

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Для специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики  
стоматологических заболеваний*

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения – очная

Трудоемкость производственной практики – 108 часов

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*– 10 семестр

Трудоемкость практики – 3 ЗЕ (108 часов)

Способ проведения практики: стационарная / выездная

Пятигорск, 2022

Разработчики программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Чижикова Т.С.

доцент кафедры, к.м.н.

Чижикова Т.В.

доцент кафедры, к.м.н.

Игнатиади О.Н.

старший преподаватель кафедры

Кокарева А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Чижикова Т.С.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_

Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана профессором кафедры стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцентом Доменюком Д.А.

Декан медицинского факультета \_\_\_\_\_

Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики: завершение научно-исследовательской и профессионально-ориентированной подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь и обладающего навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
1.2	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение знаний научно-исследовательской, научно- производственной деятельности в области стоматологии;</li><li>-приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;</li><li>-формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;</li><li>-приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;</li><li>-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li><li>-приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;</li><li>-совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме на основе принципов доказательной медицины;</li><li>-участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.</li></ul>

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок Б2.П.5	Производственная практика
2.1	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики</b>

	<p>Практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кариесология и заболевания твердых тканей зубов</li> <li>- эндодонтия</li> <li>- пародонтология</li> <li>-геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</li> <li>- заболевания головы и шеи</li> <li>- клиническая стоматология</li> <li>- детская стоматология</li> <li>- _практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 4 семестра);</li> <li>- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиенист));</li> <li>- _практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга));</li> <li>- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта));</li> <li>- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда));</li> <li>- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (детского)).</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:</b>
	- Клиническая стоматология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);  
 формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за

принятые решения (ОК-4);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

и культурные различия (ОК-8)

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и принципы терапии наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы заболеваний и механизмы их возникновения;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;</li> <li>- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;</li> <li>- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний стоматологического профиля;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		X
Практика	108	108
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (зачет)	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
ЗЕ	3	3

#### СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /видов практики/	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1.</b>			
	<b>Подготовительный этап.</b>	6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 1. Знакомство с целью и задачами производственной практики Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2.</b>			

	<b>Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.</b>	24	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 2. Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 3. Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 4. Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Раздел 3.			
	<b>Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.</b>	66	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2



	<p>Тема 5. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования.</p>		<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18</p>	<p>Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2</p>
	<p>Тема 6. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.</p>		<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18</p>	<p>Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2</p>
	<p>Тема 7. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.</p>		<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18</p>	<p>Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2</p>
	<p>Тема 8. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.</p>		<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18</p>	<p>Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2</p>
	<p>Тема 9. Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. Подготовка научно-практического доклада на конференцию по результатам практики.</p>		<p>ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18</p>	<p>Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2</p>
	<p>Раздел 4.</p>			

	Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья.	6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 10. Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 11. Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
	Тема 12. Зачет с оценкой	6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап.	Подготовительный этап
2.	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.
3.	Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.	Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования.
4.	Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья.	Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья. Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа обучения попроизводственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов включает в себя подготовку на базах практики, в библиотеке, контактную работу с преподавателем и самостоятельную подготовку студентов по разделам практики.

Перед началом производственной практики «Научно-исследовательская практика»

студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Практику, которая проводится на базе медицинских учреждений города целесообразно начать с экскурсии по медицинскому учреждению. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики, включая ознакомление с проводимыми на базах практики и/или на кафедре научными исследованиями, методами организации НИР, изучение методов исследования, выполнение конкретной научно-исследовательской работы, сбор материалов для отчета по практике. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях(контактной работе) с руководителем практики.

В ходе научно-исследовательской практики используется весь комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий. Для реализации научного исследования студенты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, а также широкий арсенал программных продуктов: LabVIEW, Mathcad, CorelDRAW, AdobeIllustrator, PowerPoint и др.

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- написание обзора литературы;
- написание научной статьи;
- подготовка презентации;
- подготовка научно-практического доклада;
- оформление отчетной документации

В рамках изучения практики возможны встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов для ознакомления с новыми технологиями, материалами в стоматологии.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости**

1. В период нарастания воспалительных явлений целесообразно назначение диеты:

- 1) ацидотической;
- 2) ощелачивающей;
- 3) нейтральной.

2. IV степень термического ожога пламенем характеризуется:

- 1) наличием пузырей;
  - 2) некрозом кожи;
  - 3) поражением мышечной и костной тканей.
3. При радиоактивном облучении предпочтительно закрепить отломки челюстей с помощью:
- 1) назубных шин;
  - 2) внеротовых аппаратов;
  - 3) костного шва, мини-пластин.
4. Первичная медицинская карточка на раненого оформляется в:
- 1) МПб;
  - 2) МПп;
  - 3) омедб дивизии;
  - 4) ВПНхГ.
5. Стандартную повязку для транспортной иммобилизации впервые накладывают в:
- 1) МПб;
  - 2) МПп;
  - 3) омедб дивизии;
  - 4) ВПНхГ.
6. Период мнимого благополучия при крайне тяжелой форме ОЛБ длится:
- 1) 3-4 дня;
  - 2) вовсе отсутствует;
  - 3) 5-6 дней;
  - 4) 9 дней;
  - 5) 7-8 дней.
7. Радиоактивно загрязненные раны без признаков активного кровотечения:
- 1) закрывают контурной повязкой;
  - 2) туго тампонируют;
  - 3) рыхло тампонируют и несколько раз до ПХО сменяют тампон.
8. Рану, загрязненную радиоактивной пылью, после ПХО:

- 1) не зашивают, рыхло тампонируют марлей;
- 2) зашивают наглухо, при необходимости используя местную пластику, оставляют дренаж;
- 3) зашивают наглухо, применяя разгружающий пластиночный шов;
- 4) зашивают наглухо, используя местную пластику.

9. На слизистой оболочке полости рта в фазе разгара лучевой болезни лёгкой формы обнаруживаются:

- 1) отслойка и разрыхление десневых сосочков, точечные кровоизлияния;
- 2) кровотечение из трещин на боковых поверхностях языка по линии смыкания зубов и на десневых сосочках;
- 3) изменений нет;
- 4) одиночные кровоточащие язвы с некротическими краями;
- 5) одиночные кровоточащие трещины и язвы, покрытые сероватым налетом.

10. ПХО раненному в лицо с лучевой болезнью проводят:

- 1) в период первичных реакций;
- 2) в самом начале периода разгара лучевой болезни;
- 3) в середине скрытого периода;
- 4) в начале скрытого периода;
- 5) за 1-2 дня до начала разгара лучевой болезни.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1 Знакомство с целью и задачами производственной практики

Инструктаж по технике безопасности

Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.

Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам.

2 Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики

исследования.

Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.

3 Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.

4 Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.

5 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования.

6 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.

7 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.

8 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.

9 Выполнение практической/клинической части научно- практической работы. Подготовка научно- практического доклада на конференцию по результатам практики.

10 Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)

11 Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.

**Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачете)**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетенций по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)



<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
7.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во
Л2.1	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	9
Л2.2	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	9
Л2.3	Лебеденко, И.Ю., Каливградиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология : учеб. . Электронный ресурс Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	
Л2.4	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011.	
Л2.5	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс- информ, 2014.	3

### 7.1.3 Методические разработки

ЛЗ.1	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для студентов 5 курс (10 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология производственная практика «Научно – исследовательская работа»	ПМФИ	
ЛЗ.2	Дмитриенко С.В. Чижилова Т.С. Юсупов Р.Д.	Методические указания для преподавателей 5 курс (10 семестр) специальность 31.05.03 Стоматология производственная практика «Научно – исследовательская работа»	ПМФИ	

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

1	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук.кпракт. занятиям : учеб. Пособие Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с.	
2	Козлов, В.А, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина	Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний) Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	2-е изд.- 2011.- 480 с	

### 7.3 Программное обеспечение

MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий.

Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.

Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017

Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»

Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017

Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»

Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б2.П.5 Производственная практика Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.18 (б) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	Доска ученическая Стул медицинский Стол однотумбовый Стул ученический Стол ученический	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN

				<p>98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Шкаф медицинский Бак для дезинфекции инструментов Установка стоматологическая Legrin Стул медицинский	

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.24(1) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Камера для хранения стер. мед.инструм. Дистиллятор Drink Рециркулятор Дезар-4 Стерилизатор воздушный Стул ученический Стол ученический Контейнер для дезинфекции инструментов Скейлер стоматологический Woodpecker Доска ученическая</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.27(3) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Фантомный учебный стол с имитатором пациента (комплект) Доска ученическая Шкаф для документов Стол одностумбовый. Стул медицинский Стол ученический</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: 7(97) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования материальная (95) 357502,</p>	<p>Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Компьютер в сборе Микромотор МФУ Модель</p>	

	Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1	мускулатуры головы и шеи Модель мышц головы Модель черепа на шейном отделе позвоночника Модель черепа с зубами для экстракции Модель черепа класса «люкс» Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	
--	---	---	--

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде



электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном

Ученым советом 30.08.2019, а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портале e-learning на сайте <https://do.pmedpharm.ru>.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

Практика, предусматривающая участие обучающегося в работе с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполнении процедур и манипуляций может осуществляться при помощи доступных средств симуляционного обучения, включая виртуальные имитационные тренажеры.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методическая помощь обучающимся во время практической подготовки (включая методические рекомендации по прохождению практики, консультирование по ведению отчетной документации) может осуществляться посредством электронной информационно-образовательной среды с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для коммуникации обучающихся с преподавателями могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме.

Текущий контроль осуществляется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам практики, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной настоящей РПП и целями занятия. Рекомендуется

разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практику должно быть соизмеримо с продолжительностью рабочего дня согласно расписанию.

### **Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме компьютерного тестирования или устного собеседования. Обязательным условием является предоставление отчетных документов в сканированном виде, включая дневник практики, в соответствующем разделе учебного портала строго в срок в соответствии с графиком практики, не позднее даты проведения зачетных или экзаменационных процедур.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля предусматривается возможность учитывать трудовую деятельность обучающихся, которые трудоустроены в медицинских/фармацевтических организациях при предоставлении соответствующих документов (трудовая книжка, трудовой договор), если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики, а также подтверждение участия обучающегося в работе ботанического отряда, студенческого медицинского отряда, волонтерской деятельности в период действия ограничительных мероприятий если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики.