



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников  
« 31 » августа 2022 г .

**Кафедра Организации и экономики фармации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.03 РОЗНИЧНАЯ И ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОТПУСК  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

для специальности:  
33.02.01 «Фармация»

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент, к.ф.н. Еманова А.М.,

доцент, к.ф.н. Ковалева Т.Г.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

доцент кафедры фармации ФПО, канд. фармацевт. наук, С.Ю. Кондратов



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или  
практике**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

социального и культурного контекста.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	<b>Практический опыт:</b> подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности <b>Умения:</b> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li><li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li><li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li><li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li><li>- правила ценообразования на лекарственные средства;</li><li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li></ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</li></ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li><li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li><li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li><li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li><li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li></ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li><li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li><li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li><li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li><li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li></ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li><li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li><li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li><li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li></ul>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li><li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li><li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li><li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li><li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li><li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li></ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li><li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li><li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li><li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li></ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li><li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li><li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li><li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li><li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li><li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li><li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li><li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li><li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li><li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li></ul> <p><b>Знания:</b></p>
---	---





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li><li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li><li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li><li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li><li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li><li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li><li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li><li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li><li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li><li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li><li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li><li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li></ul>
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li><li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li><li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li></ul>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li><li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li><li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li><li>- порядок учета движения товара;</li><li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li><li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li></ul>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li><li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li><li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li><li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li></ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li><li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li><li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li><li>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li><li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li><li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li></ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
  - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
  - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
  - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
- Знания:**
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - фармакологические группы лекарственных средств;
  - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
  - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
  - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
  - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
  - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
  - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
  - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
  - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
  - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
  - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
  - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
  - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;
  - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
  - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
  - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
  - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
  - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li></ul>
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li><li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li><li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</li></ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li></ul>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК.01.03 РОЗНИЧНАЯ И ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОТПУСК  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

**По специальности: 33.02.01 «Фармация»**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Примерный перечень оценочных средств:**

1. Контрольная работа
2. Ситуационная задача
3. Тест



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

## **1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Тестовые задания могут быть 4-х основных типов:

А. Задание закрытой формы – испытуемый выбирает ответ из нескольких предложенных вариантов, при этом только один из вариантов ответов правильный;

Б. Задание открытой формы (тест со свободно конструируемым ответом, задание со свободным ответом) – дополнение, самостоятельное формулирование ответа или подстановка пропущенного слова на месте прочерка;

В. Задание на установление правильной последовательности (перегруппировка, тест на систематизацию) – испытуемый восстанавливает правильную последовательность операций, действий, событий;

Г. Задание на установление соответствия – испытуемый устанавливает соответствие между элементами двух множеств (двух списков): например, подобрать к лекарственному средству (список 1) тип заболевания, для лечения которого оно предусмотрено (список 2) и др. Количество единиц в каждом из множеств не должно совпадать (одно из множеств должно быть хотя бы на один элемент больше, или вариант ответа может быть выбран более одного раза).

При разработке тестовых заданий для промежуточной аттестации необходимо выполнение следующих требований:

1. Тестовые задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.

2. Тест должен содержать не менее 10 заданий (не менее 4-х заданий открытой формы; не менее 4-х заданий закрытой формы; по одному заданию на остальные два вида тестов).

3. К тесту предъявляются следующие требования, обеспечивающие объективность и достоверность проводимого на его основе оценивания:

– валидность – адекватность теста целям оценивания;

– надежность – стабильность, устойчивость результатов тестирования (постоянные результаты при повторных предъявлениях). На надежность теста влияют:

1) количество заданий (чем больше заданий, тем надежнее тест),

2) трудность заданий (трудный тест считается более надежным),

3) стандартность внешних условий тестирования (времени, инструкций);

– репрезентативность – полнота охвата заданиями предметов оценки, представленность в тесте всех предметов оценки, для проверки которых он предназначен;

– корректность – корректным считается задание, содержащее один предмет оценки и один правильный ответ, в отличие от некорректных заданий, имеющих более одного предмета оценки и допускающих несколько вариантов правильных ответов;

– практичность (технологичность) – доступность инструкций и содержания заданий теста для понимания тестируемого.

### **Примеры тестовых заданий:**

На основании лицензирования выдается документ:

1. заключение
2. гигиенический сертификат
3. сертификат
4. лицензия
5. справка

Национальным стандартом качества в РФ является:

1. Государственная фармакопея



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

2. Фармакопейная статья предприятия
3. Международная фармакопея
4. Клинико-фармакологическая статья

Срок хранения рецептурного бланка на лекарственный препарат «Промедол»:

1. не хранится
2. 5 лет
3. 1 год
4. 3 года
5. 10 лет

На специальном рецептурном бланке формы 107/у – НП выписываются:

1. Омнопон
2. Дикаин
3. Бупренорфин
4. Эфедрин
5. Дионин

Примера заданий для текущего контроля (ТК)	1. Этапы лицензирования фармацевтической деятельности:
	2. Особенности хранения товаров аптечного ассортимента.
	3. Этапы фармацевтической экспертизы рецепта.
Примера заданий для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания На специальном рецептурном бланке выписываются: 6. Промедол, Омнопон 7. Промедол, Дикаин 8. Апоморфина гидрохлорид, Бупренорфин 9. Ретаболил, Эфедрин 10. Дионин, Эфедрин
	Проветривание помещений хранения необходимо производить: 1. утром и вечером 2. через день 3. 2-3 раза в неделю 4. не реже 1 раза в сутки 5. не реже 3 раз в сутки





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

	<p>В аптеке МО установлен следующий запас наркотических ЛП:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2 недели</li><li>2. 1 месяц</li><li>3. 1 квартал</li><li>4. 2 месяца</li><li>5. 15 дней</li></ol>
Примера заданий для итогового контроля (ИК)	<p>Билет № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств.</li><li>2. Правила оформления льготных и бесплатных рецептов и порядок отпуска по ним лекарственных средств.</li><li>3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)</li></ol>
	<p>Билет № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аптека. Основные задачи, функции.</li><li>2. Правила выписывания, хранения рецептов и требований в медицинских организациях на наркотические средства.</li><li>3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта).</li></ol>
	<p>Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приемка товаров по количеству и качеству.</li><li>2. Государственное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ.</li><li>3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)</li></ol>

**2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В  
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ  
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ХРОНОЛОГИЮ СОБЫТИЙ....**

- 1) Подготовка документов для лицензирования деятельности связанной с оборотом наркотических средств
- 2) Подача заявления
- 3) Проверка представленных документов
- 4) Выдача заключения
- 5) Получение лицензии



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**3. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ  
ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Установите соответствие между наименованием и учетной группой материальных ценностей.

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b>	<b>ГРУППА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b>
1. Баночки на 100 мл	А) вспомогательные материалы
2. Этикетки	Б) основные средства
3. Баллоны стеклянные	В) инвентарь и хозяйственные принадлежности
4. Холодильник стоимостью 165 тыс. руб.	Г) тара
5. Халаты медицинские	Д) товары

Ответы: 1-..., 2-..., 3-..., 4-..., 5-...

**Критерии оценки тестирования**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект....



## 2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### 1. Ситуация:

Вам не разойтись с покупателем в сдаче (такого быть в аптеке не должно, но иногда случается). Тогда вы можете предложить приобрести «на сдачу» какой-либо мелкий товар, например, лейкопластырь. В итоге все довольны.

Не забывайте про акции! Часто в аптеке бывают акции 1+1 или похожие. Шансы увеличить ваш средний чек значительно возрастут, если вы просто будете всем покупателям предлагать обратить внимание на товар по акции до того, как пробил чек. Так покупатель сделает выгодную покупку, а вы увеличите выручку. Помогите им обратить внимание на нужный товар.

### Ситуация:

Пришел покупатель, попросил препарат N. Его в аптеке не оказалось. Покупатель ушел.

Сумма чека этого покупателя = 0 рублей.

А если предложить замену, то это будет отличная забота о покупателе.

### Проблема:

- ему сейчас придется идти в другую аптеку за препаратом, которого может и там не оказаться;

- ему нужно будет обзванивать горячие линии аптек, чтобы найти препарат, а это тоже не быстрый процесс;

- этого товара может просто не быть в городе, и человек потратит зря несколько дней на поиски препарата, а также деньги на проезд, время и нервы.

Поэтому предложите замену дефектурного препарата покупателю, если это возможно в его ситуации. Ответ обоснуйте.

### Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 5-10 минут выявить суть проблемы и предложить пути ее решения, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

### 3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Практические задания предпочтительно формировать в виде компетентностно-ориентированных заданий (результат выполнения задания – получение продукта самостоятельной работы обучающегося, представляющего собой решение конкретных задач, который позволяет проверить необходимую подготовку обучающегося в получении соответствующих профессиональных навыков).

При разработке практических заданий необходимо выполнение следующих требований:

1. Практические задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.
2. Количество практических заданий – не менее одного. Необходимо учесть обязательное наличие ключей к разрабатываемым оценочным средствам, которые аккумулируются в электронном виде на кафедре.

Проведите регистрацию рецепта на психотропный лекарственный препарат. Укажите этапы проведения фармацевтической экспертизы рецепта, выявите документы необходимые для регистрации отпуска и проведите регистрацию. Выбор обоснуйте.

#### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 5-10 минут выявить суть проблемы и предложить пути ее решения, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИЦИПЛИНЕ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ  
МДК.01.03 РОЗНИЧНАЯ И ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОТПУСК  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО  
АССОРТИМЕНТА**

для специальности:  
33.02.01 «Фармация»

«\_\_\_\_\_»



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Промежуточная аттестация проводится в форме другой формы контроля.**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестовые задания, практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

## **1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Тестовые задания могут быть 4-х основных типов:

А. Задание закрытой формы – испытуемый выбирает ответ из нескольких предложенных вариантов, при этом только один из вариантов ответов правильный;

Б. Задание открытой формы (тест со свободно конструируемым ответом, задание со свободным ответом) – дополнение, самостоятельное формулирование ответа или подстановка пропущенного слова на месте прочерка;

В. Задание на установление правильной последовательности (перегруппировка, тест на систематизацию) – испытуемый восстанавливает правильную последовательность операций, действий, событий;

Г. Задание на установление соответствия – испытуемый устанавливает соответствие между элементами двух множеств (двух списков): например, подобрать к лекарственному средству (список 1) тип заболевания, для лечения которого оно предусмотрено (список 2) и др. Количество единиц в каждом из множеств не должно совпадать (одно из множеств должно быть хотя бы на один элемент больше, или вариант ответа может быть выбран более одного раза).

При разработке тестовых заданий для промежуточной аттестации необходимо выполнение следующих требований:

1. Тестовые задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.

2. Тест должен содержать не менее 10 заданий (не менее 4-х заданий открытой формы; не менее 4-х заданий закрытой формы; по одному заданию на остальные два вида тестов).

3. К тесту предъявляются следующие требования, обеспечивающие объективность и достоверность проводимого на его основе оценивания:

– валидность – адекватность теста целям оценивания;

– надежность – стабильность, устойчивость результатов тестирования (постоянные результаты при повторных предъявлениях). На надежность теста влияют:

1) количество заданий (чем больше заданий, тем надежнее тест),

2) трудность заданий (трудный тест считается более надежным),

3) стандартность внешних условий тестирования (времени, инструкций);

– репрезентативность – полнота охвата заданиями предметов оценки, представленность в тесте всех предметов оценки, для проверки которых он предназначен;

– корректность – корректным считается задание, содержащее один предмет оценки и один правильный ответ, в отличие от некорректных заданий, имеющих более одного предмета оценки и допускающих несколько вариантов правильных ответов;

– практичность (технологичность) – доступность инструкций и содержания заданий теста для понимания тестируемого.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. К работам, составляющим фармацевтическую деятельность, относится:**

1) перевозка лекарственных средств для медицинского применения

2) проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

- 3) розничная реализация товаров для матери и ребенка
- 4) проведение санитарно-просветительной работы с населением

## 2. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Установите соответствие между наименованием помещения и его функциональным назначением.

НАИМЕНОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ
1. Распаковочная	А) санитарная обработка посуды
2. Моечная	Б) прием товара
3. Ассистентская комната	В) изготовление лекарственных форм
4. Дистилляционная	Г) получение воды очищенной
5. Асептический блок	Д) изготовление глазных капель

Ответы: 1-..., 2-..., 3-..., 4-..., 5-...

### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект....



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

## 2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Классическая гемофилия и дальтонизм наследуются как рецессивные признаки, сцепленные с X-хромосомой. Расстояние между генами определено в 9,8 морганид. Девушка, отец которой страдает одновременно гемофилией и дальтонизмом, а мать здорова и происходит из благополучной по этим заболеваниям семьи, выходит замуж за здорового мужчину. Определите вероятные фенотипы детей от этого брака. Укажите тип задачи.

### Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <input type="checkbox"/> работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; <input type="checkbox"/> показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <input type="checkbox"/> работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
<input type="checkbox"/> контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; <input type="checkbox"/> показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; <input type="checkbox"/> выполнено не менее половины работы или допущены в ней	3	Удовлетворительно

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект....





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Виды аптечных организаций.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
2.	Задачи и функции производственной аптеки, аптеки готовых лекарственных форм.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
3.	Организационная структура аптеки, функции отделов (рецептурно-производственного, запасов, готовых лекарственных препаратов).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
4.	Состав помещений аптеки готовых лекарственных форм.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
5.	Состав помещений производственной аптеки.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
6.	Виды материальной ответственности, предусмотренные для работников аптечных организаций.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
7.	Порядок рецептурного отпуска ЛП.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
8.	Какие задачи решаются при помощи рецептурного отпуска ЛП?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
9.	Какие виды медицинской помощи могут быть оказаны населению РФ?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
10.	Какие медицинские организации выписывают рецепты на ЛП?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
11.	Порядок работы рецептурно-производственного отдела.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
12.	Перечислите документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.
13.	Назовите категории медицинских работников, имеющих право выписать рецепт.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6. ; ОК 12. ; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

14.	Назовите группы контроля лекарственных средств в РФ.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
15.	Какие группы лекарственных средств могут быть выписаны на бланке формы № 148-1/у-88?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
16.	На каких рецептурных бланках выписывается этиловый спирт?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
17.	В каких случаях врачам разрешается устанавливать срок действия рецепта в пределах до 1 года?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
18.	Каков порядок выписывания рецептов на производные барбитуровой кислоты для больных с хроническими заболеваниями?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
19.	Государственная политика РФ в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
20.	Порядок лицензирования и допуска к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами и их прекурсорами.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
21.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на наркотические средства и психотропные вещества.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
22.	Предметно-количественный учет.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
23.	Охарактеризуйте порядок бесплатного отпуска из аптеки наркотических средств и психотропных веществ (формы бланков, их количество, подписи и печати, срок действия и срок хранения рецептов в аптеке, порядок указания количества выписанного препарата, случаи увеличения нормы отпуска).	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
24.	В каких документах отражается проведение лабораторных работ?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
25.	В каких документах отражается проведение фасовочных работ?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
26.	Как документально оформляется отпуск товаров из отдела запасов в другие отделы и мелкорозничную сеть?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

27.	С какой целью внедрена формулярная система в деятельность медицинских организаций?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
28.	Каким предприятиям и организациям может реализовать товары оптовое фармацевтическое предприятие?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
29.	Характеристика поставщиков товаров оптово-посредническим предприятиям.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
30.	Организация работы аптечного склада, внутренняя структура, оборудование и оснащение.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.
31.	Общие принципы хранения ЛС и других товаров в фармацевтических организациях.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ОК 12.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 1.11.

**Шкала оценки для проведения контрольной работы по дисциплине**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Обучающемуся необходимо в течение 10-15 минут изложить суть излагаемого вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект....

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	B	95–91		5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТН ОСТЬ ОТСУТСТВУЕ Т	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации**

преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

**Итоговая оценка по дисциплине**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК.01.03 РОЗНИЧНАЯ И ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
ПРЕПАРАТАМИ, ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И  
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС по специальности: 33.02.01 «Фармация» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021 г., № 64689, рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2022 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности 33.02.01 «Фармация» и рабочей программе дисциплины МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности 33.02.01 «Фармация» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» к условиям будущей профессиональной деятельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине МДК.01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Рецензент:**

доцент кафедры фармации ФПО, канд. фармацевт. наук

С.Ю. Кондратов