**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Детская стоматология»**

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс –IV, V

Семестр – 7,8, 9

Форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины: 3,5 ЗЕ, из них 44 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

Пятигорск, 2022**РАЗРАБОТЧИКИ: Заведуюший кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н, профессор Слетов А.А**

**Профессор кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н. Юсупов Р.Д.**

**Доцент кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н., Кленкина Е.И.**

**РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Доменюк Д.А.**

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
* Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
* Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2);
* Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);
* Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);
* Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач(ОПК-9);
* Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента(ОПК-12);
* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности(ОПК-13).
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:
* Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
* Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности(ПК-2);
* Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-5);
* Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения(ПК-6);
* Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала(ПК-8);

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы для текущей аттестации и к рубежному контролю успеваемости студента | Проверяемые компетенции |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.  Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. | УК- 1, 2, 11  ОПК- 1 ,2,5  ПК- 1, 5 |
| 2 | Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. | УК- 1, 2, 11  ОПК- 5, 6  ПК- 2, 5, 8 |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний пульпы. | УК- 1, 2, 11  ОПК- 8  ПК- 6, 8 |
| 4 | Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний периодонта | УК- 1, 2, 11  ОПК- 5  ПК- 6, 8 |
| 5 | Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта | УК- 1, 2, 11  ОПК- 8, 12  ПК – 6, 8 |
| 6 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.  Классификация заболеваний СОПР. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. | УК- 1, 2, 11  ОПК – 9  ПК – 6, 8 |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Классификация кариеса зубов у детей. Клиническое течение кариеса постоянных зубов в зависимости от степени активности кариозного процесса. Очаговая деминерализация эмали. Распространенность, причины возникновения, патогенез, классификация, пат. анатомия. Клиническое течение быстро- и медленнотекущей формы очаговой деминерализации, дифференциальная диагностика, лечение.

2.Кариес временных зубов. Распространенность и интенсивность поражения в различные возрастные периоды жизни ребенка. Влияние внешних и внутренних факторов, анатомо-физиологических особенностей зубов на возникновение и течение кариозного процесса. Этиология, закономерности клинического течения, дифференциальная диагностика, особенности комплексного лечения кариеса у детей раннего возраста. Деонтология в клинике детской стоматологии. Особенности общения стоматолога с ребенком, родителями, персоналом поликлиники.

3.Поверхностный кариес временных и постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Плоскостная и циркулярная формы кариеса временных зубов у детей. Причины возникновения, клиническое течение, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.

4.Средний кариес молочных и постоянных зубов у детей. Клиника в зависимости от активности течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, анатомической принадлежности зуба, состояния корней зубов, локализации кариозной полости, степени активности кариеса. Технология применения различных пломбировочных материалов.

5.Атравматичная восстановительная технология для лечения кариеса молочных зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика выполнения. Отсроченный метод лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Показания к проведению. Материалы. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования молочных и постоянных зубов с несформированными корнями. Профилактика ошибок и осложнений на различных этапах диагностики и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.

6.Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности лечения в зубах с несформированными корнями. Профилактика осложнений. Особенности течения и комплексного лечения кариеса зубов у детей с III степенью активности кариозного процесса. Современные пломбировочные материалы и герметики, используемые в стоматологии детского возраста.

7.Развитие, формирование и рассасывание корней временных зубов, средневозрастные сроки. Влияние на эти процессы общего состояния организма ребенка и местных факторов. Типы резорбции корней временных зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Периоды формирования корней постоянных зубов, клинико-рентгенологическая картина. Влияние общих и местных факторов на эти процессы.

8.Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней. Значение для клиники. Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника пульпитов временных зубов в связи с анатомо-физиологическими особенностями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, костной ткани альвеолярных отростков, состояния нервной, иммунной и других систем организма ребенка.

9.Острый и обострившийся хронический пульпиты молочных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.

10.Хронический фиброзный пульпит временного зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений. Хронический гипертрофический пульпит временного зуба. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика осложнений. Хронический гангренозный пульпит временного зуба.

Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика осложнений.

11.Пульпит постоянного зуба с несформированным корнем. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Прогноз. Исходы. Профилактика осложнений.

Диспансеризация. Показания к биологическому методу лечения пульпита у детей. Противопоказания. Этапы проведения, возможности применения медикаментозной и физиотерапии. Профилактика осложнений. Диспансеризация. Контроль эффективности. 12.Показания и противопоказания к лечению у детей пульпита методом витальной ампутации. Этапы проведения. Профилактика ближайших и отдаленных осложнений.

Диспансеризация.

13.Девитальный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к ампутационному и экстирпационному методу. Этапы проведения. Виды современных девитализирующих препаратов, сроки наложения. Положительные и отрицательные характеристики резорцин-формалинового метода лечения пульпита. Профилактика осложнений. Метод депофореза.

14.Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов у детей. Значение для клиники периодонтита. Классификация и рентгенологическая картина различных форм периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. Причины периодонтита временных зубов у детей. Клиническое течение острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов у детей. Дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения. Прогноз. Профилактика осложнений. Диспансеризация.

15.Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика. Показания к выбору консервативного метода лечения. Прогноз. Профилактика осложнений, диспансеризация. Влияние периодонтита временного зуба на окружающие ткани и здоровье ребенка. Понятие об одонтогенно-обусловленных заболеваниях и патологических состояниях.

16.Периодонтит постоянного зуба с несформированным корнем. Причины, классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика. Этапы и особенности консервативного лечения. Современные медикаментозные и пломбировочные материалы, применяемые при лечении периодонтита. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. Профилактика осложнений. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.

17.Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у детей различного возраста. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта. Алгоритм обследования ребенка с заболеваниями пародонта. Регистрационные индексы состояния тканей пародонта и нуждаемости в лечении при эпидемиологических исследованиях. 18.Катаральный гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, дифференциальная диагностика, лечение. Язвенный гингивит у детей. Причины и условия возникновения, клинические формы, течение, дифференцальная диагностика, лечение. Пародонтит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы лечения заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте в зависимости от причин и условий возникновения.

Значение профессиональной гигиены, медикаментозной и физиотерапии.

19.Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта в различные периоды детского возраста, взаимосвязь с заболеваниями. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Распространенность различных заболеваний слизистой рта в возрастном аспекте. Травматический стоматит у детей. Классификация.

Механическая травма слизистой рта. Причины, клиника, лечение, профилактика. Химические повреждения слизистой рта у детей. Причины, клиника, лечение, профилактика. Кандидозы в детском возрасте. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Физическая травма слизистой рта у детей. Причины, клиника, лечение, профилактика. Лучевые стоматиты.

20. Значение рентгенологической диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии. Методика чтения рентгенограмм. Определение возраста ребенка по данным ортопантомографии.

21.Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, принципы лечения. Рецидивирующий герпес. Этиология, патогенез, клиника.

Диагностика, принципы лечения.

22.Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Проявление МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.

23.Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь). Клиника, диагностика, принципы лечения.

Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.

24.СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией.

Врожденный сифилис.

25. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

26.Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР.

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Кариозные пятна чаще выявляются на поверхности зуба:

а) контактной б) вестибулярной в) жевательной г) режущем крае 2. Для обработки кариозной полости при глубоком кариесе применяют:

а) спирт, эфир б) спирт, воздух в) воздух г) эвгенол 3. Временные зубы у детей имеют:

а) большую пульповую камеру, узкие каналы

б) большую пульповую камеру, широкие каналы

в) несформированную пульповую камеру

г) маленькую пульповую камеру, широкие каналы

1. Индекс кп+КПУ = 6 у ребенка 8-ми лет определяет степень активности:

а) первую б) вторую в) третью г) четвертую

1. Завершать обработку пломбы из химического композиционного материала можно начинать:

а) непосредственно сразу б) через 24 часа в) через 6-10 минут г) через 1 минуту

Пример ситуационной задачи.

1.При осмотре полости рта первоклассника выявлены кариозные поражения всех жевательных зубов. На слизистой десневого края в области 74, 75 имеетсясвищевой ход с серозным отделяемым. Зондирование болезненно в глубине полости зуба.

а) Проведите дообследование ребенка.

б) Поставьте диагноз.

в) Проведите адекватное лечение.

2.Ребенок 5 лет жалуется на боль в зубе во время приема пищи. При осмотре зуба - обильные зубные отложения, кариозная полость небольших размеров, зондирование слабо болезненно в одной точке. Термодиагностика положительная.

Какой метод лечения вы можете предложить, обоснуйте и проведите его?

3. На приём к стоматологу пришёл ребёнок 11 лет. При осмотре полости рта визуально определяется большое количество мягкого зубного налёта на всех поверхностях зубов. Десневые сосочки в области шести зубов и маргинальная десна в области 10 зубов отёчна и гиперемирована. Из анамнеза установлено, что при чистке зубов ребёнок совершает горизонтальные движения при сомкнутых челюстях, при чистке зубов возникает кровоточивость. Ребёнок часто между приёмами пищи употребляет жевательную резинку в течение получаса.

а) Назовите вероятные причины воспаления тканей пародонта.

б) Определите степень тяжести воспаления десны.

в) Дайте рекомендации по гигиене полости рта и использованию жевательной резинки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе модуля.

Промежуточная аттестация по модулю «Детская стоматология» предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом. По окончании изучения дисциплины проводится трехэтапный экзамен (собеседование, тестовый контроль, практические навыки). Для аттестации текущей успеваемости студентов по данному модулю используется балльно-рейтинговая система (модель 2). При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

|  |
| --- |
| Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*  Дисциплина: Детская Стоматология  Специалитет по специальности Стоматология  направленность (профиль) Стоматология  Учебный год: 2022-2023  **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  **Экзаменационные вопросы:**  1.  Средний кариес постоянных зубов у детей. Патологическая анатомия. Клиника,  диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.  2.  Заболевания пародонта у детей, обусловленные местными факторами. Причины, клиника, принципы лечения. Профилактика.  *3.* Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса постоянных зубов у детей в зависимости от возраста, степени активности кариеса, локализации кариозного процесса, сформированности корня зуба  **Экзаменационная задача:**  У ребенка 3 месяцев, перенесшего бронхопневмонию и получавшего антибиотики, на слизистой рта обширные налеты белого цвета, покрывающие язык, небо, слизистую губ и щек. Налёт не снимается полностью даже при промывании слизистой перекисью водорода. Ребенок беспокоен, температура тела нормальная, плохо сосет грудь, не прибавляет в весе.  Вопрос 1: Поставьте предварительный диагноз.;  Вопрос 2: Как подтвердить диагноз?;  Вопрос 3: План комплексного лечения.;  Зав. кафедрой клинической стоматологии  с курсом хирургической стоматологии  и челюстно – лицевой хирургии  д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слетов А.А. |