**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ)**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования**

**Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

**1.Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах):** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**2.Цель практики:** Закрепить, расширить и углубить знания по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии и географии растений. Познакомиться с разнообразием видов растений, флорой и растительностью региона. Приобрести практические умения и навыки по технике сбора, сушке растений, монтировке гербария. Научиться работать с определителями региональных флор. Заготовить гербарный и фиксированный материал для лабораторных занятий. Ознакомиться с основными принципами научно-исследовательской работы. Развить наблюдательность, аккуратность, настойчивость, ответственность, внимательность, способность ориентироваться в природе, любовь к природе. Изучить основные принципы рационального использования и охраны растений.

**3.Задачи практики:** приобретение теоретических знаний в области ботаники; формирование умения использовать современные технологии в области ботаники; приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора; закрепление теоретических знаний по общей биологии.

**4.Основные разделы практики:** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике) представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**5.Результаты освоения дисциплины:**

***Знать:*** Основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений. Основные положения учения о клетке и растительных тканях, диагностические признаки растений, используемые при определении сырья. Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений. Проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации. Правила работы с определителями региональных флор. Составление эколого-фитоценотического описания определенной территории, составление описания травяного и лесного фитоценозов.

***Уметь:*** Работать с микроскопом и бинокуляром, лупой и пользоваться гербарными сетками и папками в полевых условиях. Проводить морфологическое описание собранных видов сырья и определение принадлежности данного образца к определенной таксономической категории по региональным определителям. Гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов.

* **Иметь навык (опыт деятельности):** Использовать ботанический понятийный аппарат. Техники микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов. Навыки постановки предварительного диагноза систематического положения растения. Навыки сбора растений и их гербаризации. Методы описания фитоценозов и растительности. Методы исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**ОПК-1, ПК-4.

**7. Виды учебной работы:** контактная работа в виде аудиторной работы со студентами, в том числе экскурсии, самостоятельная работа студента.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине**: зачет во 2 семестре.