**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

# ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Научно – исследовательская работа»

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – II

Семестр – 2

Форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, из них 72 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

# Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ: Заведуюшийкафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н, профессор Слетов А.А**

**Профессор кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н. Юсупов Р.Д.**

**Доцент кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н., Кленкина Е.И.**

РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Доменюк Д.А.В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для поставленной цели командную достижения(УК-3);
* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
* Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
* Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок(ОПК-2);
* Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности(ОПК-13).
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:

- Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения(ПК-10);

1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**РАЗДЕЛ 1 Подготовительный этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для текущего контроля успеваемости студента** | **Проверяемые компетенции** |
| 1 | Знакомство с целью и задачами производственной практикиИнструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |

**РАЗДЕЛ 2 Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для текущего контроля успеваемости студента** | **Проверяемые компетенции** |
| 1 | Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 2 | Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 3 | Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |

 **РАЗДЕЛ 3 Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для текущего контроля успеваемости студента** | **Проверяемые компетенции** |
| 1 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 2 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы.Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 3 | Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 4 | Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 5 | Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |

**РАЗДЕЛ 4 Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для текущего контроля успеваемости студента** | **Проверяемые компетенции** |
| 1 | Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 2 | Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике,отчетнойдокументации к зачету. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |

 **Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.**

 Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 1: Подготовительный этап.

 Текущий контроль успеваемости по теме : Знакомство с целью и задачами производственной практики

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам

1. В период нарастания воспалительных явлений целесообразно назначение диеты:

1) ацидотической;

2) ощелачивающей;

3) нейтральной.

2. IV степень термического ожога пламенем характеризуется:

1) наличием пузырей;

2) некрозом кожи;

3) поражением мышечной и костной тканей.

3. При радиоактивном облучении предпочтительно закрепить отломки челюстей с помощью:

1) назубных шин;

2) внеротовых аппаратов;

3) костного шва, мини-пластин.

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 2: Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы

 Текущий контроль успеваемости по теме: Гигиена полости рта. Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования.

Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.

1. Первичная медицинская карточка на раненого оформляется в:

1) МПб;

2) МПп;

3) омедб дивизии;

4) ВПНхГ.

1. Стандартную повязку для транспортной иммобилизации впервые накладывают в:

1) МПб;

2) МПп;

3) омедб дивизии;

4) ВПНхГ.

1. Период мнимого благополучия при крайне тяжелой форме ОЛБ длится:

1) 3-4 дня;

2) вовсе отсутствует;

3) 5-6 дней;

4) 9 дней;

5) 7-8 дней.

Текущий контроль успеваемости по теме: Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.

1. Радиоактивно загрязненные раны без признаков активного кровотечения:

1) закрывают контурной повязкой;

2) туго тампонируют;

3) рыхло тампонируют и несколько раз до ПХО сменяют тампон.

1. Рану, загрязненную радиоактивной пылью, после ПХО:

1) не зашивают, рыхло тампонируют марлей;

2) зашивают наглухо, при необходимости используя местную пластику, оставляют дренаж;

3) зашивают наглухо, применяя разгружающий пластиночный шов;

4) зашивают наглухо, используя местную пластику.

1. На слизистой оболочке полости рта в фазе разгара лучевой болезни лёгкой формы обнаруживаются:

1) отслойка и разрыхление десневых сосочков, точечные кровоизлияния;

2) кровотечение из трещин на боковых поверхностях языка по линии смыкания зубов и на десневых сосочках;

3) изменений нет;

4) одиночные кровоточащие язвы с некротическими краями;

5) одиночные кровоточащие трещины и язвы, покрытые сероватым налетом.

Текущий контроль успеваемости по теме: Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.

1. ПХО раненному в лицо с лучевой болезнью проводят:

1) в период первичных реакций;

2) в самом начале периода разгара лучевой болезни;

3) в середине скрытого периода;

4) в начале скрытого периода;

5) за 1-2 дня до начала разгара лучевой болезни.

1. IV степень термического ожога пламенем характеризуется:

1) наличием пузырей;

2) некрозом кожи;

3) поражением мышечной и костной тканей.

1. При радиоактивном облучении предпочтительно закрепить отломки челюстей с помощью:

1) назубных шин;

2) внеротовых аппаратов;

3) костного шва, мини-пластин.

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 3: Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.

 Текущий контроль успеваемости по теме: Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования

1. В период нарастания воспалительных явлений целесообразно назначение диеты:

1) ацидотической;

2) ощелачивающей;

3) нейтральной.

1. IV степень термического ожога пламенем характеризуется:

1) наличием пузырей;

2) некрозом кожи;

3) поражением мышечной и костной тканей.

1. При радиоактивном облучении предпочтительно закрепить отломки челюстей с помощью:

1) назубных шин;

2) внеротовых аппаратов;

3) костного шва, мини-пластин.

Текущий контроль успеваемости по теме :Выполнение практической/клинической части научно- практической работы.Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.

1. Первичная медицинская карточка на раненого оформляется в:

1) МПб;

2) МПп;

3) омедб дивизии;

4) ВПНхГ.

1. Стандартную повязку для транспортной иммобилизации впервые накладывают в:

1) МПб;

2) МПп;

3) омедб дивизии;

4) ВПНхГ.

1. Период мнимого благополучия при крайне тяжелой форме ОЛБ длится:

1) 3-4 дня;

2) вовсе отсутствует;

3) 5-6 дней;

4) 9 дней;

5) 7-8 дней.

Текущий контроль успеваемости по теме : Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.

1. Радиоактивно загрязненные раны без признаков активного кровотечения:

1) закрывают контурной повязкой;

2) туго тампонируют;

3) рыхло тампонируют и несколько раз до ПХО сменяют тампон.

1. Рану, загрязненную радиоактивной пылью, после ПХО:

1) не зашивают, рыхло тампонируют марлей;

2) зашивают наглухо, при необходимости используя местную пластику, оставляют дренаж;

3) зашивают наглухо, применяя разгружающий пластиночный шов;

4) зашивают наглухо, используя местную пластику.

1. На слизистой оболочке полости рта в фазе разгара лучевой болезни лёгкой формы обнаруживаются:

1) отслойка и разрыхление десневых сосочков, точечные кровоизлияния;

2) кровотечение из трещин на боковых поверхностях языка по линии смыкания зубов и на десневых сосочках;

3) изменений нет;

4) одиночные кровоточащие язвы с некротическими краями;

5) одиночные кровоточащие трещины и язвы, покрытые сероватым налетом.

Текущий контроль успеваемости по теме: Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.

1 Знакомство с целью и задачами производственной практики

Инструктаж по технике безопасности

 Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темыНИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам.

2 Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования.

Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.

3 Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных.Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.

 Текущий контроль успеваемости по теме: Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики

1 Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.

2 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования.

3 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы.Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.

АПримеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 4: Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья

Текущий контроль успеваемости по теме: Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.

2. Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.

3. Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики.

Текущий контроль успеваемости по теме: Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике,отчетнойдокументации к зачету

1.Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)

2. Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике,отчетнойдокументации к зачету.

3. Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики.

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы для промежуточной аттестации студента** | **Проверяемые компетенции** |
| 1 | Знакомство с целью и задачами производственной практикиИнструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темыНИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 2 | Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 3 | Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных.Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 4 | Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 5 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 6 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.  | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 7 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 8 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 9 | Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 10 | Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |
| 11 | Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету. | УК-1, 2, 3, 4, 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-13, ПК-10. |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

 Зачет по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Специальность «Стоматология»

1. Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных.Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.
2. Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования
3. Выполнениепрактической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.
4. Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА** | **Оценка ЕСТS** | **Баллы****в БРС** | **Уровень сформиро-ванностикомпетенцнй по дисциплине** | **Оценка** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделитьсущественные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента.В полной мере овладел компетенциями. | А | 100-96 | Высокий | 5 (отлично) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента.В полной мере овладел компетенциями. | В | 95-91 | Высокий | 5 (отлично) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.В полной мере овладел компетенциями. | С | 90-76 | Средний | 4 (хорошо) |
| Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложенв терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которыестудент затрудняется исправить самостоятельно.Слабо овладел компетенциями. | D | 75-66 | Низкий | 3 (удовлетвори-тельно) |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями. | Е | 65-61 | Крайне низкий | 3 (удовлетвори-тельно) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другиевопросы дисциплины.Компетенции не сформированы. | F | 60-0 | Не сформирована | 2 (неудовлветвори-тельно) |

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.