



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе Пятигорского
медико-фармацевтического института –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава
России

_____ И.П. Кодониди

« _____ » _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ К ПИЩЕ НА ОСНОВЕ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И
МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Образовательная программа: специалитет по специальности Фармация,
направленность (профиль) Провизор

Кафедра: *фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов*

Курс: 5

Семестр: 9

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, из них 45 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

Пятигорск, 2023



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д.А. Коновалов, О.И. Попова, И.В. Попов, В.В. Федотова

РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры фармакогнозии и ботаники Курского государственного медицинского университета, доктор фармацевтических наук Дроздова И.Л.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1} -1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД _{УК-1} -3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИД _{ОПК-1} -2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
2	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИД _{ОПК-1} -2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ИД _{ОПК-1} -3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
3	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД _{ПК-4} -1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества
		ИД _{ПК-4} -4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
4	ПК-24. Способен организовывать заготовку лекарственного	ИД _{ПК-24} -1 Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений
	ИДпк-24-2 Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
- комплект компетентностно-ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий:

- Решение ситуационных задач;
- Решение тестовых заданий;
- Собеседование по вопросам

1.1.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДук-1-1, ИДук-1-3, ИДук-1-4, ИДопк-1-2, ИДопк-1-3, ИДпк-4-1, ИДпк-4-4, ИДпк-24-1, ИДпк-24-2

1. Для производства БАД к пище используется сырье «Мяты перечной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.
2. Для производства БАД к пище используется сырье «Эвкалипта прутовидного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.
3. Для производства БАД к пище используется сырье «Валерианы лекарственной корневища с корнями». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

определения действующих веществ в сырье. Приведите метод получения эфирного масла из растительного сырья. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

4. Для производства БАД к пище используется сырье «Шалфея лекарственного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

5. Для производства БАД к пище используется сырье «Мелиссы лекарственной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

6. Для производства БАД к пище используется сырье «Ромашки аптечной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

7. Для производства БАД к пище используется сырье «Тимьяна ползучего трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

8. Для производства БАД к пище используется сырье «Тимьяна обыкновенного трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

9. Для производства БАД к пище используется сырье «Душицы обыкновенной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

10. Для производства БАД к пище используется сырье «Аира болотного корневища». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

11. Для производства БАД к пище используется сырье «Толокнянки обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

12. Для производства БАД к пище используется сырье «Брусники обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

13. Для производства БАД к пище используется сырье «Эхинацеи пурпурной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

14. Для производства БАД к пище используется сырье «Родиолы розовой корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

15. Для производства БАД к пище используется сырье «Лимонника китайского плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

16. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца перечного трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

17. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца почечуйного трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

18. Для производства БАД к пище используется сырье «Горца птичьего трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

19. Для производства БАД к пище используется сырье «Бессмертника песчаного цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

20. Для производства БАД к пище используется сырье «Сушеницы топяной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

21. Для производства БАД к пище используется сырье «Боярышника плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

22. Для производства БАД к пище используется сырье «Дуба кора». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

23. Для производства БАД к пище используется сырье «Лопуха корневища». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

24. Для производства БАД к пище используется сырье «Кровохлебки лекарственной корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

25. Для производства БАД к пище используется сырье «Черники обыкновенной плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

26. Для производства БАД к пище используется сырье «Донника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

27. Для производства БАД к пище используется сырье «Золототысячника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

28. Для производства БАД к пище используется сырье «Рапontiкума сафлоровидного корневища с корнями». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

29. Для производства БАД к пище используется сырье «Алтея корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

30. Для производства БАД к пище используется сырье «Мать-и-мачехи обыкновенной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

31. Для производства БАД к пище используется сырье «Подорожника большого листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

32. Для производства БАД к пище используется сырье «Череды трехраздельной трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

33. Для производства БАД к пище используется сырье «Календулы лекарственной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

34. Для производства БАД к пище используется сырье «Крапивы двудомной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

35. Для производства БАД к пище используется сырье «Шиповника плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

36. Для производства БАД к пище используется сырье «Солодки корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

37. Для производства БАД к пище используется сырье «Ортосифона тычиночного листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

38. Для производства БАД к пище используется сырье «Хвоща полевого трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

39. Для производства БАД к пище используется сырье «Женьшень настоящего корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

40. Для производства БАД к пище используется сырье «Пустырника трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

41. Для производства БАД к пище используется сырье «Одуванчика лекарственного корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

42. Для производства БАД к пище используется сырье «Вахты трехлистной листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

43. Для производства БАД к пище используется сырье «Чая китайского листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

44. Для производства БАД к пище используется сырье «Рябины обыкновенной плоды». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

45. Для производства БАД к пище используется сырье «Бузины черной цветки». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

46. Для производства БАД к пище используется сырье «Сенны листья». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

47. Для производства БАД к пище используется сырье «Зверобоя трава». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

48. Для производства БАД к пище используется сырье «Марены корневища и корни». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

49. Для производства БАД к пище используется сырье «Льна посевного семена». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

50. Для производства БАД к пище используется сырье «Тыквы семена». Приведите русское и латинское название сырья, производящего растения, семейства. Охарактеризуйте сырьевую базу, сбор, сушку и условия хранения сырья. Перечислите основные действующие вещества. Составьте схему количественного определения действующих веществ в сырье. Укажите фармакологическую группу лекарственного сырья и показания к применению.

1.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДУК-1.-1, ИДУК-1.-3, ИДУК-1.-4,
ИДопк-1.-2, ИДопк-1.-3, ИДпк-4.-1, ИДпк-4.-4, ИДпк-24.-1, ИДпк-24.-2*

1. MELISSA OFFICINALIS ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) яснотковые
- 2) астровые
- 3) сельдерейные
- 4) пасленовые
- 5) розоцветные

2. СЫРЬЕ CORIANDRUM SATIVUM

- 1) плоды
- 2) трава
- 3) листья
- 4) корни
- 5) цветки

3. ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА EUCALYPTUS VIMINALIS

- 1) вечнозеленое дерево
- 2) однолетнее травянистое растение
- 3) многолетнее травянистое растение
- 4) листопадное дерево
- 5) полукустарник

4. РЕЖИМ СУШКИ СЫРЬЯ VALERIANA OFFICINALIS

- 1) не выше 40 °С
- 2) не ниже 40 °С
- 3) 50-60 °С
- 4) 60-70 °С
- 5) 70-80 °С

5. ОСНОВНАЯ ГРУППА БАС СЫРЬЯ CRATAEGUS OXYACANTHA

- 1) флавоноиды
- 2) антрагликозиды
- 3) алкалоиды
- 4) кумарины
- 5) эфирные масла

6. СЫРЬЕ ELEUTHEROCOCCUS SENTICOSUS ПРИМЕНЯЮТ КАК

- 1) возбуждающее ЦНС
- 2) слабительное
- 3) мочегонное
- 4) противокашлевое
- 5) бактерицидное

ТЕСТЫ НА СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

РАСТЕНИЕ

- 1) Тимьян ползучий

СЕМЕЙСТВО

- А) Яснотковые



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 2) Ромашка аптечная | Б) Астровые |
| 3) Фенхель обыкновенный | В) Сельдерейные |
| 4) Шиповник майский | Г) Розоцветные |
| 5) Женьшень настоящий | Д) Аралиевые |
| | Е) Вересковые |
| | Ж) Бобовые |

Ответы: 1 – ___; 2 – ___; 3 – ___; 4 – ___; 5 – ___

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

СЫРЬЕ

- 1) Трава
- 2) Листья
- 3) Корни
- 4) Цветки
- 5) Корневища с корнями

РАСТЕНИЕ

- А) Тимьян обыкновенный
- Б) Толокнянка обыкновенная
- В) Алтей лекарственный
- Г) Бессмертник песчаный
- Д) Синюха голубая
- Е) Шиповник собачий
- Ж) Дуб обыкновенный

Ответы: 1 – ___; 2 – ___; 3 – ___; 4 – ___; 5 – ___

3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

РАСТЕНИЕ

- 1) Валериана лекарственная
- 2) Брусника обыкновенная
- 3) Сенна александрийская
- 4) Родиола розовая
- 5) Алтей лекарственный

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- А) Мочегонное
- Б) Слабительное
- В) Седативное
- Г) Отхаркивающее
- Д) Стимулирующее ЦНС
- Е) Антикоагулянт
- Ж) Желчегонное

Ответы: 1 – ___; 2 – ___; 3 – ___; 4 – ___; 5 – ___

4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

РАСТЕНИЕ

- 1) Аир болотный
- 2) Клещевина обыкновенная
- 3) Бессмертник песчаный
- 4) Бадан толстолистный
- 5) Донник лекарственный

ГРУППА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ
СОЕДИНЕНИЙ

- А) Эфирные масла
- Б) Жирные масла
- В) Флавоноиды
- Г) Дубильные вещества
- Д) Кумарины
- Е) Антрагликозиды
- Ж) Алкалоиды

Ответы: 1 – ___; 2 – ___; 3 – ___; 4 – ___; 5 – ___

5. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЕ
СОЕДИНЕНИЕ

РЕАКЦИЯ ИЛИ РЕАКТИВ ДЛЯ
ОБНАРУЖЕНИЯ



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) Эфирные масла | А) Судан III |
| 2) Флавоноиды | Б) Цианидиновая реакция |
| 3) Антрагликозиды | В) Реакция Борнтрегера |
| 4) Алкалоиды | Г) Реактив Драгендорфа |
| 5) Сапонины | Д) Реакция пенообразования |
| | Е) Реакция Балье |
| | Ж) Реактив Люголя |

Ответы: 1 – ___; 2 – ___; 3 – ___; 4 – ___; 5 – ___

1.1.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ИДук-1.-1, ИДук-1.-3, ИДук-1.-4, ИДопк-1.-2, ИДопк-1.-3, ИДпк-4.-1, ИДпк-4.-4, ИДпк-24.-1, ИДпк-24.-2

1.	Что такое сбалансированное питание?
2.	Основные положения концепции о необходимости применения микронутриентов.
3.	Цели использования биологически активных добавок к пище.
4.	Классификация БАД к пище по нозологическим группам (уметь привести примеры, не менее трех).
5.	Классификация БАД к пище по химической структуре.
6.	Метаболиты лекарственных растений и видов ЛРС как биологически активные соединения.
7.	Сущность схемы изучения БАД к пище по требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
8.	Сушка ЛРС
9.	Упаковка ЛРС и БАД к пище
10.	Хранение ЛРС и БАД к пище.
11.	Что такое подлинность ЛРС?
12.	Какие методы фармакогностического анализа используют для определения подлинности ЛРС?
13.	Какие показатели качества по ГФ XIV издания характеризуют качество ЛРС, используемого для получения БАД к пище?
14.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации эфирного масла?
15.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации простых фенолов?
16.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации флавоноидов?
17.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации дубильных веществ?
18.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации полисахаридов?
19.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации витаминов?



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

20.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации сапонинов?
21.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации антрагликозидов?
22.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации жирного масла?
23.	Какие гистохимические и химические реакции используют для подтверждения наличия и локализации алкалоидов?
24.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Эфирного масла.
25.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Флавоноидов.
26.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Дубильных веществ.
27.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Полисахаридов.
28.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Витаминов.
29.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Сапонинов.
30.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Антрагликозидов.
31.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Липидов.
32.	Знать и уметь составить алгоритм методики количественного определения БАС в ЛРС – Алкалоидов.
33.	Записать следующие этапы методики количественного определения: – Пробоподготовка сырья; – Извлечение (экстракция) БАВ из ЛРС; – Очистка БАВ от сопутствующих веществ; – Метод непосредственного количественного определения; – Формулы расчета
34.	Знать особенности заготовки, сушки и хранения ЛРС, содержащего конкретную группу БАС
35.	Знать определение морфологической группы: Листья
36.	Знать определение морфологической группы: Трава
37.	Знать определение морфологической группы: Плоды
38.	Знать определение морфологической группы: Цветки
39.	Знать определение морфологической группы: Корни
40.	Знать определение морфологической группы: Корневища
41.	Знать определение морфологической группы: Корневища с корнями (корневища и корни)
42.	Знать определение морфологической группы: Почки
43.	Знать определение морфологической группы: Кора
44.	Знать возможные примеси и отличительные признаки к видам ЛРС, содержащим полисахариды, витамины, сапонины, флавоноиды, дубильные вещества.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

45.	Какие виды нормативной документации регламентируют качество ЛРС?
46.	Знать структуру фармакопейной статьи.
47.	Знать химические формулы основных БАС видов ЛРС, входящих в состав БАД к пище.
48.	Знать правила приемки ЛРС и методы отбора проб для анализа (средняя проба, аналитическая – их отбор, для чего они предназначены).
49.	Знать методы и методики определения основных показателей качества ЛРС, входящего в состав БАД к пище (влажность, виды золы, экстрактивные вещества).
50.	Классификация конкретной группы БАС, входящих в виды ЛРС, используемого для приготовления БАД к пище.
51.	Знать понятие «лекарственное сырье животного происхождения»? Уметь привести примеры его использования в составе БАД.
52.	Знать общие сведения о природных источниках сырья животного и минерального происхождения; классификацию лекарственного сырья животного происхождения (целые животные, отдельные органы или их части, продукты жизнедеятельности). Привести примеры.
53.	Написать латинские и русские названия лекарственного сырья животного происхождения.
54.	Знать особенности заготовки, первичной обработки, хранения и использования животного сырья и продуктов животного происхождения; свойства, химический состав, стандартизацию, применение.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем за каждое занятие по 5-балльной системе: 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Посещение лекции, и ее наличие оценивается в 2 бала, пропуск лекции – 0 баллов.

2.2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов.

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании – 61, максимальное – 100 баллов.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

	Баллы	Максимальное количество
Лекции	2	18
Практические занятия	3, 4, 5	45
Итоговый контроль. Проверка практических умений и навыков	3, 4, 5	5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Итоговый контроль. Решение ситуационных задач	3, 4, 5	5
Итоговый контроль. Решение тестовых заданий	3, 4, 5	5
Всего		78 (100%) «5»
		58 (75%) «4»
		47 (61%) «3»

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 78. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 47.

2.3. СИСТЕМА БОНУСОВ

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл согласно таблице.

Бонусы	Наименование	Баллы
НИР	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника СНО кафедры	до 10,0

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. В полной мере овладел компетенциями.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте	B	95–91		5



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90–76	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВ АНА	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.

--	--	--	--

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в ведомость успеваемости – это рейтинг по дисциплине итоговый, переведенный в 5-балльную систему.

3.1. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
91-100	зачтено	5	отлично	A, B
81-90	зачтено	4	хорошо	C, D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ К ПИЩЕ НА
ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОГО И МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения» по специальности «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Министерством образования и науки РФ (№219 от 27 марта 2018 г.).

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «Фармация» и рабочей программе дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения» по специальности «Фармация».

Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения».

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения».

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения» по специальности «Фармация».

Д.ф.н., профессор
кафедры фармакогнозии и ботаники
Курского государственного
медицинского университета

И.Л. Дроздова

Подпись профессора Л.Н. Дроздовой заверяю
начальник управления персоналом
и кадровой работы
Курского государственного
медицинского университета

Н.Н. Сорокина



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ К ПИЩЕ НА
ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОГО И МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения» по специальности «Фармация» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Министерством образования и науки РФ (№219 от 27 марта 2018 г.).

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «Фармация» и рабочей программе дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения».

Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения».

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения компетенций, овладение которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения».

Заключение: фонд оценочных средств может быть использован для контроля успешного освоения программы по дисциплине «Биологически активные добавки к пище на основе лекарственного растительного сырья, продуктов животного и минерального происхождения» по специальности «Фармация».

Доктор фармацевтических наук, профессор
кафедры фармакогнозии и ботаники
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский
университет» Минздрава России

Подпись И.Л. Дроздовой заверяю.
Начальник управления персоналом и кадровой работы
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский
университет» Минздрава России



И.Л. Дроздова

Н.Н. Сорокина