**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Черников

«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс –IV,V

Семестр- 8,9,10

Форма обучения - очная

Лекции – 16 часов

Практические занятия - 80 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 часов

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ: Заведуюший кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н, профессор Слетов А.А**

**Профессор кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н. Юсупов Р.Д.**

**Доцент кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н., Кленкина Е.И.**

**РЕЦЕНЗЕНТ: профессор кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент ДоменюкД.А.**

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):
* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
* Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
* Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);
* Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);
* Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);
* Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач(ОПК-9);
* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности(ОПК-13).
* Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: профилактическая деятельность:
* Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);
* Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности(ПК-2);
* Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ(ПК-4);
* Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями(ПК-7);

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы для текущей аттестации и к рубежному контролю успеваемости студента | Проверяемые компетенции |
| 1 | Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстнолицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. | УК-1;ОПК-1,ОПК5,ОПК-6, ОПК-8, ОПК9,ПК-2,ПК-4,  ПК-7 |
| 2 | Деформации зубов, зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификации. Методы устранения окклюзионных нарушений. | УК-1; ОПК-1, ОПК5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9,  ПК-2, ПК-4, ПК-7. |
| 3 | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височнонижнечелюстногосустава (нейромускулярный дисфункциональный синдром, окклюзионно-артикуляционный дисфункциональныйсиндром,мышечно-суставная дисфункция, синдром болевой дисфункции). Дислокация диска. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. | УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. |
| 4 | Основные принципы комплексного лечения заболеваний височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей | УК-1; ОПК-1, ОПК-  9,ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4. |
| 5 | Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты. | УК-1; ОПК-1, ОПК-  9,ОПК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-7. |
| 6 | Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.  Диагностическое восковое моделирование. Восстановление «резцового и клыкового ведения» - функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы. | УК-1, ОПК-1,  ОПК- 5, ОПК-6,  ОПК-8, ПК-4,ПК-7. |
| 7 | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубнх протезов и аппаратов. | УК-1; ОПК-1, ОПК-9,  ОПК-13, ПК-1; ПК-2;  ПК-4, ПК-7. |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Укажите номер правильного ответа.

1. Боковые движения нижней челюсти возникают в результате одностороннего сокращения

1. медиальной крыловидной мышцы
2. латеральной крыловидной мышцы
3. обеих мышц

2. Угол сагиттального суставного пути (по Гизи) в среднем равен

1. 33º+
2. 37º
3. 40º
4. Реография области височно-нижнечелюстного сустава используется для определения сократительной способности мышц челюстно-лицевой области изменений гемодинамики+

движения головок нижней челюсти

размеров элементов височно-нижнечелюстного сустава

1. Причиной асимметрии лица при вторичном деформирующем остеоартрозевисочнонижнечелюстного сустава с одной стороны является
2. парез лицевого нерва+
3. межмышечная гематома
4. недоразвитие половины нижней челюсти
5. чрезмерно развитая половина нижней челюсти
6. гемигипертрофия жевательной мышцы

5. С какой целью проводится избирательное пришлифовывание зубов при патологии

ВНЧС

1. снижение окклюзионной высоты
2. уменьшение нагрузки на пародонт
3. нормализация функциональной окклюзии+ 4) достижение плавности движения нижней челюсти

*СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ*

Задача 1

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты.

Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы и задания:

1.Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?

2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?

3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.

4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?

5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе модуля.

Промежуточная аттестация по модулю «Гнатология и функциональная диагностика височно – нижнечелюстного сустава» не предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом. По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль, собеседование, тестовый контроль. Для аттестации успеваемости студентов по данному разделу используется балльно-рейтинговая система (модель 2). При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, волонтерскую деятельность, выполнение работ по просьбе ВУЗа, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.