

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ПМФИ –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
д.м.н. \_\_\_\_\_ М.В. Черников  
Протокол Ученого совета № 1  
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры экономики, финансов и права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Емельянова Ирина Николаевна

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ****РАЗДЕЛ 1. Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства**

<b>№</b>	<b>Вопросы для текущего контроля успеваемости студента</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Тема 1. Общие основы социально-экономической статистики.	ПК-9
2	Тема 2. Статистика населения	ПК-9
3	Тема 3. Статистика трудовых ресурсов	ПК-9
4	Тема 4. Статистика производительности труда	ПК-9
5	Тема 5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	ПК-9
6	Тема 6. Статистика национального богатства	ПК-9
7	Тема 7. Статистика производства и обращения общественного продукта	ПК-9
8	Тема 8. «Статистика макроэкономических показателей»	ПК-9
9	Тема 9. Социальная статистика.	ПК-9

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ****Текущий контроль успеваемости по теме 1  
Общие основы социально-экономической статистики****Перечень вопросов:**

1. Предмет и метод социально-экономической статистики (СЭС).
2. Задачи, решаемые СЭС на современном этапе. Общие понятия о классификациях, классификаторах и группировках.
3. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки (СНС, ОКВЭД, ОКФС и др.).
4. Система показателей, используемых в СЭС.
5. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
6. Способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, исследующих массовые социальные явления и процессы на основе количественных и качественных методов социальной статистики.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Назовите предмет и методы социально-экономической статистики (СЭС).
2. Назовите задачи, решаемые СЭС на современном этапе.
3. Что такое группировка?
4. Что такое классификация?
5. Что такое классификаторы?
6. Назовите важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки.
7. Какая система показателей используется в СЭС?

#### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

##### **Задача**

*Дайте определения:*

1. Социально-экономическая статистика – \_\_\_\_\_
2. Классификация – \_\_\_\_\_  
Группировка – \_\_\_\_\_

##### **Задача**

Численность населения города составила, чел.:

на 1 января — 90 500; на 1 февраля — 90 550;

на 1 марта — 90 600; на 1 апреля — 90 670;

на 1 июля — 90 690; на 1 октября — 90 730;

на 1 января следующей года — 90 780.

Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом. Поясните методику расчета.

#### **Фонд тестовых заданий по теме № 1:**

1. От какого языка происходит термин «статистика»?
  - 1) испанского
  - 2) латинского
  - 3) английского
  - 4) немецкий

2. В каком веке термин «статистика» вошел в научную литературу в значении «государствование»?

- 1) XV
- 2) XVII
- 3) XVIII
- 4) XIX

3. Предметом изучения Социально-экономической статистики является количественная характеристика:

- 1) экономики страны
- 2) экологической ситуации страны и регионов
- 3) межрегиональных экономических связей
- 4) социально-экономических процессов и их результатов

4. Показатель, используемый для оценки максимального объема информации в классификаторе?

- 1) объем классификатора
- 2) емкость классификатора
- 3) масса классификатора
- 4) нетто классификатора

5. Система классификации отражающая единство информационного пространства в РФ:

- 1) ОКОНХ
- 2) ОКДП
- 3) ЕСКК
- 4) ОКПО.

6. Наиболее точным определением понятия «внутренняя экономика» является:

- 1) деятельность по производству продуктов и услуг на экономической территории страны
- 2) экономика в пределах административных границ страны
- 3) экономическая деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами
- 4) экономическая территория страны, включая территориальные анклав

7. Метод, используемый для построения классификационной структуры классификаторов, заключающийся в параллельном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки, является:

- 1) порядковый
- 2) балансовый
- 3) фасетный
- 4) алфавитный

8. Основанием классификации показателей, используемых в СЭС, на чистые и валовые являются:

- 1) форма собственности
- 2) правовой статус
- 3) полнота охвата
- 4) сектор

9. Основными критериями, отличающими систему показателей от их набора являются:

- 1) взаимосвязь между собой и дополнение друг друга
- 2) методологическая сопоставимость
- 3) ориентация на достижение одной и той же цели исследования
- 4) изложение в определенной последовательности.

10. Системой взаимосвязанных показателей, применяемой для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой является:

- 1) система национальных счетов
- 2) единая система классификации и кодирования
- 3) система счетоводства
- 4) общероссийский классификатор видов экономической деятельности

## **Текущий контроль успеваемости по теме 2**

### **Статистика населения**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Население как объект статистического изучения.
2. Источники данных о населении.
3. Определение численности населения.
4. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5. Изучение состава населения по демографическим и социальным признакам. Изучение естественного движения населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
8. Общие и специальные коэффициенты смертности.
9. Показатели младенческой смертности.
10. Коэффициент жизненности.
11. Изучение механического движения населения.
12. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Сформулируйте задачи статистики населения.
2. Дайте характеристику источников сведений о населении.
3. Назовите основные группировочные признаки, используемые при изучении состава населения.
4. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
5. Понятие о переписи населения. Особенности проведения переписи 2002 г. ее итоги. Особенности демографической политики государств на современном этапе.
6. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
7. Состав населения по демографическим и социальным признакам.
8. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.

9. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

#### **Задача**

*Дайте определения:*

1. Постоянное население – \_\_\_\_\_
2. Наличное население – \_\_\_\_\_
3. Юридическое население – \_\_\_\_\_

#### **Задача**

На 1 января в районе проживало 250 тыс. постоянных жителей, из которых 2 тыс. по разным причинам находилось за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 5 тыс. чел. Определите численность наличного населения района.

#### **Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

1. Предметом изучения в статистике населения являются:
  - 1) совокупность людей, проживающих на определённой территории, непрерывно возобновляющаяся за счёт естественного движения
  - 2) следование обычаям и традициям
  - 3) сложный количественный и качественный состав
  - 4) численность домохозяйства
2. Текущий статистический учёт населения в России осуществляют:
  - 1) родильные дома
  - 2) органы ЗАГС
  - 3) федеральная служба государственной статистики
  - 4) органы внутренних дел
3. Микроперепись – это...:
  - 1) выборочные социально-демографические обследования населения, проводимые в середине межпереписного периода
  - 2) переписи на локальном уровне (очаговые переписи)
  - 3) переписи по отдельным социальным группам
  - 4) всеобщая перепись населения
4. Фертильным возрастом женщин является:
  - 1) 15-49 лет
  - 2) 20-50 лет
  - 3) 14-40 лет
  - 4) 12-60 лет
5. Брачная структура населения – это...:

- 1) распределение населения по брачному состоянию, обычно в сочетании с полом и возрастом
- 2) соотношение людей, зарегистрированных в браке, к незарегистрированным
- 3) учет граждан, находящихся в зарегистрированном в органах ЗАГС браке
- 4) соотношение численности мужчин и женщин

6. Коэффициент, показывающий среднее число девочек, рожденных женщиной за всю ее жизнь и доживших до того возраста, в котором была женщина, при рождении каждой из этих девочек:

- 1) брутто- коэффициент
- 2) нетто-коэффициент
- 3) суммарный коэффициент
- 4) коэффициент детской смертности

7. Движение населения, показывающее изменение числа зарегистрированных браков и разводов является:

- 1) социальное
- 2) естественное
- 3) миграционное
- 4) территориальное

8. Первичной единицей наблюдения при проведении переписи населения является:

- 1) домашнее хозяйство
- 2) семья
- 3) человек
- 4) населенный пункт

9. Показателями миграции, характеризующими частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения за определенный период являются:

- 1) миграционный прирост
- 2) коэффициенты прибытия и выбытия
- 3) относительные показатели миграции
- 4) абсолютные показатели миграции

10. Процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих в определенный момент времени каждого жителя страны или территории называется:

- 1) перепись населения
- 2) опись населения
- 3) сортировка населения
- 4) текущий учет населения

11. Единица наблюдения в соответствии с международными рекомендациями, которая была принята при проведении переписи населения в 2002 году:

- 1) семья;
- 2) человек;
- 3) домашнее хозяйство
- 4) группа лиц

12. Цензом времени, используемым при определении лиц к временно отсутствующим или временно проживающим является:

- 1) 1 год

- 2) 6 месяцев
- 3) 1 месяц
- 4) 9 месяцев

13. Процент постоянного населения, охватывающий выборочное обследование (микрореперись):

- 1) 15%
- 2) 5%
- 3) 25%
- 4) 50%.

14. Численность населения является показателем:

- 1) динамическим
- 2) интервальным
- 3) моментным
- 4) текущим

15. Относительным показателем естественного движения населения является:

- 1) коэффициент естественного прироста населения
- 2) механический прирост населения
- 3) абсолютный прирост населения
- 4) сальдо миграции

### **Текущий контроль успеваемости по теме 3 Статистика трудовых ресурсов**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Задачи статистики трудовых ресурсов.
2. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов и экономически активного населения.
3. Система показателей естественного движения и механического движения трудовых ресурсов и методы их расчета.
4. Характеристика занятости и безработицы.
5. Виды безработицы.
6. Система показателей занятости, активности и безработицы.
7. Система показателей статистики рынка труда.
8. Показатели численности персонала предприятия.
9. Изучение рабочего времени и его использования.
10. Фонды рабочего времени.
11. Балансы рабочего времени.
12. Показатели использования рабочего времени.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов.
2. Характеристика экономически активного населения.



3. Система показателей естественного движения (воспроизводства) трудовых ресурсов.
4. Система показателей механического движения (миграции) трудовых ресурсов.
5. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
6. Характеристика занятости и безработицы. Виды безработицы.
7. Понятие рынка труда и его элементов.
8. Показатели движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
9. Излишний оборот рабочей силы – текучесть рабочей силы. Показатели замещения и постоянства рабочей силы.
10. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
11. Балансы рабочего времени по сокращенной (в чел/днях) и полной схеме (в чел/час).
12. Назовите показатели использования рабочего времени.

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

**Задача**

*Дайте определения:*

1. Экономически активное население – \_\_\_\_\_
2. Трудоспособное население – \_\_\_\_\_
3. Безработица – \_\_\_\_\_

**Задача**

Имеются следующие данные о численности, приёме и выбытии работников РКЦ пгт. Междуреческий, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра за 1 квартал 2007 г.:

а) среднесписочная численность работников, чел	16
б) принято, чел	3
в) выбыло, чел	2
в том числе:	
а) по собственному желанию, чел	1
б) в связи с уходом на пенсию, чел	1

Определить интенсивность оборота по приёму и увольнению.

**Задача**

Известны следующие данные о выработке продукции и затратах времени на её производство.

Вид продукции	Произведено (тонны)		Затраты времени (ч/ч)	
	2005	2006	2005	2006
прокат	264000	241000	53000	44000

сталь	410000	434000	85000	96000
чугун	327000	374000	66000	73000

Найдите индивидуальные индексы производительности труда.

### Задача

Если известно, что численность работников в базисном периоде составляла 2000 человек, в отчетном – 2100 человек, выпуск продукции в отчетном периоде, по сравнению с базисным, возрос на 15,5%. Определить индекс производительности труда.

### Фонд тестовых заданий по теме № 3:

1. Экономически активное население распределяется по следующим признакам:

- 1) занятые в экономике
- 2) служители религиозных культов
- 3) военнослужащие
- 4) осужденные

2. Занятость, представляющая собой в первую очередь аналитическое понятие, которое отражает либо неправильное распределение трудовых ресурсов, либо нарушение баланса между трудом прочими факторами производства:

- 1) видимая неполная занятость
- 2) скрытая неполная занятость
- 3) скрытая полная занятость
- 4) открытая полная занятость

3. Источниками информации о движении рабочей силы являются:

- 1) отчетность предприятий, где предусмотрены показатели приема на работу и показатели выбытия
- 2) данные специальных обследований рабочей силы
- 3) информация о профессиональной подготовке кадров
- 4) фотография рабочего дня

4. Экономически неактивное население включает в себя:

- 1) население обследуемого возраста, которые не входят в состав занятых и безработных
- 2) население обследуемого возраста, которое не входит в состав занятых, но входит в состав безработных
- 3) население пенсионного возраста
- 4) подростки

5. Численность трудовых ресурсов экономическим методом определяется как:

- 1) сумма численности населения в трудоспособном возрасте за вычетом инвалидов 1 и 2 групп, числа работающих подростков в возрасте до 16 лет и работающих лиц пенсионного возраста
- 2) совокупность всего фактически занятого населения, включая занятых в личном, подсобном и фермерском хозяйствах, плюс лица трудоспособного возраста, занятые в домашнем хозяйстве и уходом за детьми, плюс учащиеся с отрывом от производства старше 16 лет, безработные и остальные незанятые лица в трудоспособном возрасте.

- 3) население пенсионного возраста
- 4) подростки

6. Безработица, характеризующаяся текучестью, связанной с добровольным переходом работников с одной работ на другую в связи с различиями в спросе м предложении на разных фирмах, в отраслях, в секторах экономики:

- 1) сезонная
- 2) фрикционная
- 3) структурная
- 4) добровольная

7. Тип безработицы, характеризующийся динамичными изменениями в числе безработных, в масштабах, продолжительности, составе в связи с циклом деловой конъюнктуры:

- 1) фрикционная безработица
- 2) сезонная безработица
- 3) циклическая безработица
- 4) структурная безработица

8. Категория по статусу занятости включающая лиц управляющих собственным частным (семейным) предприятием или фирмой, использующих труд наемных работников на постоянной основе для осуществления производственной деятельности:

- 1) работодатели
- 2) лица, работающие на индивидуальной основе
- 3) неоплачиваемые работники семейных предприятий
- 4) военнослужащие

9. Коэффициент, отражающий конъюнктуру рынка труда и характеризующий реальную возможность трудоустройства населения:

- 1) коэффициент занятости
- 2) коэффициент трудоустремляемости
- 3) коэффициент напряженности на рынке труда
- 4) коэффициент экономической нагрузки на 1 экономически активного человека

10. Лица наемного труда, заключившие трудовой договор с предприятием или устное соглашение с отдельным лицом об условиях труда:

- 1) наемные работники
- 2) лица, работающие на индивидуальной основе
- 3) работодатели
- 4) лица, не поддающиеся классификации по статусу в занятости

11. Основной фактор производства товаров и услуг:

- 1) денежные средства
- 2) труд
- 3) неэкономическое принуждение
- 4) ресурсы

12. Процесс изменения численности работников, приводящий к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами, называется:

- 1) движение рабочей силы

- 2) рабочая сила
- 3) баланс рабочего времени
- 4) баланс трудовых ресурсов

13. Показатель позволяющий определить на каждый отдельный момент времени численность занятых, приходящихся на 1 вакансию:

- 1) уровень незанятости
- 2) уровень экономически активного населения
- 3) уровень вакантности
- 4) уровень занятости

14. В настоящее время в России наблюдается:

- 1) снижение уровня экономической активности населения
- 2) повышение уровня экономической активности населения
- 3) постоянство уровня экономической активности населения
- 4) увеличение численности трудовых ресурсов

15. Вид обследования, рекомендуемое для более углубленного изучения движения рабочей силы:

- 1) обследование методом косвенных оценок
- 2) специальное выборочное обследование
- 3) метод прямого обследования
- 4) модульное обследование

## **Текущий контроль успеваемости по теме 4 Статистика производительности труда**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Производительность труда – показатель эффективности производства и использования рабочей силы.
2. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
3. Понятие трудоемкости.
4. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
5. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня и динамики производительности труда.
6. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
7. Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков в ходе изучения систем показателей, характеризующих социальные условия жизни людей, образ и уровень их жизни, социальную структуру и устройство общества.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Понятие производительности труда, трудоемкости.
2. Методы измерения уровней производительности труда
3. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда
4. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
5. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.

6. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня динамики производительности труда.
7. Методы расчета средней производительности труда.
8. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
9. Анализ динамики объемов производства в результате изменения производительности общественного труда.
10. Определение прироста продукции за счет изменения производительности труда и за счет изменения численности работающих.

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

**Задача**

*Дайте определения:*

1. Производительность труда – \_\_\_\_\_
2. Среднечасовая выработка – \_\_\_\_\_
3. Трудоемкость – \_\_\_\_\_

**Задача**

Имеются следующие данные о производстве хлебобулочных изделий мини-пекарней ЗАО «Заводоуковский элеватор»

за первое полугодие 2005 года:	
Отработано пекарями за этот период, Чел.-ч.	17376
Фактическая продолжительность рабочего дня, часов	7
Фактическая продолжительность рабочего периода, дней	181
Произведено продукции на сумму, тыс. руб	16290

Определите среднюю дневную выработку продукции в первом полугодии 2005 года.

**Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

1. Основными задачами статистики производительности труда в различных отраслях производства являются следующие:

- 1) характеристика выполнения норм выработки рабочими - сдельщиками и нормированных заданий - повременщиков
- 2) определение показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда
- 3) характеристика трудовых ресурсов
- 4) соотношение численности занятых и безработных

2. Производительность труда (средняя выработка продукции) характеризуется следующим отношением:

- 1) количества продукции и затратами труда
- 2) затратами труда и количеством продукции
- 3) количеством (стоимостью) продукции и затратами времени на единицу продукции
- 4) количеством времени

3. Трудоемкость в статистике производительности труда характеризуется:

- 1) количеством продукции, производимой в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции
- 2) затратами времени на единицу продукции
- 3) затратами времени на данном производстве, на данном предприятии
- 4) затратами труда и количеством продукции

4. Индексы применяемые для выявления влияния отдельных факторов на изменение среднего уровня производительности труда:

- 1) индексы переменного и фиксированного составов
- 2) индексы только переменного состава
- 3) индексы переменного и фиксированного составов, а также индексы структурных сдвигов
- 4) индексы только фиксированного состава

5. Наиболее универсальный, широко применяемый метод измерения уровня производительности труда, в основе которого лежит сопоставление объема продукции в денежном выражении с затратами живого труда.

- 1) стоимостной
- 2) натуральный
- 3) трудовой
- 4) условно-натуральный

6. Показатель, который выступает в качестве обратного показателя производительности труда.

- 1) средняя выработка продукции
- 2) трудоемкость единицы продукции
- 3) объем произведенной продукции
- 4) стоимость выпущенной продукции

7. Факторы, влияющие на величину среднедневной выработки:

- 1) среднечасовая выработка
- 2) фактическая продолжительность рабочего дня
- 3) среднечасовая выработка и фактическая продолжительность рабочего дня
- 4) продолжительность рабочего времени

8. На первом месте в рейтинге отраслей российской промышленности по производительности труда находится:

- 1) легкая промышленность
- 2) химическая и нефтехимическая промышленность
- 3) топливная промышленность
- 4) металлургическая промышленность

9. Для статистической классификации факторов производительности труда важным принципом является:

- 1) соотношение производительности труда в разных отраслях промышленности
- 2) качественная характеристика
- 3) количественная характеристика
- 4) индивидуальная характеристика

10. Метод, позволяющий установить наличие или отсутствие связи, характер зависимости между определенным фактором и производительностью труда:

- 1) метод цепных подстановок
- 2) индексный метод
- 3) метод группировок
- 4) корреляционный метод

11. Метод изучения затрат оперативного времени путем наблюдения и замеров длительности отдельных, повторяющихся при производстве каждого изделия элементов операции:

- 1) нормирование труда
- 2) хронометраж
- 3) резервы рабочего времени
- 4) трудоемкость

12. Результат совершенствования организации труда и повышения уровня использования трудовых ресурсов:

- 1) резервы рабочего времени
- 2) повышение технического уровня производства
- 3) резервы, связанные со снижением трудоемкости продукции
- 4) структурные изменения в производстве

13. Потенциальные возможности дальнейшего обеспечения роста эффективности производства – это...:

- 1) трудовой потенциал
- 2) резервы производительности труда
- 3) внутрипроизводственные резервы
- 4) экономия рабочего времени

14. Взаимосвязь индексов производительности труда, объема продукции и затрат труда используется при:

- 1) прогнозировании результатов деятельности
- 2) проверке достоверности статистических данных и при международных сравнениях уравнений производительности
- 3) оценке текущей ситуации
- 4) анализе финансового состояния

15. Если выработка продукции в единицу времени увеличится на 2%, то трудоемкость единицы продукции:

- 1) увеличится на 2%;
- 2) не изменится;
- 3) снизится на 5%.
- 4) снизится на 2%

## **Текущий контроль успеваемости по теме 5 Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Понятие о заработной плате и стоимости рабочей силы.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.

4. Статистический анализ заработной платы.
5. Методы расчета средней заработной платы и анализ ее динамики.
6. Оценка реальной заработной платы.
7. Состав затрат на рабочую силу.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Что такое реальная заработная плата?
2. Что такое номинальная заработная плата?
3. Формы и системы оплаты труда
4. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера
5. Статистический анализ заработной платы
6. Состав затрат на рабочую силу.

**Задания для практического (семинарского) занятия:**

**Задача**

*Дайте определения:*

1. Оплата труда – \_\_\_\_\_
2. Заработная плата – \_\_\_\_\_
3. Фонд оплаты труда – \_\_\_\_\_

**Задача**

Имеются данные по предприятию ООО «Югра-Экология». За отчетный месяц рабочим начислено заработной платы, в рублях:

За

За фактически проработанное время по тарифным ставкам,

окладам, основным сдельным расценкам и по среднему

заработку 256500

Оплата внутрисменных простоев 11500

Надбавка за трудные условия работы 25000

Оплата целодневных простоев 6500

Премия за выпуск продукции повышенного качества 2000

Доплата за работу в ночное время 1000

Оплата отпусков 12000

Оплата брака не по вине рабочих 500

**Задача**

Среднесписочное число рабочих составило 25 человек, ими было отработано 457 человеко-дней при средней фактической продолжительности рабочего дня, равной 7 часов.

Определить:

1. Фонд часовой, фонд дневной и фонд полной заработной платы рабочих за месяц.
2. Среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату.
3. Увязать среднюю дневную заработную плату со средней часовой и средней месячной.



## Фонд тестовых заданий по теме № 5:

1. Фонд часовой заработной платы - это:

- 1) заработная плата, начисленная рабочим за отработанные человеко-дни
- 2) заработная плата, начисленная рабочим за месяц (квартал, год)
- 3) заработная плата, начисленная рабочим за фактически отработанные часы в соответствии с нормами выработки и утвержденными расценками за выполненную работу
- 4) заработная плата, начисленная рабочим за отработанные человеко-часы

2. Основными формами оплаты труда на предприятиях материального производства являются:

- 1) сдельная и повременная
  - 2) реальная и номинальная
  - 3) сдельная и номинальная
  - 4) сдельная и аккордная
1. Тарифная ставка представляет собой:
    - 1) шкалу тарифных разрядов
    - 2) размер оплаты труда в единицу времени
    - 3) число, показывающее во сколько раз ставка данного разряда выше ставки первого разряда
    - 4) число, показывающее во сколько раз ставка данного разряда ниже ставки первого разряда
  4. Абсолютный размер оплаты труда, установленный в соответствии с занимаемой должностью – это...:
    - 1) должностной оклад
    - 2) оклад сдельщика
    - 3) тарифный оклад
    - 4) стимулирующий оклад
  5. Сумма денежных средств, полученная за час работы, день работы, неделю и т. д. - это
    - 1) реальная заработная плата
    - 2) номинальная заработная плата
    - 3) индекс потребительских цен
    - 4) индекс покупательной способности рубля
  6. К единовременным поощрительным выплатам относятся...
    - 1) оплата простоев не по вине работника;
    - 2) стоимость питания по льготным ценам;
    - 3) стоимость бесплатно выдаваемых в качестве поощрения работникам акций.
    - 4) оплата расходов на топливо
  7. Регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги либо за отработанное время, включая и оплату ежегодных отпусков, праздничных дней и другого неотработанного времени, которое оплачивается в соответствии с трудовым законодательством и коллективным трудовым договором, называется:
    - 1) оплата труда
    - 2) социальные выплаты
    - 3) компенсационные выплаты
    - 4) оплата рабочей силы
  8. Фонд заработной платы исчисляется:

- 1) за месяц, квартал и год;
- 2) за месяц и год;
- 3) за месяц.
- 4) за неделю

9. Дневной фонд заработной платы и остальные выплаты за неотработанное время, единовременные и поощрительные выплаты, выплаты на питание, жилье и топливо включаются в:

- 1) фонд дневной заработной платы
- 2) фонд месячной заработной платы
- 3) фонд часовой заработной платы
- 4) полный фонд заработной платы

10. Показатель, характеризующий объем товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату в текущем периоде, называется:

- 1) номинальная заработная плата
- 2) оплата труда
- 3) реальная заработная плата
- 4) потребительская заработная плата

11. Укажите вид расходов предприятия, которое не относится ни к фонду заработной платы, ни к выплатам социального характера:

- 1) обязательные отчисления в государственные социальные фонды;
- 2) выплаты на жилье и коммунальные услуги;
- 3) выплаты работникам, направленным на профессиональную подготовку.
- 4) выплаты в натуральной форме

1. Индекс, определяющийся как отношение индекса номинальной заработной платы к индексу потребительских цен:

- 1) индекс уровня жизни
- 2) индекс благосостояния граждан
- 3) индекс затрат
- 4) индекс реальной заработной платы

2. Величина фонда заработной платы не зависит от:

- 1) средней заработной платы по каждой отрасли промышленности
- 2) средней численности промышленно-производственного персонала
- 3) распределения численности промышленно-производственного персонала между отраслями
- 4) материального благосостояния промышленно-производственного персонала

3. Группа затрат, относящаяся в соответствии с одиннадцатой международной конференцией статистики труда к косвенной заработной плате:

- 1) оплата неотработанного времени;
- 2) премиальные и денежные вознаграждения;
- 3) затраты работодателя на социальное обеспечение;
- 4) выплаты в натуральной форме.

4. Общая сумма начисленной заработной платы работников за период называется:

- 1) фонд заработной платы;
- 2) номинальная заработная плата;
- 3) средний уровень заработной платы;
- 4) реальная заработная плата.

15. Отклонение фактического фонда заработной платы от базисного фонда не зависит от:

- 1) изменения объема выполненной работы
- 2) изменения численности работников

- 3) изменения среднего уровня заработной платы
- 4) изменения всех вышеперечисленных факторов

## **Текущий контроль успеваемости по теме 6 Статистика национального богатства**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Понятие об основных фондах, их классификация.
2. Виды денежной оценки основных фондов и особенности их переоценки.
3. Балансы движения основных фондов и их аналитические возможности.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Запасы материальных оборотных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Процесс анализа поведения потребителей экономических благ на основе данных социальной статистики.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Общая концепция и определение.
2. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
3. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
4. Понятие об основных фондах как одном из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
5. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
6. Виды денежной оценки ОПФ. Особенности их переоценки.
7. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
8. Показатели наличия и структуры ОПФ.
9. Показатели состояния и движения ОПФ.
10. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
11. Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл.
12. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ.
13. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
14. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
15. Оборачиваемость оборотных средств.
16. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета.
17. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.
18. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.

### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

#### **Задача**

*Дайте определения:*

1. Нефинансовые произведенные активы – \_\_\_\_\_
2. Материальные произведенные активы – \_\_\_\_\_
3. Система национальных счетов – \_\_\_\_\_

#### **Задача**

На основании представленных ниже данных о деятельности ГК «АВТОВАЗ» за 2004 год рассчитайте частные пофазные коэффициенты оборачиваемости оборотных средств, покажите связь между ними и дайте интерпретацию полученным значениям.

Показатели деятельности ГК «АВТОВАЗ» за 2014 год.

Показатель	млн. руб.
Среднегодовые запасы сырья и материалов на складе	9483,0
Списано за год сырья и материалов в производство	92536,5
Общая сумма затрат на производство	120543,5
Товарная продукция по себестоимости	121903,5
Отгружено за год по себестоимости	119800,0
Реализовано продукции за год по себестоимости	125033,5
Реализовано продукции всего за год по учётным ценам	145654,0

#### Фонд тестовых заданий по теме № 6:

1. Основные производственные фонды представляют собой (ОПФ):
  - 1) произведённые активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени для производства товаров и оказания услуг
  - 2) стоимостное выражение той части средств производства, которая участвует в одном производственном цикле, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции
  - 3) совокупность накопленных материальных благ и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране и её резидентам на экономической территории и за её пределами
  - 4) совокупность накопленных нематериальных благ, созданных трудом всех предшествующих поколений.
2. Вид экономических активов не относящийся к национальному богатству:
  - 1) человеческий капитал
  - 2) основные фонды
  - 3) запасы материальных оборотных средств, ценности
  - 4) производственные материальные активы (земля, леса, недра)
3. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает:
  - 1) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
  - 2) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
  - 3) фактическую стоимость основных фондов при постановке на балансовый

учет

4) фактическую балансовую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

4. Показатель, отражающий остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах:

- 1) полная первоначальная стоимость
- 2) полная восстановительная стоимость
- 3) первоначальная стоимость за вычетом износа
- 4) восстановительная стоимость за вычетом износа

1. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа

– это...:

- 1) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- 2) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- 3) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых основных фондов, аналогичных оцениваемым
- 4) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

7. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоемкости составит:

- 1) 0,4
- 2) 2,9
- 3) 2,5
- 4) 2,2

8. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоотдачи составит:

- 1) 4,0
- 2) 2,9
- 3) 2,5
- 4) 2,2

9. Как определяется показатель уровня обеспеченности основными средствами (фондообеспеченность):

- 1) отношением стоимости основных фондов к площади сельскохозяйственных угодий
- 2) отношением стоимости основных фондов к средней численности работников
- 3) является абсолютным размером основных фондов (в стоимостной форме)
- 4) отношением стоимости фондов к фондоемкости

10. Показатель характеризует долю новых основных фондов в их общем объеме:

- 1) коэффициент выбытия
- 2) показатель фондоемкости
- 3) коэффициент обновления
- 4) коэффициент годности

11. Долю выбывшего оборудования в общей стоимости ОПФ характеризует показатель:

- 1) фондоемкости;
- 2) коэффициент износа;
- 3) коэффициент обновления;
- 4) коэффициент выбытия.

12. К причинам, вызывающим увеличение стоимости основных производственных фондов (ОПФ) не относится:

- 1) покупка или приобретение ОПФ
- 2) получение ОПФ от других хозяйствующих субъектов в качестве вклада в уставной капитал
- 3) уточнение стоимости в сторону увеличения в результате оценки или инвентаризации
- 4) продажа ОПФ

11. При определении показателя фондовооруженности труда используются данные о полной первоначальной стоимости основных производственных фондов:

- 1) на начало года
- 2) на середину года
- 3) на конец года
- 4) средние за год

12. В том случае если известны данные о полной первоначальной стоимости основных производственных фондов на первое число нескольких неравных периодов, то средняя стоимость рассчитывается по формуле:

- 1) средней арифметической
- 2) средней арифметической взвешенной
- 3) средней хронологической
- 4) средней гармонической взвешенной

13. Типовая видовая классификация основных фондов народного хозяйства была введена в практику учета и статистики в...

- 1) 1971 г.
- 2) 1998 г.
- 3) 1986 г.
- 4) 2001 г.

## **Текущий контроль успеваемости по теме 7** **Статистика производства и обращения общественного продукта**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
2. Учет промышленной продукции.
3. Понятие промышленной продукции, ее состав.
4. Система стоимостных показателей промышленной продукции.
5. Особенности учета продукции.
6. Взаимосвязь стоимостных показателей.
7. Оценка динамики физических объемов производства

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
2. Понятие промышленной продукции, ее состав.

3. Система стоимостных показателей промышленной продукции.
4. Особенности учета продукции. Взаимосвязь стоимостных показателей. Оценка динамики физических объемов производства.

### **Задания для практического (семинарского) занятия:**

#### **Задача**

*Дайте определения:*

1. Товар – \_\_\_\_\_
2. Услуги – \_\_\_\_\_
3. Незавершенное производство – \_\_\_\_\_

#### **Задача**

Доля продукции 1 сорта в отчетном периоде по сравнению с базисным не изменилась. Определите объем произведенной продукции в отчетном периоде, если известно, что стоимость продукции 1 сорта в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась в 1,2 раза, а стоимость произведенной продукции в базисном периоде составила 400 млн. руб.

#### **Задача**

Доля бракованной продукции составила в отчетном периоде 1% всего выпуска. Определите долю бракованной продукции в базисном периоде, если известно, что выпуск продукции увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 20%, а стоимость бракованной продукции уменьшилась на 8%.

#### **Задача**

По области объем промышленной продукции за год возрос на 15%, а стоимость продукции высшей категории качества увеличилась на 25%. Определите удельный вес продукции высшей категории качества в текущем году, если в базисном он составил 25%.

#### **Задача**

На основании следующих данных о выпуске в основных ценах – 4445,7 трлн. руб.; в промежуточном потреблении – 2080,8 трлн. руб.; косвенно-измеряемых услуг финансового посредничества – 6,7 трлн. руб.; налогах на продукты – 326,1 трлн. руб.; субсидий на продукты – 98,4 трлн. руб. Рассчитать следующие показатели (трлн. руб.):

- промежуточное потребление в целом по экономике;
- валовую добавленную стоимость;
- чистые налоги на продукты;
- валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

### **Фонд тестовых заданий по теме № 7:**

1. Стоимостной показатель продукции промышленности являющийся показателем объемов производства?

- 1) ВО – валовой оборот
- 2) ТП – товарная продукция
- 3) РП – реализованная продукция

4) ЧП – чистая продукция

2. Предприятие произвело в 2006 г. на 15,8% продукции больше, чем в 2005 г.; в 2005 г. на 10,8% больше, чем в 2004 г.; в 2004 г. больше, чем в 2003 г. на 12,7%; в 2003 г. больше, чем в 2002 г. на 14,1%; в 2002 г. больше, чем в 2001г. на 12,3%

Определить индекс объема промышленной продукции за период 2001 – 2006 гг.(в %)

- 1) 165,0
- 2) 185,3
- 3) 144,6
- 4) 130,5

3. Выпуск товарной продукции химическим комбинатом характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

Январь		Февраль		Март		Апрель	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
420	400	410	380	440	460	440	480

Определите показатели выполнения плана за каждый месяц и за анализируемый период в целом ( в %):

- 1) 95,2;92,7;104,5;109,1;100,7
- 2) 85,6;77,5;104,5;103,2;105,2
- 3) 75,2;82,3;102,6;103,1;103,7
- 4) 65,2;89,2;101,2;109,1;104,2

4. На кондитерской фабрике выпуск продукции в 2006 г. на 12,0% больше, чем в 2005 г., в 2005 г. по сравнению с 2004 г. больше на 5,5%; в 2004 г. по сравнению с 2003 г. уменьшился в 1,1 раза. Определите индекс объема продукции в 2003 – 2006 гг (в %).

- 1) 106,0
- 2) 185,3
- 3) 106,9
- 4) 130,5

5. Доля продукции 1 сорта в отчетном периоде по сравнению с базисным не изменилась. Определите объем произведенной продукции в отчетном периоде, если известно, что стоимость продукции 1 сорта в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась в 1,2 раза, а стоимость произведенной продукции в базисном периоде составила 400 млн. руб.

- 1) 420,0
- 2) 425,3
- 3) 408,0
- 4) 480,0



6. Доля бракованной продукции составила в отчетном периоде 1% всего выпуска. Определите долю бракованной продукции в базисном периоде, если известно, что выпуск продукции увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 20%, а стоимость бракованной продукции уменьшилась на 8%.

- 1) 1,025
- 2) 1,853
- 3) 1,224
- 4) 0,012

7. По области объем промышленной продукции за год возрос на 15%, а стоимость продукции высшей категории качества увеличилась на 25%. Определите удельный вес продукции высшей категории качества в текущем году, если в базисном он составил 25%

- 1) 27,2
- 2) 18,5
- 3) 16,9
- 4) 13,5

8. Отрасль народного хозяйства, в которой стоимость продукции исчисляется производственным методом:

- 1) строительство
- 2) промышленность
- 3) транспорт
- 4) сельское хозяйство

## **Текущий контроль успеваемости по теме 8 Статистика макроэкономических показателей**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Система национальных счетов (СНС) – методологическая основа социально-экономической статистики.
2. Основные концепции СНС.
3. Основные классификации СНС.
4. Система макроэкономических показателей СНС.
5. Выпуск продукции (работ, услуги) (В).
6. Валовой внутренний продукт (ВВП).
7. Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.
8. Чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль экономики (ЧПЭ), валовое национальное сбережение (ВНС).
9. Порядок их определения.
- 10.** Специфика деятельности социальных институтов и органов государственного и муниципального управления, изучающих предпосылки, закономерности и последствия общественной жизнедеятельности на основе совокупности социально значимых количественных данных.

### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Основные концепции и классификации СНС.
2. Система макроэкономических показателей СНС.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.
4. Порядок определения основных макроэкономических показателей.

### Задания для практического (семинарского) занятия:

Дайте определения:

1. Промежуточное потребление – \_\_\_\_\_
2. Конечное потребление – \_\_\_\_\_
3. Валовая добавленная стоимость – \_\_\_\_\_
4. ВВП – \_\_\_\_\_

### Задача

На основании следующих данных об оплате труда наемных работников - 1207,7 трлн. руб., сумме других чистых налогов на производство - 170,0 трлн. руб., валовой прибыли и валовых смешанных доходах 980,5 трлн. руб. Используя данные предыдущего примера, исчислить следующие показатели, трлн. руб.: чистые налоги на производство и импорт; валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

### Фонд тестовых заданий по теме № 8:

1. Определите показатель «Валовой внутренний продукт»:
  - 1) сумма амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства
  - 2) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления
  - 3) стоимость всех произведенных резидентом за период материальных благ и оказанных услуг
  - 4) стоимость всех произведенных резидентом за период материальных благ
2. Выпуск материальных благ в основных ценах составил 200 млн. руб., выпуск услуг - 150 млн. руб.; субсидии на продукты и импорт - 30 млн. руб., налоги на продукты - 60 млн. руб., налоги на импорт - 20 млн. руб. Определить выпуск экономики в рыночных ценах:
  - 1) 400
  - 2) 460
  - 3) 350
  - 4) 300
3. Отметьте элемент, принимаемый во внимание при расчете ВВП методом конечного использования:
  - 1) изменение запасов материальных оборотных средств;
  - 2) оплата труда наемных работников;
  - 3) чистые налоги на продукты и импорт;
  - 4) сальдо факторных доходов от других стран.
4. Определить индекс производительности труда, если ВВП увеличился за период на 3%, а численность занятых в экономике не изменилась.

- 1) 103%
- 2) 93%
- 3) 100%
- 4) 1,03%

5. Какой метод определяет ВВП как сумму добавленной стоимости всех секторов экономики, включая чистые налоги на продукты импорт:

- 1) распределительный
- 2) конечного использования
- 3) производственный
- 4) не производственный

6. Рассчитать индекс-дефлятор ВВП (%), если известно, что ВВП в отчетном периоде в действовавших ценах составил 2500 млрд. руб., а его объем в сопоставимых ценах — 1800 млрд. руб.

- 1) 138,8
- 2) 72
- 3) 58
- 4) 1,388

7. Укажите примененный метод расчета ВВП, исходя из суммирования валового накопления и расходов на конечное потребление :

- 1) распределительный
- 2) метод использования
- 3) производственный
- 4) нейтральный

8. Как изменился ВВП за период при увеличении численности занятых в экономике на 2%, фондовооруженности труда на 3% и уменьшении фондоотдачи в 1,1 раза.

- 1) увеличился на 15,6%
- 2) увеличился на 16%
- 3) уменьшился на 4,5%
- 4) уменьшился на 104,5%

9. ВВП был исчислен как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства, укажите использованный метод расчета:

- 1) распределительный
- 2) метод использования
- 3) производственный
- 4) нейтральный

10. Укажите составляющие элементы распределительного метода исчисления ВВП:

- 1) сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства
- 2) сумма текущих и капитальных трансфертов
- 3) сумма валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплата труда работников, налогов на производство и импорт за минусом субсидий на производство и импорт

4) сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение.

## Текущий контроль успеваемости по теме 9 Социальная статистика

### Перечень вопросов к занятию:

1. Предмет исследования в социальной статистике.
2. Комплексное исследование социальных проблем в современных условиях.
3. Уровень жизни – важнейшая социальная категория.
4. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
5. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), или индекс человеческого развития как интегральная оценка уровня жизни. Система показателей уровня жизни.
6. Доходы населения.
7. Показатели доходов, номинальные и реальные.
8. Личные доходы населения.
9. Совокупные (общие) доходы населения.
10. Личные располагаемые доходы.
11. Реальные располагаемые доходы населения.
12. Реальные общие доходы населения.
13. Характеристика дифференциации доходов населения и уровня бедности.
14. Анализ поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
15. Механизм формирования спроса на основе знания экономических основ и данных социальной статистики о количественных изменениях в явлениях и процессах протекающих в организациях, структуре рынков, различных аспектах социального взаимодействия и конкурентной среды отрасли.

### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), или индекс человеческого развития как интегральная оценка уровня жизни населения.
3. Система показателей уровня жизни.
4. Показатели доходов, номинальные и реальные.
5. Личные доходы населения. Совокупные (общие) доходы населения.
6. Личные располагаемые доходы.
7. Реальные располагаемые доходы населения.
8. Реальные общие доходы населения.

### Задания для практического (семинарского) занятия:

#### Задача

*Дайте определения:*

1. «Уровень жизни» – \_\_\_\_\_
2. «Качество жизни» – \_\_\_\_\_
3. «Стоимость жизни» – \_\_\_\_\_

### Задача

На основании следующих данных о валовом накоплении основного капитала (включая чистое приобретение ценностей) 502,0 трлн. руб. и изменений запасов материальных оборотных средств 65,3 трлн. руб. Определить валовое накопление.

### Задача

На основании следующих данных о расходах на конечное потребление - 1874,7 трлн. руб., валовом накоплении - 567,3 трлн. руб., экспорте товаров и услуг - 588,5 трлн. руб., импорт товаров и услуг - 521,9 трлн. руб. Рассчитать ВВП методом конечного использования.

### Фонд тестовых заданий по теме № 9:

1. Модальный доход - это:

- 1) уровень дохода, делящего население на две равные части
- 2) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения
- 3) средний уровень дохода всего населения
- 4) уровень дохода по 25%-ным группам населения

2. Медианный доход – это:

- 1) средний уровень дохода всего населения
- 2) уровень дохода по 25%-ным группам населения
- 3) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения
- 4) уровень дохода, делящий население на две равные части

4. По данным предыдущего теста медиана равна:

- 1) 7374
- 2) 10136
- 3) 7474
- 4) 8755

6. Прирост денег на руках населения равен:

- 1) денежные доходы минус денежные расходы
- 2) денежные доходы минус денежные расходы оплата обязательных платежей
- 3) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку

валюты

- 4) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда

5. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен, %:

- 1) 45
- 2) 55
- 3) 69
- 4) 120

6. В отчетном периоде средняя плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. На сколько процентов увеличилась реальная заработная плата:

- 1) 107,5
- 2) 45,3
- 3) 145,3
- 4) 7,5

7. Предметом изучения Социально-экономической статистики является количественная характеристика:

- 1) экономики страны
  - 2) экологической ситуации страны и регионов
  - 3) межрегиональных экономических связей
  - 4) социально-экономических процессов и их результатов
8. Показатель, используемый для оценки максимального объема информации в классификаторе?

- 1) объем классификатора
- 2) емкость классификатора
- 3) масса классификатора
- 4) нетто классификатора

9. Система классификации отражающая единство информационного пространства в

РФ:

- 1) ОКОНХ
- 2) ОКДП
- 3) ЕСКК
- 4) ОКПО.

10. Фертильным возрастом женщин является:

- 1) 15-49 лет
- 2) 20-50 лет
- 3) 14-40 лет
- 4) 12-60 лет

11. Брачная структура населения – это...:

- 1) распределение населения по брачному состоянию, обычно в сочетании с полом и возрастом
- 2) соотношение людей, зарегистрированных в браке, к незарегистрированным
- 3) учет граждан, находящихся в зарегистрированном в органах ЗАГС браке
- 4) соотношение численности мужчин и женщин

12. Коэффициент, показывающий среднее число девочек, рожденных женщиной за всю ее жизнь и доживших до того возраста, в котором была женщина, при рождении каждой из этих девочек:

- 1) брутто- коэффициент
- 2) нетто-коэффициент
- 3) суммарный коэффициент
- 4) коэффициент детской смертности

13. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 1035 тыс. чел. Счетчиками установлено, что количество

временно отсутствующих составило 1258 чел., а временно проживающих – 5321 чел. Определите численность постоянного населения.

- 1) 1 039 063
- 2) 0 083 500
- 3) 1 030 937
- 4) 5098

14. Определите сальдо миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.

- 1) 0;
- 2) 6,0;
- 3) 2,0;
- 4) -2,0

15. Категория по статусу занятости включающая лиц управляющих собственным частным (семейным) предприятием или фирмой, использующих труд наемных работников на постоянной основе для осуществления производственной деятельности:

- 1) работодатели
- 2) лица, работающие на индивидуальной основе
- 3) неоплачиваемые работники семейных предприятий
- 4) военнослужащие

16. Коэффициент, отражающий конъюнктуру рынка труда и характеризующий реальную возможность трудоустройства населения:

- 1) коэффициент занятости
- 2) коэффициент трудоустраваемости
- 3) коэффициент напряженности на рынке труда
- 4) коэффициент экономической нагрузки на 1 экономически активного человека

17. Показатель сальдо миграции определяется по одной из нижеприведенных формул:

- 1) прибывшие + выбывшие
- 2) родившиеся – умершие
- 3) прибывшие – выбывшие
- 4) прибывшие – умершие

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9‰, численность родившихся человек за год 15000 чел. Определите коэффициент фертильности (плодовитости) женщин, %

- 1) 29,7
- 2) 561
- 3) 593
- 4) 37

19. Среднегодовая численность населения в РФ на конец 2002 г. составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения в РФ 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент интенсивности миграции:

- 1) 2,006
- 2) 0,537
- 3) 1,730
- 4) 1,850

20. Производительность труда на предприятии увеличилась в 3 раза, при этом рост производительности труда был вызван:

- 1) увеличением фондовооруженности в 2 раза и фондоотдачи в 1,5 раза
- 2) увеличением фондовооруженности на 2% и фондоотдачи в 1,5 раза
- 3) увеличением фондовооруженности на 1,5% и фондоотдачи в 2 раза
- 4) увеличением фондовооруженности в 1,5 раза и фондоотдачи в 2 раза

## **2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые
---	---	-------------

		компетенции
1.	Предмет и объект социальной статистики.	ПК-9
2.	Задачи социальной статистики.	ПК-9
3.	Социальная статистика как собрание сведений и как метод.	ПК-9
4.	Понятие общей статистики и отраслевых статистик.	ПК-9
5.	Цель и задачи статистического исследования.	ПК-9
6.	История развития статистической науки.	ПК-9
7.	Российская статистика и реформирование общества.	ПК-9
8.	Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.	ПК-9
9.	Система статистических органов Российской Федерации.	ПК-9
10.	Классификаторы, группировки и регистры в социальной статистике.	ПК-9
11.	Информационные технологии в социальной статистике.	ПК-9
12.	Особенности публикации статистических данных.	ПК-9
13.	Основные направления формирования международной статистики.	ПК-9
14.	Этапы формирования международной статистики.	ПК-9
15.	Современный этап развития международной статистики.	ПК-9
16.	Международные стандарты учета и статистики.	ПК-9
17.	Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.	ПК-9
18.	Средние величины, их виды и возможности применения.	ПК-9
19.	Формы статистических показателей.	ПК-9
20.	Виды статистических показателей.	ПК-9
21.	Системы статистических показателей.	ПК-9
22.	Основные категории социальной статистики.	ПК-9
23.	Статистическое наблюдение и его организация.	ПК-9
24.	Виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения.	ПК-9
25.	Понятие о сводке статистических материалов.	ПК-9
26.	Организация и техника сводки статистических материалов.	ПК-9
27.	Метод группировки в социальной статистике.	ПК-9
28.	Виды статистических группировок.	ПК-9
29.	Принципы построения статистических группировок.	ПК-9
30.	Статистические таблицы и графики.	ПК-9
31.	Понятие вариационного ряда.	ПК-9
32.	Показатели вариации.	ПК-9
33.	Виды вариационных рядов.	ПК-9
34.	Виды средних и способы их вычисления.	ПК-9
35.	Ряды распределения и группировки.	ПК-9
36.	Структурные средние величины.	ПК-9
37.	Виды и возможности применения средних величин.	ПК-9
38.	Способы вычисления средних величин.	ПК-9
39.	Моменты распределения. Кривые распределения.	ПК-9
40.	Понятие выборочного наблюдения.	ПК-9
41.	Особенности выборочного наблюдения и его ошибки.	ПК-9
42.	Виды выборочной совокупности.	ПК-9
43.	Способы формирования выборочной совокупности.	ПК-9
44.	Генеральная статистическая совокупность и выборка.	ПК-9
45.	Сущность «Закона больших чисел».	ПК-9
46.	Характеристика однофакторной линейной модели в статистике.	ПК-9
47.	Способы изучения зависимости между качественными показателями.	ПК-9
48.	Динамический ряд и его основные характеристики.	ПК-9



49.	Виды рядов динамики.	ПК-9
50.	Графический метод в изучении динамики.	ПК-9
51.	Экстраполяция и ее использование в прогнозировании социальных процессов.	ПК-9
52.	Интерполяция рядов динамики.	ПК-9
53.	Анализ взаимозависимости показателей на основе таблиц сопряженности.	ПК-9
54.	Понятие индексов.	ПК-9
55.	Общие индексы количественных показателей.	ПК-9
56.	Общие индексы качественных показателей.	ПК-9
57.	Система статистических показателей национального богатства.	ПК-9
58.	Статистика основного капитала.	ПК-9
59.	Статистика основного капитала.	ПК-9
60.	Оборотные фонды. Система показателей статистики оборотных фондов.	ПК-9
61.	Статистика природных ресурсов.	ПК-9
62.	Статистика охраны окружающей среды.	ПК-9
63.	Статистика инвестиций.	ПК-9
64.	Статистика науки и инноваций.	ПК-9
65.	Население как объект статистического изучения.	ПК-9
66.	Изучение численности населения и его размещения по территории России.	ПК-9
67.	Источники статистических данных о населении.	ПК-9
68.	Содержание статистики рынка труда.	ПК-9
69.	Задачи статистики рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	ПК-9
70.	Статистика занятости и безработицы	ПК-9
71.	Определение системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.	ПК-9
72.	Методы исчисления валового внутреннего продукта.	ПК-9
73.	Показатели результатов экономической деятельности на макроэкономическом уровне.	ПК-9
74.	Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.	ПК-9
75.	Социально-экономическая сущность финансов и задачи статистического изучения.	ПК-9
76.	Статистика финансов предприятий и организаций.	ПК-9
77.	Статистика бюджета.	ПК-9
78.	Статистика налогов.	ПК-9
79.	Статистика банковской системы.	ПК-9
80.	Задачи статистики в изучении внешнеэкономических связей.	ПК-9
81.	Обобщающие показатели уровня жизни населения.	ПК-9
82.	Группы населения в статистике трудовых ресурсов.	ПК-9
83.	Движение рабочей силы и его статистический учет.	ПК-9
84.	Показатели потребления населением товаров и услуг.	ПК-9
85.	Выборочные обследования потребительских бюджетов.	ПК-9
86.	Жилищная статистика.	ПК-9
87.	Составляющие уровня жизни населения. Статистика уровня жизни населения.	ПК-9
88.	Социальная проблема бедности и ее статистическое исследование.	ПК-9
89.	Социальная поддержка семьи.	ПК-9

90.	Здоровье и здравоохранение. Санитарная и клиническая статистики.	ПК-9
91.	Статистические показатели использования свободного времени	ПК-9
92.	Задачи моральной статистики. Понятие статистики преступности и судебной статистики.	ПК-9
93.	Структура статистики политической и общественной жизни.	ПК-9
94.	Статистическое изучение динамики цен и тарифов предприятий.	ПК-9
95.	Статистика предпринимательства	ПК-9
96.	Способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, исследующих массовые социальные явления и процессы на основе количественных и качественных методов социальной статистики.	ПК-9
97.	Специфика деятельности социальных институтов и органов государственного и муниципального управления, изучающих предпосылки, закономерности и последствия общественной жизнедеятельности на основе совокупности социально значимых количественных данных.	ПК-9
98.	Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков в ходе изучения систем показателей, характеризующих социальные условия жизни людей, образ и уровень их жизни, социальную структуру и устройство общества.	ПК-9
99.	Процесс анализа поведения потребителей экономических благ на основе данных социальной статистики.	ПК-9
100.	Механизм формирования спроса на основе знания экономических основ и данных социальной статистики о количественных изменениях в явлениях и процессах протекающих в организациях, структуре рынков, различных аспектах социального взаимодействия и конкурентной среды отрасли.	ПК-9

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЗАЧЕТ)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания
1	Контроль знаний	Зачет	Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться

			<p>дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p>
		Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
		Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

**В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.**