

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2020 г

Рабочая программа практики

Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры)

Для специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия* (уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника: *врач-биохимик*

Кафедра: *хирургических дисциплин*

Курс – 5

Семестр – 10 (А)

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 10 (А) семестр

Трудоёмкость практики: – 1 ЗЕ (36 часов)

Способ проведения практики: стационарная

Пятигорск, 2020

Разработчики программы:

Заведующего кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н.,
доцент Калашников А. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических дисциплин
протокол № 1 от « » августа 2020 г.

Заведующего кафедрой, к.м.н., доцент _____ Калашников А.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № 1 от « » августа 2018 г.

Председатель УМК _____ Е.Г. Доркина

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Глуценко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры топографической анатомии и оперативной
хирургии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Мин-
здрава России, д.м.н. О.В. Мусатовым

Декан мед факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной
методической комиссии протокол № 1 от « » августа _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики: закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение навыками оказания первой помощи, ухода за больными, проведения медицинских манипуляций и процедур.
1.2	Задачи практики: - знакомство с организацией работы отделений ЛПУ, - приобретение практических умений и навыков: - выполнения медицинских манипуляций и процедур, - оказания помощи при неотложных состояниях, - ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок Б.2 У.2	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	Практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: - производственная клиническая практика (лаборантская) - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Знания по дисциплине служат теоретической и практической основой для подготовки к сдаче ГИА и Аккредитации специалиста: врач-биохимик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3)
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4)
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6)
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения задач профессиональных (ОПК – 7)
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК – 8)
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)
- готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);
- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;
- этиологию, патогенез, клинические признаки, алгоритм медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, а также часто встречающихся острых заболеваниях и поражениях;
- современные методы и средства проведения лечебных процедур и медицинских манипуляций;
- санитарно – противоэпидемический режим подразделений ЛПУ;
- основные методы асептики и антисептики;
- основные приемы психологической помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- понятие общего ухода за больными;
- общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- методы общего ухода за больным хирургического профиля;
- методы общего ухода за больным терапевтического профиля;
- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;

	- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организм.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по клиническим признакам оценить состояние больного, выявить нарушения жизненно важных функций; - распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; - накладывать транспортные шины, повязки, осуществлять щадящую транспортировку при механической, компрессионной травме, ушибах, обширных ожогах и ранениях; - оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях; - правильно оформлять медицинскую документацию; - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; - измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; - измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса; • регистрировать ЭКГ; • проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. - проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны). - проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой. - проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция. - разложить и раздать лекарственные препараты. - проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами. - проводить подкожные, внутримышечные инъекции, уметь оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций. - заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. - проводить внутривенные инъекции. - осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса. - приготовить и подать грелку больному. - приготовление и подача пузыря со льдом больному. - провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. - снять электрокардиограмму.

<ul style="list-style-type: none"> - наложить резиновый жгут на плечо. - проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий - констатация смерти и правила обращения с трупом. - осуществлять общий и специальный уход.
--

3.3	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной медицинской помощи - выполнения медицинских манипуляций - ухода за больными хирургического и терапевтического профиля. - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - применения алгоритма развернутого клинического диагноза; - проведения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях. - получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов. - диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них. <p>Определение наличия: перелома и вывиха, транспортную и лечебную иммобилизацию, свободного газа в брюшной полости, гиро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общих врачебных манипуляций (инъекции лекарственных веществ, установление группы крови и резус-фактора, промывание желудка и кишечника, местную анестезию, оценивать результаты иммунологических, медико-генетических исследований); - использования методов экспериментальной хирургии (техника общего обезболивания, основные виды хирургических операций, используемых для изучения физиологии и моделирования патологических процессов)
------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		10 (А)
Практика	36	36
Промежуточная аттестация (зачёт)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость		
часы	36	36
ЗЕ	1	1

4.2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид практики/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Раздел 1 Подготовительный этап	6	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.1	Ознакомление с программой и планом практики, определение целей и задач практики, обеспечение методическими указаниями по прохождению практики в ЛПУ.	2	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.2	Распределение студентов по подразделениям ЛПУ.	2	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.3	Знакомство с организацией работы ЛПУ, его подразделений, инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
2	Раздел 2 Выполнение индивидуальных практических заданий в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения. Календарный отчет	6	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6

2.1	<p>Выполнение медицинских мероприятий и манипуляций самостоятельно под руководством преподавателя, медицинского персонала в подразделениях ЛПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сестринском посту - в перевязочной - в процедурной - в приемном отделении, а также - уход за больными терапевтического профиля - уход за больными хирургического профиля 	3	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6
2.2	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирование в дневнике результатов ежедневной деятельности в подразделениях ЛПУ, указывается характер выполненной работы, приобретенные практические навыки, - систематизация фактического и литературного материала, связанного с выполненной работой. 	3	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6
3.	Раздел 3. Итоговый этап	6	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 2.1, Л 2.2
3.1	<p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике и собеседования. По итогам аттестации выставляется оценка.</p>	6	ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап практики	Ознакомление с программой и планом практики, определение целей и задач практики, обеспечение методическими указаниями по прохождению практики в ЛПУ. Распределение студентов по подразделениям ЛПУ. Знакомство с организацией работы ЛПУ, его подразделений, инструктаж по охране труда и технике безопасности
2.	Выполнение индивидуальных практических заданий в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения. Календарный отчет	Выполнение медицинских мероприятий и манипуляций самостоятельно под руководством преподавателя, медицинского персонала в подразделениях ЛПУ: - на сестринском посту - в перевязочной - в процедурной - в приемном отделении, а также - уход за больными терапевтического профиля - уход за больными хирургического профиля Самостоятельная работа студента - фиксирование в дневнике результатов ежедневной деятельности в подразделениях ЛПУ, указывается характер выполненной работы, приобретенные практические навыки, - систематизация фактического и литературного материала, связанного с выполненной работой.
3.	Итоговый этап практики	Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по практике и собеседования. По итогам аттестации выставляется оценка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Формы проведения занятий
1.	Учебная практика	-Имитационные технологии: - курация больных - разбор историй болезни - компьютерные программы, имитирующие клинические ситуации на тренажерах и манекенах Неимитационные технологии - дискуссии типа форум, компьютерное тестирование Имитационные технологии: - визуализация практических навыков - написание истории болезни - компьютерные программы, имитирующие клинические ситуации на тренажерах и манекенах

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

В период прохождения учебной клинической практики со студентами обсуждаются теоретические и практические аспекты практики, с каждой группой студентов ведется индивидуальная работа. Студентам дается возможность самостоятельно выполнять индивидуальные практические задания под руко-

водством преподавателя, медицинского персонала медицинского учреждения. Самостоятельная работа студентов включает информационный поиск, предполагающий знакомство с новыми научными достижениями в области медицины, что позволяет приобрести новые современные знания, формирует системность мышления, трудолюбие и познавательный интерес.

6.2 Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения практики (зачет)

1. Оснащение и особенности работы в процедурном кабинете.
2. Организация лечебного питания в ЛПУ.
3. Оснащение и особенности работы в перевязочном кабинете.
4. Асептика и антисептика в перевязочной, обработка помещения, правила обработки рук.
5. Особенности работы на сестринском посту в отделении стационара.
6. Санитарно-противоэпидемический режим отделений ЛПУ.
7. Дезинфектанты и методы дезинфекции, используемые в ЛПУ.
8. Подготовка медицинского инструментария к стерилизации.
9. Правила выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
10. Принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными в ЛПУ.

Пример билета для промежуточного контроля (зачёта)

Билет № 0

1. Асептика и антисептика в перевязочной, обработка помещения, правила обработки рук.
2. Подготовка медицинского инструментария к стерилизации.

6.3 Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачёте)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка
Отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «зачет», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, овладел компетенциями.	A-E	100-61	Компетенции сформированы	Зачет
Нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.	F	60-0	Компетенции не сформированы	незачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Л 1.2	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Л 1.3	Бурдуков П.М.	Первая доврачебная помощь: учеб.	Пермь: ПГФА, 2008. – 408 с.	100
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2.1	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т.	Уход за хирургическими больными: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Л 2.2	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил [Электронный ресурс].	
Л 2.3	Евсеев М.А.	Уход за больными в хирургической клинике. учеб. пособие для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с. :ил.	20
Л 2.4	под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учеб. пособие	СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Л 2.5	Ослопов В. Н., Богояв-	Общий уход за больными те-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.	18

	ленская О. В.	рапевтического профиля: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.		
Л 2.6.	Корякина Н.Ю. под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода.: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464 с.: ил.	10
7.2 Электронные образовательные ресурсы				
1.	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
2.	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
3.	Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн.	Уход за хирургическими больными: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
4	С.В. Демичев	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
5	под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных	СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	

		состояниях): учеб. посо- бие		
7.3. Программное обеспечение				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) 				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная клиническая практика (Помощник медицинской сестры)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №1 (211) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.	Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска Расширенная модель руки для венопункций и инфекций (Наско/США, LF 01121U Эдванс Ве) Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

				<p>96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бес-срочно)</p>
--	--	--	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по практике.

Учебно-методические материалы по программе практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по программе практики может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики.

Для освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению программы практики

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Освоение программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- учебная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019, а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портале e-learning на сайте <https://do.pmedpharm.ru>.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

Практика, предусматривающая участие обучающегося в работе с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполнении процедур и манипуляций может осуществляться при помощи доступных средств симуляционного обучения, включая виртуальные имитационные тренажеры.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методическая помощь обучающимся во время практической подготовки (включая методические рекомендации по прохождению практики, консультирование по ведению отчетной документации) может осуществляться посредством электронной информационно-образовательной среды с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для коммуникации обучающихся с преподавателями могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме.

Текущий контроль осуществляется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам практики, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной настоящей РПП и целями

занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практику должно быть соизмеримо с продолжительностью рабочего дня согласно расписанию.

10.2. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме компьютерного тестирования или устного собеседования. Обязательным условием является предоставление отчетных документов в сканированном виде, включая дневник практики, в соответствующем разделе учебного портала строго в срок в соответствии с графиком практики, не позднее даты проведения зачетных или экзаменационных процедур.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля предусматривается возможность учитывать трудовую деятельность обучающихся, которые трудоустроены в медицинских/фармацевтических организациях при предоставлении соответствующих документов (трудовая книжка, трудовой договор), если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики, а также подтверждение участия обучающегося в работе ботанического отряда, студенческого медицинского отряда, волонтерской деятельности в период действия ограничительных мероприятий если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики.