления фармацевтических услуг населению.

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей периодической аккредитации специалиста.

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках указанных специальностей.

Особенности реализации программы: программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и включает материал, касающийся качества и терапевтического действия лекарственного растительного сырья (ЛРС) и лекарственных растительных препаратов (ЛРП) в фармацевтических организациях, вопросов консультирования пациентов при отпуске лекарственных средств из аптечных организаций. Занятия проводятся в виде лекций, семинарских занятий, контроля знаний в синхронном и асинхронном режиме на учебном портале.

Категория обучаемых: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальностям: «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», занимающие должности провизора, провизора-технолога, провизора-аналитика; специалисты со средним специальным образованием по специальности «Фармация», занимающие должности фармацевта.

Срок обучения: 36 учебных часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки".
5. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"
6. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)".

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у специалиста должны быть усовершенствованы общепрофессиональные и профессиональные компетенции в части деятельности, связанной с консультированием пациентов по вопросам отпуска, применения и хранения ЛРС и ЛРП

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2. Способность и готовность оказать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций.

ОПК-3. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе ФГОС СПО			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Фармация» ¹			
Индекс ПК в соответствии с ФГОС	Наименование совершенствуемой ПК с соответствующим ФГОС	Код индикатора совершенствуемой части компетенции	Наименование индикатора совершенствуемой части компетенции
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ас-	ПК 1.1.1.	Готовность к организации хранения лекарственного растительного сырья (ЛРС) по группам и условиям хранения

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861)

	сортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	ПК 1.1.2.	Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств растительного происхождения и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	ПК 1.5.1	Готовность к информированию пациентов о рациональных условиях приема, побочных действиях, противопоказаниях лекарственных препаратов, содержащих ЛРС
На основе ФГОС ВО (специалитет)			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Фармация»²			
ПК-6	Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств	ПК-6.1.	Обеспечение и контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, содержащих ЛРС
ПК-8	Готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	ПК-8.1.	Изъятие расфасованного ЛРС, лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, содержащих ЛРС, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности или признанных фальсифицированными
ПК-13	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	ПК-13.1	Готовность к информированию пациентов о рациональных условиях приема, побочных действиях и противопоказаниях лекарственных средств, содержащих ЛРС
		ПК-13.2	Готовность к поиску информации по применению лекарственных средств, содержащих ЛРС
На основе ФГОС ВО (ординатура)³			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»			
ПК-5	Готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	ПК-5.1.	Готовность к обеспечению условий хранения лекарственных средств в части организации хранения лекарственного раститель-

² Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2016 № 43406)

³ Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34413).

			ного сырья и лекарственных препаратов, произведённых из него
ПК-8	Готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-8.1.	Готовность к организации контроля качества при отпуске лекарственных средств лекарственного растительного сырья и водных извлечений из него, изготовленных в условиях аптек

1.1. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа

Код	A/03.7⁴
Трудовая функция	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Трудовые действия	Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности
	Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции
	Ведение отчетной документации в установленном порядке
Умения	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности
	Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)
	Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств
	Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям
	Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
	Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы
	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, дея-

⁴ Приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 № 41709)

	<p>тельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p>
Знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента</p>
Код	A/04.7
Трудовая функция	<i>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</i>
Трудовые действия	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам одновременного применения и совместимости лекарственных препаратов.</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты для предотвращения их взаимодействия</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам рационального применения и возможного взаимодействия лекарственных препаратов и пищи</p>
Умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической информации для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде</p>

	здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
Знания	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
	Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
	Основы клинической фармакологии
	Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

1.2. Матрица компетенций ДПП «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»

Наименование раздела (модуля)	Совершенствуемые компетенции
Законодательные основы фармацевтического консультирования	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-13, ПК-13.1
Приёмка и хранение ЛРС и ЛРП	ОПК-2; ПК-5, ПК-5.2; ПК-8; ПК-1.5
Отпуск лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, содержащие ЛРС	ОПК-2; ПК-1; ПК-5, ПК-5.2 ПК-1.5
Особенности консультирования при отпуске фасованного ЛРС и различных готовых лекарственных препаратов	ОПК-1; ОПК-3, ПК-5.1, ПК-13; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-8
Итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1; ПК-5, ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-1.5; ПК-8; ПК-13; ПК-13.1; ПК-13.2.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, час./з.е.	В том числе				Форма контроля	
			Аудиторные занятия*			Занятия с применением ДОТ, час		СР, час
			Лекции, час.	ПЗ/СЗ/ Консул., Зачеты/ Экзамены, час.				
I.	Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения	36	6	12	6	12	Итоговая аттестация	
<i>I.1.</i>	<i>Законодательные основы фармацевтического консультирования</i>	<i>2</i>	<i>2</i>					
<i>I.2</i>	<i>Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.</i>	<i>10</i>		<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		
1.2.1.	Виды и характеристика фасованного растительного сырья, поступающего в аптеки			1	1			
1.2.2.	Монопрепараты и комплексные средства из лекарственного растительного сырья			1	1			
1.2.3.	Классификация растительных препаратов по БАВ. Особенности фармакокинетики растительных препаратов			1		2		
1.2.4.	Классификация растительных препаратов по лекарственным формам и способам дозирования			1		2		
<i>I.3.</i>	<i>Особенности хранения ЛРС - расфасованного, пакетированного, сборов и растительных лекарственных препаратов</i>	<i>4</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		

1.4.	Консультирование при отпуске ЛРС и растительных лекарственных препаратов	20	4	6	4	6	Текущий контроль
1.4.1.	Консультирование по действию, противопоказаниям и возможным побочным эффектам		2	2	2	2	
1.4.2.	Консультирование по способам хранения, использования и дозирования ЛРС и препаратов в домашних условиях		1	2		2	
1.4.3.	Особенности применения и дозирования ЛРС и растительных препаратов в детской практике.		1	1	2	1	
1.4.4.	Отпуск препаратов, содержащих сильнодействующие и ядовитые растения.			1		1	

* При применении дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия могут заменяться на соответствующие занятия в дистанционной форме.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Л, час.	СЗ/ПЗ, час.	ДОТ, час.	СР, час.	Всего часов
День 1	-	-	2	4	6
День 2	2	2	1	1	6
День 3	2	2	1	1	6
День 4	2	2	1	1	6
День 5	-	4	1	1	6
День 6	-	2 (ИА)	-	4	6
всего	6	12	6	12	36

Виды занятий:

Л – лекция; СЗ/ПЗ – семинарское/практическое занятие

ДОТ – занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ИА – итоговая аттестация

СР – самостоятельная работа слушателя

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость: 36 акад. час.

4.1. Содержание рабочей программы

1. Законодательные основы фармацевтического консультирования

Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтического работника по консультированию граждан в соответствии с Профстандартом «Провизор» и приказом МЗ РФ № 647н. «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения. Понятие «фармацевтическое консультирование». Потребность населения и медработников в фармацевтическом консультировании. Требования к качеству и содержанию фармацевтического консультирования.

2. Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.

Виды и характеристика фасованного растительного сырья, поступающего в аптеки- фасованное сырье, растительные сборы, брикеты, фильтр-пакеты. Монопрепараты и комплексные средства из лекарственного растительного сырья. Классификация растительных препаратов по БАВ. Особенности фармакокинетики растительных препаратов. Лекарственные формы фитопрепаратов – настойки, экстракты, эликсиры, бальзамы, сиропы, соки, фитوماзи. Способы оценки качества и дозирования.

3. Особенности хранения ЛРС - расфасованного, пакетированного, сборов и растительных лекарственных препаратов

Требования к температурному режиму и влажности в помещениях хранения ЛРС и фитопрепаратов. Условия хранения расфасованного растительного сырья, содержащего эфирные масла, сильнодействующие вещества (сердечные гликозиды, малые количества наркотических и психотропных веществ)

4. Консультирование при отпуске ЛРС и растительных лекарственных препаратов

Консультирование по действию, противопоказаниям и возможным побочным эффектам. Фармацевтическая экспертиза назначений ЛРС и растительных препаратов в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей. Растительные препараты, наиболее часто используемые при воспалительных заболеваниях, заболеваниях дыхательных путей, ЖКТ, в урологии и гинекологии. Особенности применения и дозирования ЛРС и растительных

препаратов в детской практике. Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск препаратов, содержащих сильнодействующие и ядовитые растения. Консультирование по способам хранения, использования и дозирования ЛРС и препаратов в домашних условиях

4.2. Литература к рабочей программе «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения»

Основная:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации: XIV изд. М., 2018. URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php/>
2. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н " Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения " URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. ил. URL: https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2020/03/NF0016810.files_.pdf/
4. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник / Гаврилов А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html/>
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

Дополнительная:

1. Большая российская энциклопедия лекарственных средств. В 2 томах (комплект). – М.: Ремедиум, 2018. - 899 с.
Зилфикаров И.Н. Природные лекарственные препараты: химический анализ и стандартизация. – М.: Изд-во «СЛОН ПО», 2021. – 712 с.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие лекционного зала, аудиторий для проведения практических/семинарских занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий.

Для организации учебного процесса кафедра должна иметь учебно-методический комплекс, полный набор обязательной учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

1. По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:
2. Посещение лекционных занятий в том числе в дистанционной форме.
3. Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.
4. Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.
5. Другие виды работ, определяемые преподавателем.

б. Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Зачет проводится в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Зачет выставляется при правильных ответах не менее чем на 70% тестовых заданий итоговой аттестации

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в ходе изучения дисциплин (модулей) согласно учебного плана и расписания учебного процесса в виде оценки учебной деятельности слушателя и устного опроса.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием тестовых заданий. Для проведения разработаны критерии оценивания по шкале: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при количестве 70% и более правильных ответов, «не зачтено» – если правильных ответов 69% и менее.

Вариант тестового контроля формируется из расчета 60 тестовых заданий. На выполнение заданий отводится не более 60 минут.

Тестирование может проводиться как в электронном виде, так и с использованием бумажных носителей.

7.1. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Фармакологическое действие сока каланхоэ перистого
 - 1) ранозаживляющее
 - 2) тонизирующее
 - 3) противовоспалительное
 - 4) адаптогенное
2. Фармакологическое действие настойки боярышника
 - 1) кардиотоническое
 - 2) антибактериальное
 - 3) местнораздражающее
 - 4) противовоспалительное
3. Сок подорожника противопоказан лицам с
 - 1) повышенной кислотностью желудка
 - 2) пониженной кислотностью желудка
 - 3) тахикардией
 - 4) невротами
4. Фармакологическое действие сиропа калины:
 - 1) витаминное
 - 2) антибактериальное
 - 3) противовоспалительное
 - 4) седативное
5. Из корней женьшеня настоящего производят
 - 1) настойку
 - 2) настой
 - 3) отвар
 - 4) раствор для инъекций
6. Рекомендация при приёме настойки женьшеня
 - 1) в первой половине дня
 - 2) перед сном
 - 3) во второй половине дня
 - 4) нет зависимости от времени суток
7. Режим отвара используют при изготовлении в аптеке водного извлечения из
 - 1) плодов
 - 2) цветков
 - 3) листьев
 - 4) трав
8. Режим настоя используют при изготовлении в аптеке водного извлечения из
 - 1) цветков
 - 2) плодов
 - 3) коры
 - 4) корней
9. Настои – это
 - 1) жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные извлечения из лекарственного растительного сырья
 - 2) твёрдые лекарственные формы, представляющие собой спрессованное измельчённое сырьё

- 3) жидкие лекарственные формы, представляющие собой спирто-водные извлечения из лекарственного растительного сырья
 - 4) жидкие лекарственные формы, представляющие собой спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья
10. Отвары – это
- 1) жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные извлечения из лекарственного растительного сырья
 - 2) твёрдые лекарственные формы, представляющие собой спрессованное измельчённое сырьё
 - 3) жидкие лекарственные формы, представляющие собой спирто-водные извлечения из лекарственного растительного сырья
 - 4) жидкие лекарственные формы, представляющие собой спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья
11. Для получения настоя в качестве экстрагента используют
- 1) воду
 - 2) спирт этиловый 40%
 - 3) спирт пропиловый 70%
 - 4) спирт этиловый 95%
12. Свежие или высушенные растения либо их части, используемые для производства лекарственных средств организациями-производителями лекарственных средств или изготовления лекарственных препаратов аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность – это
- 1) лекарственное растительное сырьё
 - 2) лекарственное средство
 - 3) образец репрезентативный
 - 4) серия лекарственного растительного препарата
13. Фармакологическое действие настойки красавки обыкновенной
- 1) спазмолитическое
 - 2) антибактериальное
 - 3) кардиотоническое
 - 4) противопаразитарное
14. Маркировка на упаковке сбора должна включать указание
- 1) продукция прошла радиационный контроль
 - 2) не содержит консервантов
 - 3) экологически чистый продукт
 - 4) продукция прошла микробиологический контроль.
15. В состав желчегонного сбора включают
- 1) бессмертника песчаного цветки
 - 2) мать-и-мачехи листья
 - 3) эвкалипта прутовидного листья
 - 4) багульника болотного побеги
16. В состав грудного сбора включают
- 1) бессмертника песчаного цветки
 - 2) мать-и-мачехи листья
 - 3) эвкалипта прутовидного листья
 - 4) багульника болотного побеги
17. Толокнянки листья могут входить в состав сбора
- 1) урологического

- 2) успокоительного
 - 3) витаминного
 - 4) грудного
18. Основная группа биологически активных веществ в настойке пустырника
- 1) иридоиды
 - 2) алкалоиды
 - 3) полисахариды
 - 4) эфирное масло
19. Основная биологически активных веществ в настойке боярышника
- 1) флавоноиды
 - 2) алкалоиды
 - 3) полисахариды
 - 4) эфирное масло
20. Фильтр-пакет – это:
- 1) пакет, изготовленный из пористого материала, который при погружении в горячую воду обеспечивает проникновение её внутрь пакета и извлечение действующих веществ из помещенного в него лекарственного растительного сырья
 - 2) пакет, изготовленный из пористого материала, который при погружении в горячую воду растворяется в воде
 - 3) пакет, в котором хранится лекарственное растительное сырьё
 - 4) пакет, в который помещается лекарственное растительное сырьё перед применением внутрь
21. Фармакологическое действие настойки ландыша майского
- 1) кардиотоническое
 - 2) антибактериальное
 - 3) противопаразитарное
 - 4) болеутоляющее
22. *Radix fructus* применяют как средство
- 1) вяжущее
 - 2) седативное
 - 3) противомикробное
 - 4) противопаразитарное
23. Укажите лекарственные препараты, получаемые из цветков пижмы обыкновенной
- 1) «Танацехол»
 - 2) «Аллохол»
 - 3) «Цистенал»
 - 4) «Фламин»
24. Укажите лекарственные препараты, получаемые из цветков бессмертника песчаного
- 1) «Фламин»
 - 2) «Танацехол»
 - 3) «Аллохол»
 - 4) «Цистенал»
25. Плюща листьев экстракт входит в состав лекарственного препарата
- 1) «Бронхипрет»
 - 2) «Бронхолитин»
 - 3) «Бруснивер»
 - 4) «Бронхинол»
26. Соевое масло очищенное входит в состав лекарственного препарата

- 1) «Интралипид»
 - 2) «Холосас»
 - 3) «Ливенциале»
 - 4) «Пепонен»
27. В состав лекарственного препарата «Матарен® плюс» входит
- 1) перца стручкового плодов настойка
 - 2) ромашки аптечной экстракт жидкий
 - 3) термопсиса ланцетного экстракт жидкий
 - 4) маакии амурской настойка
28. Полисахариды являются основной группой биологически активных веществ лекарственного препарата
- 1) «Мукофальк»
 - 2) «Ависан»
 - 3) «Танакан»
 - 4) «Ротокан»
29. Основная группа биологически активных соединений в лекарственном препарате «Бускопан»
- 1) алкалоиды тропанового ряда
 - 2) изохинолиновые алкалоиды
 - 3) хинолизидиновые алкалоиды
 - 4) флавоноиды
30. Лекарственный препарат «Эскузан» содержит
- 1) сапонины
 - 2) алкалоиды
 - 3) эфирное масло
 - 4) полисахариды

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой