



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.м.н. М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Образовательная программа: по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), врач-стоматолог

Кафедра: морфологии

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма обучения: очная

Лекции – 72 часа

Практические занятия – 144 часа

Самостоятельная работа – 108 часов

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ, из них 216 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. зав. кафедрой морфологии, доцент, к.б.н. Фогель А.В.

Доцент кафедры морфологии, к.б.н. Самохвалова Л.С.

РЕЦЕНЗЕНТ:

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)
или практике**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5.Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	-знать топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>ОПК-8.Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p>	<p>- знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p>		
<p>ОПК-9.Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>- знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>		
<p>ОПК-13.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>- знать современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>		
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта</p>	<p>- знать строение и развитие органов головы, шеи и полости рта</p>		



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень оценочных средств (выборочно)

1. Деловая и/или ролевая игра
2. Кейс-метод (учебная ситуация)
3. Коллоквиум, контрольная работа
4. Ситуационная задача
5. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
6. Курсовой проект (курсовая работа)
7. Портфолио
8. Проект
9. Разноуровневые задачи и задания
10. Расчетно-графическая работа
11. Реферат
12. Сообщение, доклад, аналитический обзор
13. Собеседование
14. Творческое задание
15. Тест
16. Тренажер
17. Эссе



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕРНУЮ ОСОБЕННОСТЬ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ:

- 1) Наличие тела позвонка
- 2) Наличие остистого отростка
- 3) Наличие поперечного отростка
- 4) Наличие отверстия поперечного отростка

2. УКАЖИТЕ ЧАСТЬ ВИСОЧНОЙ КОСТИ, ГДЕ ПРОХОДИТ СОННЫЙ КАНАЛ:

- 1) Каменистая часть
- 2) Чешуйчатая часть
- 3) Барабанная часть
- 4) Сосцевидный отросток

3. УКАЖИТЕ КОСТЬ ЧЕРЕПА, ВНУТРИ КОТОРОЙ ИМЕЕТСЯ ВОЗДУХОНОСНАЯ ПОЛОСТЬ:

- 1) Теменная кость
- 2) Затылочная кость
- 3) Решетчатая кость
- 4) Небная кость

4. КАКОЕ ОТВЕРСТИЕ ВЕДЕТ ИЗ КРЫЛОВИДНО-НЕБНОЙ ЯМКИ В ГЛАЗНИЦУ?

- 1) Нижняя глазничная щель
- 2) Верхняя глазничная щель
- 3) Крыловидно-верхнечелюстная щель
- 4) Крыловидно-небное отверстие

5. НАЗОВИТЕ ЧАСТЬ КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТ ВОЗДУХОНОСНУЮ ПАЗУХУ:

- 1) Большие крылья
- 2) Малые крылья
- 3) Тело
- 4) Крыловидный отросток

6. УКАЖИТЕ КОСТЬ, КОТОРАЯ ВХОДИТ В СОСТАВ ТВЕРДОГО НЕБА:

- 1) Скуловая кость
- 2) Носовая кость



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3)Верхняя челюсть
- 4)Нижняя носовая раковина

7.УКАЖИТЕ КОСТЬ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЕСАМОВИДНОЙ:

- 1)Бедренная кость
- 2)Таранная кость
- 3)Надколенник
- 4)Малоберцовая кость

8.УКАЖИТЕ, КАКАЯ ИЗ ЧАСТЕЙ ОТНОСИТСЯ К ЛОПАТКЕ:

- 1)Рукоятка
- 2)Дуга
- 3)Анатомическая шейка
- 4)Акромион

9.КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАСПОЛОЖЕНЫ НА ДИСТАЛЬНОМ КОНЦЕ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ?

- 1)Венечная ямка
- 2)Малый бугорок
- 3)Большой бугорок
- 4)Межбугорковая борозда

10.ТЕЛА ПОЗВОНКОВ СОЕДИНЕНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ПРИ ПОМОЩИ:

- 1)Межпозвоночных дисков
- 2)Прерывных соединений
- 3)Вколачивания
- 4)Синдесмозом

11.КАКИЕ СВЯЗКИ СОЕДИНЯЮТ ДУГИ ПОЗВОНКОВ?

- 1)Желтые связки
- 2)Покровная мембрана
- 3)Задняя продольная связка

12.В КАКИХ ОТДЕЛАХ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА ИМЕЕТ МЕСТО ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛОРДОЗ?

- 1)Грудной и шейный
- 2)Грудной и поясничный
- 3)Шейный и крестцовый
- 4)Шейный и поясничный

13.ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ МЫШЦЫ, ПОДНИМАЮЩИЕ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ, НАХОДЯТСЯ В СОСТОЯНИИ:

- 1)Напряжения
- 2)Относительного физиологического покоя



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Полного расслабления
- 4) Гипертонуса

14. ОБОЗНАЧЬТЕ НАДПОДЪЯЗЫЧНУЮ МЫШЦУ:

- 1) Челюстно-подъязычная мышца
- 2) Лопаточно-подъязычная мышца
- 3) Щитоподъязычная мышца

15. УКАЖИТЕ ФУНКЦИЮ, КОТОРУЮ ВЫПОЛНЯЕТ ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ:

- 1) Предохраняет подкожные вены от сдавления
- 2) Опускает нижнюю челюсть
- 3) Запрокидывает голову назад
- 4) Тянет вверх грудную клетку

16. К ФАСЦИЯМ СПИНЫ ОТНОСЯТСЯ:

- А) Поверхностная
- Б) Широкая
- В) Грудопоясничная
- Г) Собственная.

17. БЕЛАЯ ЛИНИЯ ЖИВОТА УКРЕПЛЯЕТСЯ:

- А) Вверху на мечевидном отростке грудины, а внизу – на лонном симфизе
- Б) Вверху на мечевидном отростке, а внизу – на подвздошных костях
- В) Вверху на рукоятке грудины, а внизу – на лонном симфизе
- Г) Вверху – на теле грудины, а внизу – на лонном симфизе

18. К ФАСЦИЯМ ЖИВОТА ОТНОСЯТСЯ:

- А) Широкая
- Б) Собственная
- В) Грудопоясничная
- Г) Внутривисцеральная

19. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ОТВОДИТ ПЛЕЧО:

- 1) Подостная мышца
- 2) Двуглавая мышца плеча
- 3) Подлопаточная мышца
- 4) Дельтовидная мышца

20. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ ПЕРЕДНЕЙ ГРУППЫ МЫШЦ ПРЕДПЛЕЧЬЯ:

- 1) Поверхностный сгибатель пальцев кисти
- 2) Локтевой разгибатель запястья
- 3) Трёхглавая мышца плеча
- 4) Разгибатель пальцев кисти



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

21. СОСОЧКИ ЯЗЫКА.

- 1) Нитевидные и листовидные
- 2) Нитевидные и грибовидные
- 3) Нитевидные, грибовидные, листовидные
- 4) Нитевидные, грибовидные, листовидные, желобоватые
- 5) Нитевидные, грибовидные, листовидные, желобоватые, грушевидные

22. ВРОЖДЕННЫМИ ДЕФЕКТАМИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Злокачественные новообразования
- 2) Расщелины твердого неба
- 3) Расщелины верхней губы
- 4) Верно 1) и 2)
- 5) Верно 2) и 3)

23. К КОНЦУ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБЫ:

- 1) Все молочные
- 2) Только нижние центральные молочные резцы
- 3) Все молочные резцы
- 4) Молочные фронтальные зубы
- 5) Молочные фронтальные зубы и первые моляры

24. УКАЖИТЕ ВЕРХнюю ГРАНИЦУ СПИННОГО МОЗГА:

- 1) Уровень верхнего края второго шейного позвонка
- 2) Уровень нижнего края большого затылочного отверстия
- 3) Уровень нижнего края первого шейного позвонка
- 4) Уровень середины второго шейного позвонка

25. УКАЖИТЕ СЕГМЕНТЫ СПИННОГО МОЗГА, В КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ БОКОВЫЕ СТОЛБЫ:

- 1) Верхние шейные сегменты
- 2) Крестцовые сегменты
- 3) Грудные сегменты
- 4) Копчиковые сегменты

26. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗДЕЛЯЮЩЕЕ МОСТ НА ПОКРЫШКУ И ОСНОВАНИЕ:

- 1) Олива
- 2) Трапециевидное тело
- 3) Черное вещество
- 4) Красное ядро

27. УКАЖИТЕ ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, КОТОРЫЙ ОТНОСИТСЯ К ОБОНЯТЕЛЬНОМУ МОЗГУ:

- 1) Продолговатый мозг
- 2) Мозжечок



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- 3) Лобные доли
- 4) Гиппокамп

28. К ЛОБНОЙ ДОЛЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИНАДЛЕЖИТ:

- 1) Надкраевая извилина
- 2) Предцентральная извилина
- 3) Клин
- 4) Крючок

**29. УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ КОРЫ БОЛЬШОГО МОЗГА, ОТНОСЯЩУЮСЯ К
ЗРИТЕЛЬНОМУ АНАЛИЗАТОРУ:**

- 1) Затылочная доля
- 2) Верхняя теменная извилина
- 3) Нижняя лобная извилина
- 4) Нижняя теменная извилина

**30. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ КОРКОВОГО ЦЕНТРА ОБЩЕЙ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ:**

- 1) Предцентральная извилина
- 2) Парагиппокампальная извилина
- 3) Постцентральная извилина
- 4) Покрышечная часть

**1.1.2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

1. УКАЖИТЕ КОСТИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ:

- 1) Локтевая
- 2) Плечевая
- 3) Лучевая
- 4) Гороховидная

2. УКАЖИТЕ СУСТАВЫ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ:

- 1) Коленный
- 2) Тазобедренный
- 3) Межзапястный
- 4) Голеностопный

3. УКАЖИТЕ СТРУКТУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО МОЗГА:

- 1) Гипофиз
- 2) Серый бугор
- 3) Сосцевидные тела
- 4) Эпифиз
- 5) Поводки

4. УКАЖИТЕ ВЕРХНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Носовая полость
- 2) Носоглотка
- 3) Трахея
- 4) Ротоглотка

5. УКАЖИТЕ ВЕТВИ АОРТЫ:

- 1) Правая общая сонная артерия
- 2) Левая общая сонная артерия
- 3) Плечеголовной ствол
- 4) Левая подключичная артерия

**1.1.3. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ
ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

СИНДРОМ

1. Мозжечковый
2. Вестибулярный

СИМПТОМ

- А) атаксия
- Б) головокружение
- В) дисметрия
- Г) адиадохокинез
- Д) нистагм
- Е) рвота
- Ж) интенция
- З) сканированная речь
- И) нарушения в калорической пробе
- К) гипотония

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

ОТДЕЛ

1. ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ
2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОЗГ

СТРУКТУРЫ

- А. Оливы
- Б. Эпифиз
- В. Сосцевидные тела
- Г. Поводки
- Д. Пирамиды
- Е. Серый бугор
- Ж. Воронка

3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

Отдел:

1. Тонкий кишечник
2. Толстый кишечник

Части отдела:

- А. Тощая кишка
- Б. Подвздошная кишка
- В. Сигмовидная кишка
- Г. Прямая кишка
- Д. Двенадцатиперстная кишка



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- Е. Восходящая ободочная кишка
Ж. Нисходящая ободочная кишка

1.1.4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА. В таких заданиях элементы первого множества сопоставляются с элементами второго и третьего множеств.

1. ОПРЕДЕЛИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

ОТДЕЛ	ЧАСТЬ	ФЕРМЕНТ
1. ТОНКИЙ КИШЕЧНИК	А. Тощая кишка	a) ТРИПСИН
2. ТОЛСТЫЙ КИШЕЧНИК	Б. Подвздошная кишка	b) ПЕПСИН
	В. Сигмовидная кишка	c) ЛИПАЗА
	Г. Прямая кишка	d) ПЕПТИДАЗА
	Д. Двенадцатиперстная кишка	e) ЭНТЕРОКИНАЗА
	Е. Восходящая ободочная кишка	f) ГАСТРИН
	Ж. Нисходящая ободочная кишка	

2. ОПРЕДЕЛИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

ОТДЕЛ	СТРУКТУРЫ	ФУНКЦИИ
1. ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ	А. Оливы	a. Терморегуляция
2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОЗГ	Б. Эпифиз	b. Регуляция сна и бодрствования
	В. Сосцевидные тела	c. Статические рефлексы
	Г. Поводки	d. Старт-рефлекс
	Д. Пирамиды	e. Координация двигательной активности
	Е. Серый бугор	
	Ж. Воронка	

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

Задача № 1

В результате травмы произошел вывих атланта-осевого сустава, что привело к повреждению спинного мозга.

Вопрос: Какая часть II шейного позвонка может травмировать спинной мозг при вывихе?

Собеседование по решению задачи: Позвонки: развитие, особенности строения в различных отделах позвоночника; соединения между позвонками. Атланта-затылочный сустав: строение, мышцы, производящие движения в нём.

Ответ на вопрос: Зуб II шейного позвонка.

Задача № 2

При профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночника во фронтальной плоскости.

Вопрос: Назовите этот изгиб.

Собеседование по решению задачи: Позвоночный столб в целом: части; изгибы, их формирование. Мышцы, производящие движения позвоночного столба; их иннервация. Грудная клетка в целом, её индивидуальные, возрастные и типологические особенности.

Ответ на вопрос: Сколиоз.

Задача № 3

Во время автомобильной аварии больной получил травму грудной клетки.

Вопрос: Какие кости образуют грудную клетку?

Собеседование по решению задачи: Рёбра и грудина: развитие, строение. Соединение рёбер с позвонками и грудиной. Движения рёбер и мышцы, производящие эти движения; их кровоснабжение и иннервация.

Ответ на вопрос: Ребра, грудина, грудные позвонки.

Задача № 4.

После травмы височно-нижнечелюстного сустава у пациента «пропала» вкусовая чувствительность передних 2/3 языка.

Вопрос: С поражением какого нерва связана посттравматическая потеря вкусовой чувствительности передних 2/3 языка?

Собеседование по решению задачи: Промежуточный нерв (часть VII): ядра, образование, топография, ветви, иннервируемые структуры.

Ответ на вопрос: Поражением барабанной струны - ветви промежуточного нерва.

Задача № 5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха может сопровождаться снижением слуха, головокружениями.

Вопрос: С вовлечением в воспалительный процесс какого нерва связаны эти симптомы?

Собеседование по решению задачи: VIII пара черепных нервов: функции, части, их образование (узлы), топография, ядра. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.

Ответ на вопрос: Преддверно-улиткового нерва (VIII).

Задача №6.

У больного выявлено нарушение реакции зрачка на свет: чрезмерное его сужение (миоз).

Вопрос: Поражение каких структур ЦНС могло вызвать эту патологию?

Собеседование по решению задачи: Торако-люмбальный центр симпатической части вегетативной нервной системы: локализация, ядра, преганглионарные волокна.

Ответ на вопрос: Промежуточно-боковых ядер боковых рогов сегментов С8 – Th2 (реснично-спинальный центр) спинного мозга, дающих нервные импульсы к мышце, расширяющей зрачок.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: : ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

Задание № 1.

В гематологическое отделение поступил пациент, у которого после ушиба мягких тканей образовалась гематома объемом 1,5 литра.

Из анамнеза – пациент страдает гемофилией.

- как вы можете связать гемофилию с гематомой подобного объема?
- что такое гемостаз? Перечислите виды гемостаза
- составьте схему свертывания крови



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

I стадия

II стадия

III стадия

- что является антагонистом системы свертывания крови?
- заболевание какого органа сопровождается замедлением свертывания крови, почему?
- Покажите приемы наложения повязок при разных видах кровотечений.

Задание № 2.

Пациент Т. пришел на прием к врачу-невропатологу с жалобами на боли и слабость в ногах и руках. При неврологическом исследовании ему был поставлен диагноз инфекционно-аллергический полиневрит – множественное симметричное поражение нервных стволов воспалительного характера.

- назовите составные элементы периферической нервной системы
- расскажите о формировании шейного сплетения, какие области иннервируют его ветви
- каковы особенности формирования плечевого сплетения, его основные ветви и зоны иннервации
- назовите межреберные нервы и зоны их иннервации
- расскажите о поясничном сплетении, его ветвях и зонах иннервации
- какими ветвями образовано крестцово-копчиковое сплетение, какие зоны они иннервируют?
- Покажите на препарате области иннервации поясничного и крестцового сплетений.

Задание № 3.

Рассмотрите рентгенограмму и ответьте на вопросы:

- вывих какого сустава вы видите на данной рентгенограмме?
- расскажите о строении скелета кисти
- расскажите о строении лучезапястного сустава
- назовите и продемонстрируйте мышцы кисти
- расскажите, что изучает патология? Методы пат. анатомии и пат. физиологии

Задание №4.

Профессиональным заболеванием хирургов является варикозное расширение вен. Это связано с тем, что они длительное время проводят стоя за операционным столом.

- расскажите, какие виды сосудов вы знаете?
- расскажите о строении стенок сосудов
- расскажите о механизмах, способствующих венозному возврату крови
- почему, если длительное время стоять на ногах, то ноги отекают?
- расскажите о механизмах микроциркуляции



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- расскажите о нарушениях периферического кровообращения (венозная гиперемия, стаз, сладж-синдром, тромбоз, эмболия)
- покажите на препарате направление и основные магистральные сосуды венозного и лимфатического оттока от нижних конечностей.

Задание №5.

Как известно, процесс пережевывания пищи играет важную роль в пищеварении.

- почему полость рта называют начальным отделом пищеварения?
- расскажите о строении полости рта.
- какое строение имеет язык?
- какова роль зубов и языка в процессе пищеварения?
- какие слюнные железы вам известны?
- каковы состав и свойства слюны?
- как влияет качество пищи на состав слюны?
- каков механизм слюноотделения?
- как происходит акт глотания?
- расскажите о заболеваниях зева и глотки (ангина, паротит, стоматит)
- какие типы зубов вам известны?
- Покажите на препаратах разные виды зубов, опишите их морфологию и функции.
- Запишите зубную формулу молочного и постоянного прикуса.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

1. Полость носа, строение ее стенок. Околоносовые пазухи, их значение, варианты и аномалии.
2. Строение скелета конечностей. Особенности верхней конечности, как органа труда, нижней конечности, как органа опоры.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3. Таз: строение, размеры, половые отличия. Соединения костей таза.
4. Классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей черепа: их морфологические и функциональные характеристики.
5. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей движения и по функции (примеры).

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

1.1.5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

1. Морфогенетические и морфофункциональные особенности разных групп зубного ряда.
2. Возрастные и конституциональные особенности анатомии и топографии сердца.
3. Проводящая система сердца: история открытия, клиническое значение. Индивидуальные особенности строения проводящей системы.
4. Аккомодационный аппарат глаза и его нервная регуляция.
5. Эмбриогенез органа зрения. Функциональная анатомия органа зрения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

6. Функциональная анатомия внутреннего уха. Возрастные изменения органа слуха и равновесия.

7. Краниометрические показатели: классификация, практическое применение.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

1.2.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Примеры ситуационных задач:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

Задача № 1. При профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночника во фронтальной плоскости.

Вопрос: Назовите этот изгиб.

Собеседование по решению задачи: Позвоночный столб в целом: части; изгибы, их формирование. Мышцы, производящие движения позвоночного столба; их иннервация. Грудная клетка в целом, её индивидуальные, возрастные и типологические особенности.

Ответ на вопрос: Сколиоз.

Задача № 2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Во время автомобильной аварии больной получил травму грудной клетки.

Вопрос: Какие кости образуют грудную клетку?

Собеседование по решению задачи: Рёбра и грудина: развитие, строение. Соединение рёбер с позвонками и грудиной. Движения рёбер и мышцы, производящие эти движения; их кровоснабжение и иннервация.

Ответ на вопрос: Рёбра, грудина, грудные позвонки.

Задача №3.

После травмы височно-нижнечелюстного сустава у пациента «пропала» вкусовая чувствительность передних 2/3 языка.

Вопрос: С поражением какого нерва связана посттравматическая потеря вкусовой чувствительности передних 2/3 языка?

Собеседование по решению задачи: Промежуточный нерв (часть VII): ядра, образование, топография, ветви, иннервируемые структуры.

Ответ на вопрос: Поражением барабанной струны - ветви промежуточного нерва.

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <input type="checkbox"/> работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <input type="checkbox"/> работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; <input type="checkbox"/> показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; <input type="checkbox"/> выполнено не менее половины работы или допущены в ней	3	Удовлетворительно

1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Современные принципы и методы анатомического исследования. Рентгеноанатомия и значение ее для изучения клинических дисциплин.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
2.	Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для определения проекции органов на кожные покровы (примеры).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
3.	Предмет и содержание анатомии. Его место в ряду биологических дисциплин.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
4.	П.Ф. Лесгафт – как представитель функционального направления в анатомии, значение его работ в развитии теории физического воспитания.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
5.	Н.И.Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
6.	Кость как орган. Классификация костей, типы окостенения. Рост костей. Остеон. Возрастные особенности.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
7.	Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, движения; мышцы, производящие движения позвоночного столба. Атлanto-затылочный сустав.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
8.	Ребра и грудина: строение, соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее возрастные, типологические и индивидуальные особенности. Движения ребер; мышцы, производящие движения, их кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
9.	Череп в целом, его подразделение на мозговой и лицевой отделы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

10.	Особенности черепа новорожденного. Возрастные изменения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
11.	Кости мозгового отдела черепа (лобная, затылочная, решетчатая): строение, отверстия и их назначение. Варианты и аномалии.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
12.	Височная кость: ее части, отверстия, каналы и их назначение.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
13.	Клиновидная кость: ее части, отверстия, каналы и их назначение.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
14.	Развитие лицевого отдела черепа и полости рта. Аномалии развития.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
15.	Кости лицевого черепа: скуловая, небная, слезная, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость, мышцы, связанные с ней, их кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
16.	Верхняя челюсть: развитие, точки окостенения, строение, соединение с другими костями. Возрастные и индивидуальные различия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти. Места типичных переломов по Ле Фор I, II, III). Соотношение корней зубов к верхнечелюстной пазухе. Проводниковое обезболивание. Кровоснабжение и иннервация зубов верхней челюсти.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
17.	Нижняя челюсть: развитие, ядра окостенения, строение. Возрастные и индивидуальные особенности нижней челюсти. Места типичных переломов. Контрфорсы. Топография нижнечелюстного канала. Соотношение корней зубов к каналу нижней челюсти. Проводниковое обезболивание.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
18.	Анатомия и топография височной, подвисочной и крылонебной ямок. Стенки, содержимое, сообщения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
19.	Наружная поверхность основания черепа, отверстия и	ОПК-5.1.1, ОПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	их назначение. Места типичных переломов в основании черепа.	8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
20.	Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия и их назначение. Контрфорсы черепа.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
21.	Краниометрические точки, линии. Черепной, лицевой индексы. Формы черепов. Широтно-продольные и высотные показатели черепа. Лицевой угол, лицевой показатель, варианты положения лицевого черепа, изменчивость формы лицевого черепа.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
22.	Глазница, ее стенки и сообщения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
23.	Полость носа, строение ее стенок. Околоносовые пазухи, их значение, варианты и аномалии.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
24.	Строение скелета конечностей. Особенности верхней конечности, как органа труда, нижней конечности, как органа опоры.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
25.	Таз: строение, размеры, половые отличия. Соединения костей таза.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
26.	Классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей черепа: их морфологические и функциональные характеристики.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
27.	Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей движения и по функции (примеры).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
28.	Височно-нижнечелюстной сустав: суставные поверхности, связки, объём движений. Кровоснабжение, иннервация. Вариантная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
29.	Анатомические характеристики височно	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		1.1.1
30.	Эмбриогенез и сравнительная анатомия височно	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
31.	Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, сесамовидные кости, их положение и назначение.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
32.	Мимические мышцы. Их развитие, анатомия, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
33.	Жевательные мышцы, их анатомия, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Фасции жевательных мышц.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
34.	Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы: границы, содержимое.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
35.	Клетчаточные пространства, расположенные под слизистой оболочкой полости рта. Строение дна ротовой полости.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
36.	Мышцы шеи, их функция, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
37.	Фасции и клеточные пространства шеи. Треугольники шеи.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
38.	Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал, его стенки. Слабые места передней брюшной стенки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
39.	Мышцы верхней конечности: классификация, функции. Подмышечная и локтевая ямки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
40.	Мышцы, топография и фасции нижней конечности. Бедренный треугольник. «Приводящий» канал. Подколенная ямка.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		1.1.1
41.	Зубная система человека (гетеродонтная, дифиодонтная). Зубная система как целое. Зубная формула.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
42.	Строение зуба: части, ткани, полость зуба, фиксирующий аппарат. Кровоснабжение и иннервация зубов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
43.	Развитие зубов, варианты и аномалии развития. Понятие о зубочелюстных сегментах верхней и нижней челюстей. Базальная, альвеолярная, зубная дуг	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
44.	Зубы молочные, зубной ряд, формулы. Сроки прорезывания молочных зубов. Процесс прорезывания. Зубная формула. Особенности строения молочных зубов верхней и нижней челюстей, сроки прорезывания.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
45.	Прикус молочных зубов. Понятие о сменном прикусе, его характеристика в различные возрастные периоды.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
46.	Признаки латерализации зубов. Прикусы физиологические и патологические.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
47.	Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
48.	Зубы постоянные-резцы: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
49.	Зубы постоянные-клыки: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
50.	Зубы премоляры: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
51.	Зубы постоянные-моляры: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		1.1.1
52.	Полость рта: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо, дно полости рта. Их строение, функции, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
53.	Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта (уздечки, тяжи, переходная складка).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
54.	Особенности полости рта новорожденного. Аномалии развития.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
55.	Слюнные железы: топография, строение, выводные протоки	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
56.	Язык: строение, функции, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Варианты и аномалии развития.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
57.	Индивидуальная изменчивость и возрастные особенности слюнных желез и их протоков.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
58.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у детей.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
59.	Глотка: топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Лимфоидное кольцо глотки Пирогова-Вальдейера.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
60.	Пищевод: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы пищевода.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
61.	Желудок: топография, строение, рентгеновское изображение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
62.	Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		1.1.1
63.	Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
64.	Толстая кишка: отделы, их топография, строение стенки, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
65.	Слепая кишка; строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
66.	Поджелудочная железа: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
67.	Печень: топография, строение. Желчный пузырь. Выводные протоки печени и желчного пузыря. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
68.	Наружный нос. Полость носа (обонятельная и дыхательная области). Стенки носовой полости и ее сообщения, кровоснабжение и иннервация. Соотношения корней зубов с носовой полостью (резцов верхней челюсти).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
69.	Гортань: хрящи и их соединения. Мышцы гортани, их функции. Кровоснабжение и иннервация гортани.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
70.	Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Легкие: топография, строение, рентгеновское изображение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Понятие о сегментарном строении легких. Структурно-функциональная единица легких. Методы прижизненного исследования.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
71.	Легкие. Топография, сегментарное строение легких, ацинус. Кровоснабжение и иннервация легких.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
72.	Плевра: строение, полость плевры, синусы плевры.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	Средостение: отделы, их топография, органы средостения.	ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
73.	Сердце: топография, строение камер, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
74.	Сердце: особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Клапаны сердца. Проводящая система сердца. Перикард: строение, синусы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
75.	Органы выделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Половые особенности мочеиспускательного канала.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
76.	Анатомия мочевыводящих путей почки: нефрон, почечные чашки, лоханка.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
77.	Матка и маточные трубы: топография, строение, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
78.	Яичник: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
79.	Общий обзор мужских половых органов. Яичко, придаток яичка: строение, оболочки. Кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
80.	Общая анатомия кровеносных сосудов. Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Микроциркуляторное русло.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
81.	Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
82.	Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий и вен в легких.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

83.	Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные). Брюшная аорта, ее висцеральные (парные и непарные) и париетальные ветви.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
84.	Артерии головного мозга. Большой артериальный (виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
85.	Общая и наружная сонные артерии, их топография, ветви, области кровоснабжения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
86.	Верхнечелюстная артерия, её ветви, анастомозы, область кровоснабжения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
87.	Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
88.	Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
89.	Щито-шейный ствол, топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
90.	Рёберно-шейный ствол, топография, ветви, области кровоснабжения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
91.	Подмышечная артерия, её топография, отделы, ветви и зоны их васкуляризации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
92.	Артерии верхней конечности. Артериальная сеть вокруг локтевого сустава. Ладонные артериальные дуги.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
93.	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		1.1.1
94.	Поверхностные и глубокие вены лица и их анастомозы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
95.	Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки, их топография. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
96.	Крыловидное венозное сплетение, притоки, анастомозы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
97.	Вены глазницы, их притоки, анастомозы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
98.	Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
99.	Внутренняя яремная вена, её топография, притоки (внутричерепные и внечерепные). Соединения между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
100.	Наружная яремная вена, её формирование, топография, притоки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
101.	Подключичная вена, её формирование, топография, притоки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
102.	Верхняя полая вена, источники ее образования и топография. Непарная и полунепарная вены. Отток венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
103.	Плечеголовые вены, их топография. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхних конечностей.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
104.	Воротная вена: её притоки, их топография. Анастомозы воротной вены и ее притоков.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
105.	Нижняя полая вена, источники ее образования, топография. Притоки нижней полой вены. Основные венозные коллекторы и сплетения таза. Вены нижней конечности.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
106.	Анастомозы верхней и нижней полых вен. Портокавальные, кавапортокавальные анастомозы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
107.	Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
108.	Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, узлы, стволы, протоки). Пути оттока лимфы в венозное русло. Факторы, обуславливающие ток лимфы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
109.	Грудной проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
110.	Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи. Пути оттока.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
111.	Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
112.	Органы иммунной системы: топография, строение, функции.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
113.	Нервная система, ее функции и значение в организме. Понятие о нейроне. Простая и сложная рефлекторные дуги. Нервные волокна, пучки, корешки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
114.	Спинальный мозг: положение в позвоночном канале, внутреннее строение (ядра серого вещества и локализация проводящих путей в белом веществе).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

115.	Продолговатый мозг, его внешнее и внутренне строение. Положение ядер и проводящих путей в продолговатом мозге.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
116.	Анатомия и топография моста. Его части, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
117.	Мозжечок, его строение, ядра мозжечка; ножки мозжечка, их волоконный состав.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
118.	Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. Анатомия и топография IV желудочка головного мозга, его стенок. Пути оттока спинномозговой жидкости.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
119.	Средний мозг: ядра, ножки мозга, полость среднего мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
120.	Промежуточный мозг: отделы, внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. 3-й желудочек.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
121.	Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях головного мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
122.	Боковые желудочки мозга, их стенки, сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
123.	Оболочки головного мозга, их строение, субдуральное и субарахноидальное пространства. Синусы твердой мозговой оболочки.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
124.	Лимбическая система: ядра, положение в мозге, связи, функциональное значение.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
125.	Ретикулярная формация: ядра, функции.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

126.	Комиссуральные и проекционные волокна полушарий головного мозга (мозолистое тело, свод, спайки, внутренняя капсула).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
127.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
128.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
129.	Проводящие пути тактильной чувствительности; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
130.	Двигательные проводящие пирамидные пути; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
131.	Медиальная петля, состав волокон, положение в различных отделах головного мозга.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
132.	Обонятельный и зрительный нервы. Проводящий путь зрительных и обонятельных импульсов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
133.	Глазодвигательный, блоковой и отводящий нервы, их анатомия. Пути зрачкового рефлекса.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
134.	Тройничный нерв: ядра, тройничный узел, общая топография ветвей тройничного нерва, их места выхода из черепа и области иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
135.	1-я ветвь тройничного нерва, ее ветви, области иннервации. Ресничный узел, его положение, ветви, области иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
136.	2-я ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография, области иннервации. Крылонебный узел, его топография, ветви, зоны иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

137.	Подглазничный нерв, его положение, ветви. Скуловой нерв, его топография, ветви, связи.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
138.	3-я ветвь тройничного нерва: ее состав, топография. Вегетативные узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный, их топография, связи с ветвями тройничного нерва. Нижний альвеолярный нерв: топография, ветви, область иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
139.	Формы ветвления нижнечелюстного нерва, его топография, связь с вегетативными ганглиями.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
140.	Верхнее и нижнее зубное сплетение: топография, формирование. Вариантная анатомия.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
141.	Лицевой нерв: локализация ядер, топография, область иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
142.	Ветви лицевого нерва, отходящие в канале лицевого нерва. Верхнее слюноотделительное ядро, его топография и зоны иннервации. Иннервация мелких и крупных слюнных желез полости рта.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
143.	Лицевой нерв. Ветви внечерепной части лицевого нерва (околоушное сплетение, ветви к мимическим мышцам).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
144.	Преддверно-улитковый нерв, части, топография ядер, место выхода из мозга и из черепа. Проводящий путь слуховых импульсов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
145.	Языкоглоточный нерв; ядра, зоны иннервации. Нижнее слюноотделительное ядро. Иннервация околоушной слюнной железы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
146.	Блуждающий нерв, его ядра, место выхода из мозга и из черепа, ветви, области иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
147.	Добавочный и подъязычный нервы, их анатомия, топография, ветви, области иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
148.	Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
149.	Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
150.	Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
151.	Шейный отдел симпатического ствола, его узлы, ветви, области, иннервируемые ими.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
152.	Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Мезэнцефалическая часть.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
153.	Вегетативная иннервация структур полости рта.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
154.	Вкусовой анализатор. Проводящий путь вкусового анализатора.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
155.	Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения Межреберные нервы.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
156.	Шейное сплетение: топография, ветви, область иннервации.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
157.	Плечевое сплетения: топография, ветви надключичной и подключичной частей.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
158.	Орган зрения: общий план строения. Глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

		ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
159.	Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1
160.	Железы внутренней секреции (бронхиогенные, невrogenные). Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-5.1.1, ОПК-8.1.1, ОПК-9.1.1, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1

1.2.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: морфологии

Дисциплина: Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год: 20__-20__

Экзаменационный билет № 9

Экзаменационные вопросы:

1. Череп в целом, его подразделение на мозговой и лицевой отделы.
2. Зубы постоянные-резцы: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.
3. Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Легкие: топография, строение, рентгеновское изображение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Понятие о сегментарном строении легких. Структурно-функциональная единица легких. Методы прижизненного исследования.
4. Боковые желудочки мозга, их стенки, сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости.

М.П.

И.о. зав.кафедрой _____ Фогель А.В.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА-АНАТОМИЯ
ГОЛОВЫ И ШЕИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» по специальности «Стоматология» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «Стоматология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. №984.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «Стоматология» и рабочей программе дисциплины «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» по специальности «Стоматология». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Анатомия человека-анатомия головы и шеи».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «Стоматология» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека-анатомия головы и шеи».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи на соответствие общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» к условиям будущей профессиональной деятельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» по специальности «Стоматология».

Рецензент: