

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г

Рабочая программа практики

Практика по оказанию первой помощи

Для специальности: *33.05.01 Фармация*
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра медицины катастроф

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Практика, в том числе самостоятельная работа – 36 часов

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой* – V семестр

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (36 часов)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Год набора: 2020

Пятигорск, 2020

Рабочая программа практики «Практика по оказанию первой помощи» составлена кафедрой медицины катастроф в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. №219)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета протокол №1 от «31» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях и уходу за больными терапевтического и хирургического профиля
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с организацией работы лечебно-профилактического учреждения; – отработка навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и процедур; – приобретение практических умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля – приобретение навыков оказания помощи при неотложных состояниях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Б2.04(У)	Производственная практика
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none"> – Б1.Б.9 Философия – Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности – Б1.Б.18 Микробиология – Б1.Б.19 Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:
	– Б1.Б.23 Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда скорой помощи.	ИД _{ОПК-5-1} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ. ИД _{ОПК-5-2} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи. ИД _{ОПК-5-3} Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
	– принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными,

	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, клинические признаки, алгоритм первой помощи при угрожающих жизни состояниях, часто встречающихся острых заболеваниях и поражениях; типы лихорадок; – порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); – работу младшего и среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными – современные методы и средства проведения лечебных мероприятий и простейших медицинских манипуляций; – санитарно – противоэпидемический режим подразделений ЛПУ; – виды санитарной обработки больных; – основные методы асептики и антисептики; – правила общего и специального ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма – основные приемы психологической помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> – по клиническим признакам оценить состояние больного, выявить нарушения жизненно важных функций, распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; – оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; – накладывать транспортные шины, повязки, осуществлять щадящую транспортировку при механической, компрессионной травме, ушибах, обширных ожогах и ранениях; – выполнять простейшие медицинские манипуляции и процедуры: измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, дыхания, подкожные и внутримышечные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций, промывать конъюнктивальный мешок, закапывать глазные, ушные капли, закладывать глазные мази; промывать желудок, ставить очистительные клизмы, проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами. – разложить и раздать лекарственные препараты – произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; – осуществлять общий и специальный уход.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи – выполнения простейших медицинских манипуляций и процедур – ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		5
Практика	36	36
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		зачет с оценкой
Общая трудоемкость:		
часы	36	36
ЗЕ	1	1

Организация образовательного процесса возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /видов практики/	Компетенции	Литература
1	Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его подразделений, инструктаж по охране труда и технике безопасности	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
2	Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
3	Знакомство с работой процедурного кабинета.	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
4	Знакомство с работой перевязочного и смотрового кабинетов.	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2
5	Прием зачета.	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его подразделений, инструктаж по охране труда и технике безопасности	<p>Ознакомление с программой и планом медицинской ознакомительной практики, определение целей и задач практики, обеспечение методическими указаниями по прохождению практики в ЛПУ. Распределение студентов по подразделениям ЛПУ.</p> <p>Знакомство с организацией работы ЛПУ, его подразделений, инструктаж по охране труда и технике безопасности</p> <p>Оформление в дневнике результатов деятельности в подразделении ЛПУ.</p>
2.	Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	<p>Выполнение медицинских мероприятий и манипуляций самостоятельно под руководством преподавателя, медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления, - измерить температуру тела, - измерение частоты пульса и дыхания, - раздача лекарственных препаратов. <p>Осуществление общего ухода за больными:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -смена постельного белья тяжелобольным, -перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать, - уход за кожей, ногтями, - профилактика пролежней - уход за глазами, - проведение туалета ушей, - кормление тяжелобольных, - мытье головы, ног. <p>Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).</p> <p>Оформление в дневнике результатов деятельности в подразделении ЛПУ.</p>
3.	Знакомство с работой процедурного кабинета.	<p>Выполнение медицинских мероприятий и манипуляций самостоятельно и под руководством медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывать конъюнктивальный мешок, - закапывать глазные, ушные капли, - закладывать глазные мази, - промывать желудок, - ставить очистительные клизмы, -выполнять подкожные и внутримышечные инъекции, - участвовать в проведении переливании крови, - участвовать в проведении постановки систем для внутривенных инфузий, - осуществлять набор препаратов в шприцы, - осуществлять уход за больными терапевтического профиля, - осуществлять уход за больными хирургического профиля. <p>Оформление в дневнике результатов деятельности в подразделении ЛПУ.</p>
4.	Знакомство с работой перевязочного и смотрового кабинетов.	<p>Наложение бинтовых повязок.</p> <p>Участие в проведении наложения гипсовых повязок.</p> <p>Участие в проведении наложения транспортных шин.</p> <p>Выполнение правильной транспортировки больных.</p> <p>Выполнение санитарной обработки больных при поступлении в стационар.</p> <p>Оказание первой помощи больным при поступлении в стационар.</p> <p>Оформление в дневнике результатов деятельности в подразделении ЛПУ.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В период практики со студентами обсуждаются практические аспекты практики, с каждой группой студентов ведется индивидуальная работа. Студентам дается возможность самостоятельно выполнять индивидуальные практические задания под руководством

преподавателя, медицинского персонала медицинского учреждения. Самостоятельная работа студентов включает информационный поиск, предполагающий знакомство с новыми научными достижениями в области медицины и фармации, что позволяет приобрести новые современные знания, формирует системность мышления, трудолюбие и познавательный интерес. По итогам практики проводится аттестация студентов – форма аттестации зачет с оценкой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам практики студент составляет отчет на основании ежедневных записей в дневнике о проделанной работе и представляет его вместе с дневником на зачетном занятии. Дневник должен быть заверен подписью руководителя практики на рабочем месте и печатью лечебного учреждения. Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачёт.

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы:

1. Оснащение и особенности работы в процедурном кабинете.
2. Организация лечебного питания в ЛПУ.
3. Оснащение и особенности работы в перевязочном кабинете.
4. Асептика и антисептика в перевязочной, обработка помещения, правила обработки рук.
5. Особенности работы на сестринском посту в отделении стационара.
6. Санитарно-противоэпидемический режим отделений ЛПУ.
7. Дезинфектанты и методы дезинфекции, используемые в ЛПУ.
8. Подготовка медицинского инструментария к стерилизации.
9. Правила выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
10. Принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными в ЛПУ.
11. Соблюдение гигиенического режима в помещениях лечебно- профилактических учреждений.
12. Организация работы сестринского поста.
13. Оказание помощи в проведении мероприятий по личной гигиене тяжелобольных, ослабленных и пожилых больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, половыми органами, мытьё головы).
14. Смена постельного и нательного белья.
15. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.
16. Транспортировка больных. Перекладывание больного с койки на каталку и наоборот.
17. Кормление ослабленных и тяжелобольных больных.
18. Подсчёт частоты пульса, измерение АД, диуреза
19. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
20. Использование специальных положений для предупреждения пролежней.
21. Оказание помощи больным с заболеваниями органов пищеварения (промывание желудка, помощь при рвоте, сбор рвотных масс для исследования, введение газоотводных трубок, проведение очистительных и гипертонических клизм, подготовка больного к ультразвуковому, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов пищеварения).
22. Определение признаков клинической смерти, выполнение закрытого массажа сердца, искусственного дыхания.

Примерная тематика бесед с больными и санбюллетеней:

1. Что делать если произошёл укус клеща?
2. Осторожно - туберкулёз!

3. Диета для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. О вреде курения.
5. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
6. Лечебное питание при язвенной болезни.
7. Движение-жизнь: о вреде гиподинамии.
8. Современные способы закаливания.
9. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.
10. Как бороться с запором?
11. Алкоголь - друг или враг?
12. Витамины и здоровье.
13. Рациональное питание.
14. Профилактика кишечных инфекций.
15. Профилактика болезней, передающихся половым путём.

Примерная тематика рефератов:

1. Уход за инсультными больными.
2. Уход за больными сахарным диабетом.
3. Уход за кожей тяжелобольного.
4. Особенности ухода за больными с психическими нарушениями.
5. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
6. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7. Уход за престарелыми больными.
8. Профилактика и лечение пролежней.
9. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
10. Особенности ухода за больным инфекционным заболеванием.
11. Уход за больными с переломом шейки бедра.
12. Уход за больными в послеоперационный период.
13. Особенности ухода за парализованными больными.
14. Особенности ухода за больными в гинекологическом отделении.
15. Уход за беременными женщинами.
16. Уход за лихорадящими больными.
17. Уход за больным с недержанием мочи и кала.
18. Уход за ожоговыми больными.
19. Уход за больными с острой гнойной хирургической инфекцией.
20. Уход за ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

6.2 Вопросы для промежуточной аттестации по итогам учебной практики:

1. Медицинская этика и деонтология при уходе за больными.
2. Назначения и правила использования медицинских изделий, используемых для ухода за больными (термометры, подкладные судна, мочеприемники, катетеры, зонды, грелка, пузырь для льда, банки).
3. Значение ухода за больными в хирургическом и терапевтическом отделении.
4. Гигиеническая обработка рук.
5. Гигиена медицинского персонала.
6. Безопасность медицинских работников при уходе за больными.
7. Профилактика инфицирования ВИЧ и парентеральными гепатитами.
8. Понятие о внутрибольничной инфекции.
9. Экзо- и эндогенная инфекция, пути передачи и методы профилактики.
10. Дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
11. Общие принципы работы устройств, предназначенных для стерилизации и дезинфекции медицинских изделий.
12. Организация работы и санитарно-гигиенический режим в приемном отделении.

13. Правила измерения температуры тела, пульса, артериального давления.
14. Организация работы и санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении.
15. Двигательный режим в до- и послеоперационном периоде.
16. Устройство функциональной кровати.
17. Организация работы и санитарно-гигиенический режим манипуляционной и перевязочной.
18. Правила обращения с трупом.
19. Устройство операционного блока.
20. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
21. Методы асептики на операции.
22. Смена нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме.
23. Профилактика пролежней (способы обработки кожи)
24. Использование противопролежневого матраца, надувных кругов, поролоновых прокладок для профилактики пролежней.
25. Уход за больными с пролежнями.
26. Гигиена выделений (собираение мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи).
27. Помощь больному при рвоте.
28. Правила промывания желудка.
29. Клизмы. Устройства для постановки очистительных клизм (кружка Эсмарха, резиновые грушевидные баллоны).
30. Организация питания больных в хирургическом отделении.
31. Санитарно-эпидемиологический режим в столовой.
32. Кормление больных находящихся на постельном режиме.
33. Проведение гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.
34. Транспортировка больных (транспортировка больного в операционную и из операционной).
35. Перемещение больного: с кровати на каталку; с каталки на кровать.
36. Виды укладок больного на операционный стол.
37. Техника проведения подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.
38. Техника проведения очистительной клизмы.
39. Техника измерения температуры тела.
40. Техника подачи грелки, пузыря со льдом.
41. Техника наложения согревающего компресса и горчичников.
42. Транспортировка больного на носилках и на руках.
43. Техника подачи судна больному.
44. Сбор мокроты, мочи, кала для лабораторного исследования.
45. Оказание первой медицинской помощи при кровохаркании и желудочно-кишечных кровотечениях.
46. Первая помощь при рвоте, приступе бронхиальной и сердечной астмы.
47. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Форма отчета

Отчет
по производственной клинической практике
(медицинской ознакомительной)

№	Практические навыки и умения	Выполнено (количество)
1.	Знакомство с режимом работы отделения, сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов,	

	хранением лекарственных средств	
	Оказание первой помощи при лихорадке	
2.	Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе	
3.	Оказание первой помощи при судорожном синдроме	
	Оказание первой помощи при болевом приступе	
4.	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	
5.	Подготовка постели для больного. Смена постельного белья тяжелобольным.	
6.	Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней	
7.	Уход за глазами. Закапывание капель, закладывание мазей. Проведение туалета ушей	
8.	Кормление тяжелобольных	
9.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	
10.	Дезинфекция медицинского термометра	
11.	Транспортировка больного на кресле – каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	
12.	Подсчет частоты дыхательных движений больного	
13.	Подсчет пульса на артериях	
14.	Измерение артериального давления	
15.	Оказание первой помощи при рвоте	
16.	Подача судна больному и мочеприемника	
17.	Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	
18.	Постановка подкожных инъекций	
19.	Постановка внутримышечных инъекций	
20.	Участие в проведении переливании крови	
21.	Участие в проведении наложении гипсовых повязок	
22.	Наложение бинтовых повязок	
23.	Получение лек.средств во внутрибольничной аптеке	
24.	Раздача лекарств	
25.	Подача кислорода	
	Подпись медицинской сестры	

Содержание отчета:

1. Указать на каких рабочих местах и сколько дней выполнялась работа в течение практики.
2. Перечислить приобретенные за время практики практические умения и навыки по уходу за больными, выполнения простейших лечебных процедур и их количество.
3. Указать какие виды работ выполнялись самостоятельно, какие под контролем медсестры или врача.

Образец оформления дневника практики

Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Кафедра клинических дисциплин с курсом экстремальной медицины

ДНЕВНИК

производственной клинической практики
(медицинской ознакомительной)

Специальность: 33.05.01 Фармация

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Место прохождения практики: _____

Даты прохождения практики: с «__» _____ 201__ г.

по «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики (главная медсестра ЛПУ) _____

подпись

Печать ЛПУ

Форма записи в дневнике

1. Дата. Место прохождения практики: характеристика лечебного учреждения, характеристика отделения, распорядок дня отделения, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.
2. Содержание выполненной работы: необходимо подробно указать: какие виды работ выполнялись в течение дня, как выполнялись указанные виды работ (самостоятельно, под контролем медсестры или врача, в виде помощи медсестре и т.д.)
3. Описать в дневнике выполнение медицинских процедур, мероприятий.
4. Подпись руководителя практики на рабочем месте

ХАРАКТЕРИСТИКА

(составляется медперсоналом на рабочем месте студента в произвольной форме)

Оценка _____ Подпись медсестры : _____

Оценка по производственной клинической практике (медицинской ознакомительной)

Подпись руководителя практики (преподавателя кафедры)

Ф. И. О. _____ должность _____

« _____ » _____ 201__ г.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетво-рительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетво-рительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетво-рительно)

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИ РОВАНА	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бурдуков П.М.	Первая доврачебная помощь: учеб.	Пермь: ПГФА, 2008. – 408 с.	200
Л1.2	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]	
Л1.3	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : [Электронный ресурс]	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л2.1	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т.	Уход за хирургическими больными : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс]	
Л2.2	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил [Электронный ресурс].-	
Л2.3	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -152 с.. [Электронный ресурс].-	
Л2.4	Волокитина Т.В., Брайнин Г.Г., Никитина Н.И. -	Основы медицинских знаний	М.: Академия , 2011	2
Л2.5	под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учеб. пособие	СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с. [Электронный ресурс]	
Л2.6	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. :	
Л2.7	Евсеев М.А.	Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с., ил.	
Л2.8	Н.Ю. Корякина [и др.] / под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464 с.: ил.	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л3.1	Федотова Н.В. [и др.]	Алгоритмы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.: учеб. пособие	Пятигорск: ПГФА, 2008. – 184 с. + [Электронный ресурс]	
Л3.2	Гусова Б.А., Семухин А.Н.	Методические указания по медицинской ознакомительной практике	Пятигорск: ПМФИ – филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ, 2013 – 16 с.	100
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]	

2.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : [Электронный ресурс]
3.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т.	Уход за хирургическими больными : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс]
4.	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил [Электронный ресурс].-
5.	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -152 с.. [Электронный ресурс].-
6.	под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учеб. пособие	СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с. [Электронный ресурс]
7.3. Программное обеспечение			
Текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Договор на проведение медицинской ознакомительной практики студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в лечебных учреждениях от 15.01.2015 г. с ГБУЗ «Горбольница №2» г Пятигорска (до 01.01.2019 г.).
2. Договор на проведение медицинской ознакомительной практики студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в лечебных учреждениях от 25.12.2015 г с ГБУЗ СК «ГКБ» г. Пятигорска (до 31.12.2020 г).

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019, а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портале e-learning на сайте <https://do.pmedpharm.ru>.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

Практика, предусматривающая участие обучающегося в работе с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполнении процедур и манипуляций может осуществляться при помощи доступных средств симуляционного обучения, включая виртуальные имитационные тренажеры.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методическая помощь обучающимся во время практической подготовки (включая методические рекомендации по прохождению практики, консультирование по ведению отчетной документации) может осуществляться посредством электронной информационно-образовательной среды с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для коммуникации обучающихся с преподавателями могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме.

Текущий контроль осуществляется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам практики, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной настоящей РПП и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практику должно быть соизмеримо с продолжительностью рабочего дня согласно расписанию.

10.2. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме компьютерного тестирования или устного собеседования. Обязательным условием является предоставление отчетных документов в сканированном виде, включая дневник практики, в соответствующем разделе учебного портала строго в срок в соответствии с графиком практики, не позднее даты проведения зачетных или экзаменационных процедур.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля предусматривается возможность учитывать трудовую деятельность обучающихся, которые трудоустроены в медицинских/фармацевтических организациях при предоставлении соответствующих документов (трудовая книжка, трудовой договор), если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики, а также подтверждение участия обучающегося в работе ботанического отряда, студенческого медицинского отряда, волонтерской деятельности в период действия ограничительных мероприятий если характер выполняемых ими работ способствует формированию компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой практики.