**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные технологии в детской стоматологии»**

**по специальности « СТОМАТОЛОГИЯ»**

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ: доцент кафедры кафедры стоматологии, к.м.н., Чижикова Т.В.**

**РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент ДоменюкД.А.**

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

Общекультурные:

ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных

требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных

веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию

первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками

оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции-*профилактическая деятельность:*

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости *диагностическая деятельность:*

ПК-6– способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем, Х просмотра *лечебная деятельность:* ПК-8 – способность к определению тактики ведения больных с различными

стоматологическими заболеваниями *реабилитационная деятельность:*

ПК-11 *–* готовность к определению необходимости природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со

стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

*психолого-педагогическая деятельность:*

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

стоматологических заболеваний

ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни *организационно-управленческая деятельность:* ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

*научно-исследовательская деятельность:*

ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на

основе доказательной медицины

ПК-18 – способность к участию в проведении научных исследований

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вопросы для текущей аттестации и к рубежному контролю успеваемости студента  | Проверяемые компетенции  |
| 1  | Современные технологии лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.  | ОП-1; ОПК-1,4,6,7,8,9,11; ПК- 1,2,4,6,8,11,12,13,15,17,18  |
| 2  | Современные технологии ортодонтического лечения детей различного возраста  | ОП-1; ОПК-1,4,6,7,8,9,11; ПК- 1,2,4,6,8,11,12,13,15,17,18  |
| 3  | Современные технологии в клинике детской челюстно-лицевой хирургии.  | ОП-1; ОПК-1,4,6,7,8,9,10,11; ПК- 1,2,4,6,8,11,12,13,15,17,18  |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: На первом месте по частоте поражения у детей 6-ти лет стоят:

молочные клыки молочные резцы молочные моляры постоянные резцы постоянные моляры

Методика лечения постоянных зубов при кариесе в стадии меловидного пятна: препарирование и пломбирование аппликация р-ром фторида натрия аппликация р-ром глюконата кальция импрегнация р-ром нитрата серебра аппликация р-рами глюконата кальция, затем фторида натрия

 Период « физиологического покоя» для корней молочных зубов длится:

1 год 1,5-2 года

2,5-3 года

3,5-4 года 4,5-5 лет

 4. Шины, фиксирующие фрагменты челюсти, при переломах у детей рекомендуется снимать не ранее, чем через

 a. 1 неделю b. 2 недели c. 3 недели d. 4 недели

 5. При падении на подбородок отраженный перелом нижней челюсти следует ожидать в области

 a. углов нижней челюсти b. ветвей нижней челюсти c. мыщелковых отростков Ответы: 1-c 2-e 3-b 4- d 5-c

 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (пример):

* 1. У мальчика 4-х лет при санации полости рта был выявлен множественный кариес с очаговой деминерализацией твердых тканей зуба. ИГ по Федорову-Володкиной = 3,5 балла.

Составьте план комплексного лечения. Перечислите реминерализирующие средства, необходимые для лечения ОД эмали. Подберите предметы и средства гигиены полости рта.

* 1. В клинику обратилась пациентка с жалобой на отсутствие фронтальной группы зубов на нижней и верхней челюстях. Проведен осмотр полости рта, направлена на ортопантомограмму



Проведите анализ данной ортопантомограммы . Укажите имеющиеся аномалии зубов.

Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе модуля.

Промежуточная аттестация по модулю дисциплины выбора «Современные технологии в детской стоматологии» не предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом. Для аттестации успеваемости студентов по данному модулю используется балльно-рейтинговая система (модель 2). При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в СНО кафедры.