УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«29» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**медицинское и фармацевтическое товароведение**

Образовательная программа: специалитет по специальности

фармация,

направленность (профиль) провизор

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс: 4

Семестр: 7,8

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ, из них 167 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр

Пятигорск, 2022

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Объектом изучения товароведения являются

1. оборудование

2. полуфабрикаты

**3. товары**

4. сырьё

2. Предметом изучения товароведения являются

**1. потребительные стоимости товаров**

2. кодирование товаров

3. классификация товаров

4. работа со справочной литературой и нормативной документацией, для решения конкретных профессиональных задач

3. Из каких этапов состоит товароведческий анализ при приемке

 фармтоваров

1**. анализ сопроводительных документов, анализ упаковки, анализ**

 **маркировки, анализ документов по описанию фармтоваров**

2. только анализ упаковки и анализ маркировки,

3 только анализ сопроводительных документов и анализ маркировки

4. только анализ протокола согласования договорных цен

4. Проведение товароведческого анализа направлено на:

1. правильное заполнение документации

2. **оценку безопасности товаров**

3. обнаружение нарушений санитарного режима аптеки

4. соблюдение нормативной документации по хранению ФТ

5. Что такое серия лекарственного средства?

1.это штамп, состоящий из девятизначных цифр

2.это количество продукции ,одномоментно выставленное для продажи

**3. это определенное количество продукта, выработанное без изменения условий из определенного количества сырья без остановки производства**

4. это определенное количество продукта, выработанное с изменением условий и с остановкой производства

6. Что является носителями маркировки на фармтоварах и изделиях медтехники?

1.информационные знаки, экологические знаки, манипуляционные знаки, рисунки

**2. этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты, клейма, штампы**

3. этикетки, клейма, штампы, технологические знаки, компонентные знаки, химическая формула действующего вещества, предупредительные надписи

4. этикетки, товарные знаки фирмы, марочные товарные знаки, знаки качества, серия, рисунки.

7. Какая из перечисленных видов товарной информации является основополагающей?

1. "Улучшенная формула"

2. " Побочные эффекты отсутствуют"

3. "Натуральный продукт"

**4. "Дата выпуска"'**

8. Выберите из перечисленных информационных надписей предупредительные надписи:

1."Экологически чистое сырье"

**2."Осторожно, хрупкое!"**

3."Открывать здесь"

4."Не является лекарственным средством"

9. Найдите расшифровку химического реактива "оп-3 осч"

1. "оп" - огнеопасное вещество; "3" - процентная концентрация вещества; "осч" - эталонно чистое вещество.

**2. "oп" - содержит органические примеси; "3" -количество примесей десять в минус третьей степени процентов; "осч" - особо чистое вещество**

3."оп" - содержит очень много примесей; "3" - количество неорганических примесей в процентах; "осч" - особое вещество.

4."оп" - очень опасное вещество; "3" - максимальное содержание основного вещества, в процентах; "осч" - чистый реактив.

10.Каковы общие требования, предъявляемые к маркировке?

1. обязательное наличие рисунков при маркировке товара

2.достоверность и востребованность информации, нанесенной на упаковку

**3. достоверность, доступность и достаточность информации**

4. достоверность, информативность и обязательное наличие экологических знаков

11. Какова структура маркировки?

1**. маркировка состоит из текста, рисунка и информационных знаков**

2. маркировка состоит из текста, этикеток, вкладышей

3. маркировка состоит из национальных знаков страны происхождения

4. маркировка состоит только из рисунка

12. Знаки, информирующие о безопасности продукта для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды – это:

1. манипуляционные

2**. экологические**

3. эксплуатационные

4. предупредительные

13. Манипуляционные знаки –

1. знаки, предназначенные для информации о применяемых пищевых добавках

2. знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды 3**. знаки или изображения, указывающие на способы обращения с грузом**

4. знаки, предназначенные для обозначения конкретных физических величин

14. Количественные и размерные знаки-

1. знаки, предназначенные для информации о применяемых пищевых добавках

2. знаки, информирующие об опасности продукции для окружающей среды 3. знаки или изображения, указывающие на способы обращения с грузом

4. **знаки, предназначенные для обозначения конкретных физических величин, определяющих количественную характеристику товара**

15. Объем или объемное содержание, которое используется при маркировке спиртосодержащих парафармацевтических средств или косметики, обозначается:

1. N или No.

2. **V или Vol.**

3. кг или мкг

4. МЕ или ЕД

16. Расшифруйте следующий размерный знак: V = 150 ml:

1. масса нетто 15 мл.

2. содержание спирта 15%

**3. объем равен 150 мл**

4. масса нетто 150мл

17. Маркировочные знаки «Едкое», «Легко воспламеняется», «Осторожно! Яд», «Ядовито» относятся к следующим знакам:

1. экологические знаки

2. размерные знаки

3.манипуляционные знаки

4**. предупредительные знаки**

18. Шприцы медицинские предназначены для:

1. дозированного введения лекарственных средств

2. отсасывания жидкостей с диагностической целью

3. обкалывания, с целью анестезии

4. **все вышеперечисленное**

19. К синтетическим шовным материалам относится:

1. кетгут

2. шелк хирургический

3.нити льняные

4.**нити из капрона и лавсана**

20. Кетгут изготавливают из:

1**. кишок мелкого и крупного рогатого скота**

2. натурального шелка-сырца

3. капрона

4. льна

21. К рассасывающемуся шовному материалу относится:

1. шелк

2**. кетгут**

3. конский волос

4. капроновые нити

22. Волос конский, как шовный материал применяется:

1. в травматологии

2. как перевязочный материал

3. **в пластической хирургии**

4. в гинекологии

23. Наука, изучающая строения и свойства исходных материалов, устанавливающая связь между их составом, строением и свойствами – это:

1. ресурсоведение

2. стандартизация

3. метрология

4. **материаловедение**

24. Медицинское стекло марки НС-1, НС-2, НС-3 означает:

1. химически и термостойкое стекло

2. **нейтральное стекло**

3. щелочное стекло

4. медицинское тарное обесцвеченное

25. Для местного согревания, промывания и спринцевания предназначены:

1. спринцовки

2. пузыри резиновые

3. **грелки резиновые**

4. круги подкладные

26. Герметичность кругов подкладных проверяют путем заполнения их:

1. горячей водой

2. холодной водой

3. **воздухом**

4. дезинфицирующим раствором

27. Круги подкладные проверяют на прочность следующим образом:

1. наполняют на ¾ объема водой и помещают груз 25 кг на 3часа

2. **надувают и помещают доску с грузом 90 кг на 1 час**

3. путем сжатия руками

4. надувают, погружают в воду и сдавливают

28. Бандажи бывают:

1. **паховые, послеродовые, пупочные**

2. легочные, печеночные, сердечные

3.деревянные, резиновые, стеклянные

4. ручные, механические

29. Температура хранения резиновых изделий:

1. +20 - +500С.

2. +18 - +250С.

3. 0- +100С.

4. **0 -+200С.**

30. Перчатки медицинские хирургические изготавливают методом:

1**. макания**

2.формования

3.выливания

4.всеми выше перечисленными методами

31. В подвешенном состоянии хранят:

1. грелки, пузыри для льда

2. **жгуты, зонды, ирригаторные трубки**

3. перчатки хирургические, соски детские латексные

4. круги подкладные, кольца маточные

32. В сухом помещении (влажность менее 65%) хранят:

1**. эластичные лаковые изделия (катетеры, бужи, зонды)**

2. круги подкладные, кольца маточные

3. грелки, пузыри для льда

4. перчатки хирургические, соски детские латексные

33. Слегка надутыми рекомендуется хранить:

1. перчатки хирургические, соски детские латексные

2. жгуты, зонды, ирригаторные трубки

3. **грелки, пузыри для льда**

4. клеенку медицинскую

34. Грелки резиновые проверяют на прочность следующим образом:

1. **наполняют** **на ¾ объема водой и помещают груз 25 кг на 3часа**

2. надувают и помещают доску с грузом 90 кг на 1 час

3. путем сжатия руками

4. надувают, погружают в воду и сдавливают

35. Эластичные бинты применяют:

1. для остановки кровотечений

2. для предупреждения вторичного инфицирования раны

3. **для бинтования нижних конечностей при варикозном расширении вен**

4. для приготовления марлевых тампонов или турунд

36. Какие факторы влияют на формирование торгового ассортимента?

1. сезонность заболеваемости, платежеспособность населения

2. нормативные документы, демографические показатели, врач

3. **законодательные и нормативные документы, демографические показатели, деонтологические и биоэтические аспекты деятельности врачей и провизоров**

4. демографические показатели, деятельность врачей и провизоров

37. Фактический ассортимент – это

1. ассортимент, который приводится в справочной литературе

2. **ассортимент, который сложился на данный момент в аптечном учреждении или на фармпроизводстве**

3. ассортимент, который устанавливается на основании изучения нужд потребителей

4. ассортимент, который устанавливается на основании изучения мнения врачей

38.Структура ассортимента, способная наиболее полно удовлетворить потребности и принести достаточную прибыль называется:

1. эффективной

2. плановой

3. **рациональной**

4. фактической

39. Предпочтительная структура ассортимента определяется на основании:

1. данных в справочной литературе

2. анализа видов продукции, фактически выпущенной предприятием

3**. изучения спроса потребителей**

4. законодательной базы, регулирующей вопросы обращения лекарственных средств

40. Что представляет собой индекс обновления?

1. **доля фармтоваров, заменяемая в течение какого-либо периода времени на новые образцы**

2. количество единиц морально устаревшей продукции, снятой с производства

3. сумма расходов предприятия на обновление производства, включая совершенствование оборудования, технологических процессов

4. показатель инновационной деятельности, используемый для сравнения конкурирующих предприятий

41. Чем определяется рациональность системы «Ассортимент»?

1. количеством фармтоваров с высокими потребительными свойствами

2. **степенью соответствия фактического ассортимента предпочтительному**

3. количеством групп, видов и товарных разновидностей реализуемой продукции

4. степенью соответствия фактического ассортимента справочному

42. Что поднимают под структурой ассортимента

1. **количественное соотношение групп, видов и разновидностей фармацевтических товаров в общей массе этих товаров**

2. количество групп товаров, выпускаемых предприятием

3. количественное соотношение новых товарных разновидностей в общей массе товаров

4. количественное соотношение товаров, выпускаемых одним предприятием, но относящихся к разным классам

43. Укажите оптимальное значение или интервал значений коэффициента широты ассортимента

1. 0,5

2. 0,15-0,55

3. 0,3-0,7

4. **1,0**

44. Что понимается под видом фармтовара?

1. **товароведческая единица, обладающая всеми присущими ей, физико-химическими, биологическими и другими свойствами, на основе которых выделяются основные функциональные признаки**

2. товароведческая единица, обладающая определенным фармакологическим действием

3. товароведческая единица, обладающая высокими эстетическими свойствами

4. товароведческая единица, характеризующая принадлежность товара к конкретной отрасли промышленности

45. Под товарной разновидностью понимается:

1. форма выпуска товара, обладающая свойствами, указанными для каждого вида

2. конечная форма выпуска фармтовара, обладающая указанными метрическими характеристиками

3. конечная форма выпуска фармтовара

4. **конечная форма выпуска фармтовара, обладающая не только свойствами, указанными для вида, но также метрическими характеристиками**

46.К каким классам по ОКП относится основная масса медицинских и фармацевтических товаров?

1. **93 и 94**

2. 17 и 27

3. 64 и 99

4. 20 и 24

47.В каком товарно-сопроводительном документе указывается код товара по ОКП?

1. протокол согласования цен

2. **сертификат соответствия (декларация о соответствии)**

3. акт о недостаче

4. акт на изъятие средней пробы

48.Какую классификационную группировку обозначает код 93 0000?

1. **класс**

2. группа

3. вид

4. товарная разновидность

49.Наличие в сопроводительных документах кода ТН ВЭД является свидетельством того, что …

1. товар фальсифицирован

2. товар не прошел сертификацию

3. **товар пересек государственную границу, прошел таможенную регистрацию и имеет право на реализацию в РФ**

4. реализация товара запрещена до вынесения специального решения

50.Какие виды классификации лекарственных средств использованы в Регистре лекарственных средств (РЛС)?

1. фармакотерапевтическая по М.Д. Машковскому, нозологическая

2. фармакологическая, специальная, медицинская

3. **фармакотерапевтическая, нозологическая, анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ)**

4. анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ), VEN-анализ, классификация по назначению

**ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы**

**Тестовые задания**

1Какой носитель информации представляет собой перечень фармтоваров или изделий медицинской техники, составленный в определенном порядке, а также содержит систематизированные сведения о каждом виде или разновидности предлагаемого товара?

1.Плакат

 2.Буклет

 3.Мобайл

 4.Листовка

 **5.Каталог**

2.Какие товарно-сопроводительные документы относятся к количественным?

1.ГОСТ, ОСТ, ОФС, ФС, ФСП

2.Сертификат соответствия, акты списания, счета-фактуры

3.Товарно - транспортная накладная, заявление – декларация, заборные листы, упаковочные листы

**4.Спецификация, заборные листы, коммерческие акты, акты отбора образцов, упаковочные листы**

5.Сертификат соответствия, протокол согласования договорных цен, упаковочные листы

3.Что относится к эксплуатационным документам?

1.Этикетка, упаковочный лист, инструкция, спецификация

2.Товарно-транспортная накладная, счет-фактура, этикетка, паспорт

**3.Руководство по эксплуатации, паспорт, этикетки, инструкция по применению**

4.Инструкции по применению, упаковочные листы, заборные листы, руководство по эксплуатации

5.Этикетки, руководство по эксплуатации, спецификации, сертификат соответствия, счет-фактура

4.Срок действия ФСП устанавливается при ее утверждении, но не более:

1.10-ти лет

 2.3-х лет

 **3.5-ти лет**

 4.7-ми лет

 5.20-ти лет

5. Определите категорию стандарта ГОСТ Р 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение.

1.Отраслевой стандарт

2.Стандарт предприятия

 3.Межреспубликанский стандарт

 4.Межгосударственный стандарт

 **5.Государственный стандарт РФ**

6.Определите категорию стандарта ГОСТ 28498 – 90 Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний.

1.Отраслевой стандарт

 2.Стандарт предприятия

3.Межреспубликанский стандарт

4.**Межгосударственный стандарт**

 5.Государственный стандарт РФ

7.Где можно найти данные о предприятиях-изготовителях лекарственных препаратов?

 1.Общероссийский классификатор продукции

**2.Регистр лекарственных средств**

3.Отраслевой классификатор продукции

4.Государственная фармакопея

5.Государственный стандарт

8.Что относится к комплексным товарно-сопроводительным документам?

**1.Приходно-расходная накладная, товарно -транспортная накладная, акт об установлении расхождений в количестве и качестве товаров**

2.Товарно-транспортная накладная, счет, счет-фактура

3.Акт списания, железнодорожная накладная, спецификации

4.Приходно-расходная накладная, спецификации, сертификат соответствия

5.ГОСТ, акт списания, приходная ведомость

9.Рекламный мини щит с объемным карманом для информационных материалов (листовок, визиток и т.п.) называется …

1.шелфтокер

2.баннер

**3.диспенсер**

4.постер

5.джумби

10.В каком справочнике можно найти идентификатор лекарственных средств (цветные фотографии лекарственных форм)?

**1.РЛС**

2.РЛС – аптекарь

3.Реестр лекарственных средств и медицинской техники

4.Справочник «Лекарства, которые Вы выбираете»

5.РЛС-доктор

11.Что относится к расчетным документам?

**1.Протокол согласования цен, товарно-транспортная накладная, качественное удостоверение**

2.Протокол согласования цен, счет-фактура, счет

3.Счет-фактура, спецификация, заявление-декларация

4.Счет, коммерческий акт, протокол согласования цен, заборные листы

5.Инструкция, заборные листы, акты отбора образцов

12.Определите вид стандарта ГОСТ 28498-90. Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний.

 1.Термометры жидкостные стеклянные.

 2.Общие технические требования.

3.Общие технические требования. Методы испытаний.

4.Государственный стандарт РФ

**5.Межгосударственный стандарт Общие технические требования. Методы испытаний.**

13.Какие документы относятся к нормативным?

 1.ФС, ОКП, РЛС, ВФС

 **2.ГОСТ, ГОСТ Р, ФС, ОФС, ФСП**

 3.ОКП, ГОСТ, РЛС-врач, ТУ

 4.ТУ, ГОСТ, сертификат соответствия, РЛС

14.Застекленный ящик., шкаф или окно, приспособленные для выставки разных предметов – это

1.Шелфтокер

2.Мобайл

3.Стикер

**4.Витрина**

5.Диспенсер

15.Фармакопейные статьи существуют на :

**1.Лекарственные средства, лекарственные препараты, лекарственное растительное сырье**

 2.Медицинские инструменты, лекарственные средства, БАД

 3.Медицинские аппараты, лекарственное растительное сырье, пищевые добавки

 4.Лекарственные средства, лекарственные препараты, медицинское оборудование

5.Лекарственные формы, лекарственные препараты, БАД, субстанции

16. Определите вид стандарта ГОСТ 24022 -80.Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.

1.Общие технические требования. Методы испытаний.

2.Государственный стандарт РФ

 3.Межгосударственный стандарт

 4.Сырье лекарственное растительное

 **5.Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.**

17. Используя Регистр лекарственных средств России (РЛС), можно определить:

 1.Код по общероссийскому классификатору продукции (ОКП)

 2.Условия транспортирования лекарственных препаратов

**3.Условия хранения лекарственных препаратов**

 4.Штриховой код

5.Отраслевой код

18. Многокрасочное, хорошо иллюстрированное печатное издание на одном печатном листе, сложенном или сфальцованном параллельными сгибами в один или несколько раз, как ширма, называется…

1.Постер

2Диспенсер

**3.Проспект**

4.Джумби

5.Буклет

19. Что относится к комплексным товарно-сопроводительным документам?

**1.Приходно-расходная накладная, товарно -транспортная накладная, акт об установлении расхождений в количестве и качестве товаров**

2.Товарно-транспортная накладная, счет, счет-фактура

3.Акт списания, железнодорожная накладная, спецификации

4.Приходно-расходная накладная, спецификации, сертификат соответствия

 5.ГОСТ, акт списания, приходная ведомость

20. Какие товарно-сопроводительные документы относятся к количественным?

1.ГОСТ, ОСТ, ОФС, ФС, ФСП

2.Сертификат соответствия, акты списания, счета-фактуры

3.Товарно - транспортная накладная, заявление – декларация, заборные листы, упаковочные листы

**4.Спецификация, заборные листы, коммерческие акты, акты отбора образцов, упаковочные листы**

5.Сертификат соответствия, протокол согласования договорных цен, упаковочные листы

**2**1.Классификация – это:

1.распределение объектов на классы

2.**распределение множества объектов на классы, группы и другие подразделения по общему для них признаку**

3.объединение подмножества объектов в общий класс

4.распределение предметов и явлений на классы и группы в соответствии с нормативной документацией

 22.Классификатор – это:

1.**официальный нормативный документ, содержащий систематизированные наименования и коды товаров**

2.технический документ, используемый в отраслях производства

3.каталог товаров, содержащий наименования товаров, их коды и цены

4.документ, который устанавливается на основании изучения нужд потребителей, свойств фармацевтических товаров, их сопоставимости и сходства

23.Вид фармтовара – это:

1.**товароведческая единица, обладающая всеми присущими ей, физико-химическими, биологическими и другими свойствами**

2.товароведческая единица, отличающаяся конкретной формой выпуска и дозировкой

3.товароведческая единица, выделяемая на основании различных эргономических и эстетических свойств

4.товароведческая единица, характеризующая принадлежность товара к конкретной отрасли промышленности

24.Какие классификаторы используются в фармацевтическом товароведении?

1.Видаль, «Лекарства, которые вы выбираете»

2.ОКВЭД, Регистр лекарственных средств России

3.ОКОНХ и ТН ВЭД РФ

4.ОКП, РЛС, ОКДП

5.**ОКП, ТН ВЭД РФ и ОКВЭД**

25.Сколько разрядов включает классификационная часть кода ОКП?

1.2

2.4

3.**6**

4.9

**26**.Какие виды классификации используются в регистре лекарственных средств (РЛС)?

1.фармакотерапевтическая, нозологическая, ЖНВЛС

2.АВС-, VEN-, XYZ

3.**фармакотерапевтическая, нозологическая, АТХ**

4.фармакотерапевтическая, фармакоэкономическая, фармакологическая

27.К какому классу по ОКП относится медицинская техника?

1.**94**

2.93

3.91

4.45

28.В каком товарно-сопроводительном документе указывается код товара по ОКП?

1.протокол согласования цен

2.**декларация о соответствии**

3.акт о недостаче

4.ГОСТ

29.Какую классификационную группировку обозначает код 86 0000?

1.**класс**

2.группа

3.вид

4.товарная разновидность

5.подкласс

30.О чем свидетельствует наличие кода ТН ВЭД в декларации о соответствии?

1.товар произведен на территории РФ

2.кроме декларации о соответствии на товар выдано регистрационное удостоверение и/или гигиенический сертификат

3**.товар легально пересек государственную границу, пройдена таможенная регистрация**

4.качество товара подтверждено исследованием в лабораториях органа по сертификации

**3**1.Какой метод классификации использован в Общероссийском классификаторе продукции (ОКПД2)?

1.фасетный

2.смешанный

 3**.иерархический**

4.параллельный

32.Какие виды классификации используются в регистре лекарственных средств (РЛС)?

1.фармакотерапевтическая, нозологическая, ЖНВЛС

2.АВС-, VEN-, XYZ

3.**фармакотерапевтическая, нозологическая, АТХ**

4.фармакотерапевтическая, фармакоэкономическая, фармакологическая

33.Коды ТН ВЭД РФ присваивают:

1.**таможенные органы РФ**

2.отделы контроля качества фармацевтических предприятий

3.правоохранительные органы РФ

4.органы сертификации и лицензирования

5.налоговые органы РФ

34.Какую классификационную группировку обозначает код 94 5612?

1.подвид

2.товарная разновидность

3.группа

4**.вид**

35.Какой метод классификации характеризуется последовательным распределением множества объектов на подчиненные классификационные группировки?

1.**иерархический**

2.фасетный

3.смешанный

4.последовательный

**36**.Какой метод классификации характеризуется параллельным распределением множества объектов на независимые классификационные группировки?

1.иерархический

2.**фасетный**

3.смешанный

4.параллельный

37.Какой признак используется при объединении товаров или продукции в класс?

1.химический или фармакологический

2.фармакотерапевтический

3.нозологический

4**.отраслевой**

38.Для какой группы товаров присваивается артикул?

1.**парфюмерно-косметические товары**

2.минеральные воды

3.химические реактивы

4.лекарственные препараты

39.Какую классификационную группировку обозначает код 944600?

1.вид

2.подкласс

3.**группа**

4.подгруппа

 40.Система упорядоченного распределения товаров на классы, группы и другие более мелкие подразделения на основе определенных признаков – это:

1.стандартизация

2.идентификация

3.спецификация

4.**классификация**

41.Найдите ошибку: Основными признаками классификации фармтоваров и изделий медтехники являются:

1.назначение

2.исходный материал (сырье)

3.**цена**

4.способ приготовления и хранения

5.размер, форма, цвет

42.Официальный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации, называется:

1.регистром

2.классификатором

4.реестром

5.**каталогом**

43.Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок, называется:

1.глубиной классификации

2.признаком классификации

3.**ступенью классификации**

4.назначением классификации

5.порядком классификации

44.Знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классификационной группировки и/или объекта классификации, называется:

1.классом

2.номером

3.разрядом

4.**кодом**

45.Найдите ошибку: Основными элементами структуры кода товара по ОКП являются:

1.класс, подкласс

2.группа, подгруппа

3.**номер партии, серии**

5.вид, товарная разновидность

46.Какие виды классификации используются в регистре лекарственных средств (РЛС)?

1.фармакотерапевтическая, нозологическая, ЖНВЛС

2.АВС-, VEN-, XYZ

3.**фармакотерапевтическая, нозологическая, АТХ**

4.фармакотерапевтическая, фармакоэкономическая, фармакологическая

47.Найдите ошибку: Наиболее часто используются следующие признаки при классификации продукции:

1**.алфавитный**

2.назначение

3.технологический

4.сырьевой

5.физико-химические свойства

48.Официальный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации, называется:

1.регистром

2.классификатором

4.реестром

5.**каталогом**

49.Найдите ошибку: Классификация видов товарной экспертизы в зависимости от номенклатурных требований к товару устанавливает следующие ее виды:

1.**контрольная**

2.экологическая

3.санитарно-гигиеническая

4.ветеринарная

5.товароведная

50.Для какой группы товаров присваивается артикул?

1. **парфюмерно-косметические товары**

2. минеральные воды

3. общехирургические инструменты

4. лекарственные средства

**ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации**

**Тестовые задания**

1.Сертификат или декларация соответствия подтверждает

1. количество товара

2. **качество товара**

3. единицу измерения

4. объем продукции

2.Оплата за поставляемые товары с соблюдением порядка и формы расчетов, определяется

1.накладной

2.договором о цене

3. **договором поставки**

4.счет-фактурой

3.Объектом поставки является

1. **услуги и товар**

2.вещи

3.расходные материалы

4.услуги, тара

4.Приемка товара означает проверку

1. **соответствия качества, количества и комплектности товара**

2. цены на продукцию

3. единиц измерения

4. хранения товара

5. Ядовитые и сильнодействующие вещества, наркотические средства, психотропные вещества, термолабильные лекарственные препараты необходимо:

1. сразу размещать на витрины

2. **немедленно размещать в местах хранения**

3. размещать в карантийной зоне

4. сразу передавать в торговый зал

6. Приемка товаров должна производиться:

1. на следующий день после вскрытия вагонов, контейнеров

2. **одновременно со вскрытием вагонов, контейнеров, автофургонов, посылок и т.п.**

3. только в присутствии юриста

4. только в присутствии руководителя аптечного учреждения

7. Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств товаров?

1. продавцу

2. **потребителю**

3. лаборанту

4. контролеру

8. Свойства товара, характеризующие соответствие его как предмета приобретения своему назначению, называют:

1. социальными

2. **функциональными**

3. эргономическими

4. эстетическими

9. Свойства товара, обеспечивающие удобство и комфорт его потребления в системе «человек – товар – среда», называют:

1. социальными

2. функциональными

3. **эргономическими**

4. эстетическими

10. Отличие потребительных свойств от других свойств товара состоит в том, что:

1. они должны учитывать все его качественные характеристики

2. они оцениваются только в процессе лабораторного контроля

3. **они проявляются только в процессе потребления товара**

4. их невозможно определить

11. Безопасность потребления и экологическая безопасность являются показателями:

1. **социальных свойств**

2. функциональных свойств

3. эргономических свойств

4. эстетических свойств

12. Надежность, долговечность, безотказность, срок службы и ремонтопригодность являются показателями:

1. социальных свойств

2. **функциональных свойств**

3. эргономических свойств

4. эстетических свойств

13. К какой товарной группе относят средства для бритья?

1. товары первой необходимости

2. парфюмерные товары

3**. косметические товары**

4. средства первой помощи

14. При реализации детских подгузников для правильного выбора необходимой покупателю товарной разновидности необходимы данные:

1. паспортные данные родителей

2. рост ребенка

3. рост и масса тела при рождении

4. **масса тела**

15. Существенным ограничением для применения подгузников у детей является:

1. способность самостоятельно ходить на горшок

2**. аллергия и диатез**

3. высокая двигательная активность

4. большая масса тела

16. Существенным ограничением для использования тампонов гигиенических у женщин является:

1. **наличие гинекологических воспалительных заболеваний и заболеваний органов малого таза**

2. большая масса тела

3. низкая или высокая двигательная активность

4. преклонный возраст

17. К качественным товарно-сопроводительным документам относится:

1**. гигиенический сертификат**

2. счет-фактура

3. приходно-расходная накладная

4.этикетка

18. Руководство по эксплуатации, паспорт, этикетка относится:

1.к нормативным документам

2. к комплексным товарно-сопроводительным документам

3. к качественным документам

4**. эксплуатационным документам**

19. Определите категорию стандарта: ГОСТ Р 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение

1. отраслевой стандарт

2. **государственный стандарт РФ**

3. межреспубликанский стандарт

4. межгосударственный стандарт

20. Определите вид стандарта: ГОСТ 28498-90 Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний

1. термометры

2. **общие технические требования. Методы испытаний**

3. ГОСТ

4. Стандарт предприятия

21. В каком стандарте будут регламентированы требования к качеству и методы проверки качества?

1. ГОСТ 25725-83 Инструменты медицинские металлические режущие. Термины и определения.

2. ГОСТ 24022-80. Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.

3. ГОСТ 50239-92. Пакеты транспортные деталей деревянной тары. Размеры, форматирование, маркировка, транспортирование и хранение

4. **ГОСТ 19126-79 Инструменты медицинские металлические. Общие технические условия**

22. В каком стандарте будут регламентированы требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению?

1. ГОСТ 25725-83 Инструменты медицинские металлические режущие. Термины и определения.

2. ГОСТ 24022-80. Сырье лекарственное растительное. Упаковка. Маркировка. Транспортирование и хранение.

3. ГОСТ 50239-92. 4. ГОСТ 19126-79 Инструменты медицинские металлические. Общие технические условия

4. **ГОСТ Р 1.5. – 92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов**

23. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от окружающей среды, повреждения, потерь и облегчающих процесс обращения (транспортирование, хранение и реализация) это:

1. **упаковка**

2. укупорочное средство

3. тара

4. листок-вкладыш

24. К показателям функционального назначения упаковки НЕ относятся:

1. светонепроницаемость

2. водонепроницаемость

3. **возможность дозированной выдачи лекарственного средства**

4. герметичность

25. Упаковка НЕ бывает:

1. первичной

2. вторичной

3**. третичной**

4. групповой

26.Какой компонент НЕ входит в состав упаковки:

1. тара

2. укупорочные средства

3. информативный материал

4**. декларация о соответствии**

27. Какой вид упаковки называется потребительской:

1**. первичная и вторичная**

2. групповая и транспортная

3. групповая

4. транспортная

28. Баллоны аэрозольные относятся к:

1. **первичной потребительской упаковке**

2. вторичной потребительской упаковке

3. групповой упаковке

4.транспортной упаковке

29. Ампула относится к:

1. **первичной потребительской упаковке**

2. вторичной потребительской упаковке

3. групповой упаковке

4.транспортной упаковке

30.Упаковочные материалы, используемые в фармации, НЕ должны:

1. быть дорогими

2. использоваться в других отраслях

3. **содержать канцерогены и токсические вещества**

4. вторично использоваться

31.Свето- и водопроницаемость – это показатели, относящиеся:

1. к социальным потребительным свойствам

2**. к функциональным потребительным свойствам**

3. к эргономическим потребительным свойствам

4. к эстетическим потребительным свойствам

32. Групповая упаковка предназначена:

1.для доставки фармацевтической продукции от изготовителя до аптечного склада

2. **для простоты и удобства учета продукции**

3. для потребителя

4. для непосредственной упаковки лекарственной формы

33.К потребительным свойствам укупорочных средств НЕ относится:

1. удобство и быстрота вскрытия

2. возможность повторного укупоривания;

3.обеспечение контроля «первого вскрытия»;

**4.использование в других отраслях**

34. Недостатком полимерных упаковок является:

1. недолговечность

2. **возможность взаимодействия с лекарственным препаратом**

3. плохая герметичность

4. низкая теплопроводность

35. Какой из перечисленных показателей относится к эргономическим свойствам упаковки?

1. стоимость

2. отсутствие взаимодействия с помещенным в нее лекарственным средством

3. яркое, красочное оформление

4. **удобство пользования, гигиеничность извлечения препарата, рациональность конструкции**

36. В помещениях хранения лекарственных средств температуру и влажность воздуха необходимо контролировать не реже....

1. 1 раза в неделю

2. **1 раза в сутки**

3. 1 раза в квартал

4. 1 раза в месяц

37. Препараты закисного железа следует хранить ...

1**. в стеклянной таре маленькой емкости светлого стекла на ярком свету**

2. в таре оранжевого стекла в защищенном от света месте

3. в шкафу с плотно закрытыми дверцами, оклеенном внутри черной краской

4. в таре большой емкости на стеллаже

38. При попадании раствора нитроглицерина на кожу может произойти.....

1. **отравление**

2. ожог

3. воспламенение

4. переохлаждение кожных покровов

39.Сертификат или декларация соответствия подтверждает

1. количество товара

2. **качество товара**

3. единицу измерения

4. объем продукции

40.Оплата за поставляемые товары с соблюдением порядка и формы расчетов, определяется

1.накладной

2.договором о цене

3. **договором поставки**

4.счет-фактурой

41.Объектом поставки является

1. **услуги и товар**

2.вещи

3.расходные материалы

4.услуги, тара

42.Приемка товара означает проверку

1. **соответствия качества, количества и комплектности товара**

2. цены на продукцию

3. единиц измерения

4. хранения товара

43. Ядовитые и сильнодействующие вещества, наркотические средства, психотропные вещества, термолабильные лекарственные препараты необходимо:

1. сразу размещать на витрины

2. **немедленно размещать в местах хранения**

3. размещать в карантийной зоне

4. сразу передавать в торговый зал

44. При поступлении груза в неисправном вагоне или контейнере или с нарушенной пломбой составляется

1. **коммерческий акт**

2. расходная накладная

3. декларация соответствия

4. сертификат соответствия

45. Приемка товаров должна производиться:

1. на следующий день после вскрытия вагонов, контейнеров

2. **одновременно со вскрытием вагонов, контейнеров, автофургонов, посылок и т.п.**

3. только в присутствии юриста

4. только в присутствии руководителя аптечного учреждения

46. Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств товаров?

1. продавцу

2. **потребителю**

3. лаборанту

4. контролеру

47. Свойства товара, характеризующие соответствие его как предмета приобретения своему назначению, называют:

1. социальными

2. **функциональными**

3. эргономическими

4. эстетическими

48. Свойства товара, обеспечивающие удобство и комфорт его потребления в системе «человек – товар – среда», называют:

1. социальными

2. функциональными

3. **эргономическими**

4. эстетическими

49. Отличие потребительных свойств от других свойств товара состоит в том, что:

1. они должны учитывать все его качественные характеристики

2. они оцениваются только в процессе лабораторного контроля

3. **они проявляются только в процессе потребления товара**

4. их невозможно определить

50. Безопасность потребления и экологическая безопасность являются показателями:

1. **социальных свойств**

2. функциональных свойств

3. эргономических свойств

4. эстетических свойств

1.1.1. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА. В таких заданиях элементы первого множества сопоставляются с элементами второго и третьего множеств.

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| название прибора | комплектность |
| 1.стетоскоп | А. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делениемБ. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливанияВ. трубка с двумя раструбами-воронками на концахГ. манометр с ртутной трубкой, пневмоманжета, груша с регулируемым клапаном стравливания Д. легкий короткий молоток состоящий из рукоятки и ударной части |
| 2.молоток перкуссионный |
| 3.термометр ртутный |
| 4.тонометр электронный полуавтоматический |
| Ответ:1\_В\_\_2\_Д\_\_3\_А\_\_4\_Б\_\_ |

2. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| название прибора | комплектность |
| 1.стетоскоп детский | А. прибор со встроенным микропроцессором, манжета и резиновая трубка с клапаном стравливанияБ. силовое звено и отсчетное устройствоВ. прибор с экраном, мягкая насадка- наконечник со сменными насадкамиГ. вытянутая по оси воронка с двумя патрубками, резиновые трубки, ушные наконечники с оливамиД. изогнутая металлическая пластина |
| 2.плессиметр металлический |
| 3.термометр ушной |
| 4.тонометр электронный автоматическийОтвет: 1Г\_\_\_2Д\_\_\_3В\_\_\_4А\_\_\_ |

3. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| название прибора | комплектность |
| 1.фонендоскоп | А. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делениемБ. изогнутая металлическая пластинаВ. прибор, тест-полоски, контрольный раствор, автоматическая ручка, стерильные ланцетыГ. головка с мембраной закреплённая кольцом, резиновая трубка, соединённая с головкой и тройником, который заканчивается оливамиД. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания |
| 2.плессиметр металлический |
| 3.термометр ртутный |
| 4.глюкометрОтвет: 1Г\_\_\_2Б\_\_\_3А\_\_\_4В\_\_\_ |

4.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| название прибора | комплектность |
| 1.стетофонендоскоп | А. прибор с экраном, мягкая насадка- наконечник со сменными насадкамиБ. силовое звено и отсчетное устройствоВ. манометр с ртутной трубкой, пневмоманжета, груша с регулируемым клапаном стравливания Г. комбинация воронки с резиновыми трубками и головки с мембранойД. прибор, тест-полоски, контрольный раствор, автоматическая ручка, стерильные ланцеты |
| 2.термометр ушной |
| 3.глюкометр |
| 4.тонометр ртутныйОтвет: 1Г\_\_\_2\_А\_\_3\_Д\_\_4\_В\_\_ |

5.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| название прибора | комплектность |
| 1. стетоскоп | А. прибор со встроенным микропроцессором, манжета и резиновая трубка с клапаном стравливанияБ. прозрачная колбочка наполненная ртутью и шкалой с делениемВ. трубка с двумя раструбами-воронками на концах Г. силовое звено и отсчетное устройствоД. прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания |
| 2. термометр ртутный |
|  3. тонометр электронный автоматический |
| 4. тонометр электронный полуавтоматическийОтвет: 1В\_\_\_2Б\_\_\_3\_А\_\_4Д\_\_\_ |

**1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-3***

**Задача 1.** Расшифруйте маркировочную надпись, нанесенную на упаковку хи­мического реактива: а)

 калий сернокислый осч-6-4, б) мочевина оп-4-осч, в) кадмий сернокислый, 8-водный, осч 5-4.

**Задача 2.** Дайте расшифровку следующим количественным или размерным знакам: V или Vol., N или No., е или Э, Х.

**Задача 3**. По номеру серии (35620608) определите срок годности товара.

**Задача 4.** Проведите расчет контрольной цифры для штрихового кода: 9346428021574.

 В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

**1.1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам.

**1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопросы для промежуточной аттестации студента** | Проверяемые компетенции |
| 1 | С какими науками связано появление фармацевтического товароведения? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 2 | Что является предметом общего товароведения? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 3 | Что такое фармацевтические товары, как объекты товароведения? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 4 | В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармацевтических товаров с другими товарами народного потребления? |  УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 5 |  Что такое потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с катег орией качества)?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 6 | Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 7 |  Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Охарактеризуйте связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармацевтических вузах. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 8 |  Где и когда была открыта первая в мире кафедра товароведения растительных и животных фармацевтических материалов? Чем это было обусловлено? В каком веке от общей основы знаний о лекарствах отделилась комплексная дисциплина «фармацевтическое товароведение»?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 9 | Почему в дальнейшем произошел распад этой комплексной дисциплины? Какие фармацевтические дисциплины выделились из нее, с чем это было связано? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 10 | Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармацевтических вузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 11 | В чем значение товароведческого анализа в деятельности провизора? Чем он отличается от товароведного и товарного анализа, а также товароведной экспертизы? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 12 | В чем значимость этапов товароведческого анализа: анализ сопроводительных документов, оценка упаковки, оценка маркировки, оценка документов по описанию фармацевтических товаров, анализ и оценка потребительных свойств, лабораторный анализ фармацевтических товаров?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 13 | Что такое стандартизация? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 14 | Каковы основные задачи стандартизации? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 15 | Что является объектом стандартизации? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 16 | На какие категории подразделяются стандарты качества лекарственных средств? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 17 | Какие виды нормативной и технической документации вы знаете? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 18 | Какие виды справочников, используются провизором в практической деятельности? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 19 | Каково назначение рекламно-информационной литературы? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 20 | Какие виды носителей товароведно-фармацевтическойинформации вы знаете? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 21 | Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику Общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармацевтических товаров 93 и 94 классов. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 22 | В чем значимость классификатора Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 23 | Для чего предназначен Общероссийский Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 24 | Что такое ОКП? Дайте характеристику отраслевому классификатору. При работе, с какими группами товаров провизоры имеют дело с артикулами?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 25 | Какие классификации, используются для лекарственных средств? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 26 | В чём принципиальное отличие потребительных свойств товара от других свойств? Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств и почему? Что понимается под потреблением и эксплуатацией товара? Чем руководствуются при выборе потребительных свойств фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 27 | Какова структура потребительных свойств? Охарактеризуйте социальные свойства фармацевтических товаров и его показателей. Значение функциональных свойств и показателей фармацевтических товаров. Что такое эргономические свойства, и какими показателями они характеризуются? Дайте характеристику эстетическим свойствам фармацевтических товаров. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 28 | В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 29 | Почему мнение потребителей является определяющим в оценке ПС фармацевтических товаров? В каких случаях прибегают к помощи специалистов-экспертов и, какие виды экспертиз могут быть использованы в фармацевтической практике? Дайте им характеристику. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 30 | В каких случаях проводятся лабораторные испытания фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 31 | В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 32 | Что называется ассортиментом? В чем разница между промышленным и торговым ассортиментом? Факторы, влияющие на формирование ассортимента фармацевтических товаров. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 33 | Почему ассортимент следует рассматривать как систему, а не как простой перечень товаров?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 34  | Что представляет собой фактический и базовый (справочный и предпочтительный) ассортимент? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 35 | С какими классификационными признаками по ОКП, связаны показатели ассортимента: широта, полнота и глубина ассортимента, дайте им характеристику?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 36 | Какова методика товароведческого анализа широты, полноты, глубины ассортимента? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 37 | Что такое структура ассортимента и методика его анализа? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 38 | Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше 1? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 39 | Что такое индекс обновления и его значение для фармацевтических производств? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 40 | Какие упаковочные материалы используются в фармации? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 41 | Какие требования предъявляют к потребительным свойствам упаковочных материалов? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 42 | Что такое упаковка? Из каких элементов она состоит? Что понимается под ГЛС с позиции фармацевтического товароведения? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 43 | Что такое первичная, вторичная, групповая и транспортная упаковка? Приведите примеры использования этих видов упаковок. | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 44 | Какие ограничения существуют в отношении некоторых полимерных упаковок? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 45 | Какие укупорочные средства используются для упаковки фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 46 | Какие документы должны предоставлять поставщики упаковочных материалов, тары и укупорочных средств, чтобы был произведен их правильный выбор? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 47 | Каковы перспективы в создании новых видов упаковок? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 48 | Что называется маркировкой? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 49 | Какие основные требования, предъявляются к маркировке (3Д, основная и дополнительная информация, технические требования)? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 50 | Что является носителями маркировки? Какова роль рисунков на упаковке товаров? Как классифицируются информационные знаки? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 51 | Что такое логотип?  |  |
| 52 | В чем особенность маркировки упаковок:а) готовых лекарственных средств;б) лекарственных форм аптечного приготовленияв) лекарственных средств, поступающих массой "ангро";г) лекарственного растительного сырья;д) БАД к пище, характеристика нутрицевтиков, парафармацевтиков и эубиотиков.е) минеральных вод;ж) детского лечебного и диетического питанияз) химических реактивов;и) медицинских газов;к) опасных товаров,л) парфюмерно-косметических товаров,м) изделий медицинского назначения | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 53 | В каких случаях используется в фармации цветовая маркировка? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 54 | Какие информационные знаки наиболее часто наносятся на транспортную тару с фармацевтических товаров? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 55 | Что такое штриховой код? Какие преимущества имеет использование штрихового кодирования фармацевтических товаров в аптечной сети? Физическая сущность ШК. Требования к ШК.  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 56 | ШК какого семейства используется для российских лекарственных средств и какова его структура? | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |
| 57 | . В каких случаях информация о стране-изготовителе товара не совпадает со ШК, нанесенным на этот товар?  | УК-1,ПК-2, ПК-14ОПК-3 |

**1.2.3. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

|  |
| --- |
| Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии Дисциплина: медицинское и фармацевтическое товароведениеСпециалитет по специальности фармация, направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебный год: 2022-2023Экзаменационный билет № \_\_\_Экзаменационные вопросы:* 1. С какими науками связано появление фармтовароведения? Что является предметом общего товароведения? Дайте определение фармтоварам, как объектам товароведения.
	2. Дайте определение термолабильным и термостабильным фармтоварам и приведите их классификацию. Перечислите требования к помещениям хранения термолабильных лекарственным препаратов. Каковы проблемы хранения фармтоваров?
	3. Проведите товароведческий анализ зажимных медицинских инструментов.

М.П. Заведующий кафедрой \_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

# 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинг по дисциплине итоговый (*Rд*) рассчитывается по следующей формуле:

*Rд = (Rдср+ Rпа) / 2*

где R*д* – рейтинг по дисциплине

*Rпа*– рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

*Rдср –* средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

*Rдср* = (*Rпред1+ Rпред2) / 2*

где:

*Rпред1* – рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

*Rпред2* – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

*Rпред = (Rтек + Rтест) / 2 + Rб – Rш*

где:

*Rтек* – текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

*Rтест* – рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.

*Rб* – рейтинг бонусов

*Rш* – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

**2.1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Рейтинговый балл по дисциплине (*Rтек*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

 Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов – конспект, объём которого устанавливается из расчёта 3 страницы рукописного текста (через строку, формат А5) на каждый час самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Рейтинговый балл** |
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы / Работа просрочена более чем на 14 дней | 2 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 7 до 14 дней | 3 |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы / Работа просрочена от 1 до 7 дней | 4 |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы, сдана вовремя | 5 |

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента**

**в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
| 5.0 | 100 | 4.0 | 76-78 | 2.9 | 57-60 |
| 4.9 | 98-99 | 3.9 | 75 | 2.8 | 53-56 |
| 4.8 | 96-97 | 3.8 | 74 | 2.7 | 49-52 |
| 4.7 | 94-95 | 3.7 | 73 | 2.6 | 45-48 |
| 4.6 | 92-93 | 3.6 | 72 | 2.5 | 41-44 |
| 4.5 | 91 | 3.5 | 71 | 2.4 | 36-40 |
| 4.4 | 88-90 | 3.4 | 69-70 | 2.3 | 31-35 |
| 4.3 | 85-87 | 3.3 | 67-68 | 2.2 | 21-30 |
| 4.2 | 82-84 | 3.2 | 65-66 | 2.1 | 11-20 |
| 4.1 | 79-81 | 3.1 | 63- 64 | 2.0 | 0-10 |
|  |  | 3.0 | 61-62 |  |  |

**2.2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

 Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

 За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

 Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

**ТАБЛИЦА 3. ПЕРЕВОД РЕЗУЛЬТАТА ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ**

**ПО 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий | % выполнениязаданиятестирования | Рейтинговый балл по 100-балльной системе |
| 0 - 9 | 91-100 | 91-100 |
| 10 - 19 | 81-90 | 81-90 |
| 20 - 29 | 71-80 | 71-80 |
| 30 - 39 | 61-70 | 61-70 |
| ≥ 40 | 0-60 | 0 |

**2.3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (*Rпа*)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в виде собеседования по контрольным вопросам, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы, с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций путем решения ситуационной задачи. Минимальное количество баллов (*Rпа*), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объектедемонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности  | А | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5(5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | В | 95–91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | С | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | Е | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | 2 |

**2.4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно таблице (таблица 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бонусы | Наименование | Баллы |
| УИРС | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета | до + 5,0 |
| НИРС | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника СНО кафедры | до + 5,0 |
| Штрафы | Наименование | Баллы |
| Дисциплинарные | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0 |
| Систематические опоздания на лекции или практические занятия | - 1,0 |
| Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки | - 1,0 |
| Нарушение ТБ | - 2,0 |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества | - 2,0 |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*Rд*), переведенный в 5-балльную систему (таблица 6).

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | Оценка по ECTS |
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | А |
| 91-95 | зачтено | В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С |
| 76-80 | зачтено | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | F |