

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.П.3 «Помощник врача – стоматолога (ортопеда)»**

Для специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра стоматологии

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Трудоемкость производственной практики – 72 часа

Аттестация – 36 часов

Всего часов – 108 часов

**Разработчики программы:**

И.о. заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Юсупов Р.Д., доц., к.м.н. Кленкина Е.И.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

И.о. Заведующий кафедрой  
клинической стоматологии  
с курсом хирургической стоматологии  
челюстно-лицевой хирургии

Р.Д. Юсупов

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Председатель УМК

О.Н. Игнатиади

**Рабочая программа согласована** с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Председатель ЦМК

М.В. Черников

Утверждено на заседании Ученого Совета

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03-«Стоматология» (квалификация (степень) «врач-стоматолог») утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.16 г. № 96.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы

### **2. Задачи производственной практики**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста**

Производственная практика Б2.П.3 «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и курса ортопедической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

Отработать умения:

обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

**4. Формы проведения производственной практики** -  
поликлиническая.

**5. Место и время проведения производственной практики**

Ортопедические отделения стоматологических поликлиник.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);  
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);  
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда;
- проводить обследование больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
- определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
- снимать оттиски альгинатными и силиконовыми массами;
- изготавливать гипсовые модели;
- припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
- припасовывать индивидуальные ложки;
- снимать слепки индивидуальной ложкой;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
- припасовывать и накладывать съемные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
- проводить коррекцию и перебазировку съемных протезов в полости рта;

- припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
- осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;
- осуществлять временное шинирование зубов;
- уметь провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
- изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом;
- оказания помощи при неотложных соматических патологических состояниях;
- больного: обморок, коллапс, анафилактический шок.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время аттестации по производственной практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учётом уровня овладения умением по степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

I уровень — имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

II уровень — участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

III уровень — выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя (мед. персонала);

IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции.

<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	Рекомендовано	Уровень усвоения (степень участия в лечебном процессе)	Выполнено
1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил		I, II, III, IV	

асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.			
2. Оформление документов первичного больного.	10	I, II, III, IV	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	10	I, II, III, IV	
4. Осмотр, обследование больного: - осмотр и обследование лица	3	I, II, III, IV	
- пальпация мягких тканей и костной основы лица	3	I, II, III, IV	
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава	3	I, II, III, IV	
- определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя.	4	I, II, III, IV	
- определение типа прикуса.	4	I, II, III, IV	
- оценка состояния зубных рядов.	4	I, II, III, IV	
- окклюзиография	3	I, II, III, IV	
- зондирование зубов	5	I, II, III, IV	
- электроодонтодиагностика	4	I, II, III, IV	
- определение степени подвижности зубов	5	I, II, III, IV	
- зондирование десневых и костных карманов	5	I, II, III, IV	
- заполнение одонтопародонтограммы с последующим её анализом.	10	I, II, III, IV	
- определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта	4	I, II, III, IV	
- визуально-клиническое изучение диагностических моделей	4	I, II, III, IV	
- параллелометрия моделей	2	I, II, III, IV	
- чтение рентгенограмм			
5. Оценка качества имеющихся протезов	10	I, II, III, IV	
6. Формулирование диагноза	15	I, II, III, IV	
7. Снятие старых несъёмных конструкций	4	I, II, III, IV	
8. Избирательное пришлифовывание зубов	2	I, II, III, IV	
9. Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	2	I, II, III, IV	
10. Препарирование зубов под: - штампованные коронки	15	I, II, III, IV	
- эстетические коронки на основе штампованного колпачка	5	I, II, III, IV	
- пластмассовые коронки	5	I, II, III, IV	
- цельнолитые коронки	2	I, II, III, IV	
- металлокерамические или метало - пластмассовые коронки	3	I, II, III, IV	

11. Снятие оттисков: - анатомических	5	I, II, III, IV	
- функциональных	3	I, II, III, IV	
- двойных уточненных	4	I, II, III, IV	
12. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим	5	I, II, III, IV	
13. Препарирование полостей под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	3	I, II, III, IV	
14. Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции	3	I, II, III, IV	
15. Изготовление: - вкладок (прямым методом)	3	I, II, III, IV	
- штифтово-культевых конструкций (прямым методом)	4	I, II, III, IV	
16. Определение центральной окклюзии при: - частичном отсутствии зубов	4	I, II, III, IV	
- полном отсутствии зубов	2	I, II, III, IV	
17. Припасовывание: - вкладок	3	I, II, III, IV	
- штифтово-культевых конструкций	15	I, II, III, IV	
- штампованных коронок	3	I, II, III, IV	
- штампованно-паянных мостовидных протезов	5	I, II, III, IV	
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов	2	I, II, III, IV	
- цельнолитых каркасов несъемных протезов	1	I, II, III, IV	
- конструкций металлокерамических и металло-пластмассовых протезов	2	I, II, III, IV	
- цельнолитых каркасов съемных протезов	1	I, II, III, IV	
- индивидуальных ложек	2	I, II, III, IV	
18. Проверка восковых конструкций съемных протезов	3	I, II, III, IV	
19. Фиксация: - вкладок	3	I, II, III, IV	
- штифтово - культевых конструкций	3	I, II, III, IV	
- штампованных коронок	3	I, II, III, IV	
- эстетические коронки на основе штампованного колпачка	5	I, II, III, IV	
- металлокерамических и	5	I, II, III, IV	

металлопластмассовых протезов			
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов	2	I, II, III, IV	
- штампованно-паянных мостовидных протезов	3	I, II, III, IV	
- цельнолитых коронок	3	I, II, III, IV	
- цельнолитых бюгельных протезов	1	I, II, III, IV	
- паянных бюгельных протезов	2	I, II, III, IV	
-съемных пластиночных протезов при: а) частичном отсутствии зубов	3	I, II, III, IV	
б) полном отсутствии зубов - съемных шин-протезов	2	I, II, III, IV	
20. Коррекция съемных протезов	5	I, II, III, IV	

## 7. Структура и содержание производственной практики по ортопедической стоматологии

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов	8 семестр
Трудоемкость производственной практики	72 часа	8 семестр
Аттестация по итогам практики	36 часов	8 семестр

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

### *Организационные мероприятия*

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

3. Студенты, выезжающие на практику за пределы установленных клинических баз, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.

4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.

6. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.

7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

### ***Порядок проведения практики***

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда) под руководством ответственного врача лечебного отделения

стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов ортопедического отделения, нормой нагрузки врачей-ортопедов.

Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент ведёт прием больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача ортопеда стоматолога. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (ортопеда) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление

необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике**

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по ортопедической стоматологии;
- дневник по производственной практике (Приложение 1).

#### **10. Формы контроля производственной практики**

1. В течение практики студент заполняет дневник, по следующей форме:

нумерация принятых больных - сквозная на протяжении всей практики: на первичного больного все графы дневника заполняются полностью. на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при аттестации на базе кафедры. Оценка вносится в зачетную книжку.

Критериями аттестации по итогам прохождения практики являются:

I. Положительная характеристика руководителя практики, заверенная его подписью и печатью учреждения.

II. Выполнение представленного перечня навыков для производственной практики.

III. Результат собеседования с оценкой по балльно-рейтинговой системе и её выставление в зачетную книжку.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
<b>5.0</b> превосходно	<b>96-100</b>	<b>A</b>
<b>5.0</b> отлично	<b>91-95</b>	<b>B</b>
<b>4.0</b> хорошо	<b>81-90</b>	<b>C</b>
Хорошо с <b>4.0</b> недочетами	<b>76-80</b>	<b>D</b>
<b>3.0</b> удовлетворительно	<b>61-75</b>	<b>E</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно	<b>41-60</b>	<b>Fx</b>
Неудовлетворительно <b>2.0</b> (необходимо повторное изучение)	<b>0-40</b>	<b>F</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100–96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65–61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60–41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40–0	2

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Адаптация к мостовидным протезам, полным съемным. Фазы адаптации.
2. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
3. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти по пробам Гербера-Гербста.
4. Пластмассы холодной и горячей полимеризации. Состав, свойства.
5. Система кламмеров фирмы Нея.
6. Последовательность снятия металлических штампованных коронок.
7. Фиксация мостовидных протезов и коронок на «Висфат», «Фосфат-цемент».
8. Классификация слизистой оболочки полости рта по Суппле.
9. Работа удерживающего и опорно-удерживающего кламмеров. Составные части, требования.
10. Составные части штифтовой культевой конструкции.
11. Коррекция полного съемного протеза.
12. Последовательность препарирования зубов под штампованные, цельнолитые металлические и пластмассовые коронки, металлокерамические и металлопластмассовые.

13. Проверка конструкции полного съемного протеза.
14. Последовательность моделирования ШКК с непараллельными каналами прямым методом «Вкладка во вкладке».
15. Временная фиксация коронок, мостовидных протезов. Материалы.
16. Последовательность моделирования вкладки прямым методом.
17. Методы изготовления индивидуальных ложек. Материалы.
18. Классификация беззубых челюстей по И.О.Оксману.
19. Последовательность припасовки пластмассовых, штампованных, цельнолитых, комбинированных, металлокерамических коронок.
20. Вкладки. Материалы для изготовления вкладок.
21. Определение центральной окклюзии при II-м классе дефектов по А.И.Бетельману.
22. Методика избирательного пришлифовывания.
23. Визуальный осмотр и оценка съемного протеза при полном отсутствии зубов.
24. Последовательность препарирования зубов под вкладки.
25. Определение центральной окклюзии при II-м и III-м типе дефектов по А.И.Бетельману.
26. Классификация кариозных полостей по Блеку, Боянову, Христову.
27. Сравнительная характеристика мостовидных и бюгельных протезов.
28. Стандартные ложки, разновидности для в/ч и н/ч.
29. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
30. Проведите наложение съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
31. Пародонт, функции.
32. Определение центральной окклюзии при I-м классе дефектов по А.И.Бетельману.
33. Составные части съемного протеза при частичном отсутствии зубов.

34. Коррекция бюгельного протеза.
35. Временное шинирование, показания.
36. Избирательное пришлифовывание, показания.
37. Оттискные материалы.
38. Составные части мостовидного протеза. Требования
39. Снятие анатомических оттисков с в/ч и н/ч.
40. Последовательность препарирования зубов под ШКК.
41. Несъемные постоянные шины при болезнях пародонта.
42. Классификация типов корней.
43. Последовательность отливки модели из альгинатной, силиконовой массы.
44. Проведите наложение съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
45. Проверка конструкции металлического каркаса мостовидного протеза.
46. Выберите конструкцию протеза при дефекте 1234 78  
12345678;  
в области 4 7 зубов атрофия альвеолярного отростка на 1/4.
47. Разновидности кламмеров.
48. Определите степень атрофии костной ткани зубов.
49. Съемные цельнолитые шины и шины протезы при лечении пародонтита.
50. Последовательность определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
51. Определение степени подвижности зубов.
52. Последовательность снятия функциональных слепков.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Лебеденко, И.Ю., Каливрадзиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Год, место издания	Издательство, год
1.	Лебеде́нко, И.Ю., Каливрад́жия н, Э.С.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2.	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3.	Э.С. Каливрад́жия на, Е.А. Брагина.-	Руководство по стоматологическому материаловедению	М.: МИА, 2013

### Электронные ресурсы:

1	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеде́нко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. :ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### **VI. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник города Пятигорска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

В период прохождения практики студенты могут выполнять следующие виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии;

- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научной информации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими кафедрами (прилагаются)**