

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

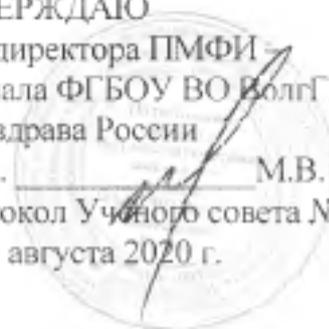
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

д.м.н. _____ М.В. Черников

Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. экон. наук, Сергеева Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета, института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, профессор, Новоселова Наталья Николаевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

- Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
	Тема 1. Деятельность планово-экономической, финансовой служб на предприятии здравоохранения	ПК-15; ПК-16
1.	Место и роль планово-экономической службы в системе управления здравоохранением?	ПК-15; ПК-16
2.	Какие функции выполняет планово-экономический отдел медицинского учреждения?	ПК-15; ПК-16
3.	Охарактеризуйте основные функции финансовой службы медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
4.	В чем состоит специфика планово-экономической деятельности медицинского учреждения?	ПК-15; ПК-16
5.	Охарактеризуйте функциональные обязанности работников планово-экономической службы.	ПК-15; ПК-16
6.	Назовите основные принципы планирования, применяемые в здравоохранении.	ПК-15; ПК-16
7.	Объясните роль и значение планово-экономической и финансовой служб организации здравоохранения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-15; ПК-16
	Тема 2. Состав и структура планово-экономического отдела медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
1.	Медицинская организация как объект планирования?	ПК-15; ПК-16
2.	Экономические механизмы функционирования медицинского учреждения?	ПК-15; ПК-16
3.	Понятие организационной структуры	ПК-15; ПК-16
4.	Типы организационных структур управления планово-экономической службы	ПК-15; ПК-16

5.	Процедура создания структурного подразделения	ПК-15; ПК-16
6.	Требования к построению оргструктуры планово-экономической службы и финансовой службы медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
7.	Документы, регламентирующие работу подразделения.	ПК-15; ПК-16
	Тема 3. Организация подготовительной работы к планированию и оценка нормативно-правовой базы.	ПК-15; ПК-16
1.	Что включено в состав нормативно-правовой базы планирования деятельности медицинских учреждений в России?	ПК-15; ПК-16
2.	Содержание норм и нормативов, используемых при планировании.	ПК-15; ПК-16
3.	Система трудовых нормативов.	ПК-15; ПК-16
4.	Материальные нормативы?	ПК-15; ПК-16
5.	Методы разработки плановых нормативов и норм.	ПК-15; ПК-16
6.	Механизмы взаимодействия нормативов и плановых показателей	ПК-15; ПК-16
	Тема 4. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.	ПК-15; ПК-16
1.	Методы планирования себестоимости медицинских услуг.	ПК-15; ПК-16
2.	Сущность пофакторного и сметного методов планирования себестоимости медицинских услуг.	ПК-15; ПК-16
3.	Калькуляции себестоимости, их виды.	ПК-15; ПК-16
4.	Планирование потребности в персонале медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
5.	Планирование потребности в материальных ресурсах.	ПК-15; ПК-16
6.	Особенности планирования научно-технического потенциала медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
7.	Особенности планирования социального развития медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
8.	Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	ПК-15; ПК-16
	Тема 5. Экономическая оценка планов.	ПК-15; ПК-16
1.	Перечислите показатели экономической эффективности деятельности медицинского учреждения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	ПК-15; ПК-16
2.	Назовите отличия в понятиях «эффект» и «эффективность»?	ПК-15; ПК-16
3.	Основные оценочными показатели эффективности плановой деятельности.	ПК-15; ПК-16
4.	Перечислите оценочные критерии эффективности плановых показателей.	ПК-15; ПК-16
5.	Какие факторы определяют результаты плановой деятельности?	ПК-15; ПК-16
6.	Как определяется коэффициент напряженности плана?	ПК-15; ПК-16
7.	Как выполняется оценка качества планов в медицинской	ПК-15; ПК-16

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости по теме 1. Деятельность планово-экономической, финансовой служб на предприятии здравоохранения
Перечень вопросов к занятию:

1. Сущность и функции планирования.
2. Планирование как функция управления.
3. Функции планирования.
4. Принципы планирования
5. Оценка разрабатываемых планов.
6. Виды и формы планов.
7. Классификация норм и нормативов.
8. Методы и порядок разработки норм и нормативов в медицинском учреждении.
9. Характеристика деятельности планово-экономической и финансовой службы, их основные функции.
10. Роль и значение планово-экономической и финансовой служб организации здравоохранения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и функции планирования.
2. Планирование как функция управления.
3. Функции планирования.
4. Принципы планирования

5. Оценка разрабатываемых планов.
6. Виды и формы планов.
7. Классификация норм и нормативов.
8. Методы и порядок разработки норм и нормативов в медицинском учреждении.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Место и роль планово–экономической службы в системе управления здравоохранением?
2. Какие функции выполняет планово-экономический отдел медицинского учреждения?
3. Охарактеризуйте основные функции финансовой службы медицинского учреждения.
4. В чем состоит специфика планово-экономической деятельности медицинского учреждения?
5. Охарактеризуйте функциональные обязанности работников планово-экономической службы.
6. Назовите основные принципы планирования, применяемые в здравоохранении.
7. Объясните роль и значение планово-экономической и финансовой служб организации здравоохранения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Задания для практического (семинарского) занятия:

Круглый стол на тему: «Современная роль организации планово-экономической деятельности медицинского учреждения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»

Перечень тем рефератов:

1. Особенности работы планово-экономической службы в сфере здравоохранения

Текущий контроль успеваемости по теме 2. Состав и структура планово-экономического отдела медицинского учреждения.

Перечень вопросов к занятию:

1. Понятие планово-экономического отдела.
2. Функции планово-экономического отдела по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
3. Задачи планово-экономического отдела.
4. Положение планово-экономического отдела.
5. Полномочия и ответственность работников планово-экономического отдела.
6. Контроль за деятельностью планово-экономического отдела.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие планово-экономического отдела.
2. Задачи планово-экономического отдела.
3. Положение планово-экономического отдела.
4. Полномочия и ответственность работников планово-экономического отдела.
5. Контроль за деятельностью планово-экономического отдела.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Медицинская организация как объект планирования?
2. Экономические механизмы функционирования медицинского учреждения?
3. Понятие организационной структуры
4. Типы организационных структур управления планово-экономической службы

5. Процедура создания структурного подразделения
6. Требования к построению оргструктуры планово-экономической службы и финансовой службы медицинского учреждения.
7. Документы, регламентирующие работу подразделения.

Задания для практического (семинарского) занятия:

Задача 1

В плане предприятия имеются следующие данные о производстве и реализации медицинской продукции на месяц.

План производства и реализации продукции

Продукция	Объем продаж	Остаток нереализованной продукции, нат. ед.		Цена, р.
		на начало месяца	на конец месяца	
А, шт.	510	90	100	450
В, м ³	1 000	250	150	130
С, м ²	240	10	50	800

Определите:

- 1) объем производства каждого вида продукции, нат. ед.;
- 2) стоимость товарной продукции за месяц, тыс. р.

Решение

Объем производства каждого вида продукции в натуральных единицах рассчитывается по формуле (8). Стоимость товарной продукции в денежном выражении определяют методом прямого счета.

Объем производства:

$$\text{продукция А } 510 - 90 + 100 = 520 \text{ шт.};$$

$$\text{продукция В } 1\,000 - 250 + 150 = 900 \text{ м}^3;$$

$$\text{продукция С } 240 - 10 + 50 = 280 \text{ м}^2.$$

Расчет стоимости товарной продукции:

$$\text{ТП} = 450 \cdot 520 + 130 \cdot 900 + 800 \cdot 280 = 575 \text{ тыс. р.}$$

Задача 2

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих - 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и

снижение численности рабочих на 20 чел.

Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Решение

Производительность труда рабочих по отчету прошлого года составила 9 000 р. ($5\,400 : 600 = 9\,000$ р./чел.).

Плановый уровень производительности труда предусматривается выше отчетного на 10 % и составит 9 900 р. ($9\,000 \cdot 1,1 = 9\,900$ р.).

Численность рабочих по плану предусматривается меньше фактической на 20 чел. и составляет 580 чел. ($600 - 20 = 580$).

Стоимость товарной продукции на год равна 5 742 тыс. р. ($9\,900 \cdot 580 = 5\,742$ тыс. р.).

Процент роста планового объема товарной продукции составляет $5\,742 : 5\,400 \cdot 100 = 106,3$ %.

Перечень тем рефератов:

1. Задачи планово-экономического отдела.
2. Положение планово-экономического отдела.
 1. Полномочия и ответственность работников планово-экономического отдела.
 2. Контроль за деятельностью планово-экономического отдела.

Фонд тестовых заданий по теме № 2:

1. Выберите правильный вариант ответа

Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:

- а) способа реализации продукции;
- б) объема продаж продукции;

- в) рекламы;
- г) послепродажного обслуживания.

2. *Установите соответствие*

Показатель	Содержание
1. Ассортимент продукции	А. Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	Б. Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	В. Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	Г. Объем продаж продукции в денежном выражении

3. *Дополните*

Для планирования выручки от реализации используются два метода: прямого счета и _____ .

4. *Выберите правильный вариант ответа* Показателем производственной программы является:

- а) прибыль;
- б) численность персонала;
- в) объем производства продукции;
- г) производительность труда.

5. *Дополните*

Для планирования сбыта продукции (работ, услуг) необходимо использовать информацию, содержащую анализ конъюнктуры рынка, оценку положения предприятия на рынке и оценку уровня _____ .

6. *Дополните*

При анализе емкости рынка сбыта каждого вида продукции производится оценка потенциальной емкости рынка (спроса), потенциального объема продаж (предложения) и _____ .

7. *Выберите правильный вариант ответа*

Для расчета плановой выручки от реализации продукции при плановом уровне цен необходимы данные:

- а) о способах реализации продукции;

- б) об объемах продаж каждого вида продукции;
- в) о численности персонала предприятия;
- г) о величине плановой прибыли.

Текущий контроль успеваемости по теме 3. Организация подготовительной работы к планированию и оценка нормативно-правовой базы.

Перечень вопросов к занятию:

1. Содержание норм и нормативов, используемых при финансовом планировании и прогнозировании: нормы и нормативы живого труда, средств труда и материальных затрат.
2. Организация подготовительной работы к планированию.
3. Оценка нормативно-правовой базы.
4. Аналитические исследования – объективная база для разработки обоснованных планов развития предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Содержание норм и нормативов, используемых при планировании: нормы и нормативы живого труда, средств труда и материальных затрат.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что включено в состав нормативно-правовой базы планирования деятельности медицинских учреждений в России?
2. Содержание норм и нормативов, используемых при планировании.
3. Система трудовых нормативов.
4. Материальные нормативы?
5. Методы разработки плановых нормативов и норм.

6. Механизмы взаимодействия нормативов и плановых показателей

Задания для практического (семинарского) занятия:

Задача 1

Аптека «Здоровье» осуществляет отпуск готовых лекарственных форм. Режим работы: непрерывная производственная неделя, две смены - по 12 ч каждая. Для санитарно-технического осмотра и ремонта планируется 5 дн. Основные работники (провизоры-продавцы) работают в две смены: в первую смену - 4 чел., во вторую смену - 2 чел. Вспомогательные рабочие работают в одну смену. Служащих в аптеке - 3 чел. Плановые невыходы на работу, предусмотренные законодательством, составляют 30 дн. на одного человека.

Определите:

- 1) плановую численность основных работников;
- 2) плановую численность всего персонала аптеки.

Задача

Составьте плановый баланс рабочего времени и определите эффективный фонд рабочего времени одного рабочего за год в днях и часах, учитывая следующее:

- 1) календарная продолжительность года - 365 дн., праздничных дней - 11, выходных - 104;
- 2) 60 % рабочих пользуются очередным отпуском продолжительностью 24 рабочих дня, 25 % - продолжительностью 36 рабочих дней и 15 % имеют отпуск 42 рабочих дня;
- 3) отпуск в связи с родами составляет 0,2 % рабочего времени, дни неявок по болезни - 1,6 %, неявок в связи с выполнением государственных и общественных обязанностей - 0,6 % рабочего времени;
- 4) плановые потери рабочего времени в течение рабочего дня составляют 0,15 ч.

Перечень тем рефератов:

1. Расчётные нормы для выполнения медицинских услуг.

Фонд тестовых заданий по теме № 3:

1. Выберите правильный вариант ответа

Численность рабочих планируется:

- а) по рабочим местам;
- б) по уровню заработной платы;
- в) по стажу работы;
- г) по уровню квалификации.

2. Дополните

Численность рабочих планируется исходя из уровня производительности труда, числа рабочих мест и _____.

3. Выберите правильный вариант ответа

Плановая численность персонала предприятия определяется:

- а) по уровню прибыли;
- б) по размеру основных фондов;
- в) по категориям работников;
- г) по стажу работы.

4. Дополните

Для определения плановой численности рабочих по рабочим местам необходимы следующие данные: перечень видов рабочих мест, число рабочих на каждом рабочем месте и _____.

5. Дополните

Для планирования численности служащих используются следующие методы: экстраполяция, экспертных оценок и _____.

6. Выберите правильный вариант ответа Планирование численности рабочих начинается с разработки:

- а) баланса материальных ресурсов;
- б) плана движения денежных средств;

- в) организационно-технических мероприятий;
- г) баланса рабочего времени одного рабочего.

7. Выберите правильный вариант ответа

При планировании численности служащих составляют:

- а) штатное расписание;
- б) баланс трудовых ресурсов;
- в) проект развития предприятия;
- г) баланс основных фондов.

8. Дополните

При планировании потребностей в персонале учитываются перспективы развития рынка труда, стоимость подготовки персонала, необходимость переподготовки персонала и _____ .

9. Выберите правильный вариант ответа

Планирование численности персонала необходимо для обоснования:

- а) потребности в основных фондах;
- б) величины себестоимости;
- в) объемов выпуска продукции;
- г) размера прибыли.

10. Выберите правильный вариант ответа

Уровнем производительности труда является:

- а) объем выпуска продукции предприятием;
- б) выработка продукции на одного работающего (рабочего);
- в) производительность оборудования;
- г) себестоимость продукции.

11. Дополните

Планирование развития персонала предусматривает такие основные формы и виды подготовки квалифицированных кадров, как профессиональное обучение, обучение путем ротации, самообразование и _____ .

12. Дополните

Плановый уровень производительности труда определяют методом

прямого счета, по трудоемкости производственной программы и _____ .

13. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Производительность труда	Количество дней (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года
2. Численность персонала	Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени
3. Эффективный фонд времени одного рабочего	В. Процентное соотношение плановой и фактической производительности труда
4. Плановый рост производительности труда	Количественная характеристика работников предприятия

14. Дополните

Производительность труда измеряется в натуральных, условно-натуральных единицах измерения, в нормо-часах (трудовых единицах) и в _____

15. Выберите правильный вариант ответа

Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования:

- а) объема товарной продукции;
- б) потребности в оборудовании;
- в) численности рабочих;
- г) прибыли.

Текущий контроль успеваемости по теме 4. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.

Перечень вопросов к занятию:

1. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.
2. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по

финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

3. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Методы планирования себестоимости медицинских услуг.
2. Сущность пофакторного и сметного методов планирования себестоимости медицинских услуг.
3. Калькуляции себестоимости, их виды.
4. Планирование потребности в персонале медицинского учреждения.
5. Планирование потребности в материальных ресурсах.
6. Особенности планирования научно-технического потенциала медицинского учреждения.
7. Особенности планирования социального развития медицинского учреждения.
8. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Задания для практического (семинарского) занятия:

Задача 1

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 680 тыс. р., себестоимость реализован-

ной продукции - 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества - 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества - 120 тыс. р., износ реализуемого имущества - 40 %, внереализационные расходы - 63 тыс. р., налог на прибыль - 20 %.

Определите:

- 1) балансовую прибыль;
- 2) чистую прибыль.

Решение

Прибыль от реализации продукции

$$П_p = 3\,680 - 2\,760 = 920 \text{ тыс. р.}$$

Прибыль от прочей реализации (реализация имущества)

$$П_{пр} = 95 - 120 \cdot 0,6 = 23 \text{ тыс. р.}$$

Балансовая прибыль

$$П_б = 920 + 23 - 63 = 880 \text{ тыс. р.}$$

Налог на прибыль

$$Н_п = 880 \cdot 0,20 = 176 \text{ тыс. р.}$$

Чистая прибыль

$$П_ч = 880 - 176 = 704 \text{ тыс. р.}$$

Задача 2

По плану предприятия на текущий месяц данные об объеме производства продукции, остатках нереализованной продукции на начало и конец месяца, планируемых ценах и себестоимости каждого вида продукции приведены в таблице.

Продукция	Объем произв-ва	Остаток нереализованной		Цена единицы продукции без НДС	Себестоимость единицы произв-ва
		на начало	на конец		
А,	510	90	-	430	344
Б, м	1 050	150	100	150	120

Определите прибыль от реализации продукции.

Решение

Объем продаж (реализации) продукции

$$ОП_A = 510 + 90 = 600 \text{ шт.};$$

$$ОП_B = 1\,050 + 150 - 100 = 1\,100 \text{ м.}$$

Прибыль от реализации продукции А

$$П_p = (430 - 344) \cdot 600 = 51,6 \text{ тыс. р.}$$

Прибыль от реализации продукции Б

$$П_p = (150 - 120) \cdot 1\,100 = 33 \text{ тыс. р.}$$

Прибыль от реализации продукции

$$П_p = 51,6 + 33 = 84,6 \text{ тыс. р.}$$

Перечень тем рефератов:

1. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
2. Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.
3. оценка активов и управления оборотным капиталом организации здравоохранения при планировании и прогнозировании
4. Особенности принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в организации здравоохранения.

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

1. Установите правильную последовательность

В процессе планирования прибыли определяют следующие ее виды:

- а) чистая;
- б) от реализации продукции;
- в) балансовая;
- г) от внереализационной деятельности.

2. Дополните

Балансовая прибыль представляет собой сумму прибыли от реализа-

ции продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от _____ .

3. Выберите правильный вариант ответа

При планировании прибыли от реализации продукции прямым методом **не** используется:

- а) объем продаж продукции;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость единицы продукции.

4. Установите соответствия

Показатель	Порядок расчета
1. Прибыль от реализации продукции	Разность между рыночной стоимостью и остаточной стоимостью основных фондов
2. Балансовая прибыль	Сумма прибыли от реализации продукции, прибыли от прочей реализации и прибыли от внереализационной деятельности
3. Чистая прибыль	Разность между выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
4. Прибыль от прочей реализации	Разность между балансовой прибылью и налогом на прибыль

4. Дополните

К плановым показателям рентабельности относятся: рентабельность изделий (продукции), рентабельность продаж, рентабельность основных фондов и рентабельность _____ .

5. Выберите правильный вариант ответа

Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:

- а) к выручке от реализации;
- б) себестоимости реализованной продукции;
- в) стоимости основных фондов;
- г) к нормативу оборотных средств.

6. Дополните

При планировании себестоимости продукции (работ, услуг) путем составления калькуляции определяют цеховую, производственную и _____ себестоимость продукции.

7. Выберите правильный вариант ответа

Включается ли оплата услуг других предприятий производственного характера в себестоимость продукции (работ, услуг):

- а) включается;
- б) не включается.

8. Дополните

При планировании роста суммы прибыли учитываются следующие факторы: снижение переменных затрат, рост цен на продукцию, снижение постоянных расходов на единицу продукции, повышение доли продукции повышенного спроса и увеличение _____.

9. Выберите правильный вариант ответа

Переменными расходами, включаемыми в себестоимость продукции, являются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) административно-управленческие расходы;
- в) расходы на содержание охраны предприятия;
- г) материальные затраты.

10. Выберите правильный вариант ответа

Прибылью предприятия от реализации продукции является:

- а) выручка от реализации продукции;
- б) чистый доход предприятия;
- в) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и ее себестоимости;
- г) затраты на реализацию продукции.

Текущий контроль успеваемости по теме 5. Экономическая оценка планов.

Перечень вопросов к занятию:

1. Показатели экономической эффективности деятельности медицинского учреждения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
2. Оценка экономической и социальной эффективности организационно-технических мероприятий.
3. Анализ и оценка качества планов.
4. Понятие бюджетной эффективности.
5. Показатели напряженности планов.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

1. Оценка экономической и социальной эффективности организационно-технических мероприятий.
2. Анализ и оценка качества планов.
3. Понятие бюджетной эффективности.
4. Показатели напряженности планов.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Перечислите показатели экономической эффективности деятельности медицинского учреждения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
2. Назовите отличия в понятиях «эффект» и «эффективность»?
3. Основные оценочными показатели эффективности плановой деятельности.
4. Перечислите оценочные критерии эффективности плановых показателей.

5. Какие факторы определяют результаты плановой деятельности?
6. Как определяется коэффициент напряженности плана?
7. Как выполняется оценка качества планов в медицинской организации?

Задания для практического (семинарского) занятия:

Задача

Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы - 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов - 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность - 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль - 20 %. Прибыль к распределению - 256 тыс. р.

Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Решение

План движения денежных средств составляется в виде таблицы.

План движения денежных средств

Разделы и статьи баланса	Сумма, тыс. р.
<i>Поступления (приток денежных средств):</i>	
Выручка от реализации продукции (без НДС)	2 664
Кредиторская задолженность по товарным операциям	83
Прочая кредиторская задолженность	80
Банковский кредит	50
<i>Итого</i>	<i>2 877</i>
<i>Расходы (отток денежных средств):</i>	
Себестоимость реализованной продукции без амортизационных отчислений	1 698
Инвестиции в капитальные вложения	520
Прирост оборотных средств: в производственных запасах в денежных средствах	125
	39
Прибыль к распределению	256
Налог на прибыль	133
Погашение задолженности	75
<i>Итого</i>	<i>2 846</i>
Превышение доходов над расходами (+)	+31
Превышение расходов над доходами (-)	-

Перечень тем рефератов:

1. Оценка экономической и социальной эффективности организационно-технических мероприятий.

Фонд тестовых заданий по теме № 5:

1. Дополните

При разработке финансовых планов следует учитывать следующие общие правила финансирования: принцип финансового соотношения сроков («золотое банковское правило»), принцип платежеспособности, принцип рентабельности капитальных вложений, принцип сбалансированности рисков и принцип _____.

2. Выберите правильный вариант ответа

Основная цель финансового планирования состоит:

- а) в том, чтобы сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;

б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств;

в) определить потребность в денежных ресурсах;

г) в том, чтобы наметить направления использования денежных ресурсов.

3. Дополните

В современной отечественной практике финансовое планирование включает планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах, планирование издержек производства, планирование _____.

4. Выберите правильный вариант ответа

План движения денежных средств характеризует:

а) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;

б) формирование и распределение прибыли;

в) уровень финансовой устойчивости предприятия;

г) притоки и оттоки денежных средств.

5. Выберите правильный вариант ответа

Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:

а) сметы затрат;

б) бухгалтерского баланса;

в) баланса доходов и расходов;

г) акта приемки и сдачи.

6. Дополните

Для определения плановой потребности предприятия в оборотных средствах применяются три метода их нормирования: метод прямого счета, аналитический и _____

7. Установите соответствие

Термин	Содержание
1. Приток денежных средств	А. Срок действия плана
2. Отток денежных средств	Б. Поступление денежных средств
3. Период планирования	В. Баланс доходов и расходов
4. Финансовый план	Г. Отчисление денежных средств

8. Дополните

В плане движения денежных средств их поступление и расходование планируются по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и ____

9. Установите правильную последовательность

Алгоритм составления финансового плана включает следующие этапы:

- а) планирование расходов и отчислений;
- б) проверку финансового плана (баланс доходов и расходов);
- в) анализ финансового положения предприятия;
- г) планирование доходов и поступления средств.

10. Выберите правильный вариант ответа

К доходам и поступлениям средств **не** относится:

- а) балансовая прибыль;
- б) налог на имущество;
- в) прирост устойчивых пассивов;
- г) долгосрочный кредит.

11. Дополните

В финансовом планировании применяются такие методы, как коэффициентный, нормативный, экономико-математическое моделирование, метод денежных потоков и ...

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к экзамену:

№ темы	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Сущность и функции планирования.	ПК-15; ПК-16
2.	Планирование как функция управления.	ПК-15; ПК-16
3.	Функции планирования.	ПК-15; ПК-16
4.	Принципы планирования	ПК-15; ПК-16
5.	Оценка разрабатываемых планов.	ПК-15; ПК-16
6.	Виды и формы планов.	ПК-15; ПК-16
7.	Классификация норм и нормативов.	ПК-15; ПК-16
8.	Методы и порядок разработки норм и нормативов в медицинском учреждении.	ПК-15; ПК-16
9.	Характеристика деятельности плано-экономической и финансовой службы, их основные функции.	ПК-15; ПК-16
10.	Роль и значение плано-экономической и финансовой служб организации здравоохранения в управлении рисками организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-15; ПК-16
11.	Понятие плано-экономического отдела.	ПК-15; ПК-16
12.	Функции плано-экономического отдела по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК-15; ПК-16
13.	Задачи плано-экономического отдела.	ПК-15; ПК-16
14.	Положение плано-экономического отдела.	ПК-15; ПК-16
15.	Полномочия и ответственность работников плано-экономического отдела.	ПК-15; ПК-16
16.	Контроль за деятельностью плано-экономического отдела.	ПК-15; ПК-16

17.	Содержание норм и нормативов, используемых при финансовом планировании и прогнозировании: нормы и нормативы живого труда, средств труда и материальных затрат.	ПК-15; ПК-16
18.	Расчётные нормы для выполнения медицинских услуг	ПК-15; ПК-16
19.	Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
20.	Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	ПК-15; ПК-16
21.	Планирование расходов на уровне медицинского учреждения.	ПК-15; ПК-16
22.	Показатели экономической эффективности деятельности медицинского учреждения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-15; ПК-16
23.	Оценка экономической и социальной эффективности организационно-технических мероприятий.	ПК-15; ПК-16

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЭКЗАМЕН)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»

1	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью
---	-----------------	---------	---	---	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.