

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ–**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная программа: магистратура, по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль Организация и управление  
медицинской и фармацевтической деятельности

Кафедра: менеджмента и экономики

Виды аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

Пятигорск, 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

проф., доктор фарм. наук, заведующий кафедрой организации и экономики фармации В.В. Гацан, доцент, канд. экон. наук, заведующий кафедрой менеджмента а и экономки, генеральный директор СКФНКЦ ФМБА России Г.Н. Тер-Акопов  
кан. экон. наук, доцент, доцент кафедры организации и экономики фармации Е.А. Сергеева

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заместитель генерального директора по научной работе, руководитель филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в городе Пятигорске, доктор медицинских наук, профессор Ефименко Наталья Викторовна

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Перечень формируемых компетенций итоговому аттестационному экзамену**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<p><b>Знать:</b> способы выявления проблемной ситуации, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения проблемных ситуаций.</p>
	УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<p><b>Знать:</b> принципы оценки и выбора целевых индикаторов для реализации стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе	<b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта;

		<p><b>Уметь:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов;</p>
	<p>УК-2.2. Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, публично представляет результаты проекта</p>	<p><b>Знать:</b> процессы и функции управления проектами; виды организационных структур управления проектами;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта ;</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;</p>	<p><b>Знать:</b> типы команд, методы и принципы их формирования;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля их выполнения;</p>
	<p>УК 3.2. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтами;</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации</p>

		<p>профессионального сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; принципы коммуникации в профессиональной этике; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках.</p>
	<p>УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык;</p>	<p><b>Знать:</b> базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально делового стиля речи по профессиональным вопросам, осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере, переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства,</p>

		способностью вести деловую переписку на русском и иностранном языках, навыками публичного выступления на русском и иностранном языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>Уметь:</b> использовать методы взаимодействия с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира <b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; <b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеть:</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; <b>Владеть:</b> навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
	УК 6.2. Формулирует цели	<b>Знать:</b> методы, критерии и

	<p>собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения; информационные технологии применяемые в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа законодательной базы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, необходимые для подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения, готовить проекты соответствующих документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения</p>

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и персональными данными граждан;	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> интеллектуально анализировать решение профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком работы с информационными базами данных, и персональными данными граждан.</p>
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> требования законодательных и нормативных актов связанных с использованием персональных данных и защиты информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять при решении профессиональных задач программные средства, использовать информационные базы данных соблюдая требования информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком работы с информационными базами данных, организации обработки и хранения персональных данными граждан, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации;	<p><b>Знать:</b> основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять разрабатывать стратегии, политику управления человеческими ресурсами, совершенствование кадровых процессов на предприятии в условиях сложной, динамичной среды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и регулирования процессов управления персоналом; навыками исследований социальных факторов управления (групповой динамики проблем власти и лидерства, психологического климата в организации).;</p>
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль);</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками реализации управленческих принципов при решении организационных, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы применения методов описательной и аналитической статистики.;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов описательной и аналитической статистики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа результатов научного исследования;</p>
	<p>ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию результатов статистического анализа результатов научного исследования для формулирования выводов и практических рекомендаций;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы, вытекающие из результатов научно-практического исследования и давать по ним обобщающее заключение и практические рекомендации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> методы планирования, организации и анализа эффективности проведения публичных мероприятий ( в том числе с международными партнерами) в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные концепции управления и организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2 Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных</p>	<p><b>Знать:</b> Методы взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети</p>



	<p>сред</p>	<p>«Интернет»; Методы реализации процесса коммуникации с целевыми аудиториями на популяционном и групповом уровнях  <b>Уметь:</b> Осуществлять подготовку и реализацию массовых мероприятий, акций, круглых столов, научно-практических конференций и общественных слушаний на популяционном и групповом уровнях  Использовать средства массовой информации, информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для коммуникации с различными целевыми группами населения;  <b>Владеть:</b> методами взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Умеет организовать уход за больными</p>	<p><b>Знать:</b> правила ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения  <b>Уметь:</b> организовывать уход за больными  <b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;  <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС;  <b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-1. Способен планировать и разрабатывать</p>	<p>ПК-1.1. Использует адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии разработки и реализации мероприятий для населения по</p>

<p>мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>программ укрепления здоровья;</p>	<p>пропаганде здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья; <b>Владеть:</b> навыками организации информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера.</p>
	<p>ПК-1.2 Применяет современные методы профилактического консультирования, информационно-справочной поддержки населения по вопросам медико-социального характера</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории укрепления здоровья с позиции доказательной медицины; <b>Уметь:</b> адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке мероприятий для населения по пропаганде здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> основными принципами и методами профилактического консультирования;</p>
<p>ПК-2. Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Применяет основные требования стандартов системы менеджмента качества;</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования стандартов систем менеджмента качества; <b>Уметь:</b> использовать процессный подход в управлении медицинской и фармацевтической организации; <b>Владеть:</b> навыками разработки, координации и регулирования системы менеджмента качества;</p>
	<p>ПК-2.2 Планирует, координирует и регулирует систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы всеобщего управления качеством; <b>Уметь:</b> обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками организации и контроля проведения внутреннего контроля качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;</p>
	<p>ПК-2.3 Разрабатывает систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской и фармацевтической помощи, анализирует и разрабатывает рекомендации на основе результатов внутренних аудитов.</p>	<p><b>Знать:</b> основы аудита в системе менеджмента качества. <b>Уметь:</b> использовать технологические карты процессов медицинской и фармацевтической организации; <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества.</p>
<p>ПК-3 Способен к планированию, организации и</p>	<p>ПК-3.1. Вырабатывает видение, миссию, стратегию медицинской и фармацевтической организации,</p>	<p><b>Знать:</b> методы стратегического и тактического планирования, виды и структуры планов;</p>

<p>контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации</p>	<p>формирование организационной культуры;</p>	<p><b>Уметь:</b> выработать видение, миссию, стратегию медицинской и фармацевтической организации, формирование организационной культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения стратегии развития корпоративной культуры, процессов деятельности организации (структурного подразделения); навыками вовлечения сотрудников организаций в обеспечение достижения стратегических целей и задач по укреплению общественного здоровья.</p>
	<p>ПК-3.2. Разрабатывает стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации</p>	<p><b>Знать:</b> методы управления кадровыми и информационными ресурсами медицинской и фармацевтической организации;</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности организации; планировать и осуществлять контроль достижения показателей деятельности организации (структурного подразделения).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации;</p>
	<p>ПК-3.3. Анализирует выполнение планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа выполнения планов и программ деятельности организации здравоохранения, подготовки информационно-аналитической документации</p>
<p>ПК-4. Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и</p>	<p>ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат, в системе управления организацией сферы</p>

фармацевтической организации	для решения поставленных профессиональных задач.	<p>здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; распределять и контролировать использование ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля ресурсного обеспечения медицинской и фармацевтической организации;</p>
	ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методы экономического и финансового анализа, рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов; требования к содержанию и форме предоставления отчетной документации медицинской и фармацевтической организации;</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)</p>

## 2. Критерии и подходы к формированию оценки выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) программы «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью», способных приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. По итогам выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускников компетенций. Защита ВКР завершается выставлением оценок.

Таблица – Шкала оценивания и оценки уровня сформированности компетенций студентов (критерии оценивания компетенций) результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
5 – Отлично	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. ВКР, носит исследовательский характер как в общетеоретической, так и в практической части, материал изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по выбранной проблематике, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	III-й (Повышенный)
4 – Хорошо	Проблема раскрыта. ВКР носит исследовательский характер, однако, не все выводы и предложения, аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. Указания на эти обстоятельства, как правило, находят отражение в отзыве руководителя и рецензии на работу. В ходе защиты студент демонстрирует достаточно уверенные и прочные знания, ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	II-й (Достаточный)
3 – Удовлетворительно	ВКР соответствует уровню предъявляемых требований, но в содержательном плане имеющую поверхностный характер. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения,	I-й (Пороговый)

	<p>являющиеся недостаточно обоснованными. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике ее исполнения. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы и критические замечания.</p>	
<p>2 – Неудовлетворительно</p>	<p>ВКР не носит исследовательского характера; рассмотрение теории и практики вопросов ВКР не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер; в отзыве руководителя и рецензии содержатся существенные критические замечания; в ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки или не может ответить вопросы членов комиссии.</p>	<p>Ниже I-го (Недопустимый)</p>

## 2.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		x					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			x	x			x
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				x			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		x					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	x			x			x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	x	x				x	
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	x	x	x	x	x	x	
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности			x	x	x		
ОПК-4	Способность к применению современных методик			x	x			

	сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения							
ОПК-5	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами							X
ОПК-6	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			X	X			
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен планировать и разрабатывать мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни	X	X	X	X	X		
ПК-2	Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности.	X	X	X	X	X		
ПК-3	Способен к планированию организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации	X	X	X	X	X		
ПК-4	Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и фармацевтической организации	X	X	X	X	X		



## 2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

Тема выпускной квалификационной работы	Проверяемые компетенции
1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
3. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-3
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3; ПК-4.
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2.
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-4.
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-4
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3.
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2
15. Влияние тенденций в фармацевтической	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-3.
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи/показатели материнской и детской смертности в регионах России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-2; ПК-3.
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3.
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-4
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-4
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-1; ПК-4
25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

состояние, проблемы и пути решения	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4
32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 ПК-2; ПК-4.
39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
46. Особенности коммерческой деятельности и	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациенто-ориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

	ОПК-5; ПК-2; ПК-4
61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4.
63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
65. Перспективы создания лекарственного страхования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
73. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
74. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
75. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
76. Развитие методов ценообразования на	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

платные медицинские услуги.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
77. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
78. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
79. Развитие рынка платных медицинских услуг.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
80. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
81. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.
82. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
83. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.
84. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
85. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор», «Земский фельдшер» и проч.).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.
86. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
87. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
88. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
89. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
90. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
91. Совершенствование трудовых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;

работников на основе применения профессиональных стандартов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
92. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.
93. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
94. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
95. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
96. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
97. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.
98. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
99. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
100. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
101. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
102. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
103. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
104. Управление качеством в здравоохранении.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2;
105. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

пациентам с COVID-19	ОПК-5; ПК-1; ПК-3
106. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
107. Управление развитием частных стоматологических клиник	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
108. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
109. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
110. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.
111. Эволюция управления качеством медицинской помощи	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.
112. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
113. Этика взаимоотношений врача и пациента.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.