

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

**Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
(учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности, стационарная)**

Для специальности: *31.05.03 Стоматология*
(уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *хирургических дисциплин*

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация: зачёт – 4 семестр

Трудоёмкость практики – 3 ЗЕ (108 часа),

из них самостоятельная работа студента – 1 ЗЕ (36 часов)

Способ проведения практики: стационарная

Пятигорск, 2020

Разработчики программы:

и.о. заведующего кафедры хирургических дисциплин, к.м.н. Калашниковым А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., _____ А.В. Калашников

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

(по группам дисциплин)

протокол № 1 от « » августа 2020 г.

Председатель УМК _____ О.Н.Игнатиади

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО «СтГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессором А.Н. Айдемировым

Декан медицинского факультета _____
О.Н.Игнатиади

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ М.В Черников

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «31 » августа 2020 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель практики: закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение навыками оказания первой помощи, ухода за больными, проведения медицинских манипуляций и процедур.
1.2	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с организацией работы отделений ЛПУ, - приобретение практических умений и навыков: - выполнения медицинских манипуляций и процедур, - оказания помощи при неотложных состояниях, - ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б.2 У.1	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> - биология - биологическая химия – биохимия полости рта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	- медицинская реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11) - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными; • работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; • работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; • порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); • понятие общего ухода за больными; • основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными; • общие принципы оказания первой медицинской помощи; • методы общего ухода за больным хирургического профиля; • методы общего ухода за больным терапевтического профиля; • виды санитарной обработки больных; • типы лихорадок; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях; • правильно оформлять медицинскую документацию; • произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; • осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; • измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; • измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса; • регистрировать ЭКГ; • проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов; • осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. • проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны). • проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой. • проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция. • разложить и раздать лекарственные препараты. • проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами. • проводить подкожные, внутримышечные инъекции, уметь оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций. • заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. • проводить внутривенные инъекции. • осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.

	<ul style="list-style-type: none"> • приготовить и подать грелку больному. • приготовление и подача пузыря со льдом больному. • провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. • снять электрокардиограмму. • наложить резиновый жгут на плечо. • проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий • констатация смерти и правила обращения с трупом.
--	---

3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками оказания экстренной медицинской помощи - навыками выполнения медицинских манипуляций - навыками ухода за больными хирургического и терапевтического профиля. - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях. - методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов. - методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них. - определение наличия: перелома и вывиха, транспортную и лечебную иммобилизацию, свободного газа в брюшной полости, гиро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений. - методами общих врачебных манипуляций (инъекции лекарственных веществ, установление группы крови и резус-фактора, промывание желудка и кишечника, местную анестезию, оценивать результаты иммунологических, медико-генетических исследований); - методами экспериментальной хирургии (техника общего обезболивания, основные виды хирургических операций, используемых для изучения физиологии и моделирования патологических процессов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		4
Практика	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация (экзамен/зачёт)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость		

часы	108	108
ЗЕ	3	3

4.2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид практики/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Раздел 1 Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения	36	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.1	Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.2	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.3	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными кардиологического профиля.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.4	Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
1.5	Изучение организации работы и обязанностей	6		Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3

1.6	<p>процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.</p> <p>Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.</p>	6	<p>ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</p> <p>ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3</p>	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3
2	Раздел 2. Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	36	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
2.1	Организация работы хирургического отделения. Инструктаж по технике безопасности. Особенности приема больных хирургического профиля. Работа в приемном отделении.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
2.2	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
2.3	Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Транспортировка больных в оперблок. Правило красной черты.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
2.4	Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
2.5	Работа в процедурном кабинете в хирургическом отделении помощником	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	

2.6	процедурной медицинской сестры. Присутствие на перевязках. Работа в процедурном кабинете. Забор крови на исследования. Правила определения групп крови.	6	ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3 ОК-1,ОК-5, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3	Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5,
-----	---	---	--	--

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения	
		Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое.
		Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.
		Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Транспортировка больных в оперблок. Правило красной черты.
		Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.
		Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в

		процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.
		Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.
2.	Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения	
		Организация работы хирургического отделения. Инструктаж по технике безопасности. Особенности приема больных хирургического профиля. Работа в приемном отделении.
		Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.
		Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Транспортировка больных в оперблок. Правило красной черты.
		Работа в хирургическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Транспортировка больных в оперблок. Правило красной черты.
		Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.
		Работа в процедурном кабинете в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Присутствие на перевязках.
		Работа в процедурном кабинете. Забор крови на исследования. Правила определения групп крови.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ:

№ п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	План	Итого
1	Знакомство с устройством, организацией работы, режимом учреждений	IV	1	
2	Знакомство с медицинской документацией, правилами при поступлении и выписке больных	IV	1	
Гигиена палаты				
1	Влажная уборка палат	IV	3	
2	Приготовление 0,5% - 1% хлорной извести	IV	3	
3	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	III	3	
4	Проветривание палат	IV	3	
5	Контроль за посещением больных и передачей им продуктов	IV	3	
6	Дезинфекция и хранение плевательниц	III	3	
7	Перемещение больных с системой для длительной внутривенной инфузии с дренажами и т.д.	III	3	
8	Приготовление постели	IV	3	
9	Смена постельного и нательного белья	IV	3	
10	Подкладывание резинового круга и судна	IV	5	
11	Переноска и перекладывание больного	IV	3	
Питание больных				
1	Кормление больных. Понятие диетотерапии. Режим	IV	3	
2	Кормление тяжелобольных	IV	3	
Техника манипуляций				
1	Транспортировка больного в перевязочную и из пере-	IV	3	
2	Методика и техника перевязки	III	3	
3	Наложение различных видов повязок	III	3	
4	Стерилизация инструментов	II	3	
5	Уборка перевязочной	II	3	
6	Уход за кожей при наличии свищей'	II	3	
7	Термометрия: измерение температуры тела больного, графическое запись в температурном листе: типы температурных кривых. Хранение термометров. Уход за больными в различные периоды лихорадки	III	3	

8	Меры воздействия на кровообращение: показания, противопоказания, техника применения горчичников, банок, грелок, согревающих компрессоров, пузыря со льдом, кровопускания, наложение жгутов	II	3	
9	Оксигенотерапия: пользование кислородной установкой	II	2	
10	Показания, противопоказания, техника применения клизм (очистительной, лекарственной, питательной, сифонной)	III	3	
11	Подготовка к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек, мочевыводящих путей	II	3	
12	Инъекции:		5	
	а. наполнение шприца из сосуда со стерильным раствором, из ампул	III	5	
	б. проведение забора крови из вены	III	5	
	в. проведение внутривенных инъекций	III	5	
	г. показания, противопоказания, техника подкожных, внутримышечных инъекций	III	5	
	д. обработка игл и шприцов после употребления	II	5	
	е. проверка стерильных игл и шприцев	II	5	
	ж. заполнение систем для инфузионной терапии	II	5	
	з. подготовка зондов для взятия желудочного сока и	II	2	
13	Выполнение промывания желудка	III	2	
14	Бритьё операционного поля	III	2	
15	Проведение премедикации	I	2	
16	Санитарная обработка больного	IV	2	
17	Подсчёт числа дыхательных движений, их графическая запись на температурном листе	III	3	
18	Определение свойств пульса. Графическая запись в температурном листе частоты пульса	III	3	
19	Техника регистрации артериального давления	III	3	
Неотложные состояния				
19	Наложение жгутов на конечности (острая сердечная недостаточность)	III	3	
20	Техника непрямого массажа сердца	III	2	

21	Техника искусственного дыхания	III	2	
22	Принципы дефибриляции	II	2	
23	Подготовка катетера и участие в катетеризации мочевого пузыря мягким катетером	II	2	
24	Применение газоотводной трубки	III	2	
	Итоговая оценка			
	Подпись ответственного за освоение практических навыков			

I уровень - иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

II уровень - участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

III уровень - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (мед.персонала);

IV уровень - самостоятельное выполнение манипуляции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики со студентами обсуждаются теоретические и практические аспекты практики, с каждой группой студентов ведется индивидуальная работа. Студентам дается возможность самостоятельно выполнять индивидуальные практические задания под руководством преподавателя, медицинского персонала медицинского учреждения. Самостоятельная работа студентов включает информационный поиск, предполагающий знакомство с новыми научными достижениями в области медицины, что позволяет приобрести новые современные знания, формирует системность мышления, трудолюбие и познавательный интерес.

6.1 Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия клинической гигиены.
2. Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.
3. Понятия об общем и специальном уходе.
4. Основные элементы гигиены медицинского персонала.
5. Особенности ухода за хирургическими больными.
6. В чем заключается первая помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.
7. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
8. Санитарная обработка больного в приемном покое.
9. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
10. Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц.
11. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
12. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
13. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
14. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание

через гастростому.

15. Стерилизация воздуха в операционной.
16. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
17. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
18. Лечебно-охранительный режим в отделении.
19. Подготовка больного к операции.
20. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима
21. Пролежни, причины возникновения, профилактика, лечение
22. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
23. Помощь больному при рвоте, аспирации желудочного содержимого.
24. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.
25. Правила обращения с трупом.
26. Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.
27. Дренажи и уход за ними.
28. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
29. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.
30. Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.
31. Профилактика легочных осложнений.
32. Клизмы, виды клизм.
33. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
34. Техника постановки банок, горчичников.
35. Катетеризация мочевого пузыря.
36. Газоотводная трубка, техника ее постановки.
37. Правила измерения температуры тела.
38. Деонтология в хирургии.
39. Открытый, закрытый массаж сердца.
40. Искусственное дыхание.
41. Способы транспортировки больного в отделение.
42. Устройство процедурного кабинета, его оснащение.
43. Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.
44. Перевязка - определение, показания.
45. Измерение пульса, АД и ЧДД.

Темы УИРС

1. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
2. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
3. Особенности ухода за больными, оперированными на органах грудной полости.
4. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих органах.
5. Особенности ухода за больными, оперированными на магистральных сосудах конечностей.
6. Особенности ухода за травматологическими больными.
7. Клизма очистительная (показания, методы проведения, возможные осложнения и их профилактика).
8. Сифонная клизма. Показания, методы проведения, профилактика возможных осложнений.
9. Послеоперационный парез кишечника. Профилактика и лечение.
10. Остановка дыхания. Меры предупреждения, первая помощь.
11. Остановка сердца, первая помощь.
12. О медицинской деонтологии и врачебной этике.
13. Врачебная тайна. Этические и правовые вопросы врачебной тайны.
14. Деонтология в хирургии.
15. Банки, горчичники, показания, противопоказания к их применению.
16. Желудочное зондирование. Показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика.

17. Профилактика внутрибольничной инфекции.
18. Личная гигиена- залог здоровья.
19. Закаливание как мера предупреждения воспалительных заболеваний.
20. Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.
21. Абактериальная среда - использование ее в хирургической практике.
22. Кислородотерапия. Использование ее в хирургической практике.
23. Устройство и режим лечебных учреждений.
24. Режим и организация питания больных.
25. Меры воздействия на кровообращение.
26. Первая помощь при терминальном состоянии.
27. Дефибриляция сердца (показания, методика проведения).
28. Трахеостома (показания, методика выполнения, осложнения).

6.2 Контрольные вопросы для итогового контроля

1. Принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.
4. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.
5. Задачи медицинской сестры по уходу за больными.
6. Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.
7. Медицинская этика и деонтология.
8. Санитарный режим больницы.
9. Лечебно-охранительный режим больницы.
10. Внутренний распорядок лечебного учреждения.
11. Организация посещений больных.
12. Организация работы поста медицинской сестры.
13. Прием и сдача дежурств.
14. Обязанности палатной медицинской сестры.
15. Обязанности процедурной медицинской сестры.
16. Оборудование процедурного кабинета.
17. Документации процедурного кабинета.
18. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
19. Виды медицинской документации.
20. Виды санитарной обработки больного.
21. Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.
22. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
23. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
24. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
25. Подготовка больного к операции.
26. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима
27. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
28. Зондовое энтеральное питание, питание через гастростому.
29. Организация лечебного питания больных в стационаре.
30. Принципы лечебного питания.
31. Понятие об искусственном питании.
32. Питание лежачих и тяжелобольных.
33. Выписывание и хранение лекарств.
34. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.

35. Определение роста и массы тела пациента.
36. Определение окружности грудной клетки.
37. Подсчет числа дыхательных движений.
38. Способы транспортировки больных.
39. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
40. Подача судна.
41. Подмывание больного.
42. Проведение туалета полости рта.
43. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
44. Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
45. Закапывание капель в уши.
46. Проведение туалета ушей.
47. Проведение туалета носа.
48. Закапывание капель в нос.
49. Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.
50. Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.
51. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
52. Методика постановки горчичников.
53. Методика постановки пиявок.
54. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
55. Постановка холодного компресса.
56. Приготовление и подача грелки больному.
57. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
58. Принципы применения лекарственных средств.
59. Хранение препаратов группы "А" и "Б", средств для наружного применения и внутреннего применения.
60. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.
61. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.
62. Наружное применение лекарственных препаратов.
63. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.
64. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
65. Правила разведения антибиотиков.
66. Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
67. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
68. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
69. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
70. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
71. Проведение внутривенного капельного вливания.
72. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
73. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
74. Наложение жгута на плечо.
75. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.
76. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
77. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
78. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.
79. Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.
80. Проведение оксигенотерапии различными методами.
81. Умение пользоваться карманным ингалятором.
82. Методика плевральной пункции.
83. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

84. Техника снятия ЭКГ.
85. Стерилизация воздуха в операционной.
86. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
87. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
88. Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.
89. Дренажи и уход за ними.
90. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.
91. Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.
92. Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.
93. Профилактика легочных осложнений.
94. Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.
95. Перевязка - определение, показания.
96. Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
97. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
98. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
99. Первая доврачебная помощь больным при острой сосудистой недостаточностью.
100. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
101. Измерение артериального давления.
102. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
103. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
104. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.
105. Проведение осмотра полости рта.
106. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
107. Проведение промывания желудка толстым зондом.
108. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
109. Зондирование желудка тонким зондом.
110. Проведение дуоденального зондирования.
111. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
112. Введение газоотводной трубки.
113. Постановка очистительной клизмы.
114. Постановка сифонной клизмы.
115. Постановка масляной и гипертонической клизм.
116. Постановка лекарственной клизмы.
117. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.
118. Сбор мочи для лабораторного исследования.
119. Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
120. Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.
121. Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.
122. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.
123. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
124. Первая доврачебная помощь при почечной колике.
125. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.
126. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.
127. Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.
128. Констатация смерти.
129. Правила обращения с трупом.

Пример билета для промежуточного контроля (зачёта)

Билет № 0.

1. Прием и сдача дежурств.
2. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
3. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.

6.3 Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обобщение знаний не</p>	H	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие [Электронный	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. ил. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	

		ресурс]		
Л 1.2	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 1.3	под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с. ил. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2.1	В.Н.Ослопов, О.В. Бого- явленская	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с. ил.	18
Л 2.2	М.А. Евсеев	Уход за больными в хирургической клинике: учеб. для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.	20
Л 2.3	Кампхаузен, Ульрих	Уход в хирургической практике [Текст]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-б.ц.	22
Л 2.4	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] –	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.5	Шевченко Александра Александровна	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки добро-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.,	

		ты": учеб. пособие. [Электронный ресурс]		
7.2 Электронные образовательные ресурсы				
1.	В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. ил. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
2.	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
3.	под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с. ил. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
4	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
7.3. Программное обеспечение				
текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры. ЭБС «Консультант студента»				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), прак-	Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------	---	--	--	--

	тик в соответствии с учебным планом	для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебной практики Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №1 (211) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.	Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска Расширенная модель руки для венопункций и инфекций (Наско/США, LF 01121U Эдванс Ве) Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании практики;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся-

ся по практике. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

Для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по практике

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительная по вопросам прохождения практики с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по вопросам практики являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и

т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

-совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.