**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно – лицевой хирургии»**

**по специальности « СТОМАТОЛОГИЯ»**

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ: профессор кафедры стоматологии, доцент Юсупов Р.Д.**

**РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент ДоменюкД.А.**

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

*-*способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, бибилиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требования информационной безопасности (ОПК - 1);

-готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

* готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

* способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
* готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
* способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
* способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы для текущей аттестации и к рубежному контролю успеваемости студента | Проверяемые компетенции |
| 1 | Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. | ОК-1  ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Клиническая картина различных форм пародонтита, диагностика: оценка состояния тканей пародонта | ОК-1  ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, |
| 3 | (пародонтальные индексы, рентгенография). | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Хирургические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта. | ОПК-1, ОПК-8, ПК-8 |
| 5 | Цели и задачи хирургического лечения заболеваний пародонта. | ОПК-1, ОПК-8, ПК-8 |
| 6 | Виды хирургических вмешательств. Показания и противопоказания. Открытый кюретаж. | ОПК-1, ОПК-8, ПК-8 |
| 7 | Основные хирургические методики пародонтальной хирургии: гингивэктомия, гингивопластика, слизистодесневая хирургия. | ОПК-1, ОПК-8, ПК-8 |
| 8 | Лоскутные операции на тканях пародонта. Показания, противопоказания, методика проведения. | ОПК-1, ОПК-8, ПК-8 |
| 9 | Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии. Лоскутные операции с применением средств, оптимизирующих условия для репаративных процессов в пародонте. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |
| 10 | Направленная тканевая регенерация в пародонтологии. Показания, противопоаказания,  методики применения. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |
| 11 | Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |
| 12 | Применение богатой тромбоцитами плазмы в хирургической стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии. Показания, противопоказания. Методика проведения. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |
| 13 | Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛО. | ОК-1,  ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 14 | Эфферентная терапия. Классификация методов, показания и противопоказания к их применению. Понятие о дозированной и программированной детоксикации. | ОК-1,  ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,  ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 15 | Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии. Лоскутные операции с применением средств, оптимизирующих условия для репаративных процессов в пародонте. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |
| 16 | Направленная тканевая регенерация в пародонтологии. Показания, противопоаказания,  методики применения. | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8 |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПОКАЗАНИЯ К ПЛАСТИКЕ ПРЕДДВЕРИЯ РТА

А) увеличение площади прикрепленной десны

Б) прекращение воспаления в пародонте

В) частичное восстановление утраченных структур пародонта Г) устранение пародонтального кармана

ПОКАЗАНИЕМ К ОТКРЫТОМУ КЮРЕТАЖУ ЯВЛЯЕТСЯ

А) значительное разрастание грануляций и связанная с этим деформация межзубных сосочков

Б) абсцедирование

В) острые воспалительные заболевания слизистой оболочки рта

Г) некроз десневого края

ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ МУКО-ГИНГИВАЛЬНОЙ ПЛАСТИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

А) фуркационные дефекты третьего класса

Б) короткая уздечка нижней губы

В) узкая зона прикрепленной десны

Г) наличие рецессии десны

ВЕСТИБУЛОПЛАСТИКА - ЭТО

А) пластика преддверия полости рта

Б) трансплантация соединительно-тканного лоскута с бугра верхней челюсти или твердого неба

В) аутотрансплантация дермы Г) пластика уздечки языка

ШВЫ ПОСЛЕ ГИНГИВОТОМИИ

А) не накладывают

Б) снимают на 3й день

В) накладывают непосредственно после операции

Г) снимают через неделю

ПРИ ГИНГИВЭКТОМИИ

А) удаляют гипертрофированную десну или часть кармана

Б) отслаивают слизисто-надкостничный лоскут

В) рассекают десну для получения гнойного экссудата

Г) наносят Т-образный разрез на десну

НПВС, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИНГИБИРУЮЩИЕ ЦОГ-2

А) мовалис

Б) кетонал В) ибупрофен

Г) напроксен

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе модуля.

Для аттестации успеваемости студентов по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» используется балльно-рейтинговая система (модель 3).

По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале. Балл за итоговое тестирование в семестре складывается из средней арифметической баллов по теоретическому разделу (Т) и баллов по практическим навыкам студентов (П) по 100-балльной шкале. Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач. Оценка усвоения практических навыков студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций (по 5-балльной шкале) и переводом в баллы по 100балльной шкале. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

Дисциплина по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» заканчивается зачетом в 10 семестре. В конце цикла проводится итоговое зачетное занятие, которое оценивается по 5-балльной шкале с переводом в баллы по 100-балльной шкале.

Итоговый балл по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» складывается из средней арифметической баллов за итоговое тестирование (с учетом бонусов и штрафов) и баллов за зачетное занятие по 100-балльной шкале.

Рд = ((Т + П) / 2 + Бонусы − Штрафы) + балл, полученный на зачетном занятии)/2.