

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

**Основная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень бакалавриата, специалитета и магистратуры)**

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах)

Цель дисциплины

подготовка врача-стоматолога, обладающего необходимыми знаниями и навыками для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний и неотложных состояний.

2. Задачи дисциплины

- сформировать необходимые современные теоретические знания по основным разделам офтальмологии
- сформировать навыки проведения сбора и анализа информации об офтальмологическом статусе пациента.
- сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний с учетом современных достижений медицины; а также навыки контроля эффективности проводимых мероприятий;
- научить студентов оказывать экстренную помощь и принимать решение о последующей врачебной тактике при неотложных офтальмологических состояниях;
- научить студентов диагностировать патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- научить студентов проводить профилактику возможных офтальмологических осложнений при патологии повреждениях зубочелюстной системы;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии.

3. Основные разделы дисциплины

4. Результаты освоения дисциплины:

- **Знать**

- анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;
- основные функции органа зрения и методы их исследования;
- методы исследования органа зрения;

- об оптической системе и рефракции глаза;
- этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системную патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;
 - принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

- **Уметь**

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием;
- провести осмотр и исследование органа зрения у пациента;
- поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу-специалисту;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике;
- проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

- **Иметь навык (опыт деятельности)**

- работы с учебной и учебно-методической литературой;
- клинического исследования придаточного аппарата глаза;
- анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.
- постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

общекультурными компетенциями (ОК):

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).

6. **Виды учебной работы** Л, ЛВ, АТД, КС, Р, ПП Т, КР,Р,С

7. **Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.**