



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

_____ И.П. Кодониди
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Для специальности: 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: провизор

Кафедра: фармацевтического товароведения, гигиены и экологии

Курс – 4

Семестр – 7, 8

Форма обучения – очная

Лекции – 56 часов

Практические занятия – 102 часов

Самостоятельная работа – 49,7 часов

Промежуточная аттестация: экзамен (36 часов) – 8 семестр

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 час)

Пятигорск, 2023



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. №219)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой фармацевтического товароведения, гигиены и экологии,
доцент канд. фарм. наук Г.Н. Шестаков

Старший преподаватель кафедры фармацевтического товароведения, гигиены и
экологии Л.Д. Олифер

Старший преподаватель кафедры фармацевтического товароведения, гигиены и
экологии Ю.Э. Бондаренко

**Рабочая программа фармацевтического товароведения, гигиены и
экологии,**

протокол №1 от 28.08.2023 г.

Заведующий кафедрой фармацевтического товароведения, гигиены и экологии,
доцент канд. фарм. наук Г.Н. Шестаков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ОПД
(общепрофессиональные дисциплины)

протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Председатель УМК, д. ф. н. В.В. Гацан

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана: деканом факультета послевузовского
профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» Бочкарева Инна
Ивановна (рецензия прилагается).

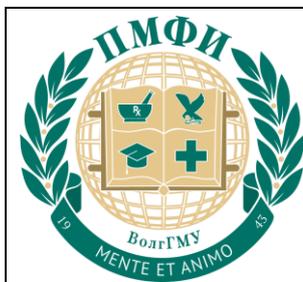
и.о. Декана фармацевтического факультета И.Н. Дьякова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной
методической комиссии

протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК И.П. Кодониди

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
протокол №1 от «31» августа 2023 г.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

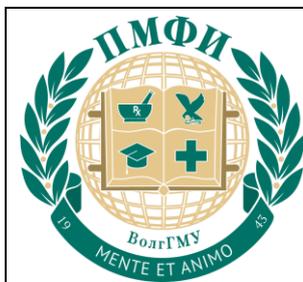
1.1	Цель дисциплины: Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области медицинского и фармацевтического товароведения.
1.2	<input type="checkbox"/> приобретение теоретических знаний в области изучения потребительной стоимости, потребительных свойств, других категорий и характеристик фармацевтических и медицинских товаров; упаковки, маркировки, факторов, формирующих и сохраняющих потребительные стоимости; классификации и кодирования; вопросов, связанных с заключением договоров, транспортированием, приемкой, хранением, реализацией, потреблением, утилизацией и уничтожением фармацевтических товаров. <input type="checkbox"/> формирование умения использовать современные методологические подходы и методические приемы исследования потребительной стоимости и потребительных свойств фармацевтических товаров, методы реализации лекарственных препаратов и др. фармацевтических товаров, стимулирования сбыта <input type="checkbox"/> приобретение умения работы с нормативными, техническими документами, упаковкой и маркировкой ФТ; фармацевтическими и медицинскими товарами, носителями товароведческой информации <input type="checkbox"/> - приобретение умения выполнения товароведческого анализа; обеспечения безопасности фармацевтических товаров, формирования рациональной структуры ассортимента, заключения договоров, приемки, хранения и реализации лекарственных препаратов (ЛП) и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок Б1.О	Б1.О.17 базовая часть
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: Для изучения курса “медицинское и фармацевтическое товароведение” требуются знания по физике, общей и неорганической химии, фармацевтической экологии, общей гигиены.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Технология продаж фармацевтических товаров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы**
- **ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации**
- ИДПК-2.-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
- ИДПК-2.-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
- **ПК-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения**
- ИДПК-7.-3 Осуществляет отпуск и хранение лекарственных препараты для ветеринарного применения
- ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований**
- ИДПК-14.-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы
- ИДПК-14.-2 Формулирует цели и задачи исследования
- ИДПК-14.-3 Планирует эксперимент
- ИДПК-14.-4 Проводит исследование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; - требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами; - факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств; - понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них; - классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; - методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.
3.2	Уметь:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;

- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением;
- выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;
- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники; выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;
- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;
- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;
- рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- оценивать уровень потребительной стоимости и потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;
- консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.;
- проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций;
- сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации); в том числе, обеспечивать условия хранения термолабильных препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;

3.3 Иметь навык (опыт деятельности):



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров;
- навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники;
- навыками работы с классификаторами;
- навыками техники прямых и непрямых продаж; организации и проведения презентаций, круглых столов, семинаров.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД _{УК-1} -1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее и связи между ними	-	-	-	+	+	
	ИД _{УК-1} -2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических	обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в	- навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;	+	+	
	ИД _{УК-1} -3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических	необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в	навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;	+	+	
	ИД _{УК-1} -4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	фармацевтических	и в	-нормативной,	+	+	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	<p>ИДук-1.-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>предприятиях ; - требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными и документами;</p>	<p>учреждениях товаропроводящей сети; - информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах</p>	<p>справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">+</p>	
--	---	---	---	---	-------------------------	-------------------------	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			хранения;				
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД _{ОПК-3.-1} Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	- факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительных, восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность	- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-	- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; - соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и			
	ИД _{ОПК-3.-2} Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций						
	ИД _{ОПК-3.-3} Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности						
	ИД _{ОПК-3.-4} Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств						



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

		<p>предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;</p> <p>- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;</p>	<p>химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <p>- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской</p>	<p>фармацевтическими работниками, потребителями;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			техники и формировать его оптимальную структуру;				
<p align="center">ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p align="center">ИД_{ПК-2}-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p align="center">- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; - методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; - методологию и методики</p>	<p align="center">- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу; - применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений; - реализовывать</p>	<p align="center">- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров; - навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники;</p>	+	+	
	<p align="center">ИД_{ПК-2}-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>					+	+



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		проведения товароведчес кого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтиче ских товаров.	средства, фармацевтическ ие товары и изделия медицинской техники; выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;	- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтически х товаров;			
ПК-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ИДПК-7.-3 Осуществляет отпуск и хранение лекарственные препараты для ветеринарного применения		- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтическ их товаров; - оформлять заказы на поставку товаров аптечного	- навыками работы с сопроводительно й, нормативной и технической документацией на фармацевтически е товары и изделия медицинской техники;	+	+	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

<p>ПК-14. Способен участвовать в проведении научных исследований</p>	<p>ИД_{ПК-14}-1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы</p> <p>ИД_{ПК-14}-2 Формулирует цели и задачи исследования</p> <p>ИД_{ПК-14}-3 Планирует эксперимент</p> <p>ИД_{ПК-14}-4 Проводит исследование</p>		<p>ассортимента; - рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - оценивать уровень потребительной стоимости и потребительных свойств медицинских и</p>	<p>- навыками работы с классификаторами; - навыками техники прямых и непрямых продаж; организации и проведения презентаций, круглых столов, семинаров.</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">+</p>	
---	--	--	--	---	-------------------------	-------------------------	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			<p>фармацевтическ их товаров; - консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтическ их товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.; - проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций;</p>			
--	--	--	--	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			<p>- сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации); в том числе, обеспечивать условия хранения термолabile препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;			
--	--	--	---	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	<p align="center">ИДопк-3.-2</p> <p>Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>				+	+	
	<p align="center">ИДопк-3.-3</p> <p>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения</p>				+	+	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	экологической опасности						
	ИДопк-3.-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств					+	+



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	X	X
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	163	77	86		
Аудиторные занятия всего, в том числе:					
Лекции	56	20	36		
Лабораторные					
Практические занятия	102	52	50		
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	36		36		
Консультация	4	2	2		
Контроль самостоятельной работы	4	2	2		
2. Самостоятельная работа	49,7	32	17,7		
Контроль	0,3		0,3		
ИТОГО:	252	108	144		
Общая трудоемкость	7	3	4		

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения			
1.1	Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.2	<p>Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента. как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора. Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.3	<p>Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам. Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации. Требования к потребительным свойствам упаковки. Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ. Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания экологически безопасных упаковок. /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.4	<p>Маркировка фармацевтических и медицинских товаров Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки. Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров. Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК. /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



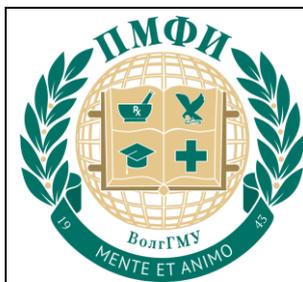
**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.5	Безопасность фармацевтических товаров Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность. Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.). Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП. Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств. Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.6	Потребительная стоимость ФТ и МТ Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.7	Потребительные свойства товаров Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.8	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.9	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.10	Ассортимент фармацевтических товаров /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.11	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.12	Семинар. Теоретические основы товароведения. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.13	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации. /Ср/	1,7	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.14	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Ср/	1	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.15	Ассортимент фармацевтических товаров /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.16	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.17	Маркировка ФТ и МТ /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.18	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.19	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.20	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Определение понятия классификации. Иерархический и фасетный методы классификации. Характеристика товароведческой классификации. Классификации и классификаторы, используемые в медицинском и фармацевтическом товароведении (ОКП, ТН ВЭД РФ, ОК ВЭД и др.) /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



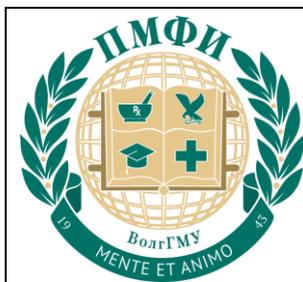
**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1.21	<p>Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров.</p> <p>Физические (температура, влажность, свет), химические (газы воздуха: озон, кислород, углекислый газ, сернистые газы и др.), биологические (микроорганизмы, насекомые, грызуны) и механические (сотрясение, вибрация, удары и т.п.). Механизмы влияний, способы защиты. /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.22	Маркировка ФТ и МТ /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
1.23	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 2. Товароведческие функции провизора				
2.1	<p>Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами)</p> <p>Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.2	<p>Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно- профилактических учреждениях.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств.</p> <p>Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ. /Лек/</p>	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2.3	Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники Определение понятия - изделия медицинской техники. Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация. Требования к потребительным свойствам и безопасности. Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.4	Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.5	Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.6	Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ. Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.). /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.7	Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2.8	Товароведческий анализ лекарственных средств и минеральной воды, БАД к пище /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.9	Хранение ФТ и МТ /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.10	Приемка ФТ и МТ /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.11	Хранение ФТ и МТ /Ср/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
Раздел 3. Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров				
3.1	Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.2	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.3	Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно- косметических средств. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3.4	Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дезсредств. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.5	Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.6	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.7	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.8	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.9	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.10	Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3.11	Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.12	Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии. /Лек/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.13	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов. /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.14	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.15	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.16	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.17	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3.18	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.19	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.20	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.21	Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.22	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.23	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.24	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

3.25	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Пр/	6	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.26	Изучение ассортимента и ТА шовных материалов и хирургических игл /Пр/	3	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.27	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.28	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.29	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.30	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.31	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

3.32	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.33	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.34	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.35	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.36	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.37	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4
3.38	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Ср/	2	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14	Л1.1, Л2,1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.4

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения	«Основы товароведения» включает три темы. Первая тема знакомит студентов с целями и задачами товароведения, историей развития товароведения, как научной дисциплины. Вторая тема дает представление об основных приемах классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Третья тема посвящена ассортименту медицинских и фармацевтических товаров, методам его анализа.
2.	Товароведческие функции провизора	Второй раздел программы «Основы товароведческого анализа» состоит из четырех тем. Первая тема знакомит студентов с основными понятиями, терминами и функциями товароведческого анализа, а также особенностями его применения при анализе медицинских и фармацевтических товаров. Вторая тема знакомит студентов с факторами, влияющими на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. При этом разбираются факторы, как формирующие, так и сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров, даются в требуемом для товароведческого анализа объеме основы материаловедения и влияния технологии производства на потребительные свойства и качество изучаемых товаров. Третья тема знакомит с фирмами-производителями медицинских и фармацевтических товаров и обучает студентов оценивать конкурентоспособность их товаров на отечественном рынке. Четвертая тема знакомит с факторами, сохраняющими потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров на различных этапах жизненного цикла, обучает методам защиты



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения.	2
2	Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента, как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора. Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. /Лек/	2
3	Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам. Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации. Требования к потребительным свойствам упаковки. Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ. Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания экологически безопасных упаковок. /Лек/	2
4	Маркировка фармацевтических и медицинских товаров Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки. Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров. Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК. /Лек/	2
5	Безопасность фармацевтических товаров Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность. Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.). Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП. Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения. /Лек/	
6	Потребительная стоимость ФТ и МТ Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности. /Лек/	2
7	Потребительные свойства товаров Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров. /Лек/	2
8	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Определение понятия классификации. Иерархический и фасетный методы классификации. Характеристика товароведческой классификации. Классификации и классификаторы, используемые в медицинском и фармацевтическом товароведении (ОКП, ТН ВЭД РФ, ОК ВЭД и др.) /Лек/	2
9	Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров. Физические (температура, влажность, свет), химические (газы воздуха: озон, кислород, углекислый газ, сернистые газы и др.), биологические (микроорганизмы, насекомые, грызуны) и механические (сотрясение, вибрация, удары и т.п.). Механизмы влияний, способы защиты. /Лек/	2
10	Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами) Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ /Лек/	2
11	Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно- профилактических учреждениях. Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды. Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ. /Лек/	2
12	Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники Определение понятия - изделия медицинской техники. Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация. Требования к потребительным свойствам и безопасности. Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов. /Лек/	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

13	Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров. /Лек/	2
14	Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. /Лек/	2
15	Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ. Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.). /Лек/	2
16	Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ /Лек/	2
17	Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования. /Лек/	2
18	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Лек/	2
19	Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно- косметических средств. /Лек/	2
20	Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дезсредств. /Лек/	2
21	Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. /Лек/	2
22	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Лек/	2
23	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Лек/	2
24	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Лек/	2
25	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни. /Лек/	2
26	Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства. /Лек/	2
27	Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания. /Лек/	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

28	Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии. /Лек/	2
----	--	---

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения	
1	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно - фармацевтической информации. /Пр/	6
2	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Пр/	6
3	Ассортимент фармацевтических товаров /Пр/	6
4	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Пр/	3
5	Семинар. Теоретические основы товароведения. /Пр/	3
6	Маркировка ФТ и МТ /Пр/	6
	Раздел 2. Товароведческие функции провизора	
1	Товароведческий анализ лекарственных средств и минеральной воды, БАД к пище /Пр/	6
2	Хранение ФТ и МТ /Пр/	6
3	ТА сырья и материалов идущих на изготовление изделий медицинского назначения /Пр/	3
	Раздел 3. Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров	
1	Изучение ассортимента и товароведческий анализ общехирургических медицинских хирургических инструментов. /Пр/	9
2	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Пр/	9
3	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств парфюмерно-косметических средств. /Пр/	6
4	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Пр/	6
5	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Пр/	3
6	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Пр/	3
7	Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ. /Пр/	3
8	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Пр/	3
9	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Пр/	3
10	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Пр/	6

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
---	--

11	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Пр/	6
----	--	---

4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации. /Ср/	1,7
2	Классификация и кодирование ФТ и МТ. /Ср/	2
3	Ассортимент фармацевтических товаров /Ср/	2
4	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ /Ср/	2
5	Маркировка ФТ и МТ /Ср/	2
6	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ /Ср/	2
7	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ /Ср/	2
8	Приемка ФТ и МТ /Ср/	2
9	Хранение ФТ и МТ /Ср/	4
10	Изучение ассортимента и товароведческий анализ общехирургических медицинских хирургических инструментов. /Ср/	6
11	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов. /Ср/	4
12	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. /Ср/	2
13	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств. /Ср/	2
14	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. /Ср/	2
15	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования /Ср/	2
16	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. /Ср/	2
17	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика. /Ср/	2
18	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены. /Ср/	2
19	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. /Ср/	2
20	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства. /Ср/	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

21	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания. /Ср/	2
----	---	---

4.7. СВОДНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с Часы контактной работы обучающегося с	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Раздел 1.	18			27		45	12,7	36	57,7	45	1,2	2	2,7,14	Л; НПК;П П;Т;П Р;ЗС;К Р; КЗ;С;Д	КР;Т
Раздел 2.	14			12		26	4		30	26	1,2	2	2,7,14	Л; НПК;П П;Т;П Р;ЗС;К Р; КЗ;С;Д	Т
Раздел 3.	24			72		96	24		120	96	1,2	2	2,7,14	Л; НПК;П П;Т;П Р;ЗС;К Р; КЗ;С;Д	КР;Т

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие-конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл – написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стрелков В.Н.	Фармацевтическое товароведение: учеб. пособие для фармац. вузов и фак.	Пятигорск:ПГФА, 2008	400
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Васнецова О.А.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005-2009	270
Л2.2	Под ред. Бабаскина Л.С.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: практикум	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	40
Л2.3	Умаров З.С., Накевич И.А., Костенко Н.Л.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	50
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для аудиторной подготовки к занятиям (общее товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

ЛЗ.2	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для самостоятельной внеаудиторной подготовки к занятиям (общее товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
ЛЗ.3	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для аудиторной подготовки к занятиям (частное товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
ЛЗ.4	Шестаков Г.Н., Олифер Л.Д., Бондаренко Ю.Э., Прокопенко И.П., Ларский М.В., Кабанок К.В.	Методические указания для студентов по медицинскому и фармацевтическому товароведению для самостоятельной внеаудиторной подготовки к занятиям (частное товароведение)	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50
ЛЗ.5	Бондаренко Ю.Э., Шестаков Г.Н., Ларский М.В.	Техника прямых продаж	Пятигорск, ПМФИ, 2018	50

5.2. Электронные образовательные ресурсы

1	1. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Авторы: Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н., 2003г.
2	2. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Прктикум под редакцией Бабаскина Л.С. 2005г, М.: ГЭОТАР-Медиа.

5.3. Программное обеспечение

Microsoft. Office Professional Plus 2010;
Office Professional Plus 2007;
Office Standard XP;
Windows 7 Professional;
Windows Vista Business;
Windows XP;
ABBYY Fine Reader 8.0; 11;
Kaspersky Antivirus 6.0.;
Консультант+;
ЭБС «Консультант студента»

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Размещается фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Если ФОС разработан в виде отдельного комплекта документов, то в данном разделе делается сноска на ФОС - «ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины».

7.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Предметом изучения товароведения являются

1. потребительные стоимости товаров (+)

2. кодирование товаров

3. классификация товаров

4. работа со справочной литературой и нормативной документацией, для решения конкретных профессиональных задач

2. Что является носителями маркировки на фармтоварах и изделиях медтехники?

1.информационные знаки, экологические знаки, манипуляционные знаки, рисунки

2. этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты, клейма, штампы (+)

3. этикетки, клейма, штампы, технологические знаки, компонентные знаки, химическая формула действующего вещества, предупредительные надписи

4. этикетки, товарные знаки фирмы, марочные товарные знаки, знаки качества, серия, рисунки.

3. Для местного согревания, промывания и спринцевания предназначены:

1. спинцовки

2. пузыри резиновые

3. грелки резиновые (+)

4. круги подкладные

4. Петли хрусталиковые применяют:

1. для освещения глубоких ран при глазных операциях

2. для удаления хрусталика в капсуле (+)

3. для удержания глазных мышц

4. для выскабливания патологических образований в тканях век

5. Свойства товара, проявляющиеся в процессе его потребления (эксплуатации) называют:

1. качественными характеристиками

2. простыми свойствами

3. потребительными свойствами (+)

4. эксплуатационными характеристиками

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. На станцию речного пароходства поступил контейнер с грузом для АС. Контейнер в исправном состоянии, пломба без следов вскрытия и повреждений, но не соответствует оттиску, указанному в накладной. При вскрытии контейнера установлены расхождения с



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

фактурой (недовложения) и бой. Каков состав приемной комиссии, место и порядок приемки товара, оформляемые документы?

2. На аптечный склад поступили партии ваты медицинской (700кг) и марли гигроскопической (800м). проведите приемку данных перевязочных материалов. Опишите способы определения нейтральности ваты медицинской и марли. Как проверяют марлю на отсутствие крахмала?

3. Определите классификационную принадлежность и укажите коды и названия основных и вспомогательных элементов классификации для следующих товарных видов:

1. Глицирам;

2. Анатоксин столбнячный;

3. Корни стальника полевого.

4. В магазин «Медтехника» поступила партия шприцев медицинских типа «Рекорд» (5000 шт.). Проведите приемку шприцев. Как проверяется их термостойкость?

7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ:

Билет 1.

1. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества).

2. Формы связи влаги с фармтоварами, привести примеры. Меры по нормализации гигиенического режима при повышенной и пониженной влажности.

3. Проведите товароведческий анализ ранорасширяющих и оттесняющих медицинских инструментов.

Билет 2.

1. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров от других товаров народного потребления?

2. Что такое штриховой код? Какие преимущества имеет использование штрихового кодирования фармацевтических товаров в аптечной сети? Физическая сущность ШК. Требования к ШК. Какие семейства штриховых кодов наиболее часто используются на мировом рынке?

3. Проведите товароведческий анализ акушерско-гинекологических инструментов.

Билет 3.

1. Какие товароведческие функции и операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?

2. Общие требования к эксплуатации помещений для хранения изделий медицинской техники и фармтоваров в условиях баз и магазинов медтехники, аптечных складов и аптек (Приказ МЗ РФ №377 от 13.11.96).

3. Проведите товароведческий анализ стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.

Билет 4.

1. Дайте определение дисциплине «Фармацевтическое товароведение». Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

работе? Связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармвузах.

2. Что понимается под безопасностью фармтоваров? Дайте характеристику безопасности потребления и экологической безопасности фармтоваров. Значимость этих критериев.

3. Дайте определение материаловедению и металловедению. Требования предъявляемые к материалам, используемым в медицине: прочность, твердость, упругость, вязкость и пластичность, старение. Расшифруйте марки сталей: У7А, У8А, У10А, У12А, 30Х13, 40Х13.

Билет 5.

1. Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику Общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармтоваров 93 и 94 классов.

2. Дайте определение метрологии. Каким образом метрология оказывает влияние на формирование потребительной стоимости.

3. Медицинские пиявки: требования к внешним условиям (температура, чистота воздуха), подбор посуды и требования к воде, частота ее замены. Особенности транспортирования.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Что является предметом общего товароведения?
3. Дайте характеристику фармтоварам, как объектам товароведения.
4. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
5. Дайте характеристику потребительной стоимости, как важнейшей товароведческой категории (виды, вечность, диалектичность, количественная и качественная стороны, связь с категорией качества).
6. Какие товароведческие функции и товароведческие операции выполняет провизор? Какими знаниями и умениями он должен для этого владеть?
7. Дайте определение дисциплине - фармацевтическому товароведению. Какие основные задачи призвано решать фармацевтическое товароведение в научной области и учебной работе? Охарактеризуйте связь фармацевтического товароведения с другими дисциплинами, преподаваемыми в фармвузах.
8. Где и когда была открыта первая в мире кафедра товароведения растительных и животных фармацевтических материалов? Чем это было обусловлено? В каком веке от общей основы знаний о лекарствах отделилась комплексная дисциплина «фармацевтическое товароведение»?
9. Почему в дальнейшем произошел распад этой комплексной дисциплины? Какие фармацевтические дисциплины выделились из нее, с чем это было связано?
10. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармвузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
11. Значение товароведческого анализа в деятельности провизора. Чем он отличается от товароведного и товарного анализа, а также товароведной экспертизы.
12. Дайте характеристику этапам товароведческого анализа: анализ сопроводительных документов, оценка упаковки, оценка маркировки, оценка документов по описанию фармтоваров, анализ и оценка потребительных свойств, лабораторный анализ



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

фармтоваров.

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

<p>преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
---	--

<p>дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: № 5 (78)	Компьютеры с выходом в интернет Стол преподавателя Стол ученические Стул преподавателя Стулья ученические	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

				<p>:66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5.Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6.Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7.Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. 8.Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9.Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В- 21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10.Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» 11. Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Витрины с накопителем и фризом Доска	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

		промежуточной аттестации: ауд. № 7 (80)		
3	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования материальная комната(47)	<p>Аппарат слуховой электронный U-2M1 ТОНДИ Бандаж грыжевой паховый Б-432 Бандаж для голеностопного сустава Бандаж для коленного сустава Бандаж для плеча и предплечья Бандаж для тазобедренного сустава Бандаж для шейного отдела Бандаж до и после родовой Бандаж компрессионный на бедро Бандаж послеоперационный детский Бандаж при опущении внутренних орг.малого таза Бандаж согревающий Весы AND электронные диагностические Весы Veuger электронные диагностические (стекло) Весы бытовые эл. OMRO HN-283 Глюкометр ONE TOUCH HORIZON Глюкометр Orfium с тестполосками/контр . р-бр/ланц</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

			<p>Глюкометр SENSOCARD ЭЛЕКТРОНИКА Глюкометр Уан-тач Ультра Зубная щетка звук OMRON Ингалятор WN-112K компрессионный Ингалятор WN-115K компрессионный детский Ингалятор WN-116 U ультразвуковой Ингалятор компр. OMRON Корректор осанки (Реклинатор) Корсет грудопоясничной Костыли AMFC 11- 14 с опорой под локоть Костыли AMUCO традиционные подмышечные Краниокласт Краниокласт Массажер FR 22R для лица с инфрокрасным прогревом Массажер NOZOMI 101-МН Массажер КВВ 1000 ШИАЦУ с инфрокрасным прогревом Массажер КМ 30 универсальный с 4- мя насадками MEDIKAL Массажер КМ 850 пульсирующий для тела MEDIKAL Массажер медицинский для тела большой «Чуда-</p>	
--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

банка»
Массажер
медицинский для
тела большой «Чудо-
варежка»
Массажер
медицинский для
тела малый «Чудо-
варежка»
Определитель
жира.отл. OMRON
BF-306
Определитель жира
B-400
Пикфлоуметр
PFM20
Стетофонедоскоп
«Адютор»
Стетофонедоскоп CS
Medica CS-421
Тазомер акушерский
металлический
Термометр OMRON
(MC-246-RU)
Термометр OMRON
(MC-341-RU)
Термометр OMRON
(MC-343 -F-RU)
Термометр OMRON
I-Temp (MC-271W-
E)
Тонометр
ANDавтоматический
на запястье
Тонометр
ANDавтоматический
на запястье
Тонометр C.S 107
Тонометр C.S 105
Тонометр LD-70
механический с
металлическим
кольц. б/стет
Тонометр Micrjlife
со стетоскопом в
компл. С мет.кольц
Тонометр OMRON
M2



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

			<p>Тонометр OMRON M1 Compact Тонометр OMRON M3 Тонометр OMRON R2 Тонометр OMRON R3 Тонометр OMRON S1 Тонометр OMRON M6 Тонометр OMRON с адап. И манжетом Тонометр механический MT-10 Тонометр C.S 106 с/ф Трость телескоп.метал.четы рехопорная Трость телескоп металл.бронза Трость телескоп. металл.черная Увлажнитель полости рта AND UN-101 ультразвуковой Фиксатор лучезапястного сустава Фонарь FOCUSray 889 Ходунки опора прогулочные с колесами 1-замок Ходунки-опора прогулочные с колесами 2-замка Часы- пульсотонометр PM- 20 Шагомер OMRON YJ-203-TD (ор.чер.) Шагомер OMRON HJ-152W-E (бел.,красн.)</p>	
--	--	--	--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

			Эл.мас.мед OMRON (HV-F 158-E) Эл.мас.мед OMRON E-2 ELIT Электрогрелка терапевтическая медицинская 4уровн.нагр.	
--	--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

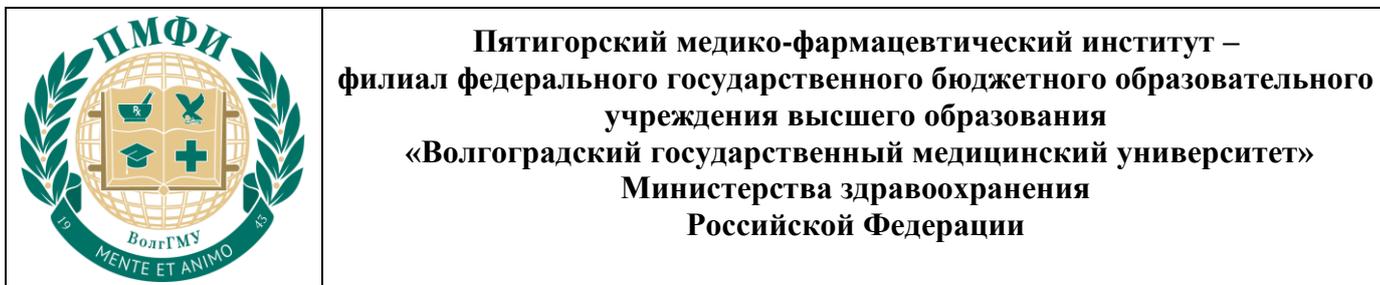
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;



- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

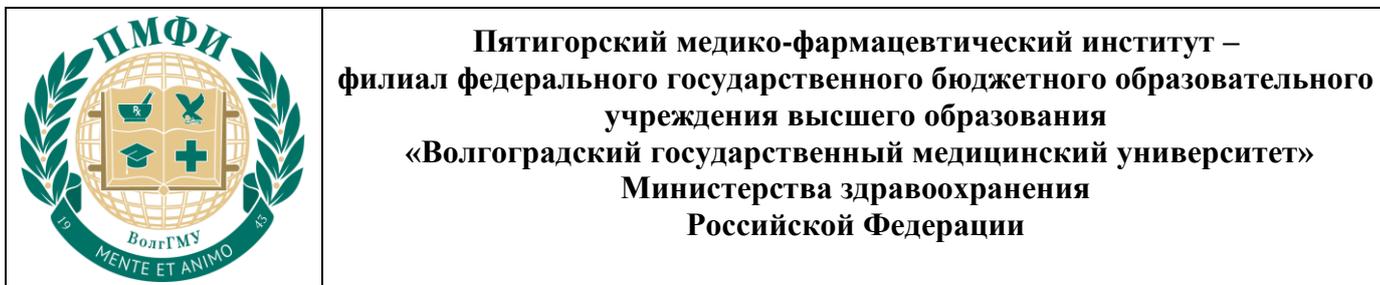
Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
-

Приложение №2

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность Фармвция

(уровень бакалавриата, специалитета и магистратуры)

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах) 73Е 252
2. Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области медицинского и фармацевтического товароведения.
3. Задачи дисциплины

приобретение теоретических знаний в области изучения потребительной стоимости, потребительных свойств, других категорий и характеристик фармацевтических и медицинских товаров; упаковки, маркировки, факторов, формирующих и сохраняющих потребительные стоимости; классификации и кодирования; вопросов, связанных с заключением договоров, транспортированием, приемкой, хранением, реализацией, потреблением, утилизацией и уничтожением фармацевтических товаров.

формирование умения использовать современные методологические подходы и методические приемы исследования потребительной стоимости и потребительных свойств фармацевтических товаров, методы реализации лекарственных препаратов и др. фармацевтических товаров, стимулирования сбыта

приобретение умения работы с нормативными, техническими документами, упаковкой и маркировкой ФТ; фармацевтическими и медицинскими товарами, носителями товароведческой информации

- приобретение умения выполнения товароведческого анализа; обеспечения безопасности фармацевтических товаров, формирования рациональной структуры ассортимента, заключения договоров, приемки, хранения и реализации лекарственных препаратов (ЛП) и др.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения

Раздел 2. Товароведческие функции провизора

Раздел 3. Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать- нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;

- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;

- факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;

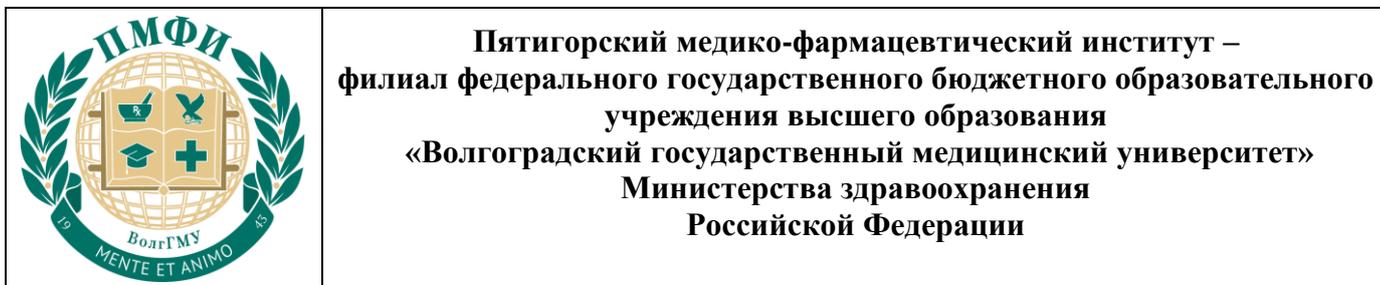


**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;
- методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.

Уметь:

- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением;
- выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;
- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;
- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники; выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;
- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;
- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;
- рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- оценивать уровень потребительной стоимости и потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;
- консультировать потребителей и медицинских работников по вопросам безопасности, маркировки, условий хранения, потребления и утилизации фармацевтических товаров; стерилизации, дезинфекции медицинских товаров и т.д.;
- проводить маркетинговые исследования, способствующие выполнению товароведческих функций;
- сохранять потребительные свойства фармацевтических товаров и изделий медицинской техники в процессе их транспортирования, хранения и потребления (эксплуатации); в том



числе, обеспечивать условия хранения термолabileльных препаратов, а также прогнозировать изменения сроков их хранения в результате отключения подачи электрической энергии, поломки холодильной камеры и т.п.;

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товаров;
- навыками работы с сопроводительной, нормативной и технической документацией на фармацевтические товары и изделия медицинской техники;
- навыками работы с классификаторами;
- навыками техники прямых и непрямых продаж; организации и проведения презентаций, круглых столов, семинаров.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-14.

7. Виды учебной работы: лекция-визуализация, регламентированная дискуссия, практические занятия, написание и защита рефератов, решение ситуационных задач, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен (36 часов)* – 8 семестр.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», представленную кафедрой фармацевтического товароведения, гигиены и экологии Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» для факультета высшего образования составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (специальность 33.05.01 – «Фармация»), и согласована с учебной методической комиссией института. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам дисциплины, а также современным научным представлениям по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

В рабочей программе дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» отражены цели и задачи дисциплины, которые направлены на приобретение теоретических знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, деятельности провизора по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике. Решение основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натур продуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть, а также с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Минздрава России.

В рабочей программе указан перечень компетенций, формируемых в процессе обучения; содержатся требования к уровню освоения дисциплины, знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты по завершению изучения данной дисциплины.

Раздел «Содержание дисциплины» включает в себя наименование разделов и тем, а также вид занятий с указанием литературы и времени лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

В структуре рабочей программы также выделены темы практических и самостоятельных работ; учебно-методическое обеспечение дисциплины, с указанием основной и дополнительной литературы, электронно-образовательных ресурсов, программного и материально-технического обеспечения.

Таким образом, разработанная на кафедре фармацевтического товароведения, гигиены и экологии рабочая программа по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» может быть внедрена и использована в учебном процессе студентов специальности 33.05.01. Фармация Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рецензент: декан факультета послевузовского профессионального образования, к.ф.н, доцент кафедры Фармации ФГБОУ ВО Пятигорский государственный технологический университет»
Бочкарева Инна Ивановна



« » 20 » г.