

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа
УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

Курс – 3

Семестр – VI

Форма обучения - очная

Трудоемкость учебной практики – 108 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 6 семестр

Трудоемкость практики – 3 ЗЕ (108 часов)

Способ проведения практики: стационарная

Пятигорск, 2022

Разработчики программы:

И.о. заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Юсупов Р.Д., доц., к.м.н. Кленкина Е.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии

протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 года

И.о. Заведующий кафедрой
клинической стоматологии
с курсом хирургической стоматологии
челюстно-лицевой хирургии

Р.Д. Юсупов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 года

Председатель УМК

О.Н. Игнатиади

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 года

Председатель ЦМК

М.В. Черников

Утверждено на заседании Ученого Совета

Протокол № __ от « __ » _____ 2020 год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики врожденной и приобретенной патологии ЧЛО у детей.
1.2	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники); - адаптация студента к работе в поликлинических условиях; - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения; - совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; - формирование клинического мышления студентов; - освоение мануальных навыков по профилактике стоматологических заболеваний; - ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б2.У.2	Учебная клиническая практика
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	- пропедевтика - материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	- Клиническая стоматология - Детская стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	
<ul style="list-style-type: none"> - ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности - ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач - ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических 	

состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

- ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
- ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. - Основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиология) стоматологических заболеваний. - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. - Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. - Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. - Методы диспансеризации в стоматологии
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. - Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
3.3	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведением медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях: заполнение листа-вкладыша в

	<p>амбулаторную карту, листа ежедневного и месячного отчета гигиениста стоматологического, мотивационной карты пациента; запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных. - Методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области: стоматологический осмотр пациента, диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали. - Определением стоматологических индексов: гигиены (по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону и др.), интенсивности кариеса (кпу, КПУ зубов и поверхностей), активности течения кариеса зубов (1,2,3 степени активности). - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста: определение гигиенического состояния полости рта, состояния твердых тканей зубов, активности течения кариеса зубов, риска развития кариеса зубов. - Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний. - Методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов. - Методами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний: применение фторидсодержащих и реминерализующих средств (фторлак, фторгель и др.), герметизация фиссур зубов различными герметиками.
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		6
Практика	108	108
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (зачет)	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость		
часы	108	108
ЗЕ	3	3

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /видов практики/	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента	20	ОК-1, ОПК-2,4,7,9,11, ПК-1,12,13,17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2	Раздел 2. Гигиена полости рта	20	ОК-1, ОПК-2,4,7,9,11, ПК-1,12,13,17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов	20	ОК-1, ОПК-2,4,7,9,11, ПК-1,12,13,17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4	Раздел 4. Стоматологическое просвещение	20	ОК-1, ОПК-2,4,7,9,11, ПК-1,12,13,17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5	Раздел 5. Программы профилактики стоматологических заболеваний	28	ОК-1, ОПК-2,4,7,9,11, ПК-1,12,13,17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Стоматологическое обследование пациента	Стоматологическое обследование пациента .опрос (жалобы, анамнез), изучение катамнеза, осмотр (основные и дополнительные методы), определение индексов гигиены, интенсивности кариеса, состояния пародонта. Оценка факторов риска, кариесрезистентности, активности течения стоматологических заболеваний. Оформление медицинской документации.
2	Гигиена полости рта	Гигиена полости рта подбор индивидуального комплекса гигиены (методы, средства); обучение детей и взрослых; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта.
3	Профилактика кариеса зубов	Профилактика кариеса зубов применение фторидсодержащих препаратов, герметизация фиссур.
4	Стоматологическое просвещение	Стоматологическое просвещение проведение лекций, уроков здоровья, изготовление памяток, плакатов и др.
5	Программы профилактики стоматологических заболеваний	Программы профилактики стоматологических заболеваний определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, анкетирование населения, составление

		индивидуальных и групповых программ профилактики, оценка результатов. Вторичная профилактика, диспансеризация.
--	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация проведения учебной клинической практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение учебной клинической практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Перечень практических заданий:

- провести профессиональную гигиену полости рта;
- продемонстрировать различные методы чистки зубов, применение интердентальных гигиенических средств;
- провести герметизацию фиссур моляров;
- определить гигиенические индексы и оценить гигиеническое состояние полости рта;
- подобрать индивидуальный комплекс гигиены полости рта пациенту в различных клинических ситуациях (кариес, гингивит и др.);
- провести контролируруемую чистку зубов;
- записать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- рассчитать индексы КПУ, кпу зубов и поверхностей;
- определить индексы РМА, СРІ;
- провести методику витального окрашивания эмали;
- применить реминерализующее средство;
- применить фторидсодержащий препарат;
- определить индексы CRT, ТЭР, КОСРЭ;
- составить памятку по профилактике стоматологических заболеваний для родителей детей различного возраста;
- определить распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта) в группе обследованных.
- оценить эпидемиологическую ситуацию и составить план профилактических мероприятий для различных контингентов населения.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- назубные отложения, методы выявления, роль в развитии заболеваний органов и тканей полости рта;

- определение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- особенности санитарного просвещения, гигиенического воспитания и обучения детей различного возраста и взрослых;
- средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- особенности ухода за полостью рта в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- индивидуальный подбор средств гигиены;
- принципы профилактики кариеса зубов, системные и локальные средства и методы;
- роль фторидов в профилактике кариеса зубов: методы и средства, показания и противопоказания к применению;
- роль питания в профилактике стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь общего и стоматологического здоровья;
- принципы профилактики зубочелюстных аномалий;
- принципы профилактики заболеваний пародонта;
- принципы профилактики травм и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- понятие о ситуационном анализе, цикл планирования программ профилактики;
- материалы для герметизации фиссур и ямок зубов, технологии применения, оценка результатов.

Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачете)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	Высокий	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)
--	---	------	-----------------	-------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
Л1.2	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.2	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л2.3	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАРМедиа, 2011	4
7.1.3 Методические разработки				
Л3.1	Дмитриенко С.В. Чижикова Т.С.	Методические указания для студентов 3 курс (6 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология учебная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»	ПМФИ	

	Юсупов Р.Д.			
Л3.2	Дмитриенко С.В. Чижикова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для преподавателей 3 курс (6 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология учебная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»	ПМФИ	

7.2 Электронные образовательные ресурсы	
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: www.pmedpharm.ru
2	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3 Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.

Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.

Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017

Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»

Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017

Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»

Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная клиническая практика Помощник врача стоматолога (гигиенист)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 201(118) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>		<p>Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор</p>
--	--	--	--	--

				№ В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 207(148) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоорачебный	
3		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 208(147) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоорачебный	
4		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя	

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 307(108) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Доска	
5		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	
6		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQ VS527 Стол преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BTS X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQ VS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя	

--	--	--	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019, а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портале e-learning на сайте <https://do.pmedpharm.ru>.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

Практика, предусматривающая участие обучающегося в работе с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками,

выполнении процедур и манипуляций может осуществляться при помощи доступных средств симуляционного обучения, включая виртуальные имитационные тренажеры.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методическая помощь обучающимся во время практической подготовки (включая методические рекомендации по прохождению практики, консультирование по ведению отчетной документации) может осуществляться посредством электронной информационно-образовательной среды с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для коммуникации обучающихся с преподавателями могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме.

Текущий контроль осуществляется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам практики, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной настоящей РПП и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практику должно быть соизмеримо с продолжительностью рабочего дня согласно расписанию.

Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме компьютерного тестирования или устного собеседования. Обязательным условием является предоставление отчетных документов в сканированном виде, включая дневник практики, в соответствующем

разделе учебного портала строго в срок в соответствии с графиком практики, не позднее даты проведения зачетных или экзаменационных процедур.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля предусматривается возможность учитывать трудовую деятельность обучающихся, которые трудоустроены в медицинских/фармацевтических организациях при предоставлении соответствующих документов (трудовая книжка, трудовой договор), если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики, а также подтверждение участия обучающегося в работе ботанического отряда, студенческого медицинского отряда, волонтерской деятельности в период действия ограничительных мероприятий если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики.