**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **«Современные технологии в ортопедической стоматологии»**

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – V

Семестр – 10

Форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (72 часов)

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ: Заведуюший кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н, профессор Слетов А.А**

**Профессор кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н. Юсупов Р.Д.**

**Доцент кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н., Кленкина Е.И.**

**РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Доменюк Д.А.**

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
* Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
* Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);
* Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);
* Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения(ОПК-7) ;
* Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач(ОПК-9);
* Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента(ОПК-12);
* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности(ОПК-13).
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:
* Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
* Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2);
* Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме (ПК-3) ;
* Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ (ПК-4) ;
* Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-5) ;
* Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-7) ;

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вопросы для текущей аттестации и к рубежному контролю успеваемости студента  | Проверяемые компетенции  |
| 1  | Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-5;ОПК-7; ПК-1; ПК-2  |
| 2  | Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета.  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-5;ОПК-7; ПК-4; ПК-5;ПК-7.  |
| 3  | Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-12;ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3. |
| 4  | CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1; ПК-2;ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.  |
| 5  | Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Протокол адгезивной фиксации.  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1; ПК-2;ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7. |
| 6 | Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1; ПК-2;ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7. |
| 7 | Окклюзионные шины.  | УК-1; УК-2, УК-11, ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1; ПК-2;ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7. |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. СОЗДАТЕЛИ СИСТЕМЫ CEREC:

1. Д. Вреи и Д. Гибсон
2. В. Мерманн и М. Брандестини +
3. Р. Греи и Д. Поуерс
4. Г. Вольф и Э. Ратеичак
5. М. Гросс и Э. Пауль

2. CEREC СИСТЕМА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ФРЕЗЕРОВАНИЯ:

1. металлических реставраций из благородных сплавов
2. металлокерамических и металлопластмассовых реставрации
3. цельнокерамических (безметалловых) реставрации+
4. частичных съемных протезов из полимеров
5. полных съемных протезов из полимеров

3.МИНИМАЛЬНЫЙ СРОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ CEREC-РЕСТАВРАЦИИ:

1. за одно посещение +
2. за одну неделю
3. за два посещения
4. за один месяц
5. за четыре посещения

4. ОПТИЧЕСКИИ ОТТИСК:

1. изображение, полученное при помощи радиовизиографа
2. изображение, полученное при помощи внутриротовои фотокамеры
3. трехмерное изображение отпрепарированного зуба, полученное при помощи 3D сканера +
4. изображение протезного ложа и его границ, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры
5. статическое изображение протезного ложа и окружающих тканей, при помощи внутриротовои видеокамеры

5. Ι УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС ВКЛЮЧАЕТ

1. терапевтическое лечение +
2. избирательное пришлифовывание +
3. оперативные мероприятия
4. физиотерапия +
5. миогимнастика +
6. медикаментозная терапия +

6. ΙΙ УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС

ВКЛЮЧАЕТ

1. терапевтическое лечение
2. избирательное пришлифовывание
3. сплинт-терапия +
4. миогимнастика

7. ΙΙΙ УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС

ВКЛЮЧАЕТ

1. медикаментозная терапия
2. физиотерапия
3. миогимнастика
4. оперативные мероприятия +

8. СОГЛАСНО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС

ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

1. бруксизма и стискивания зубов +
2. продолжительной мышечной гиперактивности
3. аномалий и деформаций окклюзии

9. СОГЛАСНО МЫШЕЧНОЙ ТЕОРИИ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС ПРОИСХОДИТ В

РЕЗУЛЬТАТЕ

1. бруксизма и стискивания зубов
2. продолжительной мышечной гиперактивности +
3. аномалий и деформаций окклюзии

10. СОГЛАСНО ТЕОРИИ МЕХАНИЧЕСКОГО СМЕЩЕНИЯ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС

ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

1. бруксизма и стискивания зубов
2. продолжительной мышечной гиперактивности
3. аномалий и деформаций окклюзии +

11. ВЕДУЩИЕ ПОЗИЦИИ В РАЗВИТИИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС ЗАНИМАЮТ

1. окклюзионные нарушения +
2. нарушение психо-эмоционального статуса
3. гипертонус жевательных мышц

12. ЗА КОРОТКИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ПОЛУЧИТЬ ОДНОВРЕМЕННЫЙ КОНТАКТ

ВСЕХ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОМ СООТНОШЕНИИ МОЖНО С ПОМОЩЬЮ

1. окклюзионных устройств +
2. избирательного пришлифовывания
3. рационального протезирования

13. ДЕПРОГРАМИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ

1. депрограмирования жевательных мышц при определении центральной окклюзии +
2. для нормализации мезио-дистального положения нижней челюсти
3. профилактики сколов керамических реставраций

14. ОККЛЮЗИОННАЯ ШИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

1. изменения положения головок ВНЧС +
2. расслабления жевательных мышц +
3. достижения какого-либо ортодонтического эффекта

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и по итогам освоения раздела)

 На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде контактной работы с преподавателем, выполнения заданий по практическим навыкам, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, а так же устного опроса студентов.

 На клинических практических занятиях студенты получают оценки по 5-балльной шкале за решение тестовых заданий, ситуационных задач, и за устный ответ в соответствии с «Критериями оценки ответа студента». В конце цикла высчитывается средний балл, который переводится в балл по 100-балльной системе. Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения раздела «Современные технологии в ортопедической стоматологии»проводится в виде зачетного занятия, на котором используются задания в тестовой форме, оцениваемые по системе «зачет – не зачет», контрольные вопросы для собеседования, задания для выполнения практических навыков. В конце обучения в 10 семестре проводится зачет по разделу, итоговая оценка выставляется согласно разработанным критериям оценки студентов по балльно-рейтинговой системе. Показатели и критерии оценки результатов освоения раздела «Современные технологии в ортопедической стоматологии».

 К сдаче зачета по разделу «Современные технологии в ортопедической стоматологии» на последнем практическом занятии допускаются студенты, не имеющие задолженностей по посещению лекций и практических занятий, набравшие от 61 до100 баллов за работу в семестре. Результаты сдачи зачетов определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Положительные оценки о сдаче зачета заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.