



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

М.В. Черников
«31» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.2.05(У) ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ**

Образовательная программа: специалитет по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) провизор
Кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
Курс: III
Семестр: 6
Форма обучения: очная
Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 ч.)
Промежуточная аттестация: зачет 6 семестр

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ: Заведующий кафедрой фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, профессор, д. фармацевт. н. Коновалов Д.А.

Доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов,

к. фармацевт. н. Вдовенко-Мартынова Н.Н.

Доцент кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов,

к. фармацевт. н. Круглая А.А.

РЕЦЕНЗЕНТ: Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, профессор, д. фармацевт. н. Белоногова В.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|----------|--|--|--|
| 1. | ПК-24. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | ИДпк-24-1 Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы рациональной заготовки лекарственного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей; – номенклатуру лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; – морфолого-анатомические диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси – систему комплексного ресурсоведческого исследования лекарственных растений; – методы определения ресурсов лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать лекарственные растения по внешним признакам; – определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; – распознавать примеси посторонних растений при анализе лекарственного сырья; – использовать фармакогностические методы анализа для определения подлинности и доброкачественности лекарственного сырья в соответствии с НД; – проводить заготовку лекарственного сырья различных морфологических групп в соответствии с НД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда; – проводить первичную обработку, приводить в стандартное состояние и осуществлять сушку лекарственного сырья; – оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ); – обеспечивать правильных условий хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения. – оценивать возможности применения |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | | <p align="center">ИДпк-24-2 Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; – морфолого-анатомические диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси – систему комплексного ресурсоведческого исследования лекарственных растений; – методы определения ресурсов лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; – нормативные документы для фармацевтической деятельности при работе с лекарственным сырьём; – требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного сырья и лекарственных средств, его содержащих, в соответствии с НД; – фармакологические группы лекарственного растительного сырья безрецептурного отпуска аптечным учреждением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать лекарственные растения по внешним признакам; – определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; – распознавать примеси посторонних растений при анализе лекарственного сырья; – использовать фармакогностические методы анализа для определения подлинности и доброкачественности лекарственного сырья в соответствии с НД; – проводить заготовку лекарственного сырья различных морфологических групп в соответствии с НД; – проводить приемку, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработку, хранение и отпуск лекарственного сырья и лекарственных средств, его содержащих в соответствии с НД; – определять запасы, проводить статистическую обработку данных ресурсоведческих исследований, определять эксплуатационный запас, возможный объем ежегодных заготовок; – вырабатывать профессиональные навыки, необходимые для четкой научной организации труда; – решать деонтологические задачи, связанные с заготовкой, хранением, анализом и отпуском лекарственного сырья и лекарственных средств, его содержащих; – пропагандировать знания о лекарственных растениях; – самостоятельно работать с литературой, превращая полученную информацию – в средство для творческого решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда; – проводить первичную обработку, приводить в стандартное состояние и осуществлять сушку лекарственного сырья; – оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ); – обеспечивать правильных условий хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения; – оценивать возможности применения лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических |
|----|--|--|---|



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | свойств; возможные токсические эффекты; – обосновывать пути использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике – способами ресурсосведческих исследований, проводить статистическую обработку данных, расчет биологического, эксплуатационного запаса, возможных объемов ежегодных заготовок лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. |
|--|--|--|---|

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
- комплект компетентностно-ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
- комплекты оценочных средств.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень оценочных средств

1. Ситуационная задача
2. Сообщение, доклад, аналитический обзор
3. Собеседование
4. Тест

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, эссе, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

2.1.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДпк-24-1

ПРИМЕРЫ

1. Основные этапы заготовительного процесса. Особенности и сроки заготовки сырья различных морфологических групп. Основные мероприятия, необходимые для сохранения зарослей при заготовке лекарственного растительного сырья (ЛРС).
2. Что понимают под экологической чистотой ЛРС? Как влияют антропогенные факторы окружающей среды на качество лекарственного сырья?
3. Какие существуют методы оценки запасов лекарственных растений? Что такое заросль, промысловый массив? Как определить их площади?



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

4. Как оценивается величина запасов лекарственных растений методом ключевых участков?
5. Каковы цели, задачи, основные принципы охраны природы?
6. Какие объекты относятся к особо охраняемым природным территориям? Какие задачи они выполняют? Роль Красных книг в охране природы?
7. Какие знаете редкие и исчезающие лекарственные растения?
8. Перечислите виды мероприятий по охране лекарственных растений, способы охраны лекарственных растений в процессе из заготовки?
9. Правила заготовки ЛРС различных морфологических групп?
10. Какие нормативные документы, регламентируют качество лекарственного сырья? Требования к качеству ЛРС
11. НД, регламентирующие обращение лекарственных средств на территории РФ?
12. Как проводят приемку лекарственного растительного сырья, отбор проб и анализ в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания?
13. Как проводят приемку ЛРП, отбор проб и анализ в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания?

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДпк-24-2

ПРИМЕРЫ

1. Что такое урожайность? Определение урожайности на учетных площадках, по модельным экземплярам, по проективному покрытию.
2. Какой метод используют при определении урожайности надземных органов растений? Какие способы определения урожайности приемлемы для подземных органов?
3. Как проводится расчет величины эксплуатационного запаса на конкретных зарослях, при использовании метода ключевых участков? Почему эксплуатационный запас всегда меньше биологического запаса?
4. Как рассчитать объём ежегодных заготовок? Что влияет на расчет объема ежегодных заготовок.
5. Пути расширения сырьевой базы лекарственного растительного сырья.
6. Преимущества промышленного возделывания лекарственных культур.
7. Интродукция лекарственных растений. Основные направления, задачи. Какие растения вводят в культуру? Приведите примеры.
8. Работа ботанических садов по наращиванию объемов производств лекарственного сырья и интенсификации его производства.
9. Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России. Сырьевая база. Правила работы с лекарственным растительным сырьём. Какие параметры следует учитывать при заготовке ЛРС?
10. Какие виды упаковки используют для ЛРС?
11. Правила маркировки, транспортирования и хранения ЛРС и ЛРП согласно требованиям нормативных документов.
12. Какие факторы способствуют развитию вредителей запасов ЛРС? Укажите степени зараженности ЛРС.
13. Какие применяются способы обеззараживания лекарственного растительного сырья от вредителей запасов ЛРС? (физические, химические, биологические)?
14. Какие правила отпуска населению лекарственного растительного сырья и



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения аптечными учреждениями?

15. Какие правила и приемы хранения лекарственного растительного сырья в складских помещениях, аптеках в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания?

16. НД, регламентирующие обращение лекарственных средств на территории РФ?

17. Как проводят приемку лекарственного растительного сырья, отбор проб и анализ в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания?

18. Как проводят приемку ЛРП, отбор проб и анализ в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания?

2.1.2 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДПК-24-1

ПРИМЕРЫ

1. Основные этапы заготовительного процесса. Особенности и сроки заготовки сырья различных морфологических групп. Основные мероприятия, необходимые для сохранения зарослей при заготовке лекарственного растительного сырья (ЛРС).

2. Методы оценки запасов лекарственных растений. Заросль, промысловый массив.

3. Цели, задачи, основные принципы охраны природы.

4. Особо охраняемые природные территории России.

5. Красная Книга России.

6. Красная Книга Ставропольского края.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДПК-24-2

ПРИМЕРЫ

1. Пути расширения сырьевой базы лекарственного растительного сырья.

2. Интродукция лекарственных растений. Основные направления, задачи.

3. Работа ботанических садов по наращиванию объемов производств лекарственного сырья и интенсификации его производства.

4. Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России. Сырьевая база.

5. Правила маркировки, транспортирования и хранения ЛРС и ЛРП согласно требованиям нормативных документов.

6. Правила отпуска населению лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения аптечными учреждениями.

Критерии оценки тем докладов

| Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации: | Баллы | Оценка |
|--|--------------|-----------------|
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. | 5 | Отлично/зачтено |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | |
|---|-----|------------------------------------|
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. | 4 | Хорошо/зачтено |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. | 3 | Удовлетворительно/ зачтено |
| Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем. | 2-0 | Неудовлетвори- тельно/незачтено |

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

2.2.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДПК-24-1

ПРИМЕРЫ

1. При определении запасов полыни горькой на площади 1,0 га методом модельных экземпляров установлено, что численность экземпляров на 3 м² 3,5±1,2 шт. Средняя масса модельного экземпляра 1,36±0,7 г. Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.
2. При определении запасов сушеницы топяной на площади 5,0 га методом учетных площадок установлено, что урожайность на учетной площадке составляет 12,2±1,1 г/м². Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.
3. Урожайность жостера слабительного, определенная методом модельных экземпляров, составляет 402,0 ± 3,0 г/м². Площадь заросли 3,0 га. Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.
4. При определении запасов кровохлебки лекарственной на площади 2,0 га методом модельных экземпляров установлено, что урожайность составляет 189,2±2,3 г/м². Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.
5. При определении запасов аира болотного на площади 4,5 га методом учетных площадок определено, что урожайность составляет 765,3±7,5 г/м². Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.
6. Урожайность шиповника коричневого, определенная методом модельных экземпляров, составляет 515,0±1,6 г/м². Площадь заросли 14,0 га. Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

| № | Вопросы для промежуточной аттестации | Проверяемые индикаторы достижения компетенций |
|-----|--|---|
| 1. | Назовите цели и задачи учебной практики. Перечислите требования по охране труда и технике безопасности. | ИДпк-24.-1 ИДпк-24.-2 |
| 2. | Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России. Сырьевая база. Правила работы с лекарственным растительным сырьём. Какие параметры следует учитывать при заготовке ЛРС? | ИДпк-24.-1 |
| 3. | Перечислите основные этапы заготовительного процесса. Особенности и сроки заготовки сырья различных морфологических групп. Основные мероприятия, необходимые для сохранения зарослей при заготовке лекарственного растительного сырья (ЛРС). | ИДпк-24.-1 |
| 4. | Что понимают под экологической чистотой ЛРС? Как влияют антропогенные факторы окружающей среды на качество лекарственного сырья? | ИДпк-24.-1 |
| 5. | Какие существуют методы оценки запасов лекарственных растений? Что такое заросль, промысловый массив? Как определить их площади? | ИДпк-24.-1 |
| 6. | Как оценивается величина запасов лекарственных растений методом ключевых участков? Что такое урожайность? Определение урожайности на учетных площадках, по модельным экземплярам, по проективному покрытию. | ИДпк-24.-1 |
| 7. | Какой метод используют при определении урожайности надземных органов растений? Какие способы определения урожайности приемлемы для подземных органов? | ИДпк-24.-1 |
| 8. | Как проводится расчет величины эксплуатационного запаса на конкретных зарослях, при использовании метода ключевых участков? Почему эксплуатационный запас всегда меньше биологического запаса? | ИДпк-24.-1 |
| 9. | Как рассчитать объём ежегодных заготовок? Что влияет на расчет объема ежегодных заготовок. | ИДпк-24.-1 |
| 10. | Пути расширения сырьевой базы лекарственного растительного сырья. Преимущества промышленного возделывания лекарственных культур. | ИДпк-24.-2 |
| 11. | Интродукция лекарственных растений. Основные направления, задачи. Какие растения вводят в культуру? Приведите примеры. | ИДпк-24.-2 |
| 12. | Работа ботанических садов по наращиванию объемов производств лекарственного сырья и интенсификации его производства. | ИДпк-24.-2 |
| 13. | Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России. Сырьевая база. Правила работы с лекарственным растительным сырьём. Какие параметры следует учитывать при заготовке ЛРС? | ИДпк-24.-1 |
| 14. | Какие объекты относятся к особо охраняемым природным | ИДпк-24.-2 |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | территориям? Какие задачи они выполняют? Роль Красных книг в охране природы? | |
| 15. | Перечислите виды мероприятий по охране лекарственных растений, способы охраны лекарственных растений в процессе из заготовки? | ИДпк-24.-1 |
| 16. | Правила заготовки ЛРС различных морфологических групп? Какие нормативные документы, регламентируют качество лекарственного сырья? Требования к качеству ЛРС. | ИДпк-24.-2 |
| 17. | С помощью каких качественных и гистохимических реакций можно определить основную группу БАВ в ЛРС | ИДпк-24.-2 |
| 18. | Какие правила и приемы хранения лекарственного растительного сырья в складских помещениях, аптеках в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи XIV издания? | ИДпк-24.-2 |

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

| Оценка за ответ | Критерии |
|-------------------------------|--|
| Отлично/ зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо/ зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно/ зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно/ не зачтено | <ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов- не сформированы компетенции, умения и навыки,- отказ от ответа или отсутствие ответа |

2.2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДпк-24-1

ПРИМЕРЫ

1. УЧЕТНАЯ ПЛОЩАДКА - ЭТО

- 1) Совокупность особей одного вида, произрастающих в одном растительном сообществе на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки
- 2) Взрослые неповрежденные экземпляры, подлежащие сбору
- 3) Процент площади, занятый проекцией надземных органов изучаемого вида на почву
- 4) Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади, занятой зарослью
- 5) Участки размером 0,25-10 м², заложенные в пределах заросли для подсчета численности, проективного покрытия или урожайности учетного растения.

2. УКАЖИТЕ МЕТОД РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ:

- 1) Метод модельных экземпляров
- 2) Метод квартования
- 3) Метод расчета биологического запаса
- 4) Метод расчета эксплуатационного запаса
- 5) Метод оценки заросли.

3. УКАЖИТЕ МЕТОД РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ:

- 1) Метод квартования
- 2) Метод проективного покрытия
- 3) Метод расчета биологического запаса
- 4) Метод расчета эксплуатационного запаса
- 5) Метод оценки заросли.

4. УКАЖИТЕ МЕТОД РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ:

- 1) Метод квартования
- 2) Метод оценки заросли
- 3) Метод расчета биологического запаса
- 4) Метод расчета эксплуатационного запаса
- 5) Метод учетных площадок.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5. МЕТОД МОДЕЛЬНЫХ ЭКЗЕМПЛЯРОВ РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- 1) Низкорослых травянистых растений
- 2) Подземных органов и крупных растений (деревья, кустарники)
- 3) Некрупных травянистых растений
- 4) Расчета биологического запаса
- 5) Культивируемых растений.

6. МЕТОД УЧЕТНЫХ ПЛОЩАДОК РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ
ДЛЯ:

- 1) Низкорослых травянистых растений
- 2) Подземных органов и крупных растений (деревья, кустарники)
- 3) Некрупных травянистых растений
- 4) Расчета биологического запаса
- 5) Культивируемых растений.

7. МЕТОД ПРОЕКТИВНОГО ПОКРЫТИЯ РАСЧЕТА УРОЖАЙНОСТИ
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:

- 1) Низкорослых травянистых растений
- 2) Подземных органов и крупных растений (деревья, кустарники)
- 3) Некрупных травянистых растений
- 4) Расчета биологического запаса
- 5) Культивируемых растений.

8. МЕСТООБИТАНИЕ РАСТЕНИЯ – ЭТО...

- 1) Конкретная область распространения, участки территории в пределах ареала, на которых встречаются видовые популяции
- 2) Часть земной поверхности, в пределах которой располагается тот или иной таксон
- 3) Участок водоема или суши с одинаковыми значениями абиотических факторов
- 4) Конкретный пункт, где было обнаружено, описано или собрано растение данного вида.

9. ЗАРОСЛЬ – ЭТО...

- 1) Несколько близко расположенных популяций изучаемого вида, пригодных для организации заготовок
- 2) Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади, занятой зарослью
- 3) Совокупность особей одного вида, произрастающих в растительном сообществе на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки
- 4) Взрослые, неповрежденные экземпляры, подлежащие сбору.

10. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАПАСА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ВЕЛИЧИНЫ:

- 1) Урожайность
- 2) Массу одного модельного экземпляра
- 3) Площадь заросли
- 4) Число заложенных учетных площадок



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) Среднюю массу сырья с одного модельного экземпляра

11. ЦВЕТКИ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) в период бутонизации;
- 2) в период горизонтального положения язычковых цветков;
- 3) в конце цветения, язычковые цветки отогнуты книзу;
- 4) в период образования плодов;
- 5) при отмирании надземной части.

12. СЫРЬЁ «FRUCTUS» ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЙ:

- 1) *Foeniculum vulgare*
- 2) *Salvia officinalis*
- 3) *Juniperus communis*
- 4) *Betula verrucosa*
- 5) *Thymus vulgaris*

13. ТРАВУ ЧАБРЕЦА СУШАТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) 35-40° C
- 2) 60-70° C
- 3) 50-60° C
- 4) 80-90° C
- 5) 100° C

14. ПОЧКИ БЕРЁЗЫ СУШАТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) На открытом воздухе
- 2) 50-60° C
- 3) 80-90° C
- 4) 18-20° C
- 5) Используют в свежем виде

15. У *INULA HELENIUM* В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- 1) *rhizomata et radices*;
- 2) *radices*;
- 3) *cormus*;
- 4) *semena*;
- 5) *rhizomata*.

ОТВЕТЫ: 1 – 1, 2 - 1, 3- 2, 4 - 5, 5 – 2,3, 6 - 1, 7 – 3, 8 - 4, 9 - 3, 10 – 1,2,3,4, 11 – 2, 12 – 1,3, 13 – 1, 14 – 5, 15 – 1.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ИДПК-24-2

ПРИМЕРЫ

1. СМЕСЬ ОБЛИСТВЕННЫХ ПОБЕГОВ И ЛИСТЬЕВ. ЛИСТЬЯ ОЧЕРЕДНЫЕ, КОРОТКОЧЕРЕШКОВЫЕ, КОЖИСТЫЕ, ЛИНЕЙНО-ПРОДОЛГОВАТЫЕ, ЦЕЛЬНОКРАЙНЫЕ С ЗАГНУТЫМИ НА НИЖНЮЮ СТОРОНУ КРАЯМИ, С ВЕРХНЕЙ СТОРОНЫ ТЁМНО-ЗЕЛЁНЫЕ, БЛЕСТЯЩИЕ, С НИЖНЕЙ - С ГУСТЫМ ОРАНЖЕВОКОРИЧНЕВЫМ ОПУШЕНИЕМ СТЕБЛИ ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ С ОРАНЖЕВО-КОРИЧНЕВЫМ ВОЙЛОЧНЫМ ОПУШЕНИЕМ. ЗАПАХ РЕЗКИЙ, СПЕЦИФИЧЕСКИЙ. ВКУС НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ (!). Данное описание лекарственного растительного сырья соответствует:

- 1) *Artemisiae absinthia herba*;
- 2) *Ledi palustris cormi*;
- 3) *Serpylli herba*;
- 4) *Millefolii herba*;
- 5) *Rosmarini recentes cormi*.

2. ЛИСТЬЯ ПРОДОЛГОВАТО-ЯЙЦЕВИДНЫЕ. КРАЙ ЛИСТА ОСТРОПИЛЬЧАТЫЙ, СНИЗУ ПО ЖИЛКАМ ВИДНЫ РЕДКИЕ, ПРИЖАТЫЕ ВОЛОСКИ И ПО ВСЕЙ ПЛАСТИНКЕ ЗОЛОТИСТО-ЖЁЛТЫЕ ИЛИ БОЛЕЕ ТЁМНЫЕ ЖЕЛЁЗКИ. ЦВЕТ ЛИСТЬЕВ ОТ СВЕТЛО-ЗЕЛЁНОГО ДО ТЁМНО-ЗЕЛЁНОГО. ЗАПАХ СИЛЬНЫЙ, ПРИЯТНЫЙ, ВКУС СЛЕГКА ЖГУЧИЙ, ХОЛОДЯЩИЙ. Данное описание лекарственного растительного сырья соответствует:

- 1) *Salviae officinalis folia*;
- 2) *Menthae piperitae folia*;
- 3) *Eucalypti viminalis folia*;
- 4) *Melissae officinalis folia*;
- 5) *Artemisiae absinthii folia*.

3. ЦВЕТОЧНЫЕ КОРЗИНКИ КОНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ. ЛОЖЕ СОЦВЕТИЯ КОНИЧЕСКОЕ, ГОЛОЕ, МЕЛКОЯМЧАТОЕ, ПОЛОЕ. ЦВЕТКИ КРАЕВЫЕ ЛОЖНО-ЯЗЫЧКОВЫЕ, СРЕДИННЫЕ - ТРУБЧАТЫЕ. ЦВЕТ КРАЕВЫХ ЦВЕТКОВ - БЕЛЫЙ, СРЕДИННЫХ - ЖЁЛТЫЙ. ЗАПАХ СИЛЬНЫЙ, ПРИЯТНЫЙ. ВКУС ПРЯНЫЙ, ГОРЬКОВАТЫЙ, СЛЕГКА СЛИЗИСТЫЙ. Данное описание лекарственного растительного сырья соответствует:

- 1) *Salviae flores*;
- 2) *Menthae piperitae flores*;
- 3) *Chamomillae recutitae flores*;
- 4) *Coriandri flores*;
- 5) *Melissae officinalis flores*.

4. СЫРЬЁ «RHIZOMATA ET RADICES» ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЙ:

- 1) *Rosmarinus officinalis*
- 2) *Ledum palustris*
- 3) *Populus nigra*



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 4) *Inula helenium*
- 5) *Juniperus communis*

5. К СЕМЕЙСТВУ MALVACEAE ОТНОСИТСЯ:

- 1) Полынь горькая
- 2) Сушеница топяная
- 3) Алтей лекарственный
- 4) Липа сердцевидная
- 5) Тмин обыкновенный.

6. К СЕМЕЙСТВУ ASTERACEAE ОТНОСИТСЯ:

- 1) Полынь горькая
- 2) Укроп пахучий
- 3) Наперстянка пурпурная
- 4) Крапива двудомная
- 5) Анис обыкновенный.

7. К СЕМЕЙСТВУ ASTERACEAE ОТНОСИТСЯ:

- 1) Черемуха обыкновенная
- 2) Сушеница топяная
- 3) Дурман обыкновенный
- 4) Крапива двудомная
- 5) Анис обыкновенный.

8. К СЕМЕЙСТВУ ASTERACEAE ОТНОСИТСЯ:

- 1) Калина обыкновенная
- 2) Софора японская
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Крапива двудомная
- 5) Анис обыкновенный.

9. К СЕМЕЙСТВУ ROSACEAE ОТНОСИТСЯ:

- 1) Боярышник кроваво-красный
- 2) Солодка голая
- 3) Алтей лекарственный
- 4) Липа сердцевидная
- 5) Софора японская.

10. ЦВЕТОЧНЫЕ КОРЗИНКИ ШАРОВИДНЫЕ, ОДИНОЧНЫЕ НА КОРОТКИХ ШЕРСТИСТЫ-ВОЙЛОЧНЫХ ЦВЕТОНОСАХ. ХАРАКТЕРНЫМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛИСТОЧКИ ОБЕРТКИ ЛИМОННО-ЖЕЛТОГО ЦВЕТА, ВОГНУТЫЕ, СУХИЕ, ПЛЕНЧАТЫЕ, БЛЕСТЯЩИЕ; ЦВЕТКИ ТРУБЧАТЫЕ, ОБОЕПОЛЫЕ, С ХОХОЛКОМ, ЖЕЛТОЙ ИЛИ ОРАНЖЕВОЙ ОКРАСКИ. ЗАПАХ АРОМАТНЫЙ, ВКУС - ПРЯНО-ГОРЬКИЙ. ЭТО ОПИСАНИЕ СЫРЬЯ:

- 1) *Tanacetum vulgare*
- 2) *Crataegus sanguinea*



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) *Bidens tripartita*
- 4) *Helichrysum arenarium*
- 5) *Hypericum perforatum*

11. ЯГОДЫ ДИАМЕТРОМ 3-6 ММ, БЕСФОРМЕННЫЕ, СИЛЬНО СМОРЩЕННЫЕ, В РАЗМОЧЕННОМ ВИДЕ ШАРОВИДНЫЕ. НА ВЕРХУШКЕ ПЛОДА ВИДЕН ОСТАТОК ЧАШЕЧКИ В ВИДЕ НЕБОЛЬШОЙ КОЛЬЦЕВОЙ ОТОРОЧКИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ВЗДУТЫЙ ДИСК С ОСТАТКОМ СТОЛБИКА В ЦЕНТРЕ ИЛИ С НЕБОЛЬШИМ УГЛУБЛЕНИЕМ ПОСЛЕ ЕГО ОТПАДЕНИЯ. В МЯКОТИ ПЛОДА - МНОГОЧИСЛЕННЫЕ (ДО 30 ШТУК) СЕМЕНА ЯЙЦЕВИДНОЙ ФОРМЫ. У ОСНОВАНИЯ ПЛОДА ИНОГДА ИМЕЕТСЯ КОРОТКАЯ ПЛОДОНОЖКА. ЦВЕТ ПЛОДОВ С ПОВЕРХНОСТИ ЧЕРНЫЙ С КРАСНОВАТЫМ ОТТЕНКОМ, МАТОВЫЙ ИЛИ СЛЕГКА БЛЕСТЯЩИЙ; МЯКОТИ - КРАСНО-ФИОЛЕТОВЫЙ; СЕМЯН - КРАСНО-БУРЫЙ. ЗАПАХ СЛАБЫЙ. ВКУС КИСЛО-СЛАДКИЙ, СЛЕГКА ВЯЖУЩИЙ.

- 1) *Alni fructus*
- 2) *Anethi graveolentis fructus*
- 3) *Carvi fructus*
- 4) *Vaccinii myrtilli fructus*
- 5) *Foeniculi fructus*

12. УКАЖИТЕ ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ СЫРЬЯ МАКЛЕЙ СЕРДЦЕВИДНОЙ

- 1) Алкалоиды производные изохинолина, преобладающий – глауцин, флавоноиды;
- 2) Алкалоиды производные изохинолина (коптизин, стилопин, протопин, хеледонин, хелеритрин), флавоноиды, дубильные вещества, сапонины, органические кислоты;
- 3) Алкалоиды производные изохинолина – сангвинарин, хелеритрин;
- 4) Алкалоиды производные изохинолина – гиндарин, стефаглабрин;
- 5) Алкалоиды производные изохинолина – берберин, ятронорцин, берберрубин, магнофлорин.

13. ДЕРЕВО ВЫСОТОЙ ДО 40 М, С ШИРОКОЙ РАСКИДИСТОЙ КРОНОЙ И СТВОЛОМ ДО 7 М В ДИАМЕТРЕ. МОЛОДЫЕ ПОБЕГИ ОЛИВКОВО-БУРЫЕ, ЗАТЕМ СЕРЕБРИСТО-СЕРЫЕ, НЕСКОЛЬКО БЛЕСТЯЩИЕ – «ЗЕРКАЛЬНЫЕ»; КОРА СТАРЫХ ВЕТВЕЙ ТЕМНО-СЕРАЯ, ГЛУБОКОТРЕЩИНОВАТАЯ. ЛИСТЬЯ С КОРОТКИМИ (ДО 1 СМ) ЧЕРЕШКАМИ, ОБРАТНОЙЯЙЦЕВИДНЫЕ В ОЧЕРТАНИИ, ПЕРИСТОЛОПАСТНЫЕ С 5-7 (9) ПАРАМИ ЛОПАСТЕЙ, С ОПАДАЮЩИМИ ПРИЛИСТНИКАМИ, КОЖИСТЫЕ, СВЕРХУ БЛЕСТЯЩИЕ, СНИЗУ БОЛЕЕ СВЕТЛЫЕ. ЦВЕТЕТ ОДНОВРЕМЕННО С РАСПУСКАНИЕМ ЛИСТЬЕВ. ПЛОД – ЖЕЛУДЬ, ГОЛЫЙ, БУРОВАТО-КОРИЧНЕВЫЙ С ЧАШЕВИДНОЙ ИЛИ БЛЮДЦЕВИДНОЙ ПЛЮСКОЙ, НА ДЛИННОЙ ПЛОДОНОЖКЕ.

- 1) *Polygonum bistortae*
- 2) *Quercus robur (Quercus pedunculata)*
- 3) *Rubia tinctorum*
- 4) *Cotinus coggygria*
- 5) *Rumex confertus*



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

14. ОБЛИСТВЕННЫЕ ВЕРХУШКИ ЦВЕТОНОСНЫХ ПОБЕГОВ. СТЕБЛИ СЛЕГКА РЕБРИСТЫЕ. СОЦВЕТИЯ МЕТЁЛКИ ИЗ ШАРОВИДНЫХ КОРЗИНОК ТРУБЧАТЫХ ЦВЕТКОВ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА. ЛИСТЬЯ ТРЕУГОЛЬНООКРУГЛЫЕ, ДВАЖДЫ- ИЛИ ТРИЖДЫ ПЕРИСТОРИСССЧЕШШЕ НА ЛИНЕЙНО-ПРОДОЛГОВАТЫЕ, ТУПОЗАОСТРЕННЫЕ, ЦЕЛЬНОКРАЙНИЕ. ЦВЕТ ЛИСТЬЕВ СВЕРХУ СЕРОВАТО-ЗЕЛЁНЫЙ, СНИЗУ - СЕРЕБРИСТО-СЕРЫЙ. ВКУС ПРЯНО-ГОРЬКИЙ, ЗАПАХ СИЛЬНЫЙ, СВОЕОБРАЗНЫЙ. Данное описание лекарственного растительного сырья соответствует:

- 1) *Origani vulgaris herba*
- 2) *Melissae officinalis herba*
- 3) *Artemisiae absinthii herba*
- 4) *Serpylli herba*
- 5) *Juniperus communis*

15. ЛАТИНСКИЕ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЯ, СЕМЕЙСТВА, СЫРЬЯ ТМИНА ОБЫКНОВЕННОГО:

- 1) *Eucalyptus globulus*, Myrtaceae, *Eucalypti folia*;
- 2) *Coriandrum sativum*, Apiaceae, *Coriandri fructus*;
- 3) *Carum carvi*, Apiaceae, *Carvi fructus*;
- 4) *Salvia officinalis*, Lamiaceae, *Salviae folia*;
- 5) *Anisum vulgare*, Apiaceae, *Anisi vulgaris fructus*.

ОТВЕТЫ: 1 – 2, 2 - 2, 3- 3, 4 - 4, 5 – 3, 6 - 1, 7 – 2, 8 - 3, 9 - 1, 10 – 1, 11 – 4, 12 – 3, 13 – 2, 14 – 3, 15 – 3.

Критерии оценки тестирования

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2.2.4. ПРИМЕР БИЛЕТА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Билет № 1.

1. Перечислите основные этапы заготовительного процесса. Особенности и сроки заготовки сырья различных морфологических групп. Основные мероприятия, необходимые для сохранения зарослей при заготовке лекарственного растительного сырья (ЛРС).

2. Ситуационная задача.

Урожайность зверобоя продырявленного, определенная методом модельных экземпляров, составляет $56,4 \pm 15$ г/м². Площадь заросли 0,25 га. Рассчитать биологический и эксплуатационные запасы, объем возможных ежегодных заготовок.

3. Тестовые задания

Инструкция: после задания, приведенного ниже, следует 5 утверждений.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАПАСА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ВЕЛИЧИНЫ:

- 6) Урожайность
- 7) Массу одного модельного экземпляра
- 8) Площадь заросли
- 9) Число заложённых учетных площадок
- 10) Среднюю массу сырья с одного модельного экземпляра

2. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ МЕТОДОМ ПРОЕКТИВНОГО ПОКРЫТИЯ НУЖНО ПОЛУЧИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) Масса сырья, которую можно собрать с 1% площади
- 2) Масса одного модельного экземпляра
- 3) Процент проективного покрытия изучаемого вида
- 4) Число заложённых учетных площадок
- 5) Средняя масса сырья, получаемая с одного модельного экземпляра

3. ЗАГОТОВКУ НАДЗЕМНЫХ ЧАСТЕЙ МНОГОЛЕТНИХ И ОДНОЛЕТНИХ РАСТЕНИЙ: ЗВЕРБОЯ, ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ, ЧЕРЕДЫ, ВОДЯНОГО ПЕРЦА — ПРОВОДЯТ В ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ МЕСТАХ ЧЕРЕЗ:

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 3-5 лет
- 4) Заготовка в дикорастущей флоре запрещена
- 5) 1 раз в полгода

4. ЦВЕТОЧНЫЕ КОРЗИНКИ ШАРОВИДНЫЕ, ОДИНОЧНЫЕ НА КОРОТКИХ ШЕРСТИСТЫ-ВОЙЛОЧНЫХ ЦВЕТОНОСАХ. ХАРАКТЕРНЫМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛИСТОЧКИ ОБЕРТКИ ЛИМОННО-ЖЕЛТОГО ЦВЕТА, ВОГНУТЫЕ, СУХИЕ, ПЛЕНЧАТЫЕ, БЛЕСТЯЩИЕ;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ЦВЕТКИ ТРУБЧАТЫЕ, ОБОЕПОЛЫЕ, С ХОХОЛКОМ, ЖЕЛТОЙ ИЛИ ОРАНЖЕВОЙ
ОКРАСКИ. ЗАПАХ АРОМАТНЫЙ, ВКУС - ПРЯНО-ГОРЬКИЙ. ЭТО ОПИСАНИЕ СЫРЬЯ:

- 6) Tanacetum vulgare
- 7) Crataegus sanguinea
- 8) Bidens tripartita
- 9) Helichrysum arenarium
- 10) Hypericum perforatum

***Инструкция:** за перечнем, пронумерованных цифрами, следует список ответов, обозначенных буквами. Для каждого термина надо подобрать соответствующий ответ, обозначенный буквой (каждый ответ может быть использован один раз, более одного раза или не использован совсем).*

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (РАСТЕНИЕ - СЫРЬЕ):

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Укроп огородный | А) Rhizomata cum radicibus |
| 2) Ромашка аптечная | Б) Tubera cum radicibus |
| 3) Стефания гладкая | В) Flores |
| 4) Диоскорея nipпонская | Г) Fructus |
| 5) Подорожник блошный | Д) Semina |

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (СЫРЬЕ - СЫРЬЕВАЯ БАЗА В РОССИИ):

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Мята перечная | А) Заготавливают только от дикорастущих растений |
| 2) Валериана лекарственная | Б) Заготавливают и от дикорастущих и культивируемых растений |
| 3) Стефания гладкая | В) Заготавливают только от культивируемых растений |
| 4) Брусника обыкновенная | Г) Поступает только по импорту |
| 5) Ромашка аптечная | Д) Всё выше сказанное |

7. ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЁ - ОСНОВНАЯ ГРУППА ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Трава горичвета | А) Алкалоиды |
| 2) Корни алтея | Б) Сердечные гликозиды |
| 3) Лист белены | В) Полисахариды |
| 4) Трава хвоща | Г) Сапонины |
| 5) Корни валерианы | Д) Эфирные масла |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности
компетенций**

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности и по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
|--|-------------|-------------|---|----------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности | A | 100–96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+)/ зачет |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | B | 95–91 | | 5/ зачет |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. | C | 90–81 | СРЕДНИЙ | 4/ зачет |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. | D | 80-76 | | 4 (4-)/ зачет |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить | E | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+)/ зачет |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

| | | | | |
|---|----|-------|-------------------------------|---------------|
| самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. | | | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | E | 70-66 | | 3/ зачет |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. | E | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ | 3 (3-)/ зачет |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ | 2/ незачет |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 | | 2/ незачет |

Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ»
по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по фармакогнозии» по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) содержит контрольные вопросы по темам, перечень вопросов к промежуточному контролю, комплекты ситуационных задач и тестовых заданий к зачету.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) квалификация - провизор, утвержденным (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 года № 219), учебному плану специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденному Ученым советом ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, рабочей программе по дисциплине «Практика по фармакогнозии».

Контрольные измерительные материалы соответствуют целям и задачам, сформулированным в рабочей программе по дисциплине «Практика по фармакогнозии», составленной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета). Измерительные материалы позволяют оценить персональные достижения обучающихся на соответствие знаний, умений и практических навыков, проверить сформированность профессиональных и общих компетенций, определить готовность к выполнению профессиональной деятельности и решению различных по виду и сложности профессиональных задач. Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Практика по фармакогнозии» в представленном виде вполне может быть использован для успешного проведения и освоения учебной практики по фармакогнозии по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).

Зав. кафедрой фармакогнозии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
д.фармац.н., профессор

В.Д. Белоногова

Подпись профессора В.Д. Белоноговой заверяю
начальник отдела кадров



А.В.Рубцова