**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Образовательная программа: специалитет по специальности31.05.03 Стоматология,

направленность (профиль) Стоматология

Кафедра: иностранных языков

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ, из них 76,2 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ:**доцент,д.филол.н. СтадульскаяН.А.,доцент,к.социол.н. Мейер Л.Х.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)**

**или практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  п/п | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
| 1 | УК-­4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК – 4.1.  ИДУК-4-1 .1. Знает значение коммуникации в профессиональном  взаимодействии;  ИДУК-4-1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;  УК – 4. 2.  ИДУК-4-2 .1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  УК-4.3.  ИДУК-4-3 .1.Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;  ИДУК-4-3 .2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Знать:  -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;  -принципы коммуникации в профессиональной этике;  Уметь:  -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  Иметь навык (опыт деятельности):  -представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;  -эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |

* процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.

– комплект компетентностно-ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;

– комплекты оценочных средств.

# **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ**

**Примерный перечень оценочных средств( выборочно)**

1. Собеседование
2. Тест
3. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания:тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

**ПРИМЕРЫ**

**1.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.1.**

1. Do you often use drugs for(головнаяболь)?

1) headache

2) earache

3) cough

4) toothache

2. Drugs used for the treatment of eye diseases have a label of a (розовый) colour.

1) pink

2) violet

3) blue

4) agreeable

3. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВО  НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЗУБЫ.

1) tooth

2) teeths

3) teeth

4) tooths

4. .... Russian? – No, I can’t.

1)Can you speak

2) You can speak

3) Speak

4) Speak you

5.  You arrive at a party at 7 p.m. What do you say?

1) Goodnight

2) Good-bye

3) Good evening

4) Good afternoon

6. This man has dark …

1) heads

2) head

3) hairs

4) hair

7. Someone offers you a drink. You don’t want it. What do you say?

1) Thank you

2) Please

3) No, thank you

4) No, please

8. Are (дезинфицирующиесредства) sold at your chemist's?

1) depressant

2) tranquilizers

3) disinfectants

4) diuretics

9. He used to live … London.

1) on

2) in

3) to

4) at

10. Sam … a doctor, he's a teacher at the university.

1) aren't

2) isn't

3) not

4) doesn't

11.I spoke slowly, but he ... understand me.

1) canned not

2) didn’t can

3) didn’t could

4) could not

12. I’m a nurse. And… doyoudo?

1) how

2) which

3) what

4) who

13. Hi. What’s ….?

1) you name

2)your name

3) the name

4) name

14. A horse has got …. legs.

1) for

2) fore

3) fort

4)four

15. Mr Green is .... English teacher.

1)our

2) us

3) we

4) you

16. How .... you today? – I’m fine thanks.

1)are

2) is

3) be

4) am

17. We are .... the classroom.

1) on

2)in

3) at

4) with

18... the time? – It’s five o’clock.

1­)What’s

2) Where’s

3) When’s

4) How’s

19. Franco comes .... Costa Rica.

1) for

2) in

3) at

4)from

20. Where do you .... from? – Barcelona in Spain.

1)come

2) comes

3) be

4) go

21. .... you walk to school or take a bus?

1) Are

2) Is

3) Does

4)Do

22. Franco .... 7 years old in 1999.

1) are

2) am

3) were

4)was

23. Did you see the news on TV .... ten o’clock?

1)at

2) on

3) in

4) from

24. We .... go to school yesterday because it was Sunday.

1) don’t

2) wasn’t

3)didn’t

4) weren’t

25. What .... you going to do tomorrow evening?

1) did

2) was

3) are

4) can

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.1.2.**

1. She .... television every evening.

1) watch

2)watches

3) to watch

4) sees

2. He goes skiing .... winter.

1) very

2) ever

3)every

4) always

3. What time do YOU.... wake up on school days?

1) used

2) usual

3) use

4)usually

4. ПОДБЕРИТЕНУЖНЫЙВАРИАНТОТВЕТА: WHAT IS THE  …WITHYOU?

1) wrong

2) happen

3) matter

4) occasion

5. How .... do you watch a film in English? – Every month.

1) often

2) much

3) many

4) every

6. WE SHALL TAKE … EXAMINATION IN LATIN IN SUMMER.

1) us

2) our

3) ours

7. Sao Paolo is .... biggest city in South America.

1) a

2) an

3) the

4) than

8.Simon has lost .... mobile phone.

1) he

2) its

3)his

4)their

9.Is Moscow usually warm .... summer?

1) at

2) to

3) on

4) in

10.She’s bought some sandwiches .... her lunch.

1) from

2)for

3) to

4) in

11.The weather’s beautiful today. .... sunny and warm.

1) There is

2) It has

3)It’s

4) Its

12. Ask … about his new flat.

1) his

2) him

3) he

13. … parents live in Moscow.

1) her

2) she

3) hers

14. I have a father. … father is old.

1) me

2) I

3) my

15. We passed … examination in chemistry well.

1) we

2) us

3) our

16. … brother's room is warm and light.

1) me

2) my

3) I

17. Peter is fond of reading. Give these books to … .

1) her

2) his

3) him

18. My daughter (to go) to school every day.

1) will go

2) went

3) go

4) goes

19. We … live in a flat.

1) don’t

2) hasn’t

3) doesn’t

20. Those shoes are very … .

1) expensive

2) a lot

3) cost

21. They … at home yesterday.

1) was

2) are

3) were

22. The restaurant was … busy.

1) very

2) a lot

3) many

23. The … have seen it before.

1) childs

2) child

3) children

24.I can’t … french.

1) speaking

2) speak

3) to speak

25. WHY WERE … ABSENTLASTTIME?

1) your

2) you

3) he

**Проверяемыйиндикатордостижениякомпетенции: УК-4.2.1.**

1.…old is their car?

1) What

2) When

3) How

2.…does your boyfriend look like?

1) How

2) What

3) Why

4) Which

3. Peter would like to visit Helen … Saturday.

1) at

2) in

3)on

4) to

4.The film wasn't good and we didn't enjoy …

1) her

2) him

3) it

4) them

5. SOLUTION

1)раствор

2)настойка

3) инъекция

6.It’s bob’s birthday on Friday. He … be 30, I think.

1) should

2) did

3)will

4) do

7. – Thank you very much.

– …

1) Excuse me

2) I'm sorry

3) Please

4)You're welcome

8. – Where were you on Thursday at half past eleven in the evening?

– I was … bed.

1) on

2) at the

3)in

4) with

9. Can you get me a .... of mineral water, please?

1) bag

2) packet

3) box

4)bottle

10.We have … house in Moscow.

1) any

2)a

3) an

11. Where … from? I’m from Russia.

1) you are

2) you

3)are you

12.I have two … , a boy and a girl.

1) sons

2) daughters

3)children

13.I work in a …. I’m a doctor.

1)hospital

2) hotel

3) supermarket

14.This is my brother. … name’s Paul.

1) Her

2)His

3) He’s

15. I get up …7 o’clock in the morning.

1) for

2)at

3) in

16. I like apples, but I … bananas.

1)don’t like

2) like

3) do like

17. Excuse me, … speak French?

1)do you

2) you do

3) you

18. My sister … tennis very well.

1)plays

2) play

3) playing

19. Rosie stayed … home yesterday afternoon.

1) in

2)at

3) to

20. I don’t see my parents very often … they live in South Africa.

1) so

2) but

3)because

21. MY FRIEND (УЧИТСЯ) AT THE PHARMACEUTICAL INSTITUTE.

1) studies

2) lives

3) goes

4) works

22. I LIVE AT THE STUDENTS' (ОБЩЕЖИТИЕ) NOW.

1) hostel

2) hotel

3) home

4) library

23. The … is quite expensive but the food there is excellent.

1) film

2)restaurant

3) book

24. Bob will meet …at the airport.

1) us

2) we

3)our

25. If you’ve got a headache, you … gohome.

1)should

2) did

3) had

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.3.1.**

1. …your name Jean-Pierre?

1) A

2) Are

3)Is

4) Am

5) Who

2. …you from France, Jean-Pierre?

1)Are

2) Is

3) Am

4) Where

3. Our employees … sign this agreement.

1) should

2) could

3) must

4) can

4.… you give me the recipe for this cake?

1) May

2) Could

3) Should

4) Must

5.You … (could/should) stop smoking. You know you cannot buy health.

1) could

2) should

3) may

4) can

6. You … (may/must) finish the article as soon as possible.

1) may

2) can

3) must

4) should

7.You … (must not/needn’t) read in the dark.

1) must not

2) needn’t

3) couldn’t

4) cannot

8. My grandfather is retired, so he …go to work.

1) shouldn’t

2) must not

3) may not

4) doesn’t have to

9.What is the  … with you?

1) wrong

2) happen

3) matter

4) occasion

10.Устоматолога

1) by dentist

2) at dentist

3) at dentist’s

4) in dentist

11.… name is John Smith.

1) His

2) He's

3) He

4) Her

12.Sam … a doctor, he's a teacher at the university.

1) aren't

2) isn't

3) not

4) doesn't

13. Here are Juan and Mercedes. … are from Valencia in Spain.

1) They

2) Their

3) Them

4) This

14. … two hundred students in my school.

1) They are

2) It is

3) There are

4) There is

15. “Do you live in Munich?” – “Yes, ….”

a) I live

b) I don't

c) I do live

d) I do

16. “Is that … car?” – “No, it isn't.”

1) they

2)their

3) there

4) they're

17. “What's her job?” – “She's ….”

1) a actress

2) actress

3) the actress

4) an actress

18. “… your car?” – “It's in the car park.”

1) Which is

2) Who's

3) When's

4) Where's

19. “… bag is this?” – “It's mine.”

1) Whose

2) What's

3) Who's

4) Who

20. … only three chairs in my room.

1) They are

2) There are

3) There is

4) It is

21.There aren't … people here today.

1) many

2) a lot

3) much

4) the many

22. We haven't got ….

1) some children

2) any children

3) a children

4) one children

23. “Do you speak Japanese?” – “No, I ….”

1) don't speak

2) not

3) speak not

4) don't

24. “What does he do?” – “….”

1) He's teacher

2) He's a teacher

3) He's teaching

4) Yes, he does

25.He … in an office every morning from eight to twelve.

1) working

2) works

3) work

4) amworking

**Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-4.3.2.**

1. It's a very long day for Jack. He doesn't get home from school …six o'clock.  
1) since

2) to

3) towards

4) until

2. I think most people … English for their jobs in the future.  
1) need

2) are needing

3) will need

4) will have needed

3. THE CLASSES BEGIN … 9 O’CLOCK.

1) at

2) in

3) on

4) –

4. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ СЛОВО  НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЗУБЫ.

1) Tooth

2) Teeths

3) Teeth

4) Tooths

5. ПЕРЕВЕДИТЕ ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ЗАКОНЧИТЕ ЕГО: ПРОПОЛОЩИТЕ РОТ ЭТИМ РАСТВОРОМ. Rinse your mouth out with this … .

1) solution

2)  tincture

3)  mixture

4) decoction

6.WHAT IS THE ENGLISH FOR “БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ”?

1). painkiller

2). laxatives

3) sedatives

7.You … open the door before the train gets into the station. It's very dangerous.  
1) must

2) mustn't

3) should

4) don't have to

8. WHAT IS THE ENGLISH FOR THE WORD «ПОРОШОК»?

1) powder

2) power

3) powering

4) powers

9. If you don't want to burn yourself, you …lie in the sun all day.  
1) won't

2) don't

3) shouldn't

4) couldn't

10. I always take an umbrella … it rains.  
1) however

2) despite

3) in case

4) as

11. That sofa … comfortable. Can I try it?  
1) looks

2) looks like

3) islike

4) like

12. КАК СПРОСИТЬ У ПАЦИЕНТА “У ВАС ЕСТЬ АЛЛЕРГИЯ”?

1) Do you have any allergies?

2) Do you have many allergies?

3) Why do you have allergies?

4) Do you know what allergy is?

13. WHERE DO YOU USUALLY GET MEDICINE?

1) at the chemist’s

2) at the shoe department

3) at the cafe

4) at the book department

14. EXCUSE ME, CAN I ASK … QUESTION, PLEASE?

1) a

2) an

3) the

4) –

15. ASK … ABOUT HIS NEW FLAT.

1) his

2) him

3) he

16. … PARENTS LIVE IN MOSCOW.

1) Her

2) She

3) Hers

17. I HAVE A FATHER. … FATHER IS OLD.

1) me

2) I

3) my

18. WE PASSED … EXAMINATION IN CHEMISTRY WELL.

1) we

2) us

3) our

20. … BROTHER'S ROOM IS WARM AND LIGHT.

1) Me

2) My

3) I

21.“What's your …?” – “I'm American.”  
1) name

2) nationality

3) country

4) home

22. “What does he do?” – “….”  
1) He's teacher

2) He's a teacher

3) He's teaching

4) Yes, he does

23. He … in an office every morning from eight to twelve.  
1) working

2) works

3) work

4) am working

24. We have lunch … one o'clock.  
1) at

2) to

3) in

4) on

25. Sheworks … Saturday.  
1) at

2) to

3) in

4) on

**Критерииоценкитестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо 100-балльнойсистеме | Оценкапосистеме «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльнойсистеме | | Оценкапо ECTS |
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | А |
| 91-95 | зачтено | В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С |
| 76-80 | зачтено | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |
| 41-60 | незачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | незачтено | F |

**1.1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

***Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.1.2.,УК – 4.2.1., УК – 4.3.1., УК – 4.3.2.***

1. Расскажите о правилах чтения гласных и согласных в английском языке. Приведите свои примеры.

2. Расскажите об употреблении артиклей в английском языке.

3. Расскажите о том, как вы проводите свой день в институте на английском языке, используя слова и выражения из текста “Student’sworkingday”.

4.Расскажите о степенях сравнения наречий в английском языке.

5.Расскажите о степенях сравнения прилагательных в английском языке.

6.Перечислите модальные глаголы английского языка и расскажите об их значении.

7. Перечислите на английском языке качества, которыми должен обладать настоящий профессионал (стоматолог).

**1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Промежуточная аттестация проводится в формезачета.**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

**1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросыдляпромежуточнойаттестации** | **Проверяемыеиндикаторыдостижениякомпетенций** |
|  | English-SpeakingCountries | УК-4 |
|  | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | УК-4 |
|  | The USA | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Australia | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Canada | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | My Future Speciality | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | I’m a student | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Student’s Working Day | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Dental Education in Russia and Abroad | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | DentalEducationinRussia | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Dental Education in Great Britain | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | MedicinalPlants | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | My Practice at the Botanical Station | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | MyFavouriteMedicinalPlant | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | IntheChemicalLaboratory | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | LaboratorySafetyRules | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | In a Dentistry Office | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | The Dentistry Office of My Dreams | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | Dental Services in Russia and Abroad | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |
|  | DentalServicesinRussia | УК-4.1., УК – 4.2., УК – 4.3. |

**Критерии собеседования**

**Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценказаответ | Критерии |
| Отлично | – полно раскрыто содержание материала;  – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;  – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;  – точно используется терминология;  – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;  – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;  – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;  – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;  – продемонстрировано усвоение основной литературы.  – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;  – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;  – продемонстрированоусвоениеосновнойлитературы. |
| Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;  – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;  – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов  - не сформированы компетенции, умения и навыки,  - отказ от ответа или отсутствие ответа |

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристикаответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности  по дисциплине | Оценкапо 5-балльной шкале |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте  демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | А | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5  (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студентдемонстрируетвысокийуровеньсформированностикомпетенций. | В | 95–91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студентдемонстрируетсреднийповышенныйуровеньсформированностикомпетентности. | С | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студентдемонстрируетнизкийуровеньсформированностикомпетентности. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | Е | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | Е | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентностьотсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ  ОТСУТСТВУЕТ | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентностьотсутствует. | F | 40-0 | 2 |

**Итоговая оценка по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценкапо 5-балльной системе | | Оценкапо ECTS |
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | А |
| 91-95 | зачтено | В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С |
| 76-80 | зачтено | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |
| 41-60 | незачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | незачтено | F |

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.05.03 Стоматология»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по специальности «31.05.03 Стоматология» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденным приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_, рабочему учебному плану по специальности«31.05.03 Стоматология», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 202\_\_ г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «31.05.03 Стоматология» и рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по специальности«31.05.03 Стоматология». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности«31.05.03 Стоматология» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине «Иностранный язык» по специальности«31.05.03 Стоматология».

**Рецензент:**