

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Демографические аспекты в здравоохранении»**

**направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

**Пятигорск, 2020**

Методические материалы дисциплины «Демографические аспекты в здравоохранении», относящейся к вариативной части учебного плана, составленного на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация выпускника «Бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Составители методических материалов:

Канд. социол. наук, доцент кафедры  
экономики и организации  
здравоохранения и фармации

  
О.В. Котовская

Методические материалы переработаны, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой экономики  
и организации здравоохранения  
и фармации, канд. социол. наук

  
О.В. Котовская

Методические материалы одобрены учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

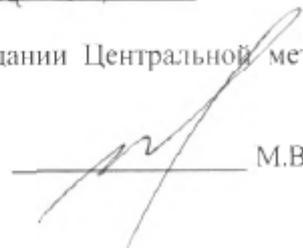
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель УМК

  
Е.В. Goverdovskaya

Методические материалы утверждены на заседании Центральной методической комиссии

Председатель ЦМК

  
М.В. Черников

## Содержание

1. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для преподавателей по дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
2. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для студентов по дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
3. Методические материалы (указания, разработки, рекомендации) для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)
4. Методическое обеспечение занятий лекционного типа
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, (уровень бакалавриата)

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и  
фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки,  
рекомендации) для преподавателей  
по дисциплине**

**«Демографические аспекты в здравоохранении»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Занятие № 1**

**ТЕМА: Предмет и метод демографии. Источники демографической информации**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков владения основными теоретическими и методологическими основами демографии в системе здравоохранения.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Время проведения:** 2 часа

**Перечень практических навыков:**

- расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей;
- анализа социально-демографических процессов, выведения тенденций.

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Население как объект изучения многих гуманитарных наук.
- Предмет демографии.
- Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
- Дифференцировать естественное, миграционное и социальное движение населения.
- Методы демографии.
- Методы реального и условного поколения.
- Задачи демографии.
- Систем демографических наук.
- Виды источников информации о народонаселении.
- Цель переписи населения.
- Основные черты и программа современной переписи.
- Требования к разработке вопросов программы.
- Законодательная регламентация проведения переписи населения.
- Текущий статистический учет демографических событий.
- Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации.
- Центральные регистры.
- Сущность выборочных обследований.
- Специальные обследования, и знать их отличительные черты.
- Демографические показатели и коэффициенты.
- Абсолютные и относительные показатели.

**Формируемые компетенции: ПК-9**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**Хронокарта карта занятия**

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10

4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

**Краткое содержание темы:**

Актуальность демографической проблематики. Краткая история демографической науки. Население как объект изучения многих гуманитарных наук. Предмет демографии. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.). Естественное, миграционное и социальное движение населения. Методы демографии. Методы реального и условного поколения. Значение методов реального и условного поколения для выработки демографической и социальной политики. Задачи демографии. Место демографии среди других наук. Система демографических наук. Основные виды источников информации о народонаселении. Понятие и цель переписи населения. Основные черты и программа современной переписи. Требования к разработке вопросов программы. Законодательная регламентация проведения переписи населения. Текущий статистический учет демографических событий. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации. Центральные регистры. Выборочные обследования. Специальные обследования, их отличительные черты. Взаимосвязь демографических и социологических методов сбора информации. Демографические показатели и коэффициенты. Абсолютные и относительные показатели. Исследование демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

**Занятие № 2**

**ТЕМА: Численность и структура населения**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков в определении тенденций и исследования факторов изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Время проведения:** 2 часа

**Перечень практических навыков:**

- анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- исследования демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Численность населения как моментный показатель.
- Абсолютные и относительные показатели изучения населения.
- Численность населения земного шара, некоторых стран мира.
- Основные тенденции изменения демографических показателей в стране и в мире.
- Понятие «депопуляция населения».
- Критерии структурирования населения.
- Анализ структуры населения по полу.
- Показатели соотношения полов.
- Анализ возрастной структуры населения.
- Провести возрастную группировку.
- Прогноз проблемы возрастной аккумуляции.
- Построить половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.
- Построить структуру населения по брачному и семейному состоянию.
- Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.
- Сущность недемографической структуры населения.
- Дифференцировать городское и сельское население.
- Анализ социальной и экономической структуры населения.
- Провести анализ качественного состава населения.

**Формируемые компетенции: ПК-9**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**Хронокарта карта занятия**

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

**Краткое содержание темы:**

Численность населения как моментный показатель. Абсолютные и относительные показатели. Численность населения земного шара, некоторых

стран мира. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире. Понятие «депопуляция населения». Критерии структурирования населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов. Возрастная структура населения. Возрастная группировка. Проблема возрастной аккумуляции. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию. Недемографическая структура населения. Этнический и религиозный состав населения. Городское и сельское население. Социальная и экономическая структура населения. Качественный состав населения. Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической ситуации в стране.

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### **Занятие № 3**

**ТЕМА: Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков понимания тенденций изменения уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Время проведения:** 2 часа

**Перечень практических навыков:**

- анализа рыночных и специфических рисков;
- использования социально-демографической информации;
- прогнозирования спроса рынка на основе данных о демографии.

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Сущность термина воспроизводство населения: понятие, сущность.
- Принципы роста и воспроизводства населения: связь и различия понятий.
- Типы воспроизводства населения.
- Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
- Дифференцировать брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
- Описать концепцию «длина поколения».

- Сущность демографического понятия рождаемости.
- Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.
- Термин «рождаемость» и факторы, ее определяющие.
- Дифференцировать понятия «брачная» и «внебрачная рождаемость».
- Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.
- Описать тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

### **Формируемые компетенции: ПК-9**

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

#### **Хронокарта карта занятия**

№	Этап занятия	Время/мин.
1	Организация занятия	10
2	Определения цели и темы занятия	5
3	Выявление исходного уровня знаний	10
4	Разбор основных вопросов практического занятия	20
5	Выполнение практической работы	30
6	Проведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний.	15

#### **Краткое содержание темы:**

Воспроизводство населения: понятие, сущность. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий. Типы воспроизводства населения. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина поколения. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета. Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира. Рождаемость и факторы, ее определяющие. Брачная и внебрачная рождаемость. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

## Список литературы:

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
Л.1.1	Медков В.М.	Медков В.М. Демография. [Текст]: учеб. /А. Б. Берендеева; 2-е изд. М.: Инфра-М, 2014. - 332 с.	М.: Инфра-М, 2014.	10
Л.1.2	Осинцева, В.М.	Осинцева, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Осинцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
Л2.1	Глушкова, В.Г.	Демография. [Текст]: учеб. пособие под ред. В.Г. Глушковой. - 7-е изд. М.: КноРус, 2013. - 304 с.	М.: КноРус, 2013	8
Л2.2	Лисицын Ю.П., Улумбеков а, Г.Э.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	
Л.2.3	Медик, В.А., Юрьев, В.К.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
Л.2.4	Домрачева, Т.В.	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018	
Л.2.5	Сидоров, А.А.	Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Сидоров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с. –	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	

		Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
--	--	--	--	--

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

1	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 80 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090026399 000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

### 7.3. Программное обеспечение

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</li> <li>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</li> <li>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</li> <li>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</li> <li>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</li> <li>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</li> <li>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</li> <li>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</li> <li>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</li> <li>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</li> </ol> <p>Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.</p>	
---	--

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и  
фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки,  
рекомендации) для студентов  
по дисциплине  
«Демографические аспекты в здравоохранении»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Занятие № 1**

### **ТЕМА: Предмет и метод демографии. Источники демографической информации**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков владения основными теоретическими и методологическими основами демографии в системе здравоохранения.

#### **Перечень практических навыков:**

- расчета, отбора и анализа социально-демографических показателей;
- анализа социально-демографических процессов, выведения тенденций;

#### **Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Население как объект изучения многих гуманитарных наук.
- Предмет демографии.
- Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
- Дифференцировать естественное, миграционное и социальное движение населения.
- Методы демографии.
- Методы реального и условного поколения.
- Задачи демографии.
- Систем демографических наук.
- Виды источников информации о народонаселении.
- Цель переписи населения.
- Основные черты и программа современной переписи.
- Требования к разработке вопросов программы.
- Законодательная регламентация проведения переписи населения.
- Текущий статистический учет демографических событий.
- Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации.
- Центральные регистры.
- Сущность выборочных обследований.
- Специальные обследования, и знать их отличительные черты.
- Демографические показатели и коэффициенты.
- Абсолютные и относительные показатели.

#### **Краткое содержание темы:**

Актуальность демографической проблематики. Краткая история демографической науки. Население как объект изучения многих гуманитарных наук. Предмет демографии. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.). Естественное, миграционное и социальное движение населения. Методы демографии. Методы реального и условного поколения. Значение методов реального и условного поколения для выработки демографической и

социальной политики. Задачи демографии. Место демографии среди других наук. Система демографических наук. Основные виды источников информации о народонаселении. Понятие и цель переписи населения. Основные черты и программа современной переписи. Требования к разработке вопросов программы. Законодательная регламентация проведения переписи населения. Текущий статистический учет демографических событий. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации. Центральные регистры. Выборочные обследования. Специальные обследования, их отличительные черты. Взаимосвязь демографических и социологических методов сбора информации. Демографические показатели и коэффициенты. Абсолютные и относительные показатели. Исследование демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

#### **Занятие № 2**

##### **ТЕМА: Численность и структура населения**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков в определении тенденций и исследования факторов изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.

##### **Перечень практических навыков:**

- анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- исследования демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

##### **Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Численность населения как моментный показатель.
- Абсолютные и относительные показатели изучения населения.
- Численность населения земного шара, некоторых стран мира.
- Основные тенденции изменения демографических показателей в стране и в мире.
- Понятие «депопуляция населения».
- Критерии структурирования населения.
- Анализ структуры населения по полу.

- Показатели соотношения полов.
- Анализ возрастной структуры населения.
- Провести возрастную группировку.
- Прогноз проблемы возрастной аккумуляции.
- Построить половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.
- Построить структуру населения по брачному и семейному состоянию.
- Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.
- Сущность недемографической структуры населения.
- Дифференцировать городское и сельское население.
- Анализ социальной и экономической структуры населения.
- Провести анализ качественного состава населения.

#### **Краткое содержание темы:**

Численность населения как моментный показатель. Абсолютные и относительные показатели. Численность населения земного шара, некоторых стран мира. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире. Понятие «депопуляция населения». Критерии структурирования населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов. Возрастная структура населения. Возрастная группировка. Проблема возрастной аккумуляции. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию. Недемографическая структура населения. Этнический и религиозный состав населения. Городское и сельское население. Социальная и экономическая структура населения. Качественный состав населения. Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической ситуации в стране.

#### **Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля
3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### **Занятие № 3**

**ТЕМА: Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков понимания тенденций изменения уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

**Перечень практических навыков:**

- анализа рыночных и специфических рисков;
- использования социально-демографической информации;
- прогнозирования спроса рынка на основе данных о демографии.

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

- Сущность термина воспроизводство населения: понятие, сущность.
- Принципы роста и воспроизводства населения: связь и различия понятий.
- Типы воспроизводства населения.
- Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
- Дифференцировать брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
- Описать концепцию «длина поколения».
- Сущность демографического понятия рождаемости.
- Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.
- Термин «рождаемость» и факторы, ее определяющие.
- Дифференцировать понятия «брачная» и «внебрачная рождаемость».
- Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.
- Описать тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

**Краткое содержание темы:**

Воспроизводство населения: понятие, сущность. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий. Типы воспроизводства населения. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина поколения. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета. Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира. Рождаемость и факторы, ее определяющие. Брачная и внебрачная рождаемость. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.

**Основные этапы работы на практическом занятии:**

1. Организация занятия
2. Проведение входного контроля

3. Анализ допущенных ошибок
4. Выполнение практической работы
5. Подведение итогов занятия и проверка итогового уровня знаний

### Список литературы:

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
Л.1.1	Медков В.М.	Медков В.М. Демография. [Текст]: учеб. /А. Б. Берендеева; 2-е изд. М.: Инфра-М, 2014. - 332 с.	М.: Инфра-М, 2014.	10
Л.1.2	Осинцева, В.М.	Осинцева, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Осинцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Тюмень: Издательство Тюменского государствен ного университета , 2011	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
Л2.1	Глушкова, В.Г.	Демография. [Текст]: учеб. пособие под ред. В.Г. Глушковой. - 7-е изд. М.: КноРус, 2013. - 304 с.	М.: КноРус, 2013	8
Л2.2	Лисицын Ю.П., Улумбеков а, Г.Э.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	
Л.2.3	Медик, В.А., Юрьев, В.К.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	
Л.2.4	Домрачева, Т.В.	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 80 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018	

Л.2.5	Сидоров, А.А.	Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидоров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Томск: Томский государствен ный университет систем управления и радиоэлектро ники, 2015
-------	---------------	--	---

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

1	Домрачева, Т.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 80 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090026399 000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

### 7.3. Программное обеспечение

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</li> <li>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</li> <li>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</li> <li>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</li> <li>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</li> <li>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</li> <li>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</li> <li>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</li> <li>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</li> <li>11. Система электронного тестирования VeraTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</li> </ol> <p>Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.</p>	
--	--

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

**филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и  
фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические материалы (указания, разработки,  
рекомендации) для самостоятельной работы студентов  
по дисциплине  
«Демографические аспекты в здравоохранении»**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## **Тема: Предмет и метод демографии. Источники демографической информации**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Население как объект изучения многих гуманитарных наук.
2. Предмет демографии.
3. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
4. Естественное, миграционное и социальное движение населения.
5. Методы демографии.
6. Методы реального и условного поколения.
7. Задачи демографии.
8. Система демографических наук.
9. Основные виды источников информации о народонаселении.
10. Понятие и цель переписи населения.
11. Основные черты и программа современной переписи.
12. Требования к разработке вопросов программы.
13. Законодательная регламентация проведения переписи населения.
14. Текущий статистический учет демографических событий.
15. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации.
16. Центральные регистры.
17. Выборочные обследования.
18. Специальные обследования, их отличительные черты.
19. Демографические показатели и коэффициенты.
20. Абсолютные и относительные показатели.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Назовите объект и предмет изучения демографии, связь с другими науками. Что такое воспроизводство населения?
2. Назовите методы демографии. Что включает в себя система показателей демографической статистики?
3. Назовите основные источники демографической информации. Что такое перепись населения?
4. Назовите основные принципы переписи населения.
5. Что такое юридическое население? Кто ведет учет естественного и механического движения населения в РФ?
6. Что такое наличное и постоянное население?

### **Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач**

**Задание 1. Становление демографии** началось в конце XIX века. В то время широкое распространение получил статистический способ обработки количественных сведений. Статистика совершенствовалась за счёт вовлечения новых массивов данных – от сельскохозяйственной продукции до сведений о народонаселении и населённых пунктах. К концу XIX века направление статистики, занимающееся учётом

статистических сведений о народонаселении, стало называться демографией. Статистический характер демографии сохранился до сих пор. Сравните основные признаки статистики как направления в исследовании количественных признаков с основными признаками демографии.

<b>Основные особенности статистики</b>	<b>Основные признаки демографии:</b> <i>внесите в эту часть таблицы характеристики науки, которые подтверждают её сходство со статистикой</i>
1. Объект статистики – генеральная совокупность сходных по признакам и свойствам объектов	1.
2. Предмет статистики – тренды и тенденции в группе изучаемых объектов, то есть процессы	2.
3. Главные исследуемые параметры – общая численность объектов, средняя арифметическая для некоторых количественных характеристик, соотношение групп объектов с разными признаками и т.д.	3.
4. Главные методы статистики – пересчёт объектов, мониторинг происходящих с ними изменений, классификация по группам, метод сравнения по комплексу признаков	4.
5. Основная цель статистики – составление сводок для последующего использования в практике и политике на местном или государственном уровне	5.

#### **Фонд тестовых заданий по теме № 1:**

**1. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была:**

- А. Бельгия
- Б. Франция
- В. Великобритания
- Г. США
- Д. Россия

**2. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась:**

- А. домохозяйство

- Б. семья
- В. член семьи
- Г. индивид
- Д. совершеннолетние члены семьи

**3. Количественная выборка населения при проведении микропереписи**

может составлять ... %:

- А. 5
- Б. 10
- В. 20
- Г. 50
- Д. 100

**4. Специальное обследование – обследование:**

- А. проведенное по заказу силовых структур
- Б. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
- В. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической

задачи

- Г. посвященное изучению товарного рынка
- Д. посвященное изучению общественного мнения

**5. В России первые попытки ввести церковную регистрацию**

демографических событий относятся к ...века

- А. середине XVI
- Б. началу XVII
- В. середине XVII
- Г. концу XVII
- Д. началу XVIII

**6. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году:**

- А. 1917
- Б. 1918
- В. 1920
- Г. 1923
- Д. 1926

**7. Сегодня текущий статистический учет ведется:**

- А. органами записи актов гражданского состояния
- Б. органами внутренних дел
- В. Государственным комитетом статистики
- Г. службами занятости субъектов Федерации
- Д. Всероссийским центром исследования общественного мнения

**8. Особенность первой всеобщей переписи населения, которую называют**

по-настоящему научной, состояла в том, что она:

- А. была однодневной
- Б. учитывала наличное население
- В. учитывала юридическое население
- Г. проводилась специальными регистраторами
- Д. учитывала количество полных семей

**9. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является:**

- А. свидетельство
- Б. удостоверение
- В. аттестат
- Г. диплом
- Д. личная карта

**10. Последней формой учета населения на Руси были:**

- А. однодневные переписи населения
- Б. подворные переписи
- В. земельно-хозяйственные описания
- Г. поземельные описи
- Д. ревизии податного населения

**11. Первые источники данных текущего статистического учета в России**

**домовые книги:**

- А. ревизские сказки
- Б. церковные регистрационные книги
- В. подворные книги
- Г. метрические книги

**12. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит:**

- А. домохозяйство
- Б. семья
- В. член семьи
- Г. индивид
- Д. совершеннолетние члены семьи

**13. Единицей наблюдения переписи до 2000г. служила:**

- А. домохозяйство
- Б. семья
- В. член семьи
- Г. индивид
- Д. совершеннолетние члены семьи

**14. Учет населения в России с 1719г. по 1858г. назывался:**

- А. поземельная опись
- Б. ревизии населения
- В. специальная перепись
- Г. опись дворов
- Д. подворные переписи

**15. Начало российской демографической статистики было положено:**

- А. Иваном IV
- Б. Петром I
- В. Екатериной I
- Г. Екатериной II
- Д. Александром I

**16. Первой формой учета населения на Руси были:**

- А. однодневные переписи населения
- Б. подворные переписи
- В. земельно-хозяйственные описания
- Г. поземельные описи
- Д. ревизии податного населения

**17. Сведения о населении отдельных стран публикуются в:**

- А. международных периодических изданиях
- Б. национальных статистических ежегодных справочниках
- В. международных статистических ежегодных справочниках
- Г. демо-статистических сборниках
- Д. сводках статистических органов

**18. Полное представление о научных основах проведения всеобщих переписей населения сложились к ... в:**

- А. концу XVIII

- Б. началу XIX
- В. середине XIX
- Г. концу XIX
- Д. началу XX

**19. На международном статистическом Конгрессе, состоявшемся в Санкт-Петербурге в 1872 году, было принято переписи проводить:**

- А. регулярно
- Б. одновременно во всех европейских странах
- В. в "круглые" годы
- Г. не реже, чем раз в 10 лет
- Д. среди юридического населения

**20. Учет населения в древние времена проводился с ... целями:**

- А. финансовыми
- Б. образовательными
- В. военными
- Г. политическими
- Д. историко-описательными

**21. Демографическая информация делится на:**

- А. официальную и неофициальную
- Б. специальную и выборочную
- В. регулярную и нерегулярную
- Г. первичную и вторичную
- Д. открытую и закрытую

**22. Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**

- А. с более низким уровнем образования, чем с высоким
- Б. с более высоким уровнем образования, чем с низким
- В. разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
- Г. состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
- Д. бездетных

**23. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**

- А. 6-8
- Б. 5-6
- В. 4-5
- Г. 2-3
- Д. 1-2

**24. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**

- А. стабильным
- Б. наличным
- В. постоянным
- Г. юридическим
- Д. стационарным

**25. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**

- А. демографической революции
- Б. демографического взрыва
- В. демографического перехода
- Г. трехстадийности
- Д. демографического равновесия

- 26. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**
- А. внешние причины (ДТП, убийства)
  - Б. болезни органов дыхания
  - В. ишемическая болезнь сердца
  - Г. болезни органов пищеварения
  - Д. новообразования
- 27. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**
- А. Азия
  - Б. Африка
  - В. Северная Америка
  - Г. Южная Америка
  - Д. Австралия
- 28. Депопуляция в России началась в ... году:**
- А. 1985
  - Б. 1989
  - В. 1990
  - Г. 1992
  - Д. 1995
- 29. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**
- А. 2,15
  - Б. 2,2
  - В. 2,24
  - Г. 2,28
  - Д. 2,32
- 30. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**
- А. семья
  - Б. домохозяйство
  - В. когорта
  - Г. поколение
  - Д. генерация
- 31. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
- А. стабильным
  - Б. наличным
  - В. постоянным
  - Г. юридическим
  - Д. стационарным
- 32. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:**
- А. Великобритания
  - Б. Италия
  - В. Франция
  - Г. Германия
  - Д. Россия
- 35. Численность населения за XX век увеличилось в 8 раз в:**
- А. Зарубежной Европе
  - Б. Северной Америке

В. Латинской Америке

Г. Азии

Д. Африке

**33. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения – ... показатели:**

А. абсолютные

Б. общие

В. частные

Г. специальные

Д. средние

**34. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:**

А. стабильным

Б. наличным

В. постоянным

Г. юридическим

Д. стационарным

**35. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:**

А. абсолютные

Б. общие

В. частные

Г. специальные

Д. средние

**36. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:**

А. численность населения

Б. структура населения

В. юридическое население

Г. постоянное население

Д. наличное население

**37. Наука о старении живых организмов:**

А. десмология

Б. генеалогия

В. геронтология

Г. гносеология

Д. антропология

## **Тема: Численность и структура населения**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Численность населения как моментный показатель.
2. Абсолютные и относительные показатели.
3. Численность населения земного шара, некоторых стран мира.
4. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире.
5. Понятие «депопуляция населения».
6. Критерии структурирования населения.

7. Структура населения по полу.
8. Показатели соотношения полов.
9. Возрастная структура населения.
10. Возрастная группировка.
11. Проблема возрастной аккумуляции.
12. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
14. Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.
15. Недемографическая структура населения.
16. Городское и сельское население.
17. Социальная и экономическая структура населения.
18. Качественный состав населения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое уравнение демографического баланса и его компоненты?
2. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
3. Каковы относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета?
4. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
5. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
6. Демографические и недемографические структуры населения.
7. Половая структура населения - определение, способы измерения.
8. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
9. Что такое возрастная структура населения?
10. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
11. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
12. Брачный статус (брачное состояние) – определение, способы измерения.
13. Брачная структура населения – особенности изменения.

### **Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач**

**Задание** . Ко времени возникновения демографии уже существовала этнография. Но эти науки не стали дополнять или дублировать друг друга. Приведите три или более *отличий демографии от этнографии*

### **Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

1. Показатель числа новорожденных, доживших до 1 года, характеризуется:
  - а) числом лет предстоящей жизни
  - б) числом лет трудового стажа
  - в) уровнем младенческой смертности

- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

**2. Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность, называется:**

- а) интеграция
- б) ассимиляция**
- в) миксация
- г) расовый релятивизм
- д) адаптация

**3. Впервые термин “трудовые ресурсы” был применен С.Г. Струмилиным в статье “Наши трудовые ресурсы и перспективы” в ...году:**

- а) 1918
- б) 1920
- в) 1922
- г) 1925
- д) 1928

**4. В зависимости от наличия в составе семьи супружеской пары семьи бывают:**

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) однопородные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

**5. Показатель уровня заболеваемости населения характеризуется ... числом лет предстоящей жизни:**

- а) числом лет трудового стажа
- б) уровнем младенческой смертности
- в) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- г) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

**6. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом – :**

- а) ассимиляция
- б) инкультурация
- в) натурализация
- г) сегрегация
- д) этническая идентификация

**7. Процесс усвоения индивидом культурных ценностей того этноса, к которому он принадлежит:**

- а) ассимиляция
- б) натурализация
- в) сегрегация
- г) этническая идентификация
- д) этнизация

**8. Расизм определяется как:**

- а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**9. Геноцид определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**10. Возраст людей на демографической пирамиде откладывается:**

а) от 0 до 110 лет

б) от 0 до 100 лет

в) от 0 до 80 лет

г) от 0 до 60 лет

д) от 16 до 60 лет

**11. Дискриминация определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**12. Территория, специально отведенная для принудительного проживания на них каких-либо этнических групп, народов, племен, – :**

а) гетто

б) резервация

- в) колония
- г) анклав
- д) ойкумена

**13. Медианный возраст всех живущих на Земле составляет:**

- а) 23 года
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 33 года
- д) 35 лет

**14. По статистике ООН к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:**

- а) 15-65
- б) 16-55
- в) 16-60
- г) 17-60
- д) 18-65

**15. Групповой брак по выбору местожительства был:**

- а) матрилокальным
- б) патрилокальным
- в) неолокальным
- г) дислокальным
- д) локальным

**16. Апартеид определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**17. Свойство населения воспроизводить себя в системе социальных отношений, активно участвовать в жизни современного общества – :**

- а) качество жизни населения
- б) качество населения
- в) трудоспособность населения
- г) трудовая активность населения
- д) здоровье населения

**18. Возрастом фертильности определяется возраст ... лет:**

- а) 14-45
- б) 15-49
- в) 16-50
- г) 16-55
- д) 18-55

**19. Показатель уровня физического развития характеризуется:**

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

**20. В развивающихся странах проживает ... % всего населения Земли:**

- а) 55
- б) 60
- в) 65
- г) 70
- д) 80

**21. Главным в демографической пирамиде является:**

- а) высота
- б) ширина
- в) объем
- г) форма
- д) наименование осей

**22. Образ жизни определяет около ... % всех заболеваний:**

- а) 42
- б) 47
- в) 50
- г) 63
- д) 68

**23. По структуре семьи бывают:**

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) одноподетные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

**24. К факторам, не определяющим состояние здоровья населения, относятся:**

- а) образ жизни людей
- б) генетические и биологические особенности организма
- внешняя среда
- в) уровень развития медицины и организация здравоохранения
- г) уровень развития образования

**25. Концепция “человеческого капитала” начала разрабатываться в ... году:**

- а) конце 50х
- б) начале 60х
- в) **середине 60х**
- г) конце 60х
- д) начале 70х

**Тема: Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель**

**Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Воспроизводство населения: понятие, сущность.

2. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий.
3. Типы воспроизводства населения.
4. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
5. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
6. Длина поколения.
7. Демографическое понятие рождаемости.
8. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, по возрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.
9. Рождаемость и факторы, ее определяющие.
10. Брачная и внебрачная рождаемость.
11. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.
12. Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

### Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
2. Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
3. В чем разница между брутто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?
4. Как рассчитывается «цена простого воспроизводства»? Какова методическая роль этого показателя?
5. Как связаны между собой понятия рождение, плодовитость, рождаемость, естественная рождаемость?
6. Какое понятие из перечисленных ниже является лишним: агамия, бездетность, инфертильность, стерильность?
7. Что выражает индекс детности?
8. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
9. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
10. Назовите основные показатели рождаемости для реального поколения.
11. Каковы основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости? В чем заключается их принципиальное отличие?
12. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
13. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгартса: основные особенности.

### Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач

**Задание.** *Главным источником сведений о народонаселении* являются переписи населения. Во все времена и во всех странах переписи населения пытались провести в соответствии со следующими принципами:

<b>Принцип переписи населения</b>	<b>Содержание и значение принципа.</b> <i>Раскройте содержание принципа и</i>
-----------------------------------	--

	<i>оцените его значение для получения достоверных данных</i>
1. Принцип централизации управления переписью	
2. Принцип регулярности проведения переписи	
3. Принцип привлечения счётчиков и регистраторов	
4. Принцип одномоментности переписи	
5. Принцип использования переписных листов (программы переписи)	
6. Принцип всеобщности охвата переписью	
7. Принцип конфиденциальности	
8. Принцип самоопределения опрашиваемого	

**Фонд тестовых заданий по теме № 3:**

1. **Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**
  - а) с более низким уровнем образования, чем с высоким
  - б) с более высоким уровнем образования, чем с низким
  - в) разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
  - г) состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
  - д) бездетных
2. **Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений:**
  - а) продольным методом
  - б) поперечным методом
  - в) методом передвижки возрастов
  - г) “методом реального поколения”
  - д) “методом гипотетического поколения”
3. **Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**
  - а) 6-8
  - б) 5-6
  - в) 4-5
  - г) 2-3
  - д) 1-2
4. **В структуру репродуктивного поведения входят:**
  - а) репродуктивные способности
  - б) репродуктивные потребности
  - в) финансовые потребности
  - г) репродуктивные мотивы и установки
  - д) репродуктивные планы
5. **Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – репродуктивные (ое):**
  - а) установки
  - б) потребности

- в) поведение
- г) мотивы
- д) интересы
- 6. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
  - а) стабильным
  - б) наличным
  - в) постоянным
  - г) юридическим
  - д) стационарным
- 7. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**
  - а) демографической революции
  - б) демографического взрыва
  - в) демографического перехода
  - г) трехстадийности
  - д) демографического равновесия
- 8. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**
  - а) внешние причины (ДТП, убийства)
  - б) болезни органов дыхания
  - в) ишемическая болезнь сердца
  - г) болезни органов пищеварения
  - д) новообразования
- 9. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %:**
  - а) 1-2
  - б) 4-5
  - в) 5-6
  - г) 8-10
  - д) 10-15
- 10. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**
  - а) Азия
  - б) Африка
  - в) Северная Америка
  - г) Южная Америка
  - д) Австралия
- 11. Депопуляция в России началась в ... году:**
  - а) 1985
  - б) 1989
  - в) 1990
  - г) 1992
  - д) 1995
- 12. Стерильность бывает:**
  - а) постоянная и временная
  - б) мужская и женская
  - в) относительная и абсолютная
  - г) естественная, искусственная и патологическая
  - д) долгосрочная и краткосрочная
- 13. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**
  - а) 2,15
  - б) 2,2
  - в) 2,24
  - г) 2,28
  - д) 2,32

- 14. Часть демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**
- а) семья
  - б) домохозяйство
  - в) когорта
  - г) поколение
  - д) генерация
- 15. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
- а) стабильным
  - б) наличным
  - в) постоянным
  - г) юридическим
  - д) стационарным
- 16. Количество людей в какой-либо их совокупности на определенной территории в определенный момент времени характеризуется:**
- а) численностью населения
  - б) стабильной
  - в) относительной
  - г) абсолютной
  - д) среднегодовой
  - е) гипотетической
- 17. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:**
- а) Великобритания
  - б) Италия
  - в) Франция
  - г) Германия
  - д) Россия
- 18. Частоту демографических событий в жизни одной когорты в разные периоды изучает:**
- а) продольный метод
  - б) поперечный метод
  - в) метод передвижки возрастов
  - г) “метод реального поколения”
  - д) “метод гипотетического поколения”
- 19. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель:**
- а) стационарного населения
  - б) стабильного населения
  - в) устойчивого населения
  - г) постоянного населения
  - д) наличного населения
- 20. Численность населения за XX век увеличилась в 8 раз в:**
- а) Зарубежной Европе
  - б) Северной Америке
  - в) Латинской Америке
  - г) Азии
  - д) Африке
- 21. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слов) населения – ... показатели:**
- а) абсолютные
  - б) общие
  - в) частные
  - г) специальные

- д) средние
- 22. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют:**
- а) абсолютной продолжительностью жизни
  - б) средней продолжительностью жизни
  - в) среднегодовой продолжительностью жизни
  - г) пределом дожития
  - д) уровнем дожития
- 23. Бесплодие бывает:**
- а) постоянное и временное
  - б) мужское и женское
  - в) относительное и абсолютное
  - г) естественное, искусственное и патологическое
  - д) долгосрочное и краткосрочное
- 24. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:**
- а) стабильным
  - б) наличным
  - в) постоянным
  - г) юридическим
  - д) стационарным
- 25. Таблицы рождаемости бывают:**
- а) простые и сложные
  - б) сведенные и несведенные
  - в) общие и специальные
  - г) полные и неполные
  - д) начальные и конечные
- 26. Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется:**
- а) высокой младенческой смертностью
  - б) средней и высокой смертностью молодежи
  - в) высокой смертностью людей трудоспособного возраста
  - г) средней смертностью людей трудоспособного возраста
  - д) высокой смертностью людей пенсионного возраста
- 27. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:**
- а) абсолютные
  - б) общие
  - в) частные
  - г) специальные
  - д) средние
- 28. Общий коэффициент младенческой смертности считается низким, если он составляет не более ... %:**
- а) 10,0
  - б) 11,2
  - в) 12,3
  - г) 12,9
  - д) 13,1
- 29. Младенческая смертность – это смертность детей в:**
- а) первую неделю жизни
  - б) первые 10 дней жизни
  - в) первый месяц жизни
  - г) первые полгода жизни

- д) первый год жизни
30. **Общий коэффициент младенческой смертности считается высоким, если он составляет более ... %:**
- а) 15
  - б) 20
  - в) 23
  - г) 25
  - д) 28
31. **Продолжительность жизни на третьей фазе демографического перехода составляет:**
- а) 30-35
  - б) 50-55
  - в) 60-65
  - г) 65-70
  - д) 75-80
32. **Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:**
- а) численность населения
  - б) структура населения
  - в) юридическое население
  - г) постоянное население
  - д) наличное население
33. **Наука о старении живых организмов:**
- а) десмология
  - б) генеалогия
  - в) геронтология
  - г) гносеология
  - д) антропология
34. **Суммарные коэффициенты рождаемости считаются высокими, если они превышают:**
- а) 3,0
  - б) 3,2
  - в) 3,5
  - г) 3,8
  - д) 4,0
35. **Во второй половине XX века численность Земли увеличилась в ... раза:**
- а) 0,5
  - б) 1,5
  - в) 2
  - г) 2,5
  - д) 3

## **Тема: Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Репродуктивное и контрацептивное поведение.
2. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
3. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
4. Проблема массовой малодетности семей.
5. Демографическое понятие брака.

6. Юридический брак.
7. Фактический брак.
8. Брачный возраст.
9. Понятие брачности.
10. Показатели и коэффициенты брачности.
11. Брачный рынок и брачное поведение.
12. Современные тенденции брачности в мире.
13. Демографическое понятие семьи. Функции семьи.
14. Семья и домохозяйство.
15. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.
16. Семья и благосостояние.
17. Семейная политика, ее сущность и содержание.
18. Разводимость.
19. Показатели разводимости.
20. Факторы, определяющие стабильность брака.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое репродуктивное поведение?
  2. Что такое контрацептивное поведение?
  3. Что выражает индекс детности?
  4. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
  5. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
  6. Что такое гражданский брак, фактический брак, сожительство?
  7. Какими чертами характеризуется европейский тип брачности?
  8. Каков законодательно установленный возраст вступления в брак? Кто и при каких условиях может его уменьшить?
  9. Как рассчитывается средний возраст вступления в брак?
  10. Верно ли, что т. н. «пробные браки» характеризуются большей прочностью?
- Прокомментировать ответ.

#### Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач

**Задание.** В промежутках между переписями населения необходимо проводить **текущий учёт населения** – сбор, накопление, обновление информации об изменениях в народонаселении. Эти сведения содержатся в актах, регистрах, книгах, картотеках и других каталогизированных источниках. Приведите примеры таких источников и дайте характеристику сведениям, которые в них содержатся.

<i>Источники сведений о текущем движении населения</i>	<i>Сведения о текущем движении населения, содержащиеся в этих источниках.</i>
--	---

1.	
2.	
3.	

**Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

**Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать:**

- а) общественное мнение
- б) отношение общества к национальным проектам
- в) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы
- г) нормы и стандарты демографического поведения
- д) демографический климат в обществе

**2. Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются:**

- а) социально-демографический
- б) статистико-аналитический
- в) экспертно-оценочный
- г) теоретико-прикладной
- д) научно-методический

**3. Целями демографического развития Российской Федерации являются:**

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

**4. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**5. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:**

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**6. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**7. Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, – был повышен в ... г:**

- а) 1812
- б) 1825
- в) 1830
- г) 1834
- д) 1838

**8. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**10. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются:**

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

**11. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**12. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков
- улучшение репродуктивного здоровья населения

г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

**13. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**14. Объектами демографической политики могут быть:**

- а) население страны в целом или отдельных регионов
- б) профессиональные коллективы
- в) социально-демографические группы
- г) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- д) социальные институты

**15. При прогнозировании численности населения используется метод:**

- а) экспертно-оценочный
- б) экстраполяции
- в) интерполяции
- г) возрастного сдвига
- д) математического моделирования

**16. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:**

- а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- б) повышение экономического роста и производительности труда
- в) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- г) миграция и расселение
- д) борьба с безработицей и безграмотностью

**17. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**18. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**19. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам:**

- а) демографической политики
- б) экономическим
- в) административно-правовым
- г) социальным
- д) социально-экономическим
- е) финансовым

**20. Распространение на перспективу сложившейся динамики воспроизводства населения при допущении некоторых отклонений является методом:**

- а) моделей
- б) интерполяции
- в) экстраполяции
- г) индукции
- д) аналогии

### **Тема: Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение**

#### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Демографическое определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни».
2. Показатели смертности.
3. Стандартизация коэффициентов смертности.
4. Таблицы смертности.
5. Основные причины смертности.
6. Младенческая смертность: показатели, социальное значение, динамика.
7. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя.
8. Самосохранительное поведение.
9. Тенденции и факторы средней продолжительности жизни и уровня смертности в России и других странах мира.
10. Экологические факторы, влияющие на демографические процессы: степень загрязнения среды, благоприятность (неблагоприятность) микроклимата, рекреационные условия, комфортность социоэкологии для жизни населения.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Демографическое понятие смертности.
2. В чем специфика расчета коэффициента младенческой смертности?
3. Что выражают коэффициенты  $a$  и  $p$  в знаменателе формулы Ратса?
4. Каковы основные функции (показатели) таблиц смертности?
5. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
6. Зачем нужна стандартизация общих коэффициентов смертности?
7. Каковы основные методы этой стандартизации, их особенности и отличие друг от друга?
8. В чем заключается основная мысль концепции эпидемиологического перехода?
9. Каковы особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада?
10. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

#### **Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач**

**Задание 5.** Ниже приведены некоторые данные о *результатах переписей населения в России* в течение последних пятидесяти лет. Дайте характеристику приведённым сведениям, ответив на вопросы под таблицей.

год	Численность <u>наличного</u> населения на начало года			Численность <u>постоянного</u> населения на начало года		
	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население
1959	61 611 074	55 923 241	117 534 315	61 142 546	56 097 040	117 239 586
1960	63 739 800	55 306 000	119 045 800	63 201 000	55 336 000	118 537 000
1961	66 098 000	54 667 600	120 765 600	64 898 000	54 791 000	119 689 000
1962	67 977 400	54 429 000	122 406 400	66 649 000	54 224 000	120 873 000
1963	69 742 200	54 106 200	123 848 400	68 390 000	53 623 000	122 013 000
1964	71 656 700	53 522 500	125 179 200	70 115 000	53 019 000	123 134 000
1965	73 195 300	53 113 800	126 309 100	70 115 000	52 351 000	124 172 000
1966	74 698 100	52 491 000	127 189 100	73 522 000	51 628 000	125 150 000
1967	76 399 300	51 626 900	128 026 200	75 281 000	51 002 000	126 283 000
1968	77 750 600	50 945 400	128 696 000	77 055 000	50 363 000	127 418 000
1969	79 341 800	50 037 000	129 378 800	78 878 000	49 777 000	128 655 000
1970	80 981 100	49 098 100	130 079 200	80 631 371	49 309 841	129 941 212
1971	82 413 400	48 291 000	130 704 400	81 981 804	48 581 758	130 563 562
1972	84 064 100	47 381 400	131 445 500	83 632 532	47 671 962	131 304 494
1973	85 782 100	46 427 900	132 210 000	85 351 112	46 718 768	132 069 880
1974	87 541 900	45 398 500	132 940 400	87 110 358	45 688 997	132 799 355
1975	89 310 300	44 464 600	133 774 900	88 878 761	44 755 201	133 633 962
1976	91 067 200	43 622 900	134 690 100	90 635 669	43 913 666	134 549 335
1977	92 517 300	43 127 500	135 644 800	92 085 755	43 417 954	135 503 709
1978	93 916 800	42 679 300	136 596 100	93 485 242	42 970 179	136 455 421
1979	95 373 900	42 177 100	137 551 000	94 840 021	42 548 445	137 388 466
1980	96 589 000	41 701 500	138 291 400	96 151 010	41 970 941	138 121 951
1981	97 747 500	41 280 300	139 027 800	97 314 857	41 530 584	138 845 441
1982	98 969 300	40 846 900	139 818 200	98 527 055	41 076 606	139 603 661
1983	100 398 100	40 367 800	140 765 900	99 951 512	40 577 271	140 528 763
1984	101 618 400	40 224 000	141 842 400	101 169 346	40 413 267	141 582 613
1985	102 822 000	40 000 600	142 822 600	102 349 638	40 169 547	142 519 185
1986	104 145 800	39 689 400	143 835 200	103 687 690	39 838 153	143 525 843
1987	105 698 100	39 416 800	145 114 900	105 236 570	39 545 177	144 781 747
1988	107 125 600	39 217 700	146 343 300	106 662 534	39 325 700	145 988 234
1989	108 425 600	38 974 900	147 400 500	107 959 002	39 062 867	147 021 869
1990	109 238 400	38 802 300	148 040 700	108 771 705	38 890 754	147 662 459
1991	109 798 400	38 744 300	148 542 700	109 051 337	38 388 644	147 439 981
1992	109 672 400	39 031 900	148 704 300	109 308 686	39 121 480	148 430 166
1993	108 920 300	39 753 100	148 673 400	108 458 011	39 836 698	148 294 709
1994	108 461 800	39 904 000	148 365 800	108 010 118	39 986 999	147 997 117
1995	108 337 200	39 968 900	148 306 100	107 887 080	40 051 447	147 938 527
1996	108 121 200	39 885 200	147 976 400	107 671 186	39 937 601	147 608 787
1997	107 793 700	39 708 700	147 502 400	107 347 402	39 789 817	147 137 219
1998	107 528 300	39 567 300	147 104 600	107 082 533	39 656 880	146 739 413
1999	107 311 400	39 381 900	146 693 300	106 851 514	39 462 064	146 313 065
2000	106 521 800	39 403 100	145 924 900	106 110 645	39 448 563	145 559 208

1. Определите максимумы численности населения в границах современной России за последние пятьдесят лет по отдельным группам и суммирующим показателям?

2. Какими особенностями отличалось соотношение городского и сельского населения в разные годы? Отметьте момент, когда соотношение городского и сельского населения менялось особенно заметно.

3. Дайте определения наличному населению

4. Дайте определение постоянному населению

**Фонд тестовых заданий по теме № 5:**

**1. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**2. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:**

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

**3. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**4. Предложенный Программой развития ООН индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитывается на основе показателей:**

- а) долголетия
- б) численности населения страны
- в) достигнутого уровня образования
- г) уровня жизни
- д) уровня здоровья

**5. Будущая численность и состав тех групп населения, которые обеспечивают функционирование социальных институтов и организаций определяется благодаря данным ... прогноза:**

- а) функционального
- б) нормативного
- в) аналитического
- г) вариантного
- д) статистико-аналитического

**6. К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) повышение эффективности использования миграционных потоков создание условий для самореализации молодежи
- в) улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) **обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка**

**7. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

**8. Исходным этапом любого прогнозирования является прогнозный ... план:**

- а) сценарий
- б) проект
- в) график
- г) список

**9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по среднему варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:**

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

**11. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:**

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

**12. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости

- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**13. Главным фактором влияния брака на демографическое поведение является:**

- а) частота вступления в брак
- б) минимальный возраст вступления в брак
- в) форма семьи
- г) максимальный возраст вступления в брак
- д) длительность семейной жизни

**14. Определение общих тенденций демографического развития, которые в свою очередь должны определять основные направления демографической политики, является целью ... прогноза:**

- а) функционального
- б) нормативного
- в) аналитического
- г) вариантного
- д) статистико-аналитического

**15. К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относятся:**

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

**16. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографические отношения
- б) политические и социальные отношения
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**17. Русским полководцем, заботившимся об увеличении численности своих крепостных естественным демографическим путем, был:**

- а) Суворов
- б) Кутузов
- в) Багратион
- г) Барклай-де-Толли
- д) Ушаков

**18. Демографическая политика впервые стала разрабатываться в ...Великобритании:**

- а) Франции
- б) Китае
- в) Дании
- г) Бельгии

**19. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

- а) 71
- б) 79

- в) 85
- г) 88
- д) 91

**20. Последовательность регионов мира по количеству населения к 2050г. (от большего к меньшему):**

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Европа
- 4) Северная Америка
- 5) Россия

### **Тема: «Миграция населения, перспективы развития»**

#### **Вопросы выносимые на обсуждение**

- 1. Миграция населения: понятие, сущность.
- 2. Междисциплинарный характер изучения миграции населения.
- 3. Противоречивость последствий миграции.
- 4. Роль миграции в стабилизации структуры населения.
- 5. Типы, виды и формы миграции.
- 6. Стадии миграционного процесса (теория трехстадийности миграционного процесса).
- 7. Концепция «миграционного перехода».
- 8. Особенности статистики и учета миграции населения.
- 9. Показатели миграции.
- 10. Миграция населения России.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1. Что такое миграция населения?
- 2. Какова роль миграций в развитии общества? Какое влияние они оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
- 3. С какими государствами у России сложились наиболее тесные миграционные связи?
- 4. Какой поток мигрантов преобладает – въездной или выездной? Каков этнический состав мигрантов в Россию?
- 5. Откуда пребывает в Россию иностранная рабочая сила?
- 6. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну?
- 7. В каких отраслях экономики в основном заняты иммигранты?
- 8. В какие страны выезжают российские специалисты?
- 9. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
- 10. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики?
- 11. На какой орган исполнительной власти возложены функции госуправления в области миграционной политики?
- 12. Какие причины возникновения межрегиональной и межгосударственной миграции?
- 13. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны миграции?

#### **Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач**

**Задание .** Переписи населения являются первичными источниками сведений о народонаселении. Ниже приведен пример вторичного источника сведений. Дайте определение вторичным источникам, их значение, виды публикации.

Вторичные источники –

Пример вторичного источника

**ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
на 1 января 2019 года и в среднем за 2018 год; человек**

	На 1 января 2019 года			В среднем за 2018 год		
	Все население	в том числе		Все население	в том числе	
		городское	сельское		городское	сельское
<b>Российская Федерация</b>	<b>141903979</b>	<b>103690427</b>	<b>38213552</b>	<b>141956409</b>	<b>103731731</b>	<b>38224678</b>
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>37121812</b>	<b>29994175</b>	<b>7127637</b>	<b>37136276</b>	<b>29971603</b>	<b>7164673</b>
Белгородская область	1525083	1012737	512346	1522110	1012280	509830
Брянская область	1299690	891283	408407	1304084	893501	410583
Владимирская область	1439761	1120682	319079	1444618	1123651	320967
Воронежская область	2270031	1436718	833313	2275218	1436520	838698
Ивановская область	1073071	867473	205598	1076338	869888	206450
Калужская область	1002859	764588	238271	1004254	765174	239080
Костромская область	692315	474230	218085	694679	475484	219195
Курская область	1155417	742032	413385	1158946	741029	417917
Липецкая область	1163348	746134	417214	1166081	746744	419337
Московская область	6712582	5425493	1287089	6692677	5396416	1296261
Орловская область	816895	525764	291131	819415	527113	292302
Рязанская область	1157740	810875	346865	1161135	814099	347036
Смоленская область	974139	698715	275424	978683	701131	277552
Тамбовская область	1096879	635677	461202	1101457	637549	463908
Тверская область	1369413	1017475	351938	1374478	1019606	354872
Тульская область	1553145	1243097	310048	1559720	1248309	311411
Ярославская область	1310473	1072231	238242	1312739	1073465	239274
г. Москва	10508971	10508971	-	10489644	10489644	

1. Каковы основные признаки вторичности данного источника сведений о народонаселении?
2. Какие из приведённых значений имеют наибольшее аналитическое значение?
3. Какие из приведённых сведений имеют наибольшее прогностическое значение?

**Фонд тестовых заданий по теме № 6:**

**1. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**2. К числу народов, подвергнутых тотальной депортации в годы ВОВ, относятся:**

- а) карачаевцы
- б) евреи
- в) калмыки
- г) ингуши
- д) казанские татары

**3. Индивидуальная миграция относится к ... миграции:**

- а) организованной
- б) неорганизованной
- в) вынужденной
- г) добровольной
- д) самодеятельной

**4. Последовательность крупнейших мегаполисов мира:**

- 1) Токайдо
- 2) Бостваш
- 3) Чините
- 4) Сансан
- 5) Английский

**5. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство**

– :

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

**6. В советское время миграционные потоки были направлены:**

- а) на Урал
- б) на Украину
- в) в Сибирь
- г) в Молдавию
- д) в среднюю Азию

**7. По географическому признаку миграции делятся на:**

- а) междугороднюю и внутригородскую

- б) внутрирайонную и межрайонную
- в) внутриобластную и межобластную
- г) внутритерриториальную и межтерриториальную
- д) городскую и сельскую

**8. К современным городам, названия которых образовались от исторического типа поселения, относится:**

- а) Город
- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городня

**9. Термин “миграция” синонимичен термину:**

- а) размещение населения
- б) расселение населения
- в) естественное движение населения
- г) механическое движение населения
- д) распределение населения по территории

**10. Перемещение сельского населения центральных районов на постоянное жительство в малонаселенные окраинные местности – :**

- а) побеги
- б) “шатания”
- в) “отходничество”
- г) “переселенчество”
- д) “бортничество”

**11. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства – :**

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

**12. Названием современного города является – :**

- а) Город
- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городки

**13. Последовательность федеральных округов по их населенности:**

- а) Центральный
- б) Южный
- в) Сибирский
- г) Северо-Западный
- д) Уральский
- е) Дальневосточный

**14. Типы поселений, характерные для Древней Руси:**

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) пригород

**15. Низкий удельный вес пожилых людей в общей численности населения (менее 10 процентов) отмечается в:**

- а) Республике Ингушетия
- б) Чеченской Республике
- в) Республики Марий-Эл
- г) Свердловской области
- д) Чукотском автономном округе

**16. Существует две категории поселений:**

- а) большое и малое
- б) городское и сельское
- в) кочевое и полукочевое
- г) северное и южное
- д) групповое и дисперсное

**17. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины –:**

- а) анклав
- б) племя
- в) этнорасовая группа
- г) диаспора
- д) этническая общность

**18. Для характеристики уровня урбанизации используют показатели:**

- а) доли городского населения в общем числе жителей страны
- б) доли населения, сосредоточенного в городах-миллионерах
- в) доли населения, сосредоточенного в больших городах
- г) доли городов в общей численности населенных пунктов
- д) доли городов миллионеров в числе всех городов страны

**19. Крупные города и небольшие сельские поселения характерны для:**

- а) нового расселения
- б) урбанизированного расселения
- в) феодальной деревни
- г) античного полиса
- д) дисперсно-племенного расселения

**20. Для феодальной деревни характерны:**

- а) города-государства
- б) небольшие племенные поселения
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные
- е) урбанизированные территории

**21. Типология сельских поселений включает в себя ... сельские:**

- а) поселения
- б) крупные
- в) большие
- г) небольшие
- д) средние
- е) малые

**22. Массовое выселение или изгнание какого-либо народа:**

- а) дискриминация по национальному признаку
- б) расовая дискриминация
- в) расизм
- г) политическая ссылка

д) этнические депортации

**23. Гражданин, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия или вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию – :**

- а) беженец
- б) эмигрант
- в) иммигрант
- г) вынужденный переселенец
- д) вынужденный мигрант

**24. Типы поселений, характерные для современной России:**

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) слобода

**25. Для античного полиса характерны:**

- а) небольшие племенные поселения
- б) города-государства
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные урбанизированные территории

## **Тема: Демографическая политика, ее сущность и содержание**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Демографическая политика, ее сущность и содержание.
2. Цели и направления демографической политики.
3. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, социально-психологические).
4. Эффективность демографической политики (индекс развития человеческого потенциала).
5. Основные проблемы демографической политики в России.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова история демографической политики в России?
2. Какие цели и задачи преследует демографическая политика в РФ?
3. Какие меры демографической политики предпринимаются в Российской Федерации?
4. В чем заключается суть Концепции демографического развития России?
5. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах разных типов?
6. Что такое программа «Материнский капитал» и как она реализуется?
7. Что такое индекс развития человеческого потенциала?

### **Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач**

**Задание.** Современная демография включает несколько направлений

в

исследованиях. Дайте характеристику тем направлениям, которые приведены ниже.

<b>Направление демографии</b>	<b>Пример</b>	<b>Характеристика (Приведите общую характеристику на основе соответствующего примера.)</b>
1. Теоретическая демография	Экономическая демография	
2. Прикладная демография	Военная демография	
3. Статистическая демография	Демографические источники	
4. Региональная демография	Территориальная организация населения	
5. Демографическое прогнозирование	Миграционная политика	
6. Основы демографической политики	Концепция демографической политики РФ	

**Фонд тестовых заданий по теме № 7:**

**К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**2. Сложившееся на данной территории соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих определенную структуру населения и динамику его численности, характеризует:**

- а) ситуацию
- б) расселенческую
- в) географическую
- г) геодемографическую
- д) региональную
- е) территориально-демографическую

**3. К социально-экономическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**4. Численность мужчин превосходит численность женщин в:**

- а) Ямало-Ненецком автономном округе
- б) Московской области

- в) Нижегородской области
- г) Чукотском автономном округе
- д) республике Татарстан

**5. Целями демографического развития Российской Федерации являются:**

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

**6. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**7. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:**

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**8. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков  
улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

**9. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**10. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:**

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

## **Тема: Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании.
2. Основные направления демографического прогнозирования (глобальное и региональное).
3. Предсказательные, нормативные и аналитические прогнозы.
4. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы.
5. Факторы достоверности прогнозов.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды демографических прогнозов.
2. Роль функциональных прогнозов в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?
5. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
6. Каковы основные особенности метода компонент?
7. В чем суть метода передвижки возрастов?

### **Задания для практического занятия:**

**Задание.** Ниже приведена выдержка из *Концепции* по подготовке и проведению переписи населения 2010 года и *образец переписного листа*. Воспользуйтесь этими материалами для *анализа*.

Лица, подлежащие переписи населения – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, а также находящиеся на дату Всероссийской переписи населения на территории Российской Федерации, но постоянно проживающие на территории других государств (статья 4 Федерального закона от 25 января 2002 года № 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения»).

Единица наблюдения переписи населения – домохозяйство. Под домохозяйством понимаются лица, проживающие в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами существования, объединяя полностью или частично свои доходы. Домохозяйство может состоять из одного человека.

Домохозяйства подразделяются на частные домохозяйства, коллективные домохозяйства и домохозяйства бездомных.

К частным домохозяйствам относятся домохозяйства, проживающие в жилых помещениях – квартирах, индивидуальных домах, общежитиях, других жилых помещениях и нежилых помещениях, приспособленных для жилья.

К коллективным домохозяйствам относятся лица, постоянно живущие в учреждениях социального и медицинского обслуживания, в казармах, местах заключения, религиозных организациях.

К домохозяйствам бездомных относятся лица без определенного места Жительства.



### **Анализ.**

1. Какую категорию населения переписали и исчислили в 2010 году?
2. Какие принципы и характерные черты переписи населения соблюдены в приведённом проекте переписного листа? Обоснуйте свой вывод.
3. Какие сведения о лице во время переписи считаются наиболее важными? Какие демографические сведения совсем не учитывает переписной лист?
4. Переписной лист использован в 2008 году. Как называлась перепись 2008 года и можно ли считать подобную перепись текущим учётом населения?

### **Фонд тестовых заданий по теме № 8:**

**1. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**2. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчёте на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**3. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчёте на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**4. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**5. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание

- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**6. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**7. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:**

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

**8. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**9. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

**10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:**

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

## **Тема: Современные тенденции демографического развития населения**

### **Вопросы выносимые на обсуждение**

1. Динамика численности населения мира.
2. «Демографический взрыв» и демографический кризис.
3. Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира.
4. Тенденции движения населения в России.

## 5. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации

### Вопросы для самоконтроля:

1. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в РФ и в мире?
2. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в мире?
3. Какова региональная дифференциация показателей брачности и разводимости РФ и в мире?
4. В каких регионах России отмечается естественный прирост населения?
5. Какие типы регионов по геодемографической ситуации можно выделить в РФ?
6. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах РФ?

### Задания для практического занятия: Решение ситуационных задач

#### Задание 1

1. Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел.
2. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел.
3. Коэффициент убытия – 30‰.
4. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰.

Определите:

- 1) численность прибывших;
- 2) абсолютное и относительное сальдо миграции;
- 3) коэффициент миграционного сальдо;
- 4) эффективность миграции.

#### Задание 2

Численность населения страны на начало года составила 145,6 млн чел.

Определите численность населения страны через пять лет при условии, что среднегодовой коэффициент сокращения населения, равный –6‰, будет оставаться неизменным

### Фонд тестовых заданий по теме № 9:

#### 1. Средний возраст всех живущих на Земле составляет:

- а) 23 года
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 33 года
- д) 35 лет

#### 2. Патриархальный тип семьи считается общепринятым в:

- а) России
- б) США
- в) Японии
- г) Германии
- д) Канаде

#### 3. Показатель продолжительности трудоспособного периода характеризуется:

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности

- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

**4. В возрастах после 70 лет на 100 женщин приходится ... мужчин:**

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70
- д) 70-80

**5. Национализм определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**6. Количественными характеристиками процесса брачности не являются:**

а) доля лиц, в каждом поколении когда-либо вступавших в брак или доля не вступавших

б) возраст вступления в первый брак

в) возраст вступления в повторный брак

г) доля лиц, вступавших в повторный брак после развода и после овдовения

д) интервал между разводом (овдовением) и повторным браком

**7. В России к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:**

- а) 15-65
- б) 16-55
- в) 16-60
- г) 17-60
- д) 18-65

**8. Чувство любви к русской культуре, языку, обычаям и лучшим свойствам русского народа – :**

- а) русофилия
- б) русофобия
- в) негритюд
- г) ксенофобия
- д) деэтнизация

**9. Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:**

- а) демографический состав населения
- б) демографическая структура населения
- в) половозрастная структура населения

- г) показатель трудовой активности населения
- д) показатель трудоспособности населения

**10. Здоровье населения – это ... явление:**

- а) социальное
- б) биологическое
- в) социально-биологическое
- г) природное
- д) физиологическое

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра экономики и организации здравоохранения и  
фармации**

**Автор: О.В. Котовская**

**Методическое обеспечение занятий лекционного типа  
по дисциплине  
«Демографические аспекты в здравоохранении»**

**направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)**

**Пятигорск 2020**

## Тема 1. Предмет и метод демографии. Источники демографической информации

### 1.1. Понятие, объект и предмет демографии

Слово «демография» образовано от греческих слов: «демос» – народ и «графо» – писать, т.е. буквально демография – это народописание. Современное определение: демография – это наука о воспроизводстве населения и закономерностях его формирования.

Демография связана с такими науками как история, география, статистика, социология, экономическая теория и другими науками.

На стыке демографии со статистикой образовалась демографическая статистика. Аналогично появляются и развиваются такие научные направления как историческая демография, экономическая демография, социальная демография, этническая демография, география населения, медицинская демография. Демографические знания активно используются в бизнесе, и, таким образом, развивается ещё одно направление демографии – демографика (демографикс).

Данные демографических исследований используются при решении государственных проблем в области социальной политики. Невозможно не учитывать демографические изменения, происходящие в стране, в области экономической политики государства.

*Объект* исследования демографии – население.

*Население* (народонаселение) – сообщество людей, проживающее на данной территории. Это сообщество людей рассматривается как статистическая совокупность, единицей которого является человек со всеми своими признаками (пол, возраст и т. д.).

*Предмет* изучения демографии – воспроизводство населения и его групп. Воспроизводство населения – процесс возобновления численности и состава населения во времени в результате его естественного и механического движения.

### 1.2. Методы и задачи демографии

*Цель демографии* – раскрытие закономерностей воспроизводства населения и его групп под влиянием социально-экономических и других причин.

В демографических исследованиях используются различные *методы*:

- *общетеоретические* (индукция и дедукция, анализ и синтез, абстрагирование и другие);

- *методы других наук, в т.ч. статистики* (метод статистического наблюдения, индексный метод и другие);
- *собственно методы демографии* (метод демографических таблиц, метод «демографической пирамиды» и другие).

Перед демографией стоят следующие *задачи*:

- Разработка методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов; моделирование и прогнозирование уровней смертности, брачности, рождаемости.
- Изучение этнических особенностей воспроизводства населения (бытового уклада, традиций, влияющих на уровень рождаемости, смертности и продолжительности жизни).
- Изучение экономических факторов, влияющих на темпы роста населения.
- Изучение социологических и психологических факторов, влияющих на поведение людей и приводящих к изменению демографической ситуации в стране.

В демографической статистике используется *система показателей*, включающаяся в себя *абсолютные, относительные и средние показатели*, как общего, так и частного характера. При этом в зависимости от целей и задач демографического исследования изучаемое явление может рассматриваться в динамике или в статике.

### ***1.3. История науки***

#### *История учета населения в мире*

Учёт населения существует с древнейших времён, но сначала он был крайне несовершенен. В Древнем Китае, Египте, Месопотамии, Древней Греции и Риме учёт населения проводился с целью налогообложения и военными целями, чтобы знать число налогоплательщиков и воинов. Переписи не были всеобщими и охватывали только мужское население.

Иногда в Древнем мире делались попытки более широкого учёта населения. Так, например, в Древнем Риме в VI веке до н.э. взимались пожертвования в храм с каждого жителя по монете разного достоинства в зависимости от пола и возраста. Подсчёт монет давал представление об общей численности населения с распределением его по половозрастному составу.

В V веке до н.э. в Риме стали проводить переписи (цензы) регулярно. Глава семьи под клятвой сообщал цензорам сведения о себе, своей семье, имуществе. Позднее цензы (переписи) проводились в виде поземельных описаний (кадастров), в которых учитывалось и население. Результаты

цензов заносились в писцовые книги. На основании этих записей определялись размеры податей, а сами записи в книгах служили документом на право владения землей или имуществом.

В Средние века в Западной Европе учет населения проводился эпизодически и одновременно с поземельными описаниями, имел фискальные цели и учитывал только податные категории населения. Единицей учета был – очаг, домохозяйство. Один из первых таких учетов, в который включалось взрослое мужское население, а также земля, скот и хозяйственный инвентарь, был проведен в 34 графствах Англии в 1086 г, результат которого был отражен в «Книге страшного суда».

В Западной Европе наряду с административным учетом стала создаваться статистика естественного движения населения. Начало ей положила церковная регистрация обрядов крещений, венчаний и отпеваний в конце XIV – начале XV вв. Однако обязательным во всех католических приходах ведение метрических книг для записи обрядов становится с XVI в. в Англии и Франции, с XVII в. – в Скандинавии. Государство стало контролировать церковную регистрацию, устанавливая правила ведения метрических книг, что улучшило качество записей, сделало их более полными.

В условиях капитализма с развитием рыночных отношений к середине XVIII века возникает потребность в информации о численности всего населения и его структуре. К концу XVIII века переписи носят более-менее регулярный характер, и этот период можно назвать периодом рождения переписей населения. Однако программы переписей содержат всего 2-3 вопроса, нет чётких правил переписи и точного времени счёта.

К концу XIX века перепись населения приобретает уже научный характер. Первой действительно научной переписью стала перепись 1846г в Бельгии. Она была однодневной и учитывала наличное население, т.е. фактически проживающее, а не юридическое (числящее по документам). Затем этот опыт распространился по Европе и всему миру.

Особое значение переписи приобрели после второй Мировой войны в связи с распадом колониальной системы и развитием освободившихся стран. Сегодня в мире нет государства, в котором ни разу не проводилась бы перепись населения.

### *История учета населения в России*

История развития переписи населения в России переплетается с историей развития переписи в мире.

В IX – XI веках находят упоминания о сборе дани русским князьям. Их можно рассматривать как косвенные сведения о численности населения.

В XIII веке татарские ханы проводили переписи населения с целью сбора дани (десятины – 0,1 от всего имущества, скота, урожая), учитывая при этом всё население, кроме духовенства, освобождённого от дани. Занимались

этим переписчики – «численцы». Переписи были похозяйственными, так как единицей наблюдения было хозяйство («дом»). Эти данные не сохранились.

В XIV – XVI веках переписи становятся поземельными, так как единицей налогообложения стали участки земли. Наряду с описанием земельных владений указывалось число дворов и людей. Результаты переписей фиксировались в писцовых книгах, которые служили документами на право владения землей и крепостными.

В XVII веке единицей налогообложения становится двор, и переписи называются подворные. В Москве был образован Счётный приказ, который занимался этими переписями. Подворные переписи были масштабнее прежних переписей. Они учитывали податное население (90% от всего населения), распределяя его по половозрастным группам, брачному состоянию и порой по роду занятий, чину, профессии. Численность России на 1678г. составили 10,5 млн. чел. По уровню организации и программе подворные переписи не имели себе равных на Западе.

Последняя подворная перепись была в 1710г при Петре I. В ней впервые учитывалось не только податное население, но и всё неподатное население. Но результаты переписи не были приняты Петром I, так как были крайне искажены. Помещики, что бы уйти от налогов, представляли данные по нескольким дворам как по одному. Поэтому в 1718г указом Петра I подворное налогообложение было преобразовано в подушное, и, соответственно, перепись становится подушной.

Согласно этому указу за год следовало собрать списки («сказки») душ мужского пола и затем в течение трёх лет их проверить. За утайку душ полагалась кара, вплоть до смертной казни. С этого времени и до отмены крепостного права (1861г) было проведено 10 переписей и 10 ревизий. Почти во всех переписях «для ведома» учитывалось и женское население.

Также в 1702 г была введена обязательная церковная регистрация браков, рождений и смертей, а в 1722 г – ведение метрических книг. Однако метрические книги содержали неточность – в записях о рождениях регистрировался не акт рождения, а обряд крещения, поэтому все младенцы, умершие без крещения, не попадали ни в число родившихся, ни в число умерших. Кроме того, в метрических книгах наряду с крещением младенцев регистрировались и крещения взрослых, принимающих православие, без отметки о возрасте, в котором лицо принимало крещение. Оставались не учтенными все случаи смерти, которые не регистрировались в церковных приходах.

Текущий административно-полицейский учет численности всего населения был организован в 1830-е гг. и просуществовал до 1918 г. На его основе проводились исчисления наличного населения Российской империи в 1858, 1863, 1867, 1870, 1883 и 1896 гг.

Первая Всероссийская перепись населения 1897г. является самой информативной за всю историю переписи (89 томов) и впервые достаточно достоверной. В разработке её программы участвовали российские географы и

статистики во главе с крупным учёным П. П. Семёновым – Тянь-Шаньским. Учёные сумели переработать западный и отечественный опыт переписей. С этого времени переписи носят *всеобщий* характер.

В СССР и затем в России было проведено всего 8 переписей. Переписи 1920г и 1923г в силу военного времени были неполные по программе наблюдения и по объёму собранных данных. Перепись 1926г имела более полные результаты, и по ней удалось определить демографические сдвиги, прошедшие за 30 лет после переписи 1897г (26 томов).

Результаты переписи 1937г объявлены ошибочными, остались закрытыми, а статистики, её проводившие, были репрессированы. Результаты повторной переписи 1939г были приняты правительством и стали основным источником сведений довоенного времени.

Далее переписи в Советском Союзе проводились почти регулярно: в 1970, 1979 и в 1989 годах. Первая Всероссийская перепись после распада СССР была проведена в 2002 году.

Рождение демографии как науки связывают с появлением в 1662 г. в Лондоне книги «Естественные и политические наблюдения, перечисленные в прилагаемом оглавлении и сделанные на основе бюллетеней о смертности, по отношению к управлению, религии, торговле, росту, воздуху, болезням и другим изменениям названного города. Сочинение Джона Граунта, гражданина Лондона».

Д. Граунт был капитаном, купцом, учёным-самоучкой. Бюллетени о смертности в то время в Лондоне печатались еженедельно. По ним лондонцы определяли, что им делать в ближайшее время. При увеличении числа смертей (от чумы, холеры, тифа) горожане прекращали участвовать в торговле, покидали город. Джон Граунд показал влияние уровней смертности на изменение жизни города, т.е. в его книге впервые был сделан демографический анализ.

Но определение демографии как науки впервые было сформулировано только лишь в XIX веке. Французский учёный (математик, естествоиспытатель) Аший Гийяр определил демографию как науку о «естественной и социальной истории человеческого рода».

#### *1.4. Переписи населения*

В узком смысле **перепись населения** – это научно организованное статистическое наблюдение с целью получения данных о численности и составе населения.

В более широком смысле перепись населения предполагает не только сбор информации, но и обработку её с целью обобщения, анализ полученных данных и, наконец, публикацию демографических, экономических и социальных данных о населении.

Практика переписей показала, что она является самым надёжным источником информации о численности и составе населения и

демографических процессах, происходящих в стране. Например, в России по результатам переписи 2002г. было зарегистрировано почти на 2800 тыс. человек больше, чем в текущей статистике.

Образно выражаясь, перепись населения – это взгляд населения на самого себя. Например, по результатам переписи населения 2002г. русских в России оказалось гораздо больше, чем по результатам текущего учёта, а женатых мужчин – значительно меньше, чем замужних женщин.

### ***Основные принципы современной переписи населения***

1. Всеобщность охвата населения.
2. Регулярность проведения переписей. Промежутки между переписями желательно должны быть одинаковыми для удобства сравнения данных. Этот принцип был выработан ещё в 1872г. на международном статистическом конгрессе в С.-Петербурге, на котором было рекомендовано всем странам проводить переписи не реже одного раза в 10 лет, желательно, в «круглые» годы (оканчивающиеся на 0).
3. Безотносительность переписи к каким-либо конкретным интересам государства (таким как: налогообложение, воинская мобилизация).
4. Проведение переписи населения по единой программе наблюдения. Этот принцип необходимо соблюдать для получения сопоставимых итогов.
5. Поимённость.
6. Непосредственное получение сведений у населения. Специально обученные работники (переписчики) опрашивают непосредственно население.
7. Конфиденциальность сведений. Государство обязуется не разглашать информацию, получаемую от переписываемых лиц.
8. Принцип самоопределения. Переписчик не должен требовать предъявления каких-либо документов.
9. Одномоментность переписи. Т.к. численность населения непрерывно меняется, то должно быть определено единое время счёта – *критический момент переписи*.
10. Централизованное руководство проведения переписи. Инициатива проведения переписи принадлежит правительству, расходы несёт государство и руководство этой сложной трудоёмкой операцией должно осуществляться в централизованном порядке.

### ***Всероссийская перепись населения 2002 года***

Проведению Всероссийской переписи населения 2002года способствовали следующие важные обстоятельства:

1. Со времени последней переписи (1989г.) прошло более 10лет.

2. С распадом Советского Союза в России произошли большие демографические изменения.

3. ООН выступила с инициативой проведения переписи населения во всех странах, чтобы узнать численность населения всего Мира при вступлении его в третье тысячелетие.

Сроки проведения переписи 2002года – с 9 по 16 октября. Критический момент переписи – 0 часов 9 октября. Вся программа размещена на 5 листах:

С – список лиц;

П – жилищные условия населения;

К – переписной лист;

Д – переписной лист;

В – переписной лист.

Сплошная часть программы изложена на переписном листе К (короткий вопросник), а выборочная часть программы – на переписном листе Д (длинный вопросник). В - переписной лист для лиц, временно находящихся на территории России и постоянно проживающих за рубежом.

*Программа сплошного наблюдения (переписной лист К)* предусматривает вопросы по следующим признакам:

1. Ваше родственное отношение с проживающими совместно лицами (по отношению к тому, кто записан первым в этой учётной единице).

2. Ваш пол.

3. Дата Вашего рождения.

4. Ваше состояние в браке.

5. Место Вашего рождения.

6. Ваше гражданство.

7. Ваша национальная принадлежность.

8. Образование.

9. Владение языками.

10. Все имеющиеся у Вас источники средств существования.

11. Занятость.

*Программа выборочного наблюдения (переписной лист Д)*, является логическим продолжением программы сплошного наблюдения, т.е. переписной лист Д включает все вышеизложенные признаки наблюдения, а также следующие вопросы:

11.2. В какой отрасли экономики Вы заняты?

11.3. Какую основную продукцию или услуги производит (оказывает) предприятие (организация), на котором Вы заняты (включая индивидуальных предпринимателей)?

11.4. Ваша работа находится на территории Вашего города (района)?

11.5. Ваше занятие или выполняемая работа (ответ следует записывать подробно с указанием характера труда).

11.6. В случае отсутствия работы, искали ли Вы её в течение последнего месяца?

12. В этом городе (городском поселении или сельской местности района) Вы проживаете непрерывно с рождения?

13. Сколько детей Вы родили?

Получение информации в переписи 2002 года проводилось экспедиционным и явочным путём. Телекоммуникационный способ не был предусмотрен, т.к. в этом случае не действует принцип непосредственного получения сведений у населения.

### ***Категории населения, учитываемые при переписях***

Различают следующие **категории населения**:

1. **Юридическое население** – числящееся проживающим в данном месте по документам (прописке) независимо от его фактического проживания.

2. **Наличное население** – фактически (налицо) находящееся в критический момент переписи на данной территории.

3. **Постоянное население** – фактически проживающее на данной территории независимо от юридического оформления.

В переписной практике принят условный срок постоянного проживания – 6 месяцев и более.

В переписи регистрируется наличное население. Данные переписных листов позволяют рассчитать не только всё наличное население, но и постоянное, т.к. между этими категориями существует балансовая связь:

$$ПН = НН + ВО - ВП,$$

где: ПН и НН – соответственно постоянное население и наличное население; ВО и ВП – соответственно временно отсутствующие и временно проживающие на данной территории на критический момент переписи.

Сведения о наличном и постоянном населении имеют практическое значение. Например, наличного населения в Москве всегда больше, чем постоянного. Эти данные учитываются в работе транспорта, торговли и т.д. Категория «юридическое население» в переписной практике не применяется.

### ***1.5. Текущий учёт демографических событий***

**Текущий учёт демографических событий** – сбор сведений о демографических изменениях, происходящих в течение года.

Задачей текущего учёта является учёт фактов рождения, бракосочетания, смерти (учёт естественного движения) и перемещения населения (учёт механического движения).

*Цель текущего учёта* – дополнять сведения переписи, отображая текущие демографические изменения в стране.

Исторически так сложилось, что текущим учётом сначала занималась церковь. Имея свои приходы, церковь регистрировала рождение (крещение), бракосочетание (венчание) и смерть (отпевание). В современных государствах текущим учётом демографических событий занимаются органы местной власти.

*Учётом естественного движения* занимаются органы власти, регистрирующие акты гражданского состояния. В России этим занимаются отделы ЗАГС (запись актов гражданского состояния) при органах местного административного управления.

*Гражданское состояние* – правовой и семейный статус человека в обществе:

- появление на свет (рождение);
- достижение возраста гражданской зрелости и юридической ответственности (получение паспорта);
- заключение брака и его расторжение;
- родительство;
- усыновление;
- опекуновство;
- смерть граждан.

*Учёт механического движения* ведётся жилищными управлениями путём регистрации посемейных списков по месту их проживания и случаев переездов граждан, которые фиксируются также и в местных органах внутренних дел.

### ***Регистры (списки, картотеки) населения***

Сегодня в развитых странах используются *электронные регистры населения*. Создаются они с административными целями и содержат сведения о гражданском состоянии населения. При изменении его, например, при вступлении в брак, сведения об этом поступают в Центральный регистр, и в соответствующие характеристики человека вносятся изменения.

По учитываемым признакам регистры населения очень схожи с переписями. Но регистры дают представление о юридическом населении, а переписи – о наличном и постоянном населении. Поэтому полностью отказаться от переписи населения, опираясь только на данные регистров, демографам не представляется возможным. Хотя, имея развитую электронную регистрацию населения, государства могут проводить переписи по сокращенной программе.

Также с административными целями в государствах составляются различные *списки, картотеки населения*, которые нередко используются и демографами.

**Специальные выборочные обследования** – демографические исследования с применением метода выборочного наблюдения. Специальные выборочные обследования демографы проводят с целью более глубокого исследования демографических изменений и причин (факторов), их вызывающих. «Обследование» – это скорее дань традиции (так было названо первое исследование).

Специальные выборочные обследования обычно бывают очень эффективными, а средств затрачивается значительно меньше, чем при использовании метода сплошного наблюдения.

Например, в начале 90-х годов в России произошли серьёзные демографические изменения, которые требовали всестороннего изучения. Денежных средств на проведение всеобщей переписи населения в России тогда не было, и в 1994г была проведена микроперепись населения. Наряду с традиционными вопросами программа микропереписи 1994 г включала и новые. Так, к вопросу о родном языке добавился вопрос о разговорном языке; появился вопрос о желаемом числе детей и др.

Различают **два вида специального выборочные обследования**:

- Статистическое обследование – сбор мнений и их обобщение.
- Социологическое исследование – глубокое изучение демографических процессов.

Первое статистическое обследование, включающее сбор мнений о величине семьи, было проведено в Харьковском университете в 1927году. Позднее такие статистические обследования стали широко использоваться во всех странах Мира (в США – с 1936года).

Первое подлинное социологического исследование было проведено Центром по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ и называлось «Москва – 1978» (руководитель Антонов А.И.). Это было исследование репродуктивного населения и касалось вопросов рождаемости.

Социологические исследования проблем смертности начались в конце 1960-х годов в США, а в нашей стране – в 1980г. в МГУ (Антонов А.И.) и продолжились в институте социологии РАН.

Социологические исследования позволяют:

- углубить знания о рождаемости и смертности и их зависимости;
- вскрыть факторы, влияющие на их изменение;
- составить прогнозы численности населения и демографических процессов.

## Тема 2. Численность и структура населения

### 2.1. Численность и размещение населения

Когда говорят о численности населения, то чаще всего имеют в виду моментный показатель – **абсолютную численность населения**, т.е. количество населения на определённую дату. Абсолютную численность населения на критический момент получают в результате переписи населения.

Для получения текущей оценки численности населения отталкиваются от данных последней переписи с учётом ежегодного числа родившихся и прибывших (прибавляют), а также – умерших и выбывших (вычитают). Такую оценку численности населения с использованием балансового метода обычно дают на начало, конец или середину года (т.е. на 01.01, 31.12 или на 01.07).

В целях анализа рассчитывают **среднегодовую численность населения**:

- как среднюю арифметическую простую, если есть данные о численности населения только лишь на начало и конец года;
- как хронологическую среднюю, если есть данные о численности населения на начало каждого месяца.

Для характеристики **размещения населения** по территории в демографии используются следующие основные **показатели**:

1) **средняя плотность населения** (численность населения на единицу площади территории);

2) **плотность населения по какому-либо критерию**, например:

- плотность населения на единицу площади пахотной земли;
- плотность земледельческого населения на единицу площади пахотной земли;

3) **удельный вес жителей**, проживающих на данной территории, в общей численности населения.

Наибольшая плотность населения – в странах Азии. Россия – малонаселённая страна, но для разных территорий России плотность населения различна. Более населена европейская часть (и особенно её центральные и южные регионы), менее населена Сибирь и Дальний Восток.

### 2.2. Динамика численности населения

Для оценки динамики численности населения используют абсолютные показатели (абсолютный прирост или сокращение) и относительные показатели динамики (темпы роста или снижения и темпы прироста или сокращения).

Рассчитываются показатели динамики следующим образом.

**Абсолютный прирост (сокращение) численности населения** – разность между данными о численности населения на конец и начало исследуемого периода (например, года).

**Темп роста (снижения) численности населения** – отношение данных о численности населения на конец исследуемого периода (например, года) к данным о численности населения на начало исследуемого периода, выраженное в %.

**Темп прироста (сокращения)** – темп роста (снижения) минус 100%.

При расчёте темпов роста (прироста) предварительно рассчитывают коэффициенты роста (прироста), которые в анализе динамики численности населения могут иметь самостоятельное значение.

Приведём некоторые данные из истории роста численности населения Земли. В 1000г. во всём Мире насчитывалось 250 – 300 млн. человек, а первый млрд. человек был зафиксирован в 1820г.;

- второй – в 1927г. (через 107 лет);
- третий – в 1960г. (через 33года);
- четвёртый – в 1974г. (через 14 лет);
- пятый – в 1987г. (через 13 лет);
- шестой – в 1999г. (через 12лет).

Эти данные свидетельствуют о том, что численность населения Мира росла ускоренными темпами. Особенно её бурный рост пришёлся на 20 век, однако после 1970 г численность населения Мира продолжала расти, но уже замедленными темпами.

### ***2.3. Демографический состав населения***

#### *Основные типы структур населения и их характеристики*

С целью изучения состава населения строятся структурные группировки населения по какому-либо признаку. При этом различают два основных типа структур населения:

- **демографический состав** – структурная группировка населения по признакам, прямо влияющим на его воспроизводство (по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию).

- **недемографический состав** – структурная группировка населения по признакам, не имеющим прямого отношения к его воспроизводству. Например, распределение населения на городское и сельское.

Основным источником сведений о составе населения являются переписи.

Основными количественными характеристиками структур являются:

- численность каждой группы;
- удельный вес каждой группы в общей численности;
- показатели координации, характеризующие соотношение численностей отдельных групп населения.

### ***Половая структура населения***

***Состав населения по полу*** – структурная группировка населения по половому признаку.

Для характеристики состава населения по полу используются следующие ***показатели***:

1. ***Абсолютные показатели*** – численность групп женского и мужского населения.

2. ***Относительные показатели***:

- а) процентное содержание групп мужского и женского населения;
- б) число женщин, приходящееся на 100 (1000) мужчин или, наоборот, – число мужчин, приходящееся на 100 (1000) женщин.

Сегодня в Мире в целом между группами мужчин и женщин наблюдается соотношение в пользу мужчин: 101,5 мужчин на 100 женщин. Этот перевес объясняется более многочисленным населением мужчин по сравнению с женским населением стран Азии (а там проживает 60% всего населения Земли).

В Африке и Латинской Америке мужчин и женщин приблизительно поровну, а в развитых странах – преобладание женщин. По данным последней переписи в России женщин на 12% больше, чем мужчин. Конечно, такая диспропорция объясняется в первую очередь последствиями войн, революций, репрессий. Однако в России, как и других развитых странах, продолжительность жизни женщин больше, чем у мужчин.

Объяснение этому находят в способности женщин лучше мужчин приспосабливаться к жизни в условиях стресса, склонностью мужчин к вредным привычкам и т.п. Что касается групп новорожденных, то соотношение этих групп по половому признаку в Мире наблюдается в пользу мужского населения: на 105,5 мальчиков рождается 100 девочек.

### ***Возрастной состав населения***

***Возрастной состав населения*** – структурная группировка населения по возрастному признаку. При построении возрастных структур могут быть использованы следующие критерии:

1. ***Длина интервала групп***

В зависимости от длины интервала групп различают следующие **типы возрастных структур**:

1) Одногодичная (однолетняя) структура.

0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , ... ,  $\omega$  (полных лет), где  $\omega$  - некий предельный возраст данной группировки.

2) Пятилетняя структура. Стандартная возрастная группировка ООН:

0 , 1 – 4 (или иногда 1 , 2 , 3 , 4), 5 – 9, 10 – 14 , ..., 80 – 84 , 85 и старше. Сегодня все страны с целью получения сопоставимых данных придерживаются этой группировки.

3) Десятилетняя структура.

0 , 1 – 9 , 10 – 19 , 20 – 29 , ..., 100 и старше.

Десятилетние структуры используются с целью обобщения данных.

## **2. Классификация населения по возрасту**

Российская классификация населения по возрасту предусматривает распределение населения на следующие группы:

- от 1 дня до 7 дней – новорожденные;
- от 7 дней до 1 года – младенцы;
- от 1 года до 3 лет – раннее детство;
- от 4 лет до 7 лет – первое детство;
- от 8 лет до 12 лет (мальчики) и
- от 8 лет до 11 лет (девочки) – второе детство;
- от 13 лет до 16 лет (мальчики) и
- от 12 лет до 15 лет (девочки) – подростки;
- от 17 лет до 21 года – юноши;
- от 16 лет до 20 лет – девушки;
- от 22 лет до 35 лет (мужчины) и
- от 21 года до 35 лет (женщины) – I период зрелости;
- от 36 лет до 60 лет (мужчины) и
- от 36 лет до 55 лет (женщины) – II период зрелости;
- от 61 года до 74 лет (мужчины) и
- от 56 лет до 74 лет (женщины) – пожилые люди;
- от 75 лет до 90 лет старые люди;
- старше 90 лет – долгожители.

## **3. Возрастной контингент**

**Возрастной контингент** – группа лиц, объединённых двумя признаками: возрастом и каким-либо социально-экономическим или другим признаком.

В России различают следующие **возрастные контингенты**:

- 1) Ясельный (от 0 до 2 лет).
- 2) Дошкольный (от 3 до 6 лет).
- 3) Школьный (от 7 до 15 лет).
- 4) Трудоспособный (от 16 до 59 лет – мужчины; от 16 до 54 лет – женщины).
- 5) Репродуктивный (детородный) (женщины в возрасте от 15 до 49 лет).
- 6) Призывный (мужчины в возрасте от 18 до 49 лет).
- 7) Электоральный (мужчины и женщины старше 18 лет).

В российской статистике, а также статистике ООН особое место занимают **укрупнённые группировки населения**, построенные по двум признакам: возрасту и трудоспособности. При распределении населения в одну из трёх укрупнённых групп используют следующие критерии оценки:

**1) Молодое нетрудоспособное население:**

- от 0 до 15 лет – для России;
- от 0 до 14 лет – для стран ООН.

**2) Взрослое трудоспособное население:**

- от 16 до 60(55) лет – для России;
- от 15 до 65 лет – для стран ООН.

**3) Пожилое нетрудоспособное население:**

- старше 60(55) лет – для России;
- старше 65 лет – для стран ООН.

Как показывают эти данные, период трудовой деятельности в странах ООН значительно шире, чем в России: население раньше привлекается к труду и позднее выходит на пенсию.

### **Возрастная аккумуляция**

Однолетние группировки подвержены деформации под влиянием возрастной аккумуляции.

**Возрастная аккумуляция** – более плотное сосредоточение населения в отдельных возрастных группах по сравнению с соседними группами. Возрастная аккумуляция является результатом искажений сведений о возрастном составе населения.

### Причины искажений сведений о возрастном составе населения:

- Использование в статистических наблюдениях (переписях) способа опроса, при котором отсутствует документальная проверка правильности данных.
- Склонность людей округлять числа до «0» на конце (или «5» и т.п.).
- Психологический фактор: женщины не хотят быть старше, старики хотят быть моложе, подростки торопятся быть взрослыми; поэтому при опросе эти люди могут сознательно уменьшать (или увеличивать) свой возраст.

Существуют различные *методы измерения возрастной аккумуляции*. Все они основаны на использовании индексов (коэффициентов), характеризующих силу возрастной аккумуляции. Наиболее распространён *индекс (коэффициент) Уипла*, измеряющий возрастную аккумуляцию в возрастах, оканчивающихся на «0» и «5».

### Методы снижения возрастной аккумуляции:

1. Запись даты рождения переписываемого, а не его возраста.
2. Методы сглаживания выступов и впадин в возрастной структуре (искусственные методы):
  - графический метод;
  - метод скользящей средней и другие.

Все эти методы позволяют определить возрастной состав, более соответствующий действительности. В целом проявление возрастной аккумуляции зависит от уровня развития страны. В развитых странах её значение сводится к минимуму.

## ***Половозрастные пирамиды***

При изучении половозрастного состава населения широко используется графический метод.

***Половозрастная пирамида*** – двусторонняя полосовая диаграмма половозрастного состава населения. На оси ординат отмечаются возрастные группы, а на оси абсцисс – численность населения, причём слева от оси ординат – численность мужчин, справа – численность женщин. В случаях сравнения пирамид между собой численность населения в группах следует измерять относительными величинами структуры (в %).

Анализируя структуру половозрастной пирамиды внимание обращают на её конфигурацию. В зависимости от соотношения рождаемости и смертности различают *три основных типа половозрастных структур*:

1. ***Примитивный (экстенсивный) тип*** – характеризуется высокой рождаемостью и высокой смертностью.
2. ***Стационарный тип*** – характеризуется низкой рождаемостью и низкой смертностью.

**3. Регрессивный (депопуляционный) тип** – характеризуется низкой рождаемостью и высокой смертностью.

"треугольник"

"колокол"

"урна"



Рис. 1. Типы половозрастных структур

В действительности строгих типов половозрастных структур не бывает. Обычно бока пирамид имеют впадины и выступы. Впадина на пирамиде свидетельствует о малочисленности данной возрастной группы. Выступ характеризует многочисленную группу. На пирамиде можно проследить взаимосвязь между малочисленными, а также – между многочисленными группами. Если поколение рождается малочисленным (например, из-за войны или в условиях экономического кризиса), то, достигнув репродуктивного возраста (лет через 25-30), оно само также создаст малочисленную группу, и наоборот. Такое чередование малочисленных и многочисленных возрастных групп населения (впадин и выступов на пирамиде), повторяющееся через каждые 25-30 лет и постепенно затухающее к концу исследуемого века, называется **«демографическими волнами»**.

*Показатели демографической нагрузки. Демографическое старение населения*

Для развитых стран характерен процесс демографического старения. **Демографическое старение** – увеличение с годами доли пожилого населения во всём населении.

*Причины демографического старения:*

- Снижение рождаемости.
- Снижение смертности в старших возрастных группах, связанное с увеличением средней продолжительности жизни.

- Миграция, если уезжает по каким-либо причинам молодое население (например, в случае экономического кризиса в условиях роста безработицы).

С целью измерения старения населения используют *показатель демографического старения* – удельный вес населения в возрасте 60 лет и старше (по критериям ООН – 65 лет и старше) во всём населении.

Для оценки уровня старости населения применяют шкалы демографического старения. В России, где в качестве критерия берётся возраст 60 лет и старше, используют *шкалу Ж.Божё - Гарнье - Э.Россега* (см. таблицу).

**Шкала демографического старения Ж. Божё – Гарнье – Э.Россега**

Удельный вес лиц в возрасте от 60 лет и старше, %	Уровень старости населения
менее 8	Демографическая молодость
8 - 10	Первое преддверие старости
10 - 12	Собственно преддверие старости
12 и выше	Демографическая старость
12 - 14	Начальный уровень демографической старости
14 - 16	Средний уровень демографической старости
16 - 18	Высокий уровень демографической старости
18 и выше	Очень высокий уровень демографической старости

Графически старение населения можно представить в виде диаграммы динамики, например, линейной, в которой по оси абсцисс откладываются годы, а по оси ординат - % лиц от 60 лет и старше. На одном поле графика в этом случае можно построить несколько диаграмм, относящихся к отдельным странам, группам стран, а также – всему Миру.

С целью изучения динамики процесса старения рассчитывают также показатели динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста и другие), а в качестве объекта исследования в этом случае берут показатель демографического старения (% лиц от 60 лет и старше).

В связи с демографическим старением общества увеличивается нагрузка на взрослое трудоспособное население, которое помимо этого несёт

также нагрузку, связанную с молодым нетрудоспособным населением. Характеризуют нагрузку на общество непроизводительным населением **показатели демографической нагрузки:**

1. Отношение численности молодого нетрудоспособного населения к взрослому трудоспособному населению.

2. Отношение численности пожилого нетрудоспособного населения к взрослому трудоспособному населению.

3. Отношение численности молодого и пожилого нетрудоспособного населения к взрослому трудоспособному населению.

Эти показатели применяют:

- при расчётах затрат на пенсионное обеспечение;
- при расчётах расходов на содержание детей;
- при разработке мероприятий по социальному обеспечению и рациональному использованию трудовых ресурсов.

В демографии сегодня разработано *Положение об оптимальной структуре населения*, обеспечивающей стабильное воспроизводство и достаточный удельный вес трудоспособного населения:

- молодое нетрудоспособное население – не менее 20%;
- взрослое трудоспособное – 65%;
- пожилое нетрудоспособное – не более 15%.

*Демографическая нагрузка трудоспособного населения* считается *оптимальной*, если доля трудоспособного населения приблизительно в два раза больше доли нетрудоспособного (т.е. на каждые 1000 человек трудоспособного населения должно приходиться приблизительно 500 человек нетрудоспособного населения).

Сегодня в развитых странах, в т.ч. в России, удельный вес пожилого населения составляет приблизительно 15%. Самая «старая» страна – Швеция (17,5%). В развивающихся странах доля пожилого населения значительно ниже.

Удельный вес всего нетрудоспособного населения в России за последние годы составляет приблизительно 40%. В этих условиях демографическая нагрузка на трудоспособное население нетрудоспособным находится на экономическом пределе. При невысоком уровне производительности труда в стране это соотношение обеспечивает низкий уровень доходов на душу населения.

Причём в перспективе это соотношение будет ухудшаться, т.к. основной состав трудоспособных сегодня представляют послевоенные поколения, которые в скором времени будут уходить на пенсию, а на смену им будут приходиться малочисленные поколения 80-х и 90-х годов. Такая ситуация подталкивает органы власти к идее расширения границ

трудоспособного населения по примеру развитых стран. Однако осуществить эту идею сегодня мешает ряд объективных причин:

- безработица, спад производства;
- невысокая продолжительность жизни людей (средняя продолжительность жизни мужчин не дотягивает до 70 лет);
- социальный фактор: имеющиеся границы трудоспособного возраста являются социальным завоеванием общества; ужесточение Законом границ трудоспособного возраста может привести к осложнению социальной обстановки в стране.

Старение населения имеет следующие экономические и социальные последствия:

- Усиление нагрузки на пенсионные фонды.
- Усложнение задач по уходу за стариками для государственных органов, разрабатывающих социальную политику.
- Необходимость дополнительных затрат на медицинское обслуживание.
- Проблема занятости «молодых пожилых» (до 70 лет), желающих работать, которая в свою очередь в условиях конкуренции может обострить проблему занятости взрослого трудоспособного населения.

Поэтому **цель социальной политики** общества в отношении демографического старения – стремиться не допускать опасных перекосов в демографической структуре общества. Для достижения этой цели в странах проводятся **меры**:

- по увеличению рождаемости;
- по снижению смертности во всех возрастных группах;
- по воспитанию здорового поколения;
- по усилению охраны труда и совершенствованию техники безопасности;
- по укреплению брака и семьи;
- по повышению эффективности миграционной политики.

### ***Брачная и семейная структуры населения***

**Брачная структура** – распределение населения по брачному состоянию; обычно его комбинируют с распределением населения по полу и возрасту.

Источником сведений о брачной структуре населения являются переписи населения. Начиная с 1979 года, в нашей стране брачное состояние учитывается в следующих категориях:

- лица, никогда не состоявшие в браке;
- лица на момент переписи, состоящие в браке: юридическом или фактическом;

- разведённые (если супруги были в зарегистрированном браке) или разошедшиеся (если они были в незарегистрированном, фактическом браке).

Брачную структуру населения характеризуют:

- абсолютные показатели – число лиц состоявших в браке в половозрастных группах бракоспособного населения;
- относительные показатели – удельный вес лиц, состоявших в браке во всём бракоспособном населении и в каждой его половозрастной группе.

Особое внимание демография уделяет изучению **семейной структуры** – распределению населения по семейному положению, т.к. в основном именно семья осуществляет воспроизводство населения.

**Семья** в демографии определяется как группа людей, объединённых узами родства, совместным проживанием и бюджетом. В демографии не учитываются семьи, в которых люди, может быть, и сохраняют родственные отношения, но проживают отдельно и имеют отдельные хозяйства. Это относится к детям, уехавшим от родителей на длительный срок на учёбу, работу или в Армию, а также – к лицам, живущим по каким-либо другим причинам отдельно от родных (например, заключённые).

Семья выполняет множество социальных функций. Некоторые из них являются также и демографическими, к ним относятся:

- рождение и выхаживание детей;
- создание условий, способствующих улучшению здоровья и продолжительности жизни членов семьи;
- обеспечение стабильности семьи (стабильность социального института семьи является немаловажным фактором для улучшения демографических показателей в стране).

*Признаки, по которым в демографии группируются семьи:*

- размер семьи;
- брачное состояние (полная или неполная семья);
- структура семьи (простые и сложные семьи).
- тип семьи.

**Простая семья** – состоит из супружеской пары (или одного родителя) и детей (или без детей). **Сложная семья** – состоит из нескольких супружеских пар, их родных и родственников.

Различные вариации состава семьи (простой или сложной) определяют **тип семьи**. Например, в 80-х гг демографами для Узбекистана была разработана следующая типология.

1. Простые семьи.

1.1. Семьи с одной брачной парой без детей.

- 1.2. Матери (отцы) с детьми.
- 1.3. Семьи с одной брачной парой с детьми.
2. Сложные семьи.
  - 2.1. Семьи с одной брачной парой с одним из родителей супругов и другими родственниками.
  - 2.2. Семьи с двумя брачными парами с детьми и без детей с одним из родителей супругов и другими родственниками.
  - 2.3. Семьи с тремя брачными парами с детьми и без детей с одним из родителей супругов и другими родственниками.
  - 2.4. Семьи с четырьмя брачными парами с детьми и без детей с одним из родителей супругов и другими родственниками.

## **2.4. Недемографический состав населения**

### **Городское и сельское население**

Для демографического анализа недемографические структуры также представляют большой интерес. В жизни всё взаимосвязано, и те признаки, по которым недемографические структуры строятся, пусть не прямо, а косвенно, но тоже могут влиять на демографическую ситуацию в стране.

Особой характеристикой размещения населения по территории является его распределение между городом и селом.

Издавна известны *две основные формы расселения населения*:

- кочевое расселение;
- осёдлое расселение (городское и сельское);

Кочевое расселение населения встречается сегодня довольно редко (в Африке, а также в Азии). Однако и эти кочевые племена постепенно переходят к осёдлому образу жизни.

**Расселение населения** – процесс размещения людей на территории, и возникновение и развитие в связи с этим сети поселений. Любое появившееся жилище человека может считаться поселением или населённым пунктом.

Сегодня многие демографы и географы считают, что развитие сети поселений происходит по следующей схеме: кочевое поселение – деревня – малый город – большой город – агломерат – мегаполис.

**Агломерат** – компактная пространственная группа поселений (главным образом городских), объединённых в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и другими связями.

**Мегаполис** (от греч. *megas* – большой и *polis* – город) – наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних агломератов.

Между городским и сельским расселением нет чётких границ. Между двумя «полюсами» расселения – крупным городом и чистым селом – всегда

возникают промежуточные поселения. Чем ближе промежуточные поселения к городскому полюсу, тем выше степень их урбанизации, и наоборот.

**Урбанизация** (от лат. *urbs* – город) – процесс повышения роли города в развитии общества.

Роль урбанизации в социальном и экономическом развитии страны весьма заметная, т.к. при возрастании степени урбанизации происходят следующие изменения:

- уменьшается доля сельскохозяйственных и увеличивается доля промышленных функций поселений;
- увеличивается плотность застройки, её этажность;
- возрастает число предприятий сферы услуг;
- расширяется рынок труда;
- повышается мобильность населения, а также в целом изменяется жизненный уклад людей.

Юридически городские поселения в РФ подразделяются на *города и посёлки городского типа*. Считается, что городом может быть населённый пункт с числом жителей (людностью) более 12 тыс. и занятостью населения в основном вне сельского хозяйства. При этом некоторые исторические города не соответствуют критерию людности, а сельские поселения нередко имеют более 12 тыс. жителей (например, кубанские станицы).

Основными показателями, отражающими распределение жителей между городом и селом, являются:

- численность городского и сельского населения;
- удельный вес городского и сельского населения;
- численность городских жителей, приходящихся на 1000 сельских.

В развитых странах доля людей, занятых в сельском хозяйстве заметно снижается (до 15%), и это вполне естественно, т.к. в сельском хозяйстве стали применять высокоэффективные технологии, способствующие освобождению трудовых ресурсов. Однако нельзя не заметить, что снижение доли сельскохозяйственного населения приводит к изменению характера демографических процессов (усиливается миграция, снижается рождаемость).

В дореволюционной России преобладало крестьянское население, в городах проживало всего лишь 17% населения (сегодня эта пропорция изменилась в пользу городского населения). Для крестьянства были характерны большие семьи (8 детей считалось обычным явлением). Дети с малых лет привлекались к труду. Работящий крестьянин мог вести большое хозяйство и содержать многочисленную семью. Жить и работать на своей земле для русского человека считалось надёжным и проверенным способом существования («Матушка-земля прокормит»).

## 4.2. Социальная структура населения

**Социальная структура** – распределение населения на общественные группы.

На практике значение социальных групп определяется численностью этих групп, а также их ролью в социально-экономическом развитии страны.

Социальная структура населения складывается под влиянием исторических эволюций населения, связанных с экономическим развитием государства. После революции в стране проходил этап классовой борьбы, в результате которой был уничтожен класс буржуазии. В послевоенный период существовало два класса: рабочие и колхозники, а также социальная прослойка – служащие.

Во Всесоюзной переписи населения 1989 года было выделено пять общественных групп населения:

- рабочие;
- служащие;
- колхозники;
- лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- служители культа.

Появление двух последних групп было в духе перестроечного времени. Во Всероссийской переписи населения 2002 года распределение населения на подобные общественные группы не было предусмотрено.

В настоящее время теория социальной структуры общества в России ещё не достаточно разработана. Тем не менее, по признаку общих интересов, обусловленных трудовой деятельностью, можно выделить следующие *социальные группы*:

- Высшие государственные служащие и олигархи.
- Средние и мелкие государственные служащие.
- Средние и мелкие предприниматели.
- Рабочий класс, который подразделяется на квалифицированных и неквалифицированных рабочих.
- Крестьяне, которые подразделяются на фермеров и работников коллективных хозяйств, т.е. колхозников.
- Занятые индивидуальным трудом.
- Население, живущее за счёт пособий, – пенсионеры, безработные и др.
- Маргинальные слои населения – бомжи, криминальные элементы и т.п.

Количественными характеристиками социальной структуры являются:

- численность каждой общественной группы;
- удельный вес этой группы в общей численности;

- показатели координации, отражающие соотношение численностей различных социальных групп населения между собой (например, число служащих, приходящихся на 1000 рабочих).

За прошедший XX век социальный состав нашей страны претерпел значительные изменения: если в начале века преобладало крестьянство, то к концу века самую многочисленную социальную группу представляли рабочие (порядка 60%).

### ***Экономическая структура населения***

***Экономический состав населения*** – распределение населения по группам в зависимости от наличия источников средств существования. Изначально всё население подразделяют на экономически активное и экономически неактивное (пассивное) население.

*Экономически активное население* – население, работающее в общественном хозяйстве или желающее принимать участие в нём, но в данный момент не способное найти работу.

*Экономически неактивное (пассивное) население* – в общественном труде не участвующее и не желающее участвовать.

Экономически активное население включает две составные части: *занятые и безработные*.

***Занятые*** – лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

- выполняли работу по найму за вознаграждение (на условиях полного либо неполного рабочего времени), а также иную приносящую доход работу (самостоятельно или у отдельных граждан);
- временно отсутствовали на работе из-за болезни, травмы по случаю отпуска и другим причинам;
- выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.

***Безработные*** – лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

- не имели работы (доходное занятие);
- занимались поиском работы (обращались в службу занятости, к администрации предприятия, использовали личные связи, помещали объявления в печати и др.) или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе.

При отнесении к безработным должны присутствовать все три указанные категории. По методологии Международной организации труда

(МОП) к безработным могут быть отнесены учащиеся, студенты, пенсионеры, инвалиды, если они занимались поиском работы и были готовы к ней приступить.

Источниками информации о численности безработных являются:

- текущая отчётность служб занятости;
- материалы специальных выборочных обследований по проблемам занятости.

Материалы специальных выборочных обследований позволяют уточнить ситуацию на рынке труда и прогнозировать её. Для характеристики экономической структуры населения рассчитывают следующие **основные показатели**:

- численность занятых;
- численность безработных;
- численность экономически активного населения;
- удельный вес экономического населения во всём населении;
- удельный вес занятых в экономически активном населении;
- удельный вес безработных в экономически активном населении (уровень безработицы);
- нагрузку экономически пассивного населения на экономически активное.

Сегодня активное население составляет приблизительно половину жителей Земли. Такая же пропорция между активным и пассивным населением наблюдается в последние годы и в России. Следует отметить, что в развитых странах доля экономически активного населения во всём населении несколько выше, чем в развивающихся странах – за счёт широкого вовлечения в экономику женщин.

Особое место в демографическом анализе занимает *оценка уровня безработицы*. Рост безработного населения свидетельствует о неэффективной социально-экономической политике правительства, связанной с трудоустройством населения.

Уровень безработицы, превышающий 10%, считается социально опасным. В России в период экономических реформ уровень безработицы был выше критического: в 1999 году он составил 13%. Но на фоне постепенного выхода из экономического кризиса и снижения уровня безработицы (в 2003 он составил 7,5%), а также отрицательной демографии, экономисты предрекают, что России будет грозить не безработица, а нехватка рабочих рук.

В целях более подробного анализа используют *социально-экономические структуры*, полученные на базе сложных группировок, при построении которых используются две и более социально-экономические характеристики населения, например:

- принадлежность к той или иной социальной группе (например, служащие, рабочие и т.п.);
- отраслевая принадлежность;
- статус в занятости (занятые или безработные);
- уровень дохода и другие.

С развитием рыночных процессов в России имеют место следующие изменения в социально-экономической структуре населения:

- резко увеличилась доля занятых в негосударственном секторе экономики и, соответственно, сократилась доля занятых в государственном секторе;
- возросла доля занятых в отраслях нематериального производства (особенно в отраслях рыночной инфраструктуры и в аппарате органов управления) и сократилась доля занятых в промышленности;
- катастрофически сократились численность и доля занятых в науке, а также – обслуживающих науку;
- половина населения находится на уровне или ниже черты бедности;
- усиливается разница в доходах между группами населения с самым низким уровнем доходов и самым высоким.

### ***Этническая структура населения***

***Этническая структура*** – представляет собой сложную группировку населения по ряду признаков, характеризующих расовый, национальный, языковой и религиозный состав населения.

#### ***Основные типы расы:***

- европеоидная;
- монголоидная;
- негроидная;
- австралоидная.

Помимо основных типов расы существует множество смешанных и переходных форм. На современном этапе развития человечества преобладающей по численности является *европеоидная раса* (примерно 40% всех жителей Земли). Правда, в последние годы заметно увеличивается доля негроидной расы.

В истории развития человечества можно выделить *три основных формы этноса*:

- племя (в условиях первобытнообщинного строя);
- народность (в условиях рабовладельческого и феодального строя);
- нация (в условиях капиталистического строя).

*Этнос* (от греческого *ethnos* – общество, племя, народ, группа) – это историческая общность людей, связанных единством территории, языка, культуры и экономических отношений.

*Нация* (от латинского *natio* – племя, народ) как высшая форма этноса представляет собой наиболее сплочённое сообщество людей, объединённое единством языка и территории, обладающее сложными культурными и экономическими отношениями.

Помимо указанных трёх основных форм этноса существует множество других **промежуточных этнических форм**:

- *этнические группы*, такие как иммигранты и их потомки, частично подвергшиеся ассимиляции основной нацией;
- «пограничные» этнические группы, живущие в зоне контакта двух и более народов;
- *ранжированные этнические общности*, например: русские – восточные славяне – славяне;
- *консолидированные народы*, получившиеся в результате слияния нескольких родственных этносов (межэтническая консолидация) или в результате сплочения сформировавшегося народа по мере его социально-экономического развития (внутриэтническая консолидация);
- *субэтноты*, представляющие собой обособленные части народности или нации, язык, культура и быт которых имеют некоторые особенности (например, свои диалекты);
- *конфессиональная общность*, образующаяся внутри консолидирующихся народов (в отношении к вероисповеданию);
- *метаэтнические (надэтнические) общности*, объединяющие несколько народов, имеющих элементы общего самосознания (славянские народы, романские, монгольские и другие).

*Основными показателями национального состава являются:*

- число национальностей;
- число лиц каждой национальности;
- удельный вес каждой национальной группы в общей численности населения.

В современном мире наблюдаются различные тенденции в образовании этносов. Основной тенденцией, по мнению многих исследователей, является консолидация народов при ассимиляции малых народов более крупными.

В свою очередь в результате активной миграции из-за множества переходных форм определить национальный состав очень сложно. Например, в конце 19 века русская нация была единой, включающей три группы: великороссов, малороссов и белорусов. Сегодня это три нации.

Исследователи насчитывают в современном мире от 2 до 4 тысяч различных народов – от самых мелких племён до крупнейших наций. При всём этническом многообразии основу человечества представляют около 80 наций, численностью более 10 млн. человек каждая. На их долю приходится приблизительно 80% всего населения.

Крупнейшие народы Мира, численность которых превышает 100 млн. человек:

- китайцы (более 1млрд. человек);
- хиндустанцы (Индия);
- бенгальцы (Индия, Бангладеш);
- американцы;
- бразильцы;
- русские;
- японцы;
- панджабцы (Пакистан, Индия);
- бихарцы (Индия).

В современном мире происходит образование новых народов, отличающихся большой жизнестойкостью (в Америке, Австралии, Новой Зеландии). При этом в условиях развития цивилизации становится очевидным необходимость особенно внимательного отношения к малым народностям и племенам. Все этносы имеют право на существование, и мир становится беднее при потере какого-нибудь из них.

### ***Качественный состав населения***

***Качество населения*** – это свойство населения реализовывать себя в социально-экономической и культурной жизни общества.

Качество населения характеризуется совокупностью показателей, основными из которых являются:

- трудовой состав;
- уровень материального благополучия;
- уровень образования;
- уровень здоровья;
- уровень культуры.

Характеристика качества населения по ***трудовому составу*** заключается в оценке трудовых ресурсов общества. В России демографическая нагрузка на трудоспособное население находится на экономическом пределе, и есть основания прогнозировать уменьшение доли трудоспособного населения и ухудшение состава населения за счёт увеличения в нём лиц старших возрастов.

Все страны различают *по уровню материального благополучия* жителей этих стран. По российским нормам прожиточного минимума за чертой бедности сегодня находятся 30% населения, ещё 20% людей живут на уровне этого минимума. Таким образом, половина населения страны относится к бедному.

Массовое обеднение населения страны – негативное последствие неудачных экономических реформ, за которыми начался резкий спад рождаемости, рост смертности, заболеваемости, преступности, и как результат – снижение численности населения, масштаб которого оценивается как демографический кризис.

Для оценки уровня богатства и бедности стран мира ООН использует показатель ВВП на душу населения. По этому показателю к странам:

- с высоким душевым ВВП (20-30 тыс. долл.) относятся страны с общей численностью населения 900 млн. человек;
- со средним душевым ВВП (1-5 тыс. долл.) – 2700 млн. человек;
- с низким душевым ВВП (350-450 долл.) – 2400 млн. человек.

По этому критерию виден большой разрыв в уровне благосостояния народов мира. 40% жителей Земли находятся практически на уровне бедности, т.к. ВВП на душу населения в день составляет приблизительно 1долл., т.е. расходуется полностью на текущее потребление.

**Образование** – совокупность специальных знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. В нашей стране принято выделять следующие уровни образования: среднее, среднее специальное и высшее. В зависимости от степени завершения образование может быть полным и неполным (например, среднее начальное, высшее незаконченное и т.п.).

В современном анализе образовательной структуры населения применяются *показатели, отражающие уровень образования населения:*

- Доля элементарно неграмотных среди взрослого населения (старше 15 лет) – т.е. не умеющих читать и писать.
- Доля функционально неграмотных людей – т.е. неспособных адаптироваться к жизни в современной городской и производственной среде.
- Доля людей со средним специальным и высшим образованием в занятом населении.
- Средняя продолжительность обучения работающего населения.

Последний показатель широко используется в статистике развитых стран как отражающий общий уровень образования рабочей силы и предполагающий непрерывное повышение квалификации путём получения дополнительного образования в течение рабочего периода жизни.

Учёт функционально неграмотных людей в России пока не ведётся. В США и Великобритании их доля составляет 8-12%. Функциональная неграмотность рассматривается как главная причина безработицы среди неквалифицированной рабочей силы.

В отношении уровня образования населения в мире прослеживаются следующие тенденции демографических изменений. Чем выше уровень образования населения, тем меньше рождаемость, но при этом потомство вырастает здоровым и образованным.

Эта тенденция характерна для развитых стран. И *чем ниже уровень образования, тем выше рождаемость*, но при этом высокая детская смертность, и у потомства мало шансов получить хорошее образование. Эта тенденция характерна для развивающихся стран, обеспечивающих основной прирост населения Мира.

Другой важнейшей качественной характеристикой населения является его **здоровье**, которое рассматривается как основной признак жизнеспособности населения, его возможности эффективно выполнять свои социальные и биологические функции. Для оценки уровня здоровья населения используются следующие **основные показатели**:

- уровень младенческой и детской смертности;
- средняя продолжительность жизни людей;
- средняя продолжительность трудовой деятельности людей;
- уровень заболеваемости населения.

*К факторам, определяющим уровень здоровья, относятся:*

- образ жизни людей, определяющий до 50% болезней (жилищно-бытовые условия, личный образ жизни – склонность к курению, алкоголизму, наркомании и т.п.);
- генетические особенности организма, определяющие до 20% болезней;
- внешняя среда, определяющая до 15% всех болезней (природно-очаговых и экологически обусловленных) и другие.

История развития человечества показывает прямую зависимость между уровнем здоровья наций и уровнем развития общественно-экономического строя. Сегодня человечество начинает осознавать, что здоровье нации – это основное богатство страны.

Каждый цивилизованный человек понимает, что его личное здоровье – это его личный капитал, с потерей которого он может потерять если не всё, то многое, например, работу. Особенно это актуально в условиях жёсткой конкуренции на рынке труда.

В России в 90-е годы заметно возрос уровень заболеваний. Особенно высокими были отмечены темпы роста инфекционных заболеваний, таких как: гепатит, туберкулёз, сифилис, СПИД. За годы социально-

экономического кризиса увеличилось число хронических больных и инвалидов. Всё это привело к увеличению смертности и усилению фактора риска, связанного с рождением здорового жизнеспособного поколения.

**Культура населения** – это ещё одна немаловажная характеристика качества населения. Исторически культуру определяют как культ труда.

Культура (или отсутствие таковой) проявляется в поведении человека. Сегодня различают *культуру производства и культуру быта; культуру языка; культуру письма; культуру отношений; культуру отдыха; культуру одежды и т.д.* Таким образом, культура человека формируется из множества нюансов этического и эстетического свойства. Культура не может возникнуть в одночасье, она накапливается годами и передаётся от поколения к поколению. С понятием культуры неразрывно связано понятие искусства.

**Искусство** – сфера духовной жизни человека. Искусство всегда играло огромную воспитательную роль в жизни общества. Зная это, государственные деятели нередко использовали его как рычаг воздействия на умы людей, и порой – оправданно.

Так, например, в эпоху Великой депрессии 30-х г.г. правительство США предложило кинематографистам снимать только мелодрамы со счастливым концом, которые оказывали положительное психологическое влияние на населения. В нашей стране во времена правления Сталина был сделан государственный заказ на производство кинокомедий, осуществление которого способствовало немаловажному подъёму национального духа. И сегодня подобные проблемы продолжают волновать общество. Так, например, много говорится о негативной воспитательной роли телевидения (как одного из видов искусств), низкой культуре реклам, приносящей вред здоровью и т.д.

В целях анализа уровня культуры населения страны рассчитывают ряд показателей:

- удельный вес расходов на культуру в бюджете страны;
- численность театров, кинотеатров и музеев страны;
- средняя их посещаемость и др.

### **Тема 3. Воспроизводство населения. Рождаемость**

#### **3.1. Понятие воспроизводства населения**

**Воспроизводство населения** – процесс возобновления численности и состава населения во времени в результате его естественного и миграционного движения.

В демографии основным, определяющим движением считается естественное движение – *естественное воспроизводство* – результат взаимодействия двух сторон этого процесса: рождаемости и смертности.

*Миграционное воспроизводство* определяется перемещением населения по территории, т.е. миграционными процессами.

Рост населения (или прирост) характеризуется рядом показателей, самый простой из которых — *общий коэффициент естественного прироста*. Этот коэффициент представляет собой *отношение величины естественного прироста населения к его средней (чаще всего — среднегодовой) численности*.

Также естественный прирост представляет собой разность между числом родившихся и умерших в одном и том же периоде времени (обычно в календарном году) или разность между общими коэффициентами рождаемости и смертности.

*Коэффициент естественного прироста* обладает всеми теми же достоинствами и недостатками, что и другие общие коэффициенты. Главный его недостаток — зависимость величины коэффициента и его динамики от особенностей возрастной структуры населения и ее изменений.

Эта зависимость коэффициента естественного прироста от возрастной структуры даже гораздо значительнее, чем других общих коэффициентов. Она как бы удваивается одновременным влиянием возрастной структуры на уровни рождаемости и смертности в противоположных направлениях.

В относительно молодом населении, с высоким удельным весом молодежи от 20 до 35 лет (когда рожают первых и вторых детей, вероятность рождения которых и сегодня еще достаточно высока, а вероятность смерти в этих возрастах, напротив, невелика) даже при умеренном уровне рождаемости будет наблюдаться относительно высокое число рождений (за счет большого числа и удельного веса в общей численности населения молодых супружеских пар) и одновременно — по той же самой причине, вследствие молодой возрастной структуры — относительно меньшее число смертей.

Отсюда соответственно большей будет и разность между числом рождений и смертей, т.е. естественный прирост и коэффициент естественного прироста. Напротив, при сокращении уровня рождаемости и в результате этого сокращения — старении возрастной структуры — будет увеличиваться число умерших (при этом уровень смертности в каждой возрастной группе может оставаться неизменным или даже снижаться), и в конечном итоге будет сокращаться естественный прирост населения и коэффициент естественного прироста. Именно последнее и происходит в нашей стране, так же как и в других экономически развитых странах с низкой рождаемостью.

Зависимость величины общего коэффициента естественного прироста от возрастной структуры населения необходимо учитывать в сравнительном анализе при сопоставлении таких коэффициентов по странам или

территориям с населением, отличными друг от друга по характеру своего демографического развития и соответственно — по характеру своей возрастной структуры. Одним из способов устранения этого недостатка, приведения сравниваемых коэффициентов естественного прироста к сопоставимому виду, могут служить *индексный метод* и *методы стандартизации общих коэффициентов*.

### 3.2. Показатели воспроизводства населения

Показатели воспроизводства населения не зависят от структуры населения, прежде всего от половозрастной. Таких показателей несколько, из них два — *брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения*.

В отличие от коэффициента естественного прироста эти показатели характеризуют изменение численности населения не за год, а за период времени, в течение которого родительское поколение замещается поколением своих детей. Поскольку замещение поколений характеризуется соотношением уровней рождаемости и смертности, а последняя существенно различается у мужского и женского полов, показатели воспроизводства населения рассчитываются отдельно для каждого пола, чаще для женского.

Обычно при этом не принимается во внимание внешняя миграция населения, т.е. рассматривается так называемое закрытое население (условно не подверженное внешней миграции).

*Брутто-коэффициент воспроизводства* населения рассчитывается так же, как суммарный коэффициент рождаемости, но в отличие от последнего, в расчете учитываются только девочки. В виде формулы расчет можно представить следующим образом:

$$R_1 = СКР \times \delta,$$

где  $R_1$  — брутто-коэффициент воспроизводства населения;

$СКР$  — суммарный коэффициент рождаемости;

$\delta$  — доля девочек среди новорожденных.

Таким образом, *брутто-коэффициент воспроизводства населения* показывает число девочек, которое рождает в среднем одна женщина за всю свою жизнь. При этом предполагается, что никто из женщин и их дочерей не умирает до конца репродуктивного периода жизни (условно — до 50 лет).

Очевидно, допущение об отсутствии смертности слишком нереально, чтобы брутто-коэффициент представлял какую-либо полезность для использования в аналитической работе. И действительно, в последние годы этот показатель фактически не используется. Для этого используется *нетто-коэффициент населения*. Рассчитывается он по следующей формуле:

$$R_0 = n \times \delta \times \sum_{15}^{49} F_x \times \frac{{}^F L_x}{l_0} \times 0,001,$$

где  $R_0$  — нетто-коэффициент воспроизводства населения;

$F_x$  — возрастные коэффициенты рождаемости;

${}^F L_x$  — числа живущих женщин из таблиц смертности, которые и служат поправкой на смертность (или на дожитие до определенного возраста, что в данном случае одно и то же);

$l_0$  — «корень» таблицы смертности, равный 100000 или 10000, в зависимости от ее разрядности;

$\delta$  — доля девочек среди новорожденных;

$n$  — длина возрастного интервала (обычно либо 1, либо 5).

Традиционно коэффициент рассчитывается в среднем на одну женщину, поэтому в формуле присутствует множитель 0,001. Но возможен расчет и в среднем на 1000 женщин.

*Нетто-коэффициент воспроизводства населения характеризует замещение поколения матерей поколением их дочерей*, но часто трактуется как показатель замещения поколений во всем населении (обоих полов вместе).

*Если этот коэффициент равен 1,0*, это означает, что соотношение уровней рождаемости и смертности обеспечивает простое воспроизводство населения через периоды времени, равные среднему возрасту матерей при рождении дочерей. Этот средний возраст слабо варьирует прямо пропорционально высоте уровня рождаемости в пределах между 25 и 30-ю годами.

*Если нетто-коэффициент больше или меньше 1,0*, это означает соответственно *расширенное воспроизводство населения* (поколение детей численно больше родительского) или *суженное* (поколение детей с учетом их дожития до среднего возраста родителей численно меньше родительского).

Средний возраст матерей при рождении дочерей (точнее говоря — при рождении дочерей, доживающих, в свою очередь, по меньшей мере до возраста своих матерей в момент их рождения) называемый также **длиной женского поколения**, приближенно рассчитывается по формуле:

$$T = \frac{n \times \delta \times \sum_{15}^{49} (x + 0,5n) F_x \times \frac{{}^F L_x}{l_x}}{n \times \delta \times \sum_{15}^{49} F_x \times \frac{{}^F L_x}{l_x}},$$

где  $T$  — длина женского поколения (средний возраст матерей при рождении дочерей);

$F_x$  — возрастные коэффициенты рождаемости;

$FL_x$  — числа живущих женщин из таблиц смертности;

$d$  — доля девочек среди новорожденных;

$x$  — возраст в начале возрастного интервала;

$p$  — длина возрастного интервала в годах.

Легко заметить, что в знаменателе выше этой формулы находится выражение нетто-коэффициента воспроизводства населения, а в целом формула выражает среднюю арифметическую величину из средних возрастов для каждого пятилетнего возрастного интервала, взвешенных по долям новорожденных девочек, доживающих до возраста своих матерей в момент их рождения.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения дает возможность оценить состояние фактически существующего в каждый данный момент времени режима воспроизводства населения (соотношения уровней рождаемости и смертности в их отвлечении от воздействия половозрастной структуры населения) с позиций его вероятного дальнейшего развития. Он характеризует не сегодняшнюю демографическую ситуацию, но ее предельное состояние в некотором будущем, если данный режим воспроизводства будет оставаться неизменным. Иначе говоря, нетто-коэффициент является инструментом оценки ситуации и прогноза ее будущих тенденций.

На основе нетто-коэффициента и длины женского поколения можно определить так называемый **истинный коэффициент естественного прироста** населения, который характеризует прирост населения за каждый год, но, так же как и нетто-коэффициент, не зависит от особенностей возрастной структуры населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения приближенно определяется по формуле, предложенной американским демографом Энсли Коулом в 1955 г:

$$r = \frac{\ln R_0}{T} \times 1000,$$

где  $r$  — истинный коэффициент естественного прироста населения;

$R_0$  — нетто-коэффициент воспроизводства населения;

$T$  — длина женского поколения (средний возраст матерей при рождении дочерей).

В 1996 г. интересный и простой метод для оценки воспроизводства населения был предложен российским демографом В.Н. Архангельским. Метод заключается в определении гипотетического уровня рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого естественного прироста населения в

условиях реально имеющего место уровня смертности и реальной же возрастной структуры населения. Гипотетический уровень рождаемости в данном случае выражается суммарным коэффициентом рождаемости .

Предложенный метод проще показать на конкретном примере. Как известно, естественный прирост равен нулю в случае равенства чисел родившихся и умерших (и соответственно, общих коэффициентов рождаемости и смертности). В 1996 году общий коэффициент смертности в России составил 14,2. Следовательно, для обеспечения нулевого прироста общий коэффициент рождаемости должен был бы быть таким же, т.е. 14,2.

На самом же деле его величина в том же 1996 г. равнялась всего 8,9, или в 1,6 раза меньше. Поскольку возрастная структура в данном случае принимается такой, какая она есть на самом деле, получается, что для того, чтобы общий коэффициент рождаемости равнялся общему коэффициенту смертности, нужно увеличить возрастные коэффициенты рождаемости и, в итоге, суммарный коэффициент рождаемости также в 1,6 раза по сравнению с фактическим.

Фактический суммарный коэффициент рождаемости в России в 1996 г. составил 1,281 ребенка (в расчете на одну женщину). Отсюда можем определить величину суммарного коэффициента рождаемости, который при нынешнем уровне смертности и нынешней возрастной структуре населения мог бы обеспечить нулевой прирост населения нашей страны. Эта величина должна составлять для условий 1996 г. 2,05. Хотя описанный метод В.Н. Архангельского очень прост, он достаточно хорошо раскрывает масштабы задачи, которая стоит перед всем нашим обществом по преодолению демографического кризиса.

#### *Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения*

Среди отечественных специалистов сегодня дискутируется вопрос о роли рождаемости и смертности в воспроизводстве населения страны. Какая проблема острее: низкая рождаемость или относительно высокая смертность? Какую проблему надо решать в первую очередь?

Между тем ответ на этот вопрос можно получить с помощью индексного метода и нетто-коэффициента воспроизводства населения, который является наилучшим показателем воспроизводства населения именно потому, что складывается как соотношение лишь двух компонентов рождаемости и смертности. Другие факторы, прежде всего возрастная структура населения, в формуле его расчета не присутствует.

Из этого расчета можно увидеть, что роль смертности в нашей стране в изменениях воспроизводства населения весьма невелика. Сегодня главным фактором, от которого всецело зависит демографическое будущее нашей страны, является рождаемость.

### **3.3. Рождаемость и плодовитость**

До 60-х г.г. XX века слова «рождаемость» и «плодовитость» в демографической статистике выступали практически как синонимы. Сегодня с учётом социальных изменений демографы настаивают на их различии.

**Плодовитость** – биологическая способность индивида (или брачной пары) к зачатию и рождению определённого числа детей.

Эта биологическая способность со временем пропадает. Максимальная женская плодовитость (фертильность) приходится на 20-24 года (3-6% бесплодных женщин), но уже к 35-39 годам бесплодных становится приблизительно 20%.

Плодовитость измеряется потенциальным числом живорождений у женщины, которое зависит от её здоровья, здоровья её супруга, биологической совместимости супругов. Возрастом плодовитости (фертильности) у женщин считается возраст от 15 до 49 лет (включительно). Число возможных рождений в одноплодных родах за всю жизнь женщины может варьировать в пределах от 0 до 35. Но средняя видовая плодовитость человека составляет 10-12 живорождений или 12-15 беременностей за всю жизнь (с учётом мёртворождений и самопроизвольных абортов).

**Рождаемость** – демографический процесс, охватывающий всю совокупность актов деторождений у данного населения за определённый период времени. Рождаемость связана с фактической реализацией плодовитости в определённой социально-экономической среде.

Показатели брачной рождаемости редко превышают 8 живорождений за всю жизнь в браке в возрасте от 15 до 49 лет (включительно). Высокие показатели рождаемости характерны для прошлых веков, а сегодня – только для развивающихся стран. В развитых странах рождаемость низкая и наблюдается тенденция её дальнейшего снижения.

На уровень рождаемости влияет целый комплекс факторов, основными из которых являются:

- демографические факторы (пол, возраст, брачное состояние);
- природно-биологические факторы (наследственность, экологическая обстановка и др.);
- социально-экономические факторы (уровень развития здравоохранения; занятость женщин в общественном производстве; экономические кризисы и др.).

### **3.4. Система показателей рождаемости**

Измерение рождаемости производится с помощью *системы показателей*, включающей:

- Абсолютное число рождений.

- Коэффициенты рождаемости.

**Абсолютное число рождений** – число родившихся детей в том или ином населении (или в какой-либо его группе) за определённый период (обычно за год).

По абсолютному числу рождений нельзя судить об уровне рождаемости (много родилось детей или мало). Для этого существуют относительные показатели – *коэффициенты рождаемости*.

**Коэффициент рождаемости** – отношение абсолютного числа родившихся детей у данного населения (или какой-либо его группы) к средней (обычно среднегодовой) численности этого населения (или его группы).

Рассчитывают следующие *коэффициенты рождаемости*:

- общий;
- специальные;
- частные.

Более достоверными показателями рождаемости являются специальные и особенно – частные коэффициенты рождаемости. Специальные и частные коэффициенты рождаемости рассчитываются для групп населения, которые обладают характеристиками, имеющими непосредственное отношение к рождаемости (пол, возраст, брачное состояние).

Для более точной оценки коэффициентов рождаемости используют промилле, т.е. расчёт ведётся на 1000 человек. При этом учитывается только число живорождённых детей.

### ***Коэффициенты рождаемости***

**1. Общий коэффициент рождаемости ( $n$ )** – отношение числа родившихся детей в исследуемом периоде (обычно за календарный год) к средней (обычно среднегодовой) численности населения.

$$n = \frac{N}{T \cdot \bar{P}} \cdot 1000,$$

где  $N$  – число родившихся детей в исследуемом периоде;

$T$  – число лет в исследуемом периоде;

$\bar{P}$  – среднегодовая численность населения в исследуемом периоде.

Если  $T = 1$  году, то  $n = \frac{N}{\bar{P}} \cdot 1000$

*Шкала оценки рождаемости*  
(авторы Урланис Б.Ц. и Борисов В.А.)

Общий коэффициент рождаемости	Оценка рождаемости
менее 16	низкая
16-24	средняя
25-29	выше средней
30-39	высокая
40 и более	очень высокая

## 2. Специальный коэффициент рождаемости ( $F_{15-49}$ ) –

отношение числа родившихся (обычно за год) к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет).

$$F_{15-49} = \frac{N}{\bar{W}_{15-49}} \cdot 1000,$$

где  $\bar{W}_{15-49}$  – среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста.

Между общим коэффициентом рождаемости и специальным коэффициентом рождаемости существует взаимосвязь:

$$n = \frac{N}{P} \cdot 1000 = \frac{N}{\bar{W}_{15-49}} \cdot \frac{\bar{W}_{15-49}}{P} = F_{15-49} \cdot d_{\bar{W}_{15-49}},$$

где  $d_{\bar{W}_{15-49}}$  – доля женщин репродуктивного возраста во всём населении.

Представленная мультипликативная модель позволяет демографам проводить факторный анализ, т.е. оценивать изменение общего коэффициента рождаемости под влиянием каждого фактора в отдельности: специального коэффициента рождаемости и доли женщин репродуктивного возраста во всём населении.

*Возрастные границы 15-49 лет* – это дань традиции, установлены ещё в 19 веке и связаны с категорией плодовитости (фертильности). Поэтому специальный коэффициент рождаемости часто называют **коэффициентом фертильности (плодовитости)**. Но фактическая рождаемость, например, для развитых стран связана с более сжатыми возрастными границами женщин: 22-35 лет. Поэтому возникает потребность в показателях более частного порядка.

3. **Частные коэффициенты** рассчитываются для отдельных групп населения. Наиболее известные из них – половозрастные (или просто – возрастные) коэффициенты рождаемости. Они учитывают уже две

характеристики населения, которые имеют прямое отношение к рождаемости – пол (женский) и возраст (матери).

**3.1. Половозрастной (возрастной) коэффициент рождаемости** ( $F_x$ ) – отношение числа родившихся детей у женщин возраста «х» к среднегодовой численности женщин этой группы.

$$F_x = \frac{N_x}{\bar{W}_x} \cdot 1000,$$

где  $N_x$  – число родившихся детей у женщин возраста «х»;  
 $\bar{W}_x$  – среднегодовая численность женщин возраста «х».

Половозрастные (возрастные) коэффициенты рождаемости учитывают пол, возраст, но не учитывают третью немаловажную характеристику населения, так же имеющую непосредственное отношение к рождаемости – брачное состояние. Поэтому возникает потребность в следующей группе коэффициентов рождаемости.

**3.2. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости** рассчитываются дифференцированно для женщин состоящих и не состоящих в браке.

Специальный коэффициент брачной рождаемости – отношение числа родившихся детей у замужних женщин к среднегодовой численности замужних женщин.

Половозрастной (возрастной) коэффициент брачной рождаемости – отношение числа родившихся детей у определённой возрастной группы замужних женщин к среднегодовой численности этой группы.

Аналогично рассчитываются коэффициенты внебрачной рождаемости.

Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости рассчитывают в нашей стране в основном по данным специальных выборочных обследований. Динамика этих коэффициентов свидетельствует о качественных изменениях в нормах демографического поведения, изменении семейных ценностей, института брака в целом.

Получить дополнительную информацию о динамике рождаемости позволяют коэффициенты рождаемости, дифференцированные по очередности рождения (см. следующую группу коэффициентов).

**3.3. Коэффициенты рождаемости по очередности рождения** рассчитываются для женщин по порядку рождения у них детей: как для всех женщин репродуктивного возраста (специальные коэффициенты рождаемости по очередности рождения), так и для отдельных возрастных групп женщин (половозрастные коэффициенты рождаемости по очередности рождения).

Специальный коэффициент рождаемости по очередности рождения – отношение числа рождений детей  $i$ -й очередности к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

Как видим из определения этого показателя, сумма специальных коэффициентов рождаемости по очередности рождения равна просто специальному коэффициенту рождаемости.

Половозрастные коэффициенты рождаемости по очередности рождения – отношение числа рождений детей  $i$ -й очередности у женщин возраста «х» к среднегодовой численности женщин этой группы.

### **Суммарный коэффициент рождаемости**

Из выше перечисленных коэффициентов рождаемости наибольший интерес для демографов представляют половозрастные (возрастные) коэффициенты рождаемости, т.к. их строят с учётом характеристик, имеющих самое прямое отношение к рождаемости (пол и возраст). Однако у них есть недостаток: их много. При использовании однолетних структур рассчитывают 35 половозрастных (возрастных) коэффициентов для женщин от 15 до 49 лет включительно. Поэтому требуется единый показатель для всей этой группы коэффициентов. Таким обобщающим показателем является **суммарный коэффициент рождаемости** (*total fertility rate, TFR*).

При построении суммарного коэффициента рождаемости (а также брачности, смертности) демографы используют методы реального и условного поколений.

**Реальное поколение** – сообщество людей, родившихся в один и тот же период времени.

**Метод реального поколения** основан на расчёте показателей, характеризующих интенсивность демографических процессов, происходящих в одном реальном поколении в разные периоды его жизни (число рождённых детей, число браков, возраст наступления смерти).

Достоинством метода реального поколения является возможность оценки действительных демографических итогов жизни людей. Существенным недостатком этого метода является его высокая трудоёмкость.

**Метод условного поколения** основан на использовании статистических показателей за короткий промежуток времени (например, за один год). При этом методе для получения итогового показателя демографической жизни суммируются показатели разных возрастных групп, но за один и тот же период времени. Аналитики исходят из того (условное допущение), что наблюдаемые демографические события произошли не у разных поколений в одно и то же время, а в разном возрасте у одного поколения, которое в этом случае называется **условным поколением**.

Показатели реального поколения служат для определения тенденций демографических процессов. Показатели условного поколения чутко реагируют на изменения социально-экономической жизни страны.

**Суммарный коэффициент рождаемости, рассчитанный для условного поколения**, представляет собой сумму половозрастных коэффициентов с умножением их на длину возрастного интервала в целых годах (в однолетних структурах множитель = 1, в пятилетних – 5), которая затем делится на 1000.

$$TFR = h \sum_{15}^{49} F_x \cdot 0,001,$$

где  $h$  – длина возрастного интервала.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает, сколько детей в среднем рождает одна женщина за всю жизнь, при условии сохранения той интенсивности половозрастной рождаемости, которая наблюдалась на уровне расчётного периода.

Критическое значение TFR, соответствующее границе простого замещения, должно определяться с учётом следующих обстоятельств:

- девочек рождается меньше, чем мальчиков;
- не все девочки доживают до репродуктивного возраста;
- не все девочки, достигнув репродуктивного возраста, могут родить: приблизительно 5% женщин бесплодны;
- часть женщин, родив первого (или второго) ребёнка, не может из-за ухудшения здоровья родить второго (или третьего);
- часть женщин находится в разводе или овдовела или вообще никогда не состояла в браке.

Таким образом, семьи с 1-2 детьми не могут обеспечить даже простого замещения поколений, а семьи, имеющие 3-4 детей, обеспечивают только простое воспроизводство.

Для реальных поколений рассчитывают кумулятивные коэффициенты рождаемости к определённому возрасту, которые показывают, какое в среднем число детей рождает одна женщина в реальном поколении к тому или иному возрасту.

Среди них наибольшее значение имеет **коэффициент суммарной (исчерпанной) рождаемости когорты**, который представляет собой среднее число рождений на одну женщину реального поколения к концу репродуктивного периода, т.е. к возрасту 50 лет. Динамика данного показателя наиболее точно характеризует изменение рождаемости на протяжении длительного периода времени, т.е. позволяет выявить тенденцию процесса рождаемости.

**Когорта населения** – это сообщество людей, у которых в один и тот же период времени произошло какое-либо демографическое событие: рождение или смерть, вступление в брак или развод, начало трудовой деятельности или выход на пенсию и т.п.

## **Тема 4. Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость**

### **4.1. Репродуктивное поведение**

**Репродуктивное поведение** – поведение людей, связанное с вопросами рождения детей любой очередности, в браке или вне брака.

Можно выделить следующие *типы репродуктивного поведения*:

- малодетное – потребность в 1-2 детях;
- среднететное – потребность в 3-4 детях;
- многодетное – потребность в 5 и более детях.

Репродуктивное поведение является частью общего поведения людей и представляет собой их реакцию на внутренние и внешние стимулы.

*Внутренние стимулы репродуктивного поведения* – потребности людей в детях (репродуктивные потребности), когда без наличия определённого числа детей человек испытывает затруднения как личность.

*Внешние стимулы репродуктивного поведения*:

- социальная ценность детей, показывающая насколько дети нужны обществу;
- нормы репродуктивного поведения, представляющие собой образцы поведения и принципы, связанные с рождением определённого числа детей.

Из двух групп факторов – внутренних и внешних – главной в определении числа детей в семье является первая группа.

В специальных выборочных обследованиях, проводимых с целью более подробного изучения состава и планирования семьи, могут быть использованы три основных показателя: идеальное, желаемое и ожидаемое число детей.

*Идеальное число детей* – представление человека о наилучшем числе детей в семье вообще (в средней семье по стране, городской, сельской, русской и т.д.) без учёта конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений.

*Желаемое число детей* – число детей, которое индивид предпочёл бы иметь в своей семье, исходя из личных предпочтений.

*Ожидаемое число детей* – число детей, которое индивид намерен иметь в семье, исходя из личных предпочтений, а также учитывая конкретную жизненную ситуацию.

**Коэффициент детности** – отношение числа детей в возрасте от 0 до 4 лет (или, например, от 0 до 9 лет) к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

Коэффициент детности, строго говоря, не входит в систему показателей рождаемости, но может рассчитываться для условного поколения в качестве дополнительной характеристики, особенно в тех случаях, когда данные о числе рождений ненадёжны или полностью отсутствуют.

Коэффициент детности можно использовать для первичной оценки уровня рождаемости, особенно в странах с плохо налаженным учётом естественного движения населения, но с достаточно точными переписными данными. Он может также использоваться для предварительного сравнения уровней рождаемости по разным странам: коэффициент детности высок там, где высока рождаемость и низок там, где низка рождаемость.

Однако коэффициент детности чрезвычайно чувствителен к колебаниям младенческой и детской смертности и к недоучёту детского населения. Поэтому в странах с высокой младенческой и детской смертностью, а также с ненадёжной статистикой коэффициенты детности не могут быть достаточно достоверными, и их не следует применять в целях анализа рождаемости.

#### ***4.2. Тенденции изменения рождаемости в России и других странах***

За последние сто лет наше общество сильно изменилось, что также проявилось и в репродуктивном поведении населения. В нашей стране появилась устойчивая тенденция снижения рождаемости, которая в последние годы в условиях экономического кризиса принимает угрожающие формы. Снижение рождаемости также наблюдается и в других развитых странах. Все эти страны прошли путь от аграрных форм до промышленно развитых.

Исторически так складывалось, что основную заботу о детях несла семья. Семья испытывала практическую потребность в детях, которые были помощниками по хозяйству и в работе, опорой в старости, наследниками. Живя общими заботами, крестьянские семьи были соединены очень крепкими семейными узами. По мере развития промышленности, переселения людей в город связи между членами семьи стали заметно ослабевать, т.к. полностью изменился жизненный уклад семьи. Женщина стала принимать участие в общественном труде наравне с мужчиной.

Сегодня перед женщиной нередко стоит выбор: или делать карьеру, или рожать ребёнка (хотя бы одного). Сразу подчеркнём, что если женщина эту проблему будет решать в одиночестве, то в общество, скорее всего, обречено на вымирание. Отметим также, что сегодня женщина в развитом обществе так воспитана, что она хочет быть самостоятельной. Она не хочет и

уже психологически не может быть зависимой только от мужа и его заботы. И для супруга дети уже не являются тем, кем они были раньше (помощниками). Они скорее становятся средством эмоционального самовыражения, желаемой радостью в доме, а для этого достаточно иметь 1-2 детей. Сегодня в развитом обществе супруги научились планировать семью. Это, в общем, представляется вполне цивилизованным (за исключением, конечно, аборт), но планируются обычно малодетные семьи.

В развитых странах репродуктивное поведение населения не обеспечивает даже простого замещения. Если в нашей стране сегодня ещё можно сослаться на неблагоприятную экономическую обстановку, на недостаточное материальное обеспечение семьи, то для богатой Америки и небедной Европы эта причина не может являться определяющей. На развитие малодетности семьи влияет целый комплекс причин, как экономического, так и социального, и даже политического свойства.

Начнём с последнего фактора. Только самые недалёковидные политики могут думать, что современное общество будет бездумно плодиться, не заботясь о том, в какую жизнь они направят своё потомство, как сами будут выживать в трудных условиях. При этом следует помнить, что рождённое малочисленное поколение ещё целый век будет «катиться» демографической волной, эхом отражаясь в малочисленном потомстве, в недостатке рабочих рук, в неполных призывах в ряды вооружённых сил. Как-то Ролан Быков, замечательный актёр и режиссёр детских фильмов, сказал, что наше государство в отношении детей сделало себе аборт. Это было ещё в советский период, когда очень много говорилось о том, что дети – это наше будущее, и многое делалось: бесплатная медицина, образование, ясли, детские сады, пионерские лагеря.

Но сегодня становится очевидным, что, как и раньше, так и сегодня государство не проявляет достаточной заботы о семье, и, в первую очередь, – о женщине и её детях (помним, что для простого воспроизводства женщина должна родить не одного, а 3-4 детей). Производя детей для страны, женщина, по сути, решает важную государственную стратегическую задачу. Но призывы со стороны государства типа «Даёшь рождаемость!» могут показаться, по меньшей мере, безответственными. Женщина должна чувствовать серьёзную государственную поддержку: только поддержка мужа не может считаться достаточной уже потому, что муж может заболеть, стать инвалидом, умереть или уйти из семьи. Государство должно нести ответственность за воспитание здоровой семьи, в которой оно хочет видеть 3-4 и более детей. Призывы к женщинам садиться на трактор, за штурвал самолёта и т.п. могут быть оправданными только в условиях жестокого военного времени (т.к. для женщины, которая хочет рожать, это просто не допустимо).

Чтобы рожать здоровых детей, а затем дать им хорошее воспитание, чтобы дети затем стали достойными членами общества, их родители сами должны быть здоровыми и воспитанными людьми. Поэтому общество

постоянно должно заботиться о воспитании своих поколений. Роль культуры и искусства здесь трудно переоценить. Разумным представляется запрет на рекламу пива по телевидению и тому подобные меры со стороны государства в плане оздоровления нации. И всё же сегодня совершенно очевидным представляется недостаточная эффективность социальной политики государства, которая обеспечивала бы увеличение рождаемости. Возможно, нужно более активно решать вопросы, связанные с качественным бесплатным здравоохранением, с жильём для молодожёнов, гибким графиком работы женщин, укороченным рабочим днём для женщин. Возможно, общество когда-нибудь расщедрится, установив укороченный рабочий день для женщины, оплачивая его как полноценный уже потому, что она – женщина. Ведь женщине нужно забежать за детьми в детский сад, в школу, приготовить им еду, она, может быть, готовится стать матерью.

Общество должно нести серьёзную материальную ответственность за детей. Сегодня всем известно, что это дорогое удовольствие – иметь детей. Но если государству нужны дети (а это очевидно, т.к. без детей у него нет будущего), то оно должно активно помогать родителям, в первую очередь, поддерживая их материально. Вспомним, что сегодня расходы только на приобретение «приданого» для новорожденного принимают астрономические размеры. Государство должно существенно дотировать расходы семьи, связанные с содержанием детей. И вопрос здесь не состоит в том, чтобы баловать женщину и её детей или нет. Вопрос очень серьёзный и имеет шекспировскую глубину: быть нашей России или не быть.

Говоря о политике государства поддержки семьи, мы постоянно сталкиваемся с экономической стороной этого вопроса. Конечно, в процветающем государстве, в богатой семье легче растить детей. Но исследователи давно обратили внимание на то, что решение только одного материального вопроса, не решает проблемы низкой рождаемости. Повторим, что эта проблема решается в комплексе решения вопросов экономического, социального и политического свойства.

Подчеркнув важную роль государства в решении вопросов, связанных с рождаемостью, следует отметить, что никто не снимает ответственности за здоровье детей с самих родителей. И если, например, в пьяном зачатии у случайных партнёров рождается больной ребёнок, то несчастье этого ребёнка лежит полностью на совести этих людей, если они таковыми могут после этого считаться. Вообще, наверное, надо иногда задумываться, а зачем мы появились на этой Земле? Давайте не будем ханжами, ведь, возможно, главный ответ на этот вопрос состоит в том, чтобы оставить после себя потомство. Здоровое, жизнестойкое потомство.

Как положительный момент следует отметить, что уже второй год в России наблюдается всплеск рождаемости (бэби-бум). В некоторых районах даже наблюдается прирост населения. Объяснение этому находят в том, что в России стала стабилизироваться социально-экономическая обстановка. Многие семьи, которые не решались рожать детей в беспокойное время,

наконец, решились на это. Население стало активнее в последнее время вступать в брак. Однако следует помнить, что всплеск рождаемости – это пока лишь характеристика колебательного процесса, ответная реакция на изменившиеся обстоятельства. Чтобы эта положительная реакция закрепилась, превратилась в устойчивую тенденцию, обществу потребуются приложить ещё много усилий.

В развивающихся странах проблема рождаемости имеет несколько другое значение. Во многих странах (например, странах Африки) очень высокая рождаемость, но и высокая смертность. В перенаселённом Китае сегодня проблему высокой рождаемости пытаются решить на государственном уровне: семье разрешено иметь только одного ребёнка, за второго – уже ощутимый штраф. Один из факторов высокой рождаемости в мусульманских странах (Иран, Саудовская Аравия) связан с тем, что в этих странах церковь не отделена от государства, и церковные запреты на аборт поддерживаются государством. Вообще почти все развивающиеся страны являются аграрными. Возможно, в своём развитии на пути к цивилизации они столкнутся с теми же проблемами, что и наше общество.

#### **4.3. Демографическое понятие «брачность», показатели брачности**

**Супружеский брак** – форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к своим детям.

Первой формой отношений между полами считается **групповой брак**, характерный для ранней стадии первобытного общества. Групповой брак был отношением между родами. Всякие половые отношения внутри рода были запрещены. Групповой брак был, по-видимому, дислокальным, т.е. муж и жена не жили вместе и не принадлежали к одному хозяйственно-бытовому коллективу.

В дальнейшем групповой брак между членами разных родов сузился до лиц, принадлежащих к одному поколению, и затем сменился **парным браком**. Вначале супруги, вероятно, жили отдельно, затем в развитии парного брака муж стал переходить в род жены (**матрилокальный брак**), а позднее – жена в род мужа (**патрилокальный брак**). Парный брак на этом этапе ещё сохраняет пережитки группового брака.

Переход к земледелию и скотоводству способствовал распаду родового строя, повышению хозяйственной роли мужчины. Парный брак укрепляется и даёт начало **браку моногамному** – брачному союзу одного мужчины только с одной женщиной. Браки, как правило, становятся монолокальными – супруги входят в состав одной семьи и одного хозяйства.

В ходе исторического развития основной формой брака становится моногамия. У некоторых народов она сочетается с **полигамией** – брачным союзом более двух партнёров, в т.ч. **полигиния** – многожёнство, **полиандрия** –

многомужество. Однако со временем распространение полигамной формы брака постепенно сокращается.

Развитие индустриального общества, сопровождающееся урбанизацией, ростом образования, втягиванием женщины в общественное производство, приводит к новому изменению брака. Процедура заключения брака упрощается. **Церковный брак** заменяется **гражданским браком**. Растёт число мужчин и женщин, не вступающих в брак, увеличивается число добрачных связей. Рост общего и специального образования повышает брачный возраст.

**Брачный возраст** – возраст, начиная с которого закон или обычай допускают вступление в брак. В большинстве стран брачный возраст устанавливается законодательством с учётом возраста половой зрелости, а также психологической и социальной зрелости вступающих в брак, а также с учётом существующих традиций, обычаев и других условий страны.

**Брачность** – социально-демографический процесс образования брачных пар в населении. Брачность обуславливается и регулируется социально-культурными нормами, имеет юридические, социальные, экономические и другие аспекты.

Демографическое значение брачности – в её тесной связи с естественным воспроизводством населения. Брачность выступает как важнейший фактор рождаемости. Брачность (в сочетании с процессами разводимости и овдовения) определяет воспроизводство брачной структуры населения, которая зависит от ситуации на «брачном рынке», формирования брачного круга, наличия брачного выбора.

**«Брачный рынок»** – система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения. Ситуация на "брачном рынке" зависит от числа потенциальных брачных партнёров в населении данной территории, его половозрастной структуры.

**Брачный круг** – совокупность возможных брачных партнёров. Брачный круг определяется системой законодательных и нравственно-этических норм общества, а также социально-экономическим положением партнёров, особенностями их личностных качеств.

**Брачный выбор** – выбор брачного партнёра в рамках данного брачного круга. На брачный выбор влияют социальные, экономические, культурные, психологические и антропологические критерии, при этом значение каждого из них меняется во времени.

### ***Система показателей брачности***

Брачность характеризуется **системой абсолютных и относительных показателей**, включающих две группы:

- показатели вступления в брак;
- показатели состояния в браке.

**Основными показателями вступления в брак** являются следующие:

- *общее число браков за год* – характеризует абсолютные масштабы брачности;
- *частное число браков* – характеризует число браков по очерёдности, территории, месяцам года и т.п.;
- *общий коэффициент брачности* – отношение общего числа браков за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле;
- *специальный коэффициент брачности* – отношение общего числа браков в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения в бракоспособном возрасте (старше 15 лет), в промилле;
- *половозрастные (возрастные) коэффициенты брачности* – отношение числа браков, заключённых в определённом возрасте в исследуемом периоде (обычно за год), к средней (среднегодовой) численности населения этой возрастной группы (рассчитываются отдельно для мужчин и для женщин), в промилле.

Информация о зарегистрированных браках берётся из текущей статистики (в ЗАГС-ах). По данным переписей скорее можно судить о фактических браках (независимо от их регистрации).

**Абсолютные показатели брачности** не могут характеризовать интенсивность этого процесса, и в демографическом анализе используются, главным образом, для расчёта относительных показателей (коэффициентов брачности). Также абсолютные показатели брачности используют для сопоставления с ними числа разводов.

**Общий коэффициент брачности** только приблизительно отражает уровень этого процесса, так как исчисляется по отношению ко всему населению. Но в брак вступают люди бракоспособного возраста, что и учитывает специальный коэффициент брачности. Половозрастные (возрастные) коэффициенты брачности отражают уровень брачности в конкретной половозрастной группе.

В аналитических расчётах можно использовать взаимосвязь показателей и найти общий коэффициент брачности как произведение специального коэффициента брачности на долю лиц бракоспособного возраста в общей численности населения.

Обобщающим по отношению к возрастным коэффициентам брачности, рассчитанным по условному поколению, является суммарный коэффициент брачности, который рассчитывается отдельно для мужчин и для женщин.

**Суммарный коэффициент брачности** – сумма всех половозрастных коэффициентов, помноженных на длину возрастного интервала, поделённая на 1000, которая показывает, сколько раз в среднем один мужчина (женщина) на протяжении всей своей жизни вступает в брак при условии сохранения

данных возрастных коэффициентов брачности до конца условного поколения.

Суммарный коэффициент брачности для первых браков одновременно является долей когда-либо вступающих в брак, поэтому если из единицы вычесть суммарный коэффициент брачности для первых браков, то можно получить **коэффициент окончательного безбрачия**.

С целью более глубокого исследования можно дополнительно определить *показатели, характеризующие возрастные параметры брачности*, которые рассчитываются отдельно для мужчин и для женщин:

- средний возраст вступления в брак;
- модальный возраст вступления в брак;
- медианный возраст вступления в брак;
- удельный вес браков, заключённых в возрасте до 20 лет – характеризует склонность населения к ранним бракам;
- удельный вес браков, заключённых в возрасте старше 50 лет – характеризует склонность населения к поздним бракам.

Брачную конъюнктуру общества характеризует **коэффициент брачной ситуации**, который показывает соотношение холостых мужчин и незамужних женщин.

#### **4.4. Разводимость**

**Разводимость** в демографии – процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака (развода).

Демография рассматривает разводимость как фактор формирования брачной и семейной структуры населения, фактор влияния на естественное воспроизводство.

К **основным показателям разводимости** относятся:

- *общее число разводов* – характеризует абсолютные масштабы процесса разводимости;
- *частное число разводов* – характеризует число разводов по очерёдности, по территории и т.п.;
- *общий коэффициент разводимости* – отношение числа разводов в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле;
- *специальный коэффициент разводимости* – отношение числа разводов в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, состоящего в браке, в промилле;
- *половозрастные (возрастные) коэффициенты разводимости* – отношение числа разводов, производимых в определённом возрасте в исследуемом периоде (обычно за год), к средней (среднегодовой) численности

населения этой брачной возрастной группы (рассчитывается отдельно для мужчин и для женщин), в промилле.

В целях более глубокого анализа разводимости используют следующие показатели разводимости:

- доля браков, заканчивающихся разводами;
- число разводов на 1000 браков, заключённых в том же году.

Один из показателей разводимости – *вероятность развода*, который рассчитывается в зависимости от *продолжительности брака*: чем продолжительнее брак, тем вероятность развода меньше.

Разводимость представляет собой сложный социальный процесс, социально-демографические причины которого с течением времени несколько видоизменяются, и постоянно уточняются аналитиками.

Все факторы, влияющие на стабильность брака, можно разделить на 2 группы: *добрачные и брачные факторы*.

### ***Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака***

<b><i>Факторы, <u>прямо</u> коррелирующие со стабильностью брака</i></b>	<b><i>Факторы, <u>обратно</u> коррелирующие со стабильностью брака</i></b>
1. Высшее образование мужа	1. Ранний (поздний) возраст вступления в брак и мужчин, и женщин
2. Одинаковое социальное положение супругов	2. Превышение возраста жены над возрастом мужа
3. Успешная семейная жизнь родителей	3. Более высокий уровень образования жены
4. Взаимное положительное первое впечатление друг о друге	4. Различное социальное положение супругов
5. Период ухаживания 1,0 – 1,5	5. Воспитание в неполной семье
6. Знакомство в ситуации работа-учёба	6. Неустойчивость отношений в период знакомства
7. Инициатива о заключении брака со стороны мужчины	7. Отрицательное отношение родителей к браку
8. Сопровождение регистрации брака свадебным торжеством	8. Различие в национальности супругов

### ***Брачные факторы, влияющие на стабильность брака***

<b><i>Факторы, <u>прямо</u> коррелирующие со стабильностью брака</i></b>	<b><i>Факторы, <u>обратно</u> коррелирующие со стабильностью брака</i></b>
1. Высокие репродуктивные установки в семье	1. Расхождение репродуктивных установок в семье
2. Наличие в семье главы	2. Употребление алкоголя супругом

3. Совместное принятие основных решений в семье	3. Отсутствие доверия и поддержки в браке
4. Равноправное распределение хозяйственно-бытовых обязанностей по уходу за детьми	4. Расхождение установок супругов на распределение хозяйственно-бытовых обязанностей
5. Сходство семейных ценностей	5. Отсутствие адаптивного поведения
6. Низкая конфликтность	6. Ограниченность общения, интересов
7. Совместное проведение супругами свободного времени	7. Неудовлетворительность сексуальными отношениями
8. Высокое уважение и эмоциональное принятие супругами друг друга	8. Расхождение установок супругов на профессиональную работу жены (мужа)

#### **4.5. Тенденции брачности и разводимости в России**

Функция воспроизводства населения принадлежит семье, поэтому состояние института семьи оказывает непосредственное влияние на развитие демографических процессов.

**Основные тенденции брачности и разводимости** являются в то же время и основными тенденциями формирования и функционирования семьи:

- уменьшение числа браков;
- увеличение числа разводов;
- снижение регистрируемой брачности;
- увеличение официально незарегистрированных браков и браков, в которых супруги не проживают совместно;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение среднего возраста вступления в брак.

Эти тенденции рассматриваются демографами двояко:

- как результат эволюционного развития института семьи (кризис традиционных ценностей и формирование нового типа семейных отношений);
- как результат кризиса института семьи вследствие экономического и демографического кризиса.

В начале 90-х годов наблюдалось значительное снижение показателей брачности, сменившееся некоторой тенденцией к росту в 1999-2002 годах. При этом рост брачности во многом был обусловлен увеличением зарегистрированных браков среди лиц более зрелого возраста.

Показатели разводимости демонстрируют обратную тенденцию. При этом более трети разводов приходится на молодые супружеские пары, прожившие в браке менее пяти лет. В последнее время в стране ежегодно расторгается примерно 800 тыс. браков, в результате чего около 400 тыс. несовершеннолетних детей остаются в неполной семье. Снижение коэффициентов брачности на современном этапе связано, в том числе, и с

соотношением полов по стране в целом. Для нашей страны характерно превышение численности женщин. Мужское население преобладает только на Чукотке, Корякском АО, Эвенкийском и Ямало-Ненецком АО. В городских поселениях женщин больше на 17% , а в сельских – на 10%. В Москве женщины составляют 55,1% от общего числа постоянного населения города. Число женщин превышает число мужчин, начиная с 27-летнего возраста во всех возрастных группах населения столицы. Отсюда возникают проблемы брачности, разводимости, а также – трудовых ресурсов.

Регистрация браков имеет ярко выраженный сезонный характер – меньше всего браков заключается в мае, больше всего – в августе. Регистрация разводов меньше испытывает влияние сезонного фактора, но всё же их число, как правило, возрастает в первые месяцы года.

## **Тема 5. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение**

### ***5.1. Демографическое понятие смертности***

***Смерть*** – заключительный этап жизни любого живого организма, в т.ч. и человека. ***Смертность*** – демографический процесс, включающий всю совокупность смертей в данном населении за определённый период времени.

Уровень смертности определяет частоту (интенсивность) случаев смертей в группе населения в течение определённого периода времени (обычно года).

Время наступления смерти для членов сообщества зависит от множества условий и в первую очередь – от уровня развития цивилизации. Например, в первобытном обществе человек жил в среднем 20 лет, и основная часть общества умирала в младенчестве. В крестьянском обществе средняя продолжительность жизни составила 30-35 лет и до совершеннолетия доживала только лишь половина рождённых детей. В период развития капитализма средняя продолжительность жизни достигла 60-70 лет при резком снижении доли смертей в молодых возрастах.

Однако биологически обусловленный срок жизни человека составляет 110-120 лет. Сегодня он далеко ещё не обеспечен достигнутым уровнем развития человеческого общества.

Уровень смертности для разных стран различен и зависит от сочетания факторов, среди которых выделяют две основные группы:

- ***эндогенные факторы***, связанные с естественным старением организма, особенностями его физиологии, генетики, психики;
- ***экзогенные факторы***, т.е. порождённые влиянием внешней среды – экономической и социальной, а также экологической обстановкой и уровнем развития гигиены и здравоохранения, личным образом жизни.

В странах низкого уровня развития велика роль экзогенных факторов, поэтому там особенно большой уровень младенческой и детской смертности. В странах с более высоким уровнем развития превалирует влияние эндогенных факторов, поэтому максимальная смертность перемещается в старшие возрастные группы.

Смерть всегда есть результат взаимодействия факторов обеих этих групп, но роль каждой из них может быть принципиально различной с точки зрения основных характеристик смерти. По-разному сочетаясь между собой, факторы смерти обуславливают непосредственную причину смерти. На протяжении истории человечества смертность претерпела большие качественные изменения. Основная линия качественных изменений - ослабления действия экзогенных факторов и роли случайности в процессе вымирания поколения; основная линия количественных изменений - трансформация порядка вымирания, ведущая к увеличению среднего времени, проживаемого каждым поколением.

Процесс смертности, как правило, имеет свои особенности у мужчин и женщин. В прошлом смертность у женщин нередко была значительно выше, а средняя продолжительность жизни - ниже, чем у мужчин. Это вызывалось высокой материнской смертностью (смертность женщин в конце беременности, при родах и в послеродовом периоде), меньшей заботой о родившихся девочках и другими факторами. Социально-экономическое развитие изменило положение женщин в обществе, резко ослабело зависимость жизни женщин от действия экзогенных факторов и привело в конечном счете к изменению соотношения смертности мужчин и женщин.

Весьма существенные различия в смертности у разных социальных групп общества. Многочисленные исследования показывают, что скорость вымирания поколений заметно увеличивается по мере снижения дохода, социального статуса, уровня образования и других показателей социального положения людей.

## ***5.2. Система показателей смертности***

Система показателей смертности включает абсолютные показатели и относительные.

### ***Абсолютные показатели смертности:***

- *общее число умерших* – характеризует абсолютные масштабы процесса смертности в данном населении за исследуемый период (обычно год);
- *частное число умерших* – характеризует число умерших людей, объединённых в группы по какому-либо признаку: полу, возрасту, территории и т.п.

Абсолютные показатели смертности отражают абсолютные масштабы смертности, но ничего не говорят о её интенсивности. Для этого существуют *относительные показатели смертности*.

### *Коэффициенты смертности*

1. **Общий коэффициент смертности ( $m$ )** – отношение числа умерших людей за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле.

$$m = \frac{M}{P} \cdot 1000,$$

где  $M$  – общее число умерших в исследуемом периоде.

Для характеристики уровня смертности с помощью общего коэффициента смертности в демографии используется специальная шкала:

- если на каждую тысячу населения за год умирает до 10 человек (т.е.  $m < 10$ ), то это низкий уровень смертности;
- от 10 до 15 человек (т.е.  $10 < m < 15$ ) – средний уровень смертности;
- от 15 до 25 человек (т.е.  $15 < m < 25$ ) – высокий уровень смертности;
- от 25 человек и более (т.е.  $m > 25$ ) – очень высокий уровень смертности.

Общий коэффициент смертности в самом приближённом виде оценивает уровень (интенсивность) смертности.

Специального коэффициента смертности нет, т.к. смерть может наступить в любом возрасте. Однако естественнее её приход в старших возрастах. Поэтому для более строгой оценки уровня смертности рассчитывают возрастные коэффициенты смертности.

2. **Возрастной коэффициент смертности ( $m_x$ )** – отношение числа умерших в определённом возрасте за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения в этой возрастной группе.

$$m_x = \frac{M_x}{P_x} \cdot 1000,$$

где  $M_x$  – число умерших в возрасте "x" за исследуемый период;  
 $\bar{P}_x$  – среднегодовая численность населения в возрастной группе "x".

Продолжительность жизни у мужчин и женщин заметно отличается, поэтому возрастные коэффициенты смертности обычно рассчитывают отдельно для мужчин и для женщин, т.е. получают *половозрастные коэффициенты смертности*.

Среди показателей смертности выделяют коэффициент младенческой смертности. Этот показатель даёт оценку уровню младенческой смертности, а также является важнейшей характеристикой условий жизни населения.

Под *младенческой смертностью* понимается смертность детей на первом году жизни. *Коэффициент младенческой смертности* ( $m_0$ ) показывает число детей, умерших до года, в расчёте на 1000 человек родившихся.

Смерть всегда наступает по вполне конкретным причинам. В связи с этим статистика рассматривает основные классы причин смерти (заболевания сердечно-сосудистой системы, злокачественные образования, инфекционные болезни, несчастные случаи, отравления и др.) и даёт им количественную оценку.

*Коэффициент смертности по определённой причине смерти* отражает число умерших по определённой причине смерти в расчёте на 100000 человек (т.е. в пермилле).

В качестве координирующего параметра, дающего возможность сопоставить два противоположно направленных процесса (рождаемость и смертность), рассчитывают *коэффициент (индекс) жизненности*.

*Индекс жизненности* равен отношению годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или общему коэффициенту смертности), может быть выражен в %.

$$k_{ж} = \frac{N}{M} \cdot 100$$

### *Таблицы смертности*

*Метод демографических таблиц* – один из основных методов изучения закономерностей демографических процессов. Методика их построения была изобретена ещё в 17 веке и в дальнейшем была усовершенствована.

*Демографическая таблица* – это ряды распределения, характеризующие взаимосвязь между двумя (или несколькими) демографическими процессами в данной когорте населения. По числовым характеристикам выбранной когорты можно определить интенсивность протекания того или иного демографического процесса – рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Наибольшее применение получила так называемая «Таблица смертности».

*Таблица смертности (дожития)* – вероятностная таблица, которая представляет собой систему упорядоченных взаимосвязанных показателей,

характеризующих процесс вымирания некоторого поколения с фиксированной начальной численностью (корень таблицы).

Таблицы смертности подразделяются на следующие **виды**:

1) в зависимости от охвата возрастных групп населения:

- полные – построенные по одногодичным (однолетним) возрастным группам;
- краткие – построенные по пятилетним или десятилетним возрастным группам;

2) в зависимости от пола населения:

- мужские;
- женские;

3) в зависимости от характера информации

- общие;
- специальные (по причинам смерти)

4) в зависимости от метода исследования

- таблицы с условным поколением;
- таблицы с реальным поколением.

### 5.3. Понятие продолжительности жизни

Длительность жизни каждого человека определяется сочетанием биологических и социальных процессов, его индивидуальной врожденной жизнеспособностью и условиями, в которых протекает его жизнь.

**Продолжительность жизни** – интервал между рождением и смертью, равный возрасту смерти. Продолжительность жизни, усредненная для поколения родившихся, - показатель демографической статистики, представляет собой обобщенную характеристику смертности.

Не менее часто в демографии используется понятие *продолжительность предстоящей жизни* - интервал между некоторым возрастом и возрастом смерти; и ряд средних характеристик продолжительности жизни, которые рассчитываются в рамках таблиц смертности.

Наиболее распространенным показателем этой группы является *средняя продолжительность предстоящей жизни* (ожидаемая продолжительность жизни) - она равна средней арифметической распределения оживающих до некоторого возраста  $X$  лет (по продолжительности остающейся жизни) в соответствии с порядком вымирания, зафиксированном в таблицах смертности. Обозначается обычно

ех или е0х. Понятие продолжительности жизни тесно связано с понятием смертности.

**Депопуляция** - уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны, либо суженное его воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих. Реально депопуляция наступает, если величина общего коэффициента смертности превышает величину общего коэффициента рождаемости, т.е. наблюдается убыль населения. Коэффициент депопуляции в России возрос с 1.1 в 1992 г. до 1.6 в 1996 г. Естественная убыль населения охватила в 1996 г. 69 регионов, вместо 4 регионов в 1988 г.

В социально-экономической литературе под депопуляцией подразумевают одну из форм демографического кризиса. Депопуляция может быть вызвана, эпидемиями, стихийными бедствиями, интенсивными миграционными процессами. Причина ее в России - непродуманные социально-экономические преобразования.

#### ***5.4. Самосохранительное поведение***

**Самосохранительное поведение** (по аналогии с репродуктивным поведением) – это *система действий и установок личности, направленных на сохранение здоровья и продление жизни.*

Самосохранительное поведение является частью общего поведения личности или группы людей (одним из видов которой является семья), относящейся предметно к определенной области жизни.

Как и всякое другое поведение, самосохранительное поведение представляет собой целостную по своим физическим и психическим компонентам реакцию на внешние и внутренние стимулы, состоящую не только из внешне проявляемых действий, но и внутренних, активных, но внешне не проявляемых психических актов и состояний (импульсов, установок, мотивов, настроений и т.п.).

Внешними стимулами поведения являются социальные ценности и нормы, внутренними - потребности. Внешними стимулами личности, семьи и общества, а также и другие социальные ценности, так или иначе связанные с ценностями, социальные нормы.

Самосохранительное поведение обладает структурой, которую можно представить в виде последовательности психических компонентов: самосохранительные потребности, установки, мотивы, интересы, планы, решения, действия, результаты действий.

В понятии «самосохранительное поведение» следует различать позитивную и негативную стороны.

*Позитивная сторона* связана с действиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на реализацию стремления прожить долгую и здоровую жизнь. Примерами позитивных форм самосохранительного поведения являются получающие все большее

распространение занятия физической культурой и спортом, отказ от злоупотребления пищей, курения, алкоголя, наркотиков - вообще все виды поведения, ассоциируемые с так называемым здоровым образом жизни.

*Негативные формы самосохранительного поведения* связаны с сознательным или неосознаваемым предпочтением смерти возможной или условной перспективе неполноценной с точки зрения индивида жизни, неполноценной в физиологическом, психологическом, социальном или ином отношениях. Наиболее ярким примером негативного самосохранительного поведения является самоубийство, совершая которое, человек стремится сохранить свою «Я-концепцию», свое представление о самом себе. Однако в любом случае и позитивное, и негативное самосохранительное поведение в конечном итоге выражается в движении показателей уровня здоровья, заболеваемости, смертности и их структуры по причинам. Именно с этой стороны самосохранительное поведение и интересует демографию.

Понятие самосохранительного поведения было введено в демографию именно в связи с осознанием того, что в современных условиях все большую роль в детерминации заболеваемости и смертности начинает играть поведенческий фактор, отношение людей к собственному здоровью и продолжительности собственной жизни.

Ядром структуры самосохранительного поведения является потребность личности в самосохранении. Эта потребность выражается чрезвычайно сложной структурой, включающей в себя практически все уровни пирамиды потребностей А. Маслоу, вплоть до потребности в самоактуализации. Верхним уровнем потребности в самосохранении является потребность личности в сохранении своего Я, своего социального статуса и лица. Средний уровень потребности в самосохранении образует потребность личности в психологическом самосохранении, сохранении определенности своего Я в коммуникациях с другими.

Средняя идеальная продолжительность жизни – характеризует представление индивида о наилучшем числе лет жизни вообще.

Средняя желаемая продолжительность жизни – это показатель, характеризующий представление индивида о длительности своей жизни при самых благоприятных условиях. Средняя ожидаемая продолжительность жизни – характеризует реальные намерения индивида прожить определенное число лет с учетом конкретных обстоятельств его жизни.

В исследованиях ученых зафиксирована значимая связь между показателями репродуктивного и самосохранительного поведения: чем выше, например, детность опрошенных, тем более высокой оказывается и их ожидаемая продолжительность жизни. Аналогичной является и связь между ожидаемым числом детей в семье и ожидаемой продолжительностью жизни. В этой взаимосвязи репродуктивного и самосохранительного поведения ведущим, определяющим является репродуктивное поведение.

Отсюда закономерным представляется вывод о том, что снижение рождаемости опасно не только само по себе, а как основной фактор

депопуляции. Оно вполне явным образом препятствует при прочих равных условиях и снижению смертности, и повышению продолжительности жизни, поскольку ведет к уменьшению и установок на продолжительность жизни, вообще к неблагоприятным изменениям самосохранительного поведения. Как и в случае с репродуктивным поведением, самосохранительные мотивы можно разделить на экономические, социальные и психологические. Такое разделение обусловлено средствами достижения индивидуальных целей.

**Экономические мотивы** – это мотивы, которые побуждают выбирать такую стратегию самосохранительного поведения (стремиться жить дольше или отказываться от этого стремления), которая способствует достижению ряда экономических целей, целей, связанных с повышением достигнутого экономического статуса, с желанием получить определенные материальные блага или избежать их потери. Например, выбор человеком опасной профессии, связанной с повышенным риском, может мотивироваться желанием получения высокого дохода и разного рода льгот и привилегий, которые в данном случае являются определенной компенсацией риска.

**Социальные мотивы** – это мотивы, которые побуждают выбирать такую стратегию самосохранительного поведения, которая способствует достижению определенных социальных целей, то есть целей, связанных с повышением достигнутого социального статуса. Они являются реакцией на бытующие в культуре социальные нормы отношения к ценности человеческой жизни и ее продолжительности, к полноте и завершенности индивидуального цикла жизни. Социальные мотивы действуют там и тогда, где и когда действуют стимулы, символизирующие повышение социального статуса и престижа человека, прожившего долгую жизнь, прошедшего через все социально значимые стадии жизненного цикла.

**Психологические мотивы** – это мотивы, которые побуждают стремиться выбирать такую стратегию самосохранительного поведения, которая способствует достижению определенных сугубо личностных, социально-психологических внутренних целей личности. Они отражают исключительно личностную заинтересованность прожить тот или иной срок жизни. Например, наличие у человека того или иного числа детей формирует у него стремление и желание пожить подольше, чтобы увидеть, кем и чем станут его дети.

### ***5.5. Тенденции изменения смертности в России и других странах***

В России, как и во всех развитых странах, к середине XX века, в результате снижения смертности возросли показатели продолжительности жизни: до 64 лет у мужчин и до 73 лет у женщин. Структуру потерь здоровья стали определять, главным образом, длительно текущие хронические заболевания, обусловленными как поведенческими факторами, так и условиями окружающей среды. Резервы улучшения здоровья и роста продолжительности жизни представлялись на тот период в дальнейшем

снижении смертности от инфекционных заболеваний, болезней органов дыхания, травм и отравлений, младенческой смертности.

Однако к концу 60-х годов в России, в отличие от других развитых стран, рост продолжительности жизни прекратился, а потом стал даже и снижаться вплоть до 80-х годов (61,5 лет у мужчин и 73,1 лет у женщин), что было связано с двумя классами причин смертности:

- очень высокой и «более молодой», чем в развитых странах смертностью от болезней системы кровообращения;
- сверхсмертностью от несчастных случаев, отравлений и травм в трудоспособных возрастах, особенно у мужчин.

Нужно отметить, что рост смертности был зафиксирован в 60-70 годах во многих странах Европы, однако нигде он не привёл к долговременному снижению продолжительности жизни. Объясняется это тем, что в странах Запада тревожные изменения демографической ситуации вызвали соответствующую реакцию общества: прозвучали требования усилить охрану окружающей среды, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни. Заметный эффект от реализации этих мер на Западе сказался уже в конце 70 годов. В России к снижению продолжительности жизни привели рост алкоголизации населения, повсеместное загрязнение окружающей среды, низкий уровень охраны труда и устаревшие технологии, ухудшение качества продуктов питания и обеднения потребительского рациона, а также постоянное пренебрежение ценностью человеческой жизни, как на общественном, так и на индивидуальном уровне.

90-е годы XX века можно назвать самыми неблагоприятными в послевоенной демографической истории России. Этот период характеризуется не только снижением рождаемости, но и ростом смертности. Причём практически две трети общего прироста смертности были обусловлены её увеличением среди населения рабочих возрастов, прежде всего мужчин. Минимальная величина средней продолжительности мужчин была отмечена в 1994 году и составила 57,6 лет у мужчин и 71,2 года у женщин. К концу XX века средняя продолжительность жизни мужчин составила 59, 0 лет и 72,2 года у женщин.

Причём средняя продолжительность жизни сельских жителей меньше, чем у городских, особенно у мужского населения (58,0 лет). Таким образом, «средний» мужчина в России не доживает до пенсионного возраста (60 лет).

Смертность детей первого года жизни в России в 2-4 раза выше, чем в развитых странах. Две трети случаев смерти новорожденных связаны с родами и первыми семью днями жизни ребёнка (значит, тогда, когда мать с ребёнком находятся в больнице).

Сегодня высокий уровень преждевременной смертности населения остаётся самой насущной проблемой общества. Доля рабочих возрастов в

общем числе умерших составляет почти 28%, причём среди умерших в рабочем возрасте мужчины составляют 80%. Для сравнения: в странах Евросоюза, США, Японии уровень преждевременной смертности трудоспособных мужчин в 2,3-4 раза ниже, чем в России.

По мнению специалистов, основными причинами роста смертности населения России являются:

- ухудшение качества жизни большинства населения, связанное с длительным социально-экономическим кризисом;
- нерациональное и недостаточное питание;
- снижение доступности медицинской и лекарственной помощи;
- неуверенность в своём будущем и будущем своих детей;
- рост криминализации общества.

Приоритетными направлениями социальной и демографической политики по снижению уровня смертности в России в ближайшие годы представляются следующие:

- снижение преждевременной смертности от всех причин;
- улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение младенческой смертности;
- снижение частоты социально обусловленных заболеваний (туберкулёз, алкоголизм, наркомания, венерические болезни и другие).

Международный опыт показывает, что при наличии политической воли и надлежащих ресурсов данные проблемы вполне разрешимы. Для России это особенно важно в условиях низкой рождаемости. Значительно увеличить рождаемость в ближайшие годы вряд ли удастся. Более реальным противостоянием депопуляционной тенденции сегодня можно представить снижение смертности.

## **Тема 6. Миграция населения**

### ***6.1. Понятие, причины и виды миграции населения***

Воспроизводство населения является результатом не только естественного движения. Воспроизводство населения существенно зависит и от миграционного движения, связанного с миграцией населения.

***Миграция населения*** – перемещение по различным причинам людей через границы тех или иных территориальных образований в целях проживания.

***Мигрант*** – лицо, совершившее перемещение на новое место проживания.

*Миграционный поток (оборот)* – совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия на данном отрезке времени.

Различают миграционные потоки:

- прямой и обратный;
- доминирующий и менее интенсивный.

Основные *причины миграции*:

- политические (бегство граждан из своей страны из-за государственных переворотов, смены формы государственного правления);
- социально-экономические (перемещение населения в поисках работы, так называемая «утечка мозгов»);
- природные (из-за стихийных бедствий: землетрясений, наводнений и т.п.);
- экологические (из-за радиационного заражения, например, вследствие аварии на Чернобыльской АС);
- религиозные (из-за преследований по признаку вероисповедания);
- национальные (из-за национальных преследований).

Различают *три стадии миграции*:

I стадия – исходная – процесс формирования территориальной подвижности;

II стадия – основная – собственно перемещение;

III стадия – завершающая – приживаемость мигрантов на новом месте.

Если рассматривать миграцию с различных точек зрения, то можно выделить следующие *виды (типы) миграции*:

1. По отношению к границам государства:

• внешняя, в т.ч. *эмиграция* – выезд граждан из своей страны;

*иммиграция* – въезд граждан в данную страну;

• внутренняя – миграция граждан в пределах своей страны.

2. По временному признаку:

- временная, или возвратная (сезонная, маятниковая);
- безвозвратная.

3. В зависимости от уровня организации:

- организованная;
- стихийная (неорганизованная).

4. С позиции выбора:

- добровольная (например, "утечка мозгов");

- вынужденная (поиск убежища);
- принудительная (насильственное перемещение граждан).

#### 5. С позиции законности:

- законная;
- незаконная.

#### 6. По мотивам (причинам):

- политическая;
- социально-экономическая;
- религиозная и др.

### **5.2. Система показателей миграции**

Количественную характеристику миграции получают, используя **систему показателей миграции**, включающую как абсолютные, так и относительные (в расчёте на 1000 человек) показатели миграции.

#### **1. Абсолютные показатели миграции:**

- *число прибывших (П)* – характеризует абсолютные масштабы прибытия.
- *число выбывших (В)* – характеризует абсолютные масштабы выбытия.
- *миграционный оборот (МО)* – характеризует миграционный поток.

$$МО = П + В$$

- *миграционное сальдо (МС)* – характеризует абсолютный миграционный прирост (сокращение) населения

$$МС = П - В$$

Отражая масштабы миграции, абсолютные показатели ничего не говорят об её интенсивности. Для этого служат относительные показатели.

#### **2. Относительные показатели миграции:**

- *коэффициент прибытия* – отношение числа прибывших к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{\text{п}} = \frac{\text{П}}{\text{Р}} \cdot 1000$$

- *коэффициент выбытия* – отношение числа выбывших к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_B = \frac{B}{P} \cdot 1000$$

- *коэффициент миграционного оборота* – отношение миграционного оборота к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{MO} = \frac{\Pi + B}{P} \cdot 1000$$

- *коэффициент миграционного сальдо* – отношение миграционного сальдо к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{MC} = \frac{\Pi - B}{P} \cdot 1000$$

- *коэффициент эффективности миграционного оборота* – отношение миграционного сальдо к миграционному обороту, в процентах

$$k_{\text{эф}} = \frac{\Pi - B}{\Pi + B} \cdot 100$$

- *относительное сальдо миграции* – отношение прибывших к выбывшим, в процентах

$$k_{\Pi/B} = \frac{\Pi}{B} \cdot 100$$

Абсолютные и относительные показатели миграции могут быть рассчитаны как для всего населения, так и для отдельных его групп (например, для мужчин и для женщин, для городского населения и для сельского, по национальностям и т.п.).

### 5.3. Миграционная политика в современной России

После распада СССР за пределами исторической родины осталось 25 миллионов россиян и миллионы людей, идентифицирующих себя с русским языком и его культурой. В Россию в середине 90-х годов хлынул поток мигрантов из бывших союзных республик – русскоязычное население с детьми. Это был исключительно качественный поток, превосходящий всякие возможные требования. В нём была очень высокая доля людей с высшим и средним специальным образованием.

Кризис, распад страны заставил сняться с места тех людей, которые характеризуются низкой мобильностью – профессионалов и тех, у кого есть дети. Люди хотели увезти детей от опасности, и чтобы они могли учиться на

русском языке. Надо сказать, что там, где иммигрантам не мешали, они очень активизировали местную жизнь. Они были весьма инициативны, и не хотели мириться со своим новым убогим положением. Многие создали полюса активности. В некоторых областях Центральной России за счёт мигрантов закрыли, наконец, годами пустовавшие педагогические, медицинские и другие рабочие места.

Следует отметить, что хотя это был пик вынужденной миграции, всё-таки он включал в себя большую экономическую составляющую. Уже в то время в России был более-менее твёрдый рубль по сравнению с валютой других постсоветских стран (за исключением балтийских). Поэтому в том, что Россия получила большой приток мигрантов, экономические факторы сыграли немаловажную роль.

Однако Россия не смогла достаточно эффективно справиться с нахлынувшим миграционным потоком, и в дополнение к этому обстоятельству пик миграции сбила чеченская война. Семьи, как русские, так и не русские, в которых были мальчики, остались в своих странах: лучше терпеть этническую неприязнь, чем посылать своих детей на войну.

Если говорить о составе трудовых мигрантов, то большая часть их не зарегистрирована. Исследования показали, что одновременно в России присутствовали 3-3,5 млн. трудовых мигрантов из постсоветских стран (кроме Прибалтики). Зарегистрировано же трудовых мигрантов в разные годы порядка 300-400 тыс. Здесь можно видеть соотношение законных и незаконных мигрантов.

Что касается тех, кто приезжает из третьих стран, то в Россию едут, прежде всего, китайцы и вьетнамцы, больше – китайцы. Многие вьетнамцы живут в России со времён СССР, точно так же, как и афганцы. Фактически это – постоянные жители нашей страны. Афганцев в России 100-150 тыс., вьетнамцев – 40-50 тыс. человек. Китайцев в России 250-400 тыс. человек, и то, что их "миллионы" – это миф, хотя и живучий. Правда, в ближайшие годы предполагается, что основной поток мигрантов ожидается из Китая. Кстати, В Китае на государственном уровне поддерживается выезд граждан за пределы страны. России в этом направлении придётся вести очень продуманную миграционную политику.

Из стран СНГ самый большой трудовой поток – из Украины: 1,2 – 1,5 млн. человек единовременного присутствия. Это половина тех украинцев, которые едут из своей страны на заработки, другая половина едет на Запад. Трудовой приток из Азербайджана, Армении и Грузии вместе примерно равен украинскому притоку. Около полумиллиона приезжали ещё недавно из Молдовы, теперь – меньше: молдаване переориентировались на средиземноморские страны. Таджики в России максимум 400 тыс., приблизительно столько же – узбеков.

Усугубляет проблему законности миграции высокая степень сложности процедур регистрации и найма на работу. Сейчас появилась надежда в отношении сокращения незаконной трудовой миграции в связи с созданием

Единого экономического пространства между Россией, Белоруссией, Казахстаном и Украиной.

В России наблюдается устойчивая тенденция отрицательной демографии, поэтому без иммигрантов наша страна просто не может успешно развиваться. Эти же проблемы касаются и Европы. Обеспечить стабилизацию численности населения среди развитых стран будет под силу, может быть, только Соединённым Штатам, которые ставят перед собой задачу принимать по миллиону мигрантов в год, причём не временно, а интегрируя в своё постоянное население. России, чтобы удержать современную численность населения, надо иметь как минимум 700 тыс. человек в год, а с учётом того, что люди ещё и уезжают из России, то мигрантов должно прибывать ежегодно 800-900 тыс. человек. Такой поток населения был в России лишь однажды – в 1994г., а сейчас он составляет лишь 150-200 тыс. человек. Самыми тяжёлыми для России будут 20-30-е годы, когда для того, чтобы поддержать численность рабочей силы, потребуется принимать около 1,5 млн. человек в год. Это очень большие потоки, и наша инфраструктура к ним ещё не готова. Должно быть построено какое-то дешёвое жильё, способное вместить массовые потоки мигрантов. Муниципалитеты уже сегодня могли бы хорошо заработать, если бы строили недорогие дома гостиничного типа.

Население нашей страны уже сокращается почти на 1 млн. человек в год. После 2006 года начинается период сокращения трудоспособного населения. Не приходится надеяться, что естественную убыль населения можно будет восполнить за счёт повышения рождаемости. Поэтому России потребуется очень много приезжей рабочей силы для того, чтобы обеспечить развитие экономики и рост благосостояния населения. Без иммигрантов у России нет будущего. Из этого проистекает необходимость либерализации миграционной политики, упрощения всех процедур оформления мигрантов и формирования дружелюбного общественного мнения по отношению к ним.

## **Тема 7. Демографическая политика**

### ***7.1. Демографическая ситуация***

***Демографическая ситуация*** – совокупность показателей воспроизводства населения в данной стране (или её части) в данное время (обычно за год).

Воспроизводство представляет собой взаимодействие нескольких демографических процессов, закономерности развития которых проявляются в динамике. Поэтому демографическая ситуация не возникает ниоткуда: в силу предшествующих событий у неё есть некая предопределённость. С позиций основных тенденций развития населения и интересов общества демографическая ситуация может быть благоприятной и неблагоприятной.

Благоприятная демографическая ситуация способствует формированию оптимального для данной страны состава и численности населения.

Неблагоприятная демографическая ситуация ведёт к нежелательным изменениям в численности и составе населения. Оценив демографическую ситуацию, общество определяет необходимость и возможность принятия мер в рамках демографической политики.

## **7.2. Демографическая политика**

Демографическую политику понимают в узком и широком смысле. *Демографическая политика в узком смысле* – это система мер воздействия на естественное движение населения (главным образом, на процесс рождаемости), предпринимаемых государством с целью достижения положительных демографических результатов.

*Демографическая политика в широком смысле* включает воздействие государства на демографические процессы по двум направлениям:

- изменение или сохранение уровня естественного воспроизводства населения;
- изменение или сохранение направлений и объёмов миграционных потоков.

Демографическая политика является составной частью социально-экономической политики. Демографическая политика, как и любая другая политика, в зависимости от целей и сроков их достижения, имеет разные уровни: *тактический и стратегический*.

Соответственно различают программы демографической политики: краткосрочные (конкретные программы на ближайшее время) и долгосрочные (выполнение которых предусматривает прохождение нескольких этапов).

*На тактическом уровне демографическая политика* может предусматривать реализацию следующих мер:

### 1. Социально-экономические меры:

- пособия по многодетности;
- дифференциация налогов в зависимости от размеров семьи;
- льготы при предоставлении жилой площади семьям с большим числом детей;
- развитие сети детских учреждений и бытового обслуживания;
- выплаты разного рода поощрительных вознаграждений при переезде в нужном для общества направлении;

- ускоренное развитие в районах прибытия мигрантов жилищного и культурно-бытового строительства;
- создание для женщин рабочих мест на льготных условиях (укороченный рабочий день, "плавающий" график, надомная работа и т.п.).

### 2. Административно-юридические меры:

- законодательные акты, разрешающие (или запрещающие) аборты, производство и использование противозачаточных средств;
- законодательные акты, определяющие минимальный возраст вступления в брак;
- законодательные акты, устанавливающие разного рода льготы для отцов семей при призыве в Армию;
- разного рода льготы для определения социальных групп при приёме на учёбу, при распределении общественных фондов и т.п.

3. Меры идеологического воздействия предполагают использование средства массовой информации (печать, радио, телевидение), а также всех видов искусства в целях регулирования демографических процессов в том направлении, которое ставит перед собой общество, и которое обуславливается политическими, правовыми, философскими взглядами, господствующими в обществе.

*Стратегическая демографическая политика имеет два уровня:*

- межгосударственный;
- государственный;

***Межгосударственный уровень демографической политики*** заключается в обеспечении международной миграции населения, обмене информации по вопросам её проведения, работе международных организаций и проведении международных программных мероприятий по вопросам демографии.

***Государственный уровень демографической политики*** определяется политическими, экономическими, социальными и духовными отношениями, доминирующими в обществе. На этом уровне проводится демографическое прогнозирование для оценки будущей численности и половозрастного состава населения страны, его регионов, направления миграции, распределения трудовых ресурсов.

Особенностью России является то, что она состоит из многих регионов, имеющих свои характерные черты. С учётом региональных специфик (этнических, территориальных и других) здесь проводится своя ***региональная демографическая политика***, но она неотделима от государственной, а является её логическим продолжением.

## Тема 8. Демографическое прогнозирование

### 8.1. Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования

**Демографический прогноз** – предсказание будущего состояния населения, характеризующегося совокупностью демографических показателей и тенденций.

Знание демографических прогнозов необходимо как для решения текущих социально-экономических задач, так и для реализации стратегического комплексного геополитического планирования с учётом человеческого фактора.

Демографическое прогнозирование производится на основе **принципов демографического прогнозирования**:

- учёт особенностей демографического развития в прошлом и настоящем;
- учёт специфики социально-экономической ситуации;
- использование достоверной информации (базы демографического прогноза);
- использование научных методов построения демографического прогноза и др.

**Этапы демографического прогнозирования** можно представить в следующем виде:

1. Определение объекта прогнозирования.
2. Выбор периода прогнозирования.
3. Установление базы прогноза.
4. Определение сценария и гипотезы прогноза.
5. Выбор метода прогнозирования и модели прогноза.
6. Расчёт модели и анализ результатов прогнозирования.

### 8.2. Классификация демографических прогнозов

Все демографические прогнозы можно классифицировать в зависимости от критерия их построения.

#### 1. По длине периода прогнозирования:

- 1.1. Краткосрочные прогнозы – до 5 лет.
- 1.2. Среднесрочные прогнозы – от 5 до 30 лет.
- 1.3. Долгосрочные прогнозы – свыше 30 лет.

#### 2. По целям прогнозирования:

2.1. *Аналитический прогноз* – включает оценку реальной ситуации с целью изучения динамики воспроизводства населения в случае сохранения всех ныне существующих условий.

Разновидность – прогноз-предостережение, целью которого является показ возможных неблагоприятных или опасных последствий сложившейся демографической ситуации.

2.2. *Нормативный прогноз* – включает разработку рекомендаций по достижению желаемого состояния демографических процессов.

2.3. *Функциональный прогноз* – прогноз численности и состава населения, трансформированный в уравнение.

### 3. В зависимости от метода:

3.1. Прогнозы на основе математических методов, включая методы экстраполяции и аналитический метод.

3.2. Прогнозы на основе метода передвижки возрастов (метода компонент).

3.3. Прогнозы на основе теории циклического этногенеза.

## **8.3. Методы демографического прогнозирования**

Методы прогнозирования являются базовой составляющей демографического прогнозирования. В зависимости от того, насколько правильно выбран тот или иной метод прогнозирования, зависит уровень точности демографического прогноза.

### ***Математические методы***

**1. Методы экстраполяции** – простейшие методы прогнозирования, основанные на предположении неизменности среднегодовых темпов роста, среднегодовых абсолютных и относительных приростов.

Методы экстраполяции применяются в демографии для расчёта общей численности населения только при отсутствии резких колебаний рождаемости, смертности и миграции.

#### а) метод экстраполяции по среднему абсолютному приросту

В реальности неизменные среднегодовые абсолютные приросты могут оставаться таковыми только непродолжительное время, поэтому прогнозирование численности населения с использованием указанной линейной функции может быть использовано только в краткосрочных прогнозах.

#### б) метод экстраполяции по среднему темпу роста

#### в) метод экстраполирования по экспоненте

**2. Аналитический метод** – основан на подборе функции, наиболее близкой по своему графическому отображению к эмпирической кривой.

Например, часто применяется *логистическая функция* («логистик» с греческого – искусство вычислять, рассуждать), особенность которой в демографическом прогнозировании состоит в том, что её приращение уменьшается по мере роста численности населения.

### ***Метод передвижки возрастов (метод компонент)***

Выше были представлены методы расчёта общей численности населения. Большое значение для целей социально-экономического планирования имеет прогноз будущего состава населения, в первую очередь по возрасту и полу. Для расчёта отдельных возрастных групп (а также – с разбивкой по полу) используют метод передвижки возрастов (за рубежом чаще называемый методом компонент).

Суть метода состоит в том, что первоначальная численность населения как бы «передвигается» в будущее, уменьшаясь за счёт умерших (и уехавших) и пополняясь за счёт родившихся (и приехавших). Следовательно, для прогноза необходимо знать базовую численность и структуру населения, а также – гипотезы относительно тенденций воспроизводства и миграции населения в прогнозном периоде.

Передвижка осуществляется по временным шагам, равным длине возрастной группы. Для этого численность возрастной группы населения в начале прогнозного периода умножается на коэффициент передвижки (дожития). Коэффициент передвижки – соотношение двух чисел смежных возрастных групп: живущих в возрасте « $x+1$ » и « $x$ » ( $L_{x+1}$  и  $L_x$ ), взятых из таблицы смертности. При этом следует учитывать миграционное сальдо.

### ***Методы, основанные на теории циклического этногенеза***

Демографические закономерности невозможно понять, изучая воспроизводство населения только обычными методами. Подняться на более высокий уровень понимания развития человечества помогают теории этногенеза, сформулированные в работах русского учёного Льва Гумилёва и английского – Арнольда Тойби. Эти теории носят поисковый характер, и, тем не менее, их выводы находят всё большее подтверждение в исследованиях современных учёных.

Ещё древнегреческие жрецы, анализируя движение человеческого общества во времени, отметили качественные скачки в историческом развитии цивилизаций, проявляющиеся через определённые длительные промежутки времени (примерно через каждые 1465 лет), которые были названы ими «временем бытия».

Л. Н. Гумилёв занялся углублённым анализом поступательного исторического движения суперэтносов – сложных полиэтнических систем, сохраняющих внутреннее единство за счёт сходства культуры, религии и, как

выяснилось, возраста с момента их образования. На основании проведённых исследований на стыке естественных, общественных и точных наук учёный вывел определённые алгоритмы и этапы становления ведущих мировых цивилизаций.

Фазы развития цивилизаций, по Л. Гумилёву, во многом подобны жизни индивидуума, и имеют начальной точкой расчёта рождение, последовательно затем сменяемое следующими фазами:

- I фаза: детство цивилизации – фаза подъёма (приблизительно 300 лет);
- II фаза: отрочество – акматическая фаза;
- III фаза: молодость – фаза надлома;
- IV фаза: зрелость – фаза инерции;
- V фаза: старость – фаза обскурации;
- VI фаза: увядание – мемориальная фаза.

На весь период развития каждой цивилизации учёный отводил примерно 1500 лет. Следует отметить, что, завершая цикл своего развития, цивилизации, как правило, бесследно не исчезают, а перерождаются в новые, идущие им на смену. Теория получила название – *циклический этногенез*.

В соответствии с этой теорией наиболее интенсивный рост народонаселения африканских стран на современном этапе связан с относительной молодостью большинства их этносов. А настоящие и прогнозируемые темпы сокращения населения для стран Европы, объясняются нахождением европейских народов на завершающих этапах цикла этногенеза.

Долгосрочное демографическое прогнозирование в современной России служит важнейшей стратегической цели – стабилизации сокращающегося населения страны и создания предпосылок к последующему росту его народонаселения.

#### ***8.4. Гипотезы и сценарии демографического прогноза***

Задача составителей демографических прогнозов заключается в формулировании вероятных тенденций и предпосылок основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции, а также – множества их производных в разрезах половозрастного, профессионального, функционального состава и т.п., и затем – в их математическом моделировании.

Рекомендации по составлению прогнозов численности и воспроизводства населения стран – членов СНГ за период 1992-2016 гг были разработаны Статистическим комитетом СНГ.

Для прогнозирования рождаемости указанные рекомендации предполагают прохождение следующих фаз, отражающих тенденции

кризисного и послекризисного социально-экономического развития стран Содружества:

- 1-ая фаза – продолжение падения рождаемости со среднегодовыми темпами, определяемыми для каждой страны СНГ на основании статистических данных за предшествующий исторический период;
- 2-ая фаза – достижение стабилизации рождаемости на относительно низком уровне;
- 3-ая фаза – медленный выход из кризиса, продолжительность которого будет тем длиннее, чем тяжелее глубина демографического кризиса в отдельных странах;
- 4-ая фаза – рост рождаемости с дальнейшей её стабилизацией, в основе которых лежит компенсационная рождаемость, вызванная реализацией запланированных, но отложенных на время кризиса рождений детей.
- 5-ая фаза – постепенное снижение рождаемости в 2015 году до уровня окончания третьей фазы.

Для определения вероятных будущих тенденций *смертности*, согласно тем же рекомендациям, суммируются экспертные оценки и предпосылки возможного снижения (или роста) смертности в результате социально-экономического и экологического кризисов. На основе этих оценок строятся гипотетические таблицы смертности, по которым затем рассчитываются необходимые для прогноза коэффициенты дожития.

Прогноз ожидаемой в странах СНГ средней продолжительности жизни предполагает прохождение следующих фаз:

- 1-ая фаза – снижение ожидаемой продолжительности жизни, определяемое для каждой страны на основании статистических демографических данных за предшествующий исторический период;
- 2-ая фаза – стабилизация в период 1 год;
- 3-ая фаза – выход из кризиса;
- 4-ая фаза – постепенный рост ожидаемой продолжительности жизни.

Ключевая гипотеза российских учёных – возвращение продолжительности жизни к уровню, характерному для начала 80-х годов XX века, когда наблюдалось прекращение роста смертности. Предполагается, что после 2012 года начнётся устойчивый рост продолжительности жизни.

Прогнозная динамика сальдо *внутренней миграции* на перспективу до 2015 года описывается Статистическим комитетом СНГ как последовательный переход от фазы уменьшения сальдо к стабилизации, выходу из кризиса и постепенному уменьшению сальдо на последнем этапе.

Определение предпосылок *внешней миграции* представляет собой особенно сложную задачу, связанную с неустойчивостью политической

обстановки в некоторых странах СНГ, способствующей резкому изменению объёмов и направлений такой миграции. В целом демографам представляется наиболее вероятным постепенное снижение потока эмигрантов к 2015 году, тем более, что основная этническая миграция уже завершена.

### **8.5. Прогнозы численности населения России и мира**

Новейшие исследования ООН показывают, что Мир неизбежно идёт к нулевому росту населения. Такой переход должен произойти в течение XXI века, в основном после 2050 года, когда «примеру» Европы последует большинство стран, начиная с Азии и кончая Африкой.

Большинство демографов склоняются к тому, что стабилизировавшаяся численность населения Земли составит 10-12 млрд. человек, что ближе всего соответствует экологической и ресурсной ёмкости планеты для ожидаемого уровня развития производительных сил и реальных возможностей противостояния экологическому кризису.

Грядущая стабилизация населения Мира будет в большой степени определяться ростом образования в развивающихся странах и их переходом на планирование семей, а также постепенным вхождением молодых, активно развивающихся цивилизаций в период умеренного воспроизводства населения, характерного для зрелых этносов.

В целом население Мира, согласно последнему прогнозу ООН, должно увеличиться в период 2000-2050 годы с 6,2 до 9,3 млрд. человек, т.е. в 1,5 раза. Причём максимально возрастет население Африки – в 2,5 раза, а население зарубежной Европы и стран СНГ сократится соответственно на 12 и 15%. Эти же регионы претерпят наибольшие изменения удельного веса их населения относительно мирового уровня. В итоге к 2050 году 57% населения Мира будет проживать в Азии, почти 22% – в Африке, около 14% – в Америке и только 5% – в зарубежной Европе и 2,6% – в странах СНГ.

Демографический прогноз, выполненный Госкомстатом России, предсказывает снижение численности населения страны до 134,4 млн. человек уже к 2016 году.

## **Тема 9. Современные тенденции демографического развития населения**

### **9.1. Демографическое развитие России в XXв**

Демографическое развитие России в послевоенное время было весьма непростым и требует пояснений. Еще в 1940 г. Россия по уровню рождаемости занимала позиции выше среднего уровня по стране (имеется в виду СССР), хотя и ненамного. Война отбросила нас далеко назад. Еще в 1960 г. Россия находилась на уровне ниже среднего в СССР и только потом заняла место на грани расширенного воспроизводства.

Последствия военных лет сказываются в так называемых *демографических волнах* – периодических колебаниях уровня рождаемости,

связанных с рядом факторов, в том числе с динамикой численности молодежи, соотношением численности потенциальных женихов и невест. В военные годы резкий спад числа рождений сменялся послевоенными компенсаторными пиками, а их отдаленные последствия сказывались в спадах и подъемах демографических показателей в последующие десятилетия (в зависимости от возрастных когорт потенциальных родителей).

С развитием здравоохранения, культуры, ростом уровня жизни населения вместе с числом рождений стало уменьшаться и число смертей. Однако с сокращением рождаемости изменилась возрастная структура населения в пользу населения более старших возрастов (старение населения), а чем больше этот контингент, тем выше уровень смертности. Оказывали влияние и социальные патологии — от политических до урбанистических. В общем это то, что можно назвать многофакторным влиянием.

После Второй мировой войны, во время которой произошел огромный спад рождаемости, ощутимый новый спад отмечен в России в 60-е гг., когда в наиболее характерный для браков возраст стало вступать поколение, рожденное в 40-е гг. До середины 60-х гг. он был достаточно высоким. Величина среднегодового прироста за несколько лет сократилась почти вдвое.

В 80-х гг. XX в. в демографической ситуации еще ощущалось влияние последствий военных лет, сказавшихся на падении рождаемости, однако в 90-х гг., когда в детородный возраст вступили дети обширного поколения начала 50-х гг и рождаемость должна была возрасти, она упала до нижайшего уровня. На конец 1996 г. численность населения России составила 147,5 млн человек. В 1993 г. ее суммарный коэффициент (число детей, рожденных женщиной в течение жизни) сократился до 1,38 против 2,14—2,15, необходимых для простого воспроизводства населения России, как это принято обычно считать.

Величина, равная **2,1-2,2** (в зависимости от уровня смертности), является *порогом, отделяющим простое воспроизводство населения* (когда при переходе от поколения к поколению численность населения остается неизменной) *от суженного* (когда при переходе от поколения к поколению численность населения сокращается).

В 1999 г., суммарный коэффициент рождаемости достиг беспрецедентно низкого уровня (для России) и составил 1,171 ребенка на одну женщину. Показатель средней продолжительности жизни, достигнув в 1987 г. 70 лет, в 1992 г. снизился до 68, в 1994 г. — до 64 лет, а в 1999 г. после небольшого улучшения положения снова упал до 66 лет. Мужское население России в 1999 г. приблизилось по продолжительности жизни к уровню 58—59 лет. Для сравнения, в ЮАР значение показателя у мужчин в 1998 г. составило 61,2 г., а в России — 59,9 лет.

Таким образом, если рождаемость у нас относительно близка к южноевропейской, то продолжительность жизни — на уровне развивающихся стран.

Таким образом, кризисные явления в России нашли свое проявление в демографическом развитии. В стране сформировались демографические волны, сопровождающиеся периодическими колебаниями уровней рождаемости и смертности, масштабной миграцией в результате войн и социально-экономических катаклизмов.

С конца 80-х годов процессы количественного, качественного и структурного движения населения, как и изменения в его материальном благополучии, неразрывно связаны с проводимой в России экономической реформой.

*Войны являются мощным фактором, воздействующим на механизм демографических изменений.* Влияние войн на народонаселение проявляется не только в числе убитых в ходе военных действий, но и опосредственно, через экономику, социальную сферу, психологию и т.д.

Обычно в демографии рассматриваются следующие проблемы ***влияния войн на демографическое развитие населения:***

- *прямое влияние* (военные и гражданские потери населения стран, принимающих участие в военных действиях);
- *косвенные демографические потери общества* (ухудшение условий воспроизводства населения, изменения в возрастно-половой структуре, уменьшение численности населения, способного к репродуктивной деятельности, последствия неконтролируемых миграционных потоков и т.д.).

Только войны на европейском континенте унесли 3,3 млн жизней в XVII веке, около 5,2 млн в XVIII в. и свыше 5,5 млн в XIX веке.

В Первой мировой войне участвовали 33 страны с населением 1,1 млрд человек (около 62% общей численности человечества). Так называемые безвозвратные людские потери составили 25 млн человек, в том числе 9,5 млн человек погибших на поле боя, 0,5 — от бомбардировок, 10 млн — от голода и эпидемий.

Во Второй мировой войне участвовали 62 страны с населением 1,7 млрд человек (свыше 78 % всего земного населения на тот период). Безвозвратные потери достигли 55 млн человек. На поле боя погибло 27 млн военнослужащих, в тылу врага от бомбардировок — 1,5, в концлагерях — 11, в партизанской борьбе — более 2, от голода и эпидемий — 12 млн человек.

Погибшие в Великой Отечественной войне в возрасте 18—25 лет составили среди военнослужащих 62%, в возрасте 30—35 лет —16%, а в целом 78% всех людских потерь — в Советской Армии.

Закономерностью современных войн является рост доли потерь гражданского населения в общей доле людских потерь. К примеру, в Первой

мировой войне потери гражданского населения составили 5% от числа всех потерь, во Второй мировой — 48%, в войне в Корее — 84%, во время войны во Вьетнаме — 90%, а из каждых 100 человек, погибших в ходе американской операции «Буря в пустыне» в Ираке, или войны в Чечне, — 95 были мирными жителями.

В тоже время рост числа техногенных и иных чрезвычайных ситуаций сопровождается все более тяжелыми и негативными последствиями. Например, при общей тенденции к снижению числа железнодорожных катастроф наблюдается увеличение доли аварий пассажирских поездов, а также аварий с обширным загрязнением окружающей среды (разлив из цистерн нефтепродуктов или ядовитых веществ).

Экологический аспект техногенных ЧС приобретает все большую остроту. Многолетние усилия по оздоровлению окружающей среды сводятся на нет авариями на производствах или магистральных нефтепроводах.

Современное положение с дорожно-транспортным травматизмом в России вызывает глубокую озабоченность. Притом, что уровень моторизации России примерно втрое ниже, чем в США, странах Западной Европы, Японии и Австралии, Россия занимает лидирующее положение в мире по количеству погибших на 100 тыс. жителей. В долговременной динамике последствий дорожно-транспортных происшествий не удастся выявить никакой устойчивой позитивной тенденции.

По оценкам специалистов, значительная часть пострадавших погибает от несвоевременного оказания им медицинской помощи, несмотря на то, что полученная ими травма не была смертельной. Около половины всех ДТП связано с наездом на пешеходов.

В России очень высок уровень детского травматизма. В среднем по России в каждом седьмом ДТП страдает ребенок. Среди детей до 6 лет на каждые шесть-семь попавших в ДТП умирает один ребенок, а к 12—14 годам умирает один из 12—13 попавших в ДТП детей. Наиболее высок риск смерти в результате ДТП у подростков, начиная с 15-ти лет.

С конца 1980-х гг. на территории бывшего СССР зафиксировано шесть региональных войн (Карабах, Абхазия, Таджикистан, Южная Осетия, Приднестровье, Чечня), около 20 кратковременных вооруженных столкновений и более 100 невооруженных конфликтов, имеющих признаки межгосударственной, этнической конфронтации. По различным оценкам, численность убитых в этнических и региональных конфликтах составляет около 100 тысяч человек, и около 500 тысяч было ранено.

Таким образом, демографическая сфера, и, в частности, такие ее индикаторы, как рождаемость, смертность, продолжительность жизни представляют собой своеобразный, но точный барометр социального климата страны.

## ***9.2. Современные тенденции воспроизводства населения России***

В демографии существуют попытки обоснования российского демографического феномена. Проводятся параллели с режимом воспроизводства, сложившимся в западноевропейских странах. Существует мнение об «откладывании деторождения на лучшую перспективу», а также идея об «уже осуществленном деторождении» (в последнем случае имеются в виду сбалансированные демографические показатели предкризисных лет).

Как уже отмечалось, на самом деле изложенные выше явления скорее всего являются последствиями кризиса в социально-экономической сфере современной России, хотя сказалось и влияние чисто демографических факторов. На ограничение деторождения воздействует и более высокий образовательный уровень населения, и более «свободное» положение женщины в обществе, и переход от многопоколенной патриархальной семьи к современной малодетной, пытающейся дать детям образование и приемлемый уровень жизни. Сказывается и внутрисемейное регулирование рождаемости.

Но рост смертности, как и падение средней продолжительности жизни, только естественным процессом постарения населения России сейчас определять нельзя. В странах, где давно идет старение населения, связанное с длительным периодом снижения рождаемости и ростом средней продолжительности предстоящей жизни, в составе населения очень высока доля пожилых людей и соответственно высок общий коэффициент смертности. И все же ни одна из развитых стран не имеет коэффициента смертности выше 12-13%.

*Кризисную демографическую ситуацию в России характеризует:*

- ускоренный вариант перехода к депопуляционному характеру развития демографических процессов в 90-х гг.;
- стабильное и продолжающееся снижение показателя рождаемости до крайне низкого уровня (ниже 8‰);
- установление режима сверхсмертности мужского трудоспособного населения на подавляющей части территории страны;
- естественная убыль населения;
- низкая (по сравнению с развитыми странами) средняя продолжительность предстоящей жизни;
- миграционная волна беженцев и переселенцев в Россию.

В группе причин, порождающих данные явления необходимо отметить:

- общедемографические и общемировые тенденции снижения рождаемости (до определенного уровня);
- порожденные глобальным социально-экономическим и политическим кризисом структурные изменения населения, вызвавшие сокращение численности населения наиболее плодovitых возрастов, сверхвысокую смертность и низкую продолжительность предстоящей жизни.

Социально-экономический кризис 90-х гг. привел ко многим тяжелейшим последствиям в отношении здоровья населения России. Основные из них:

- Стабильный рост соматических заболеваний (сердечно-сосудистые и другие) со сдвигом на более ранние возрастные группы;
- Катастрофический рост социально обусловленных заболеваний, в первую очередь, инфекционной группы (туберкулез, корь, дифтерия, коклюш, скарлатина и др.), а также смертность от несчастных случаев, отравлений и травм (алкоголизм, наркомания, самоубийства, убийства), болезней органов дыхания (воспаление легких, бронхит), авитаминозы;
- Увеличение так называемых пограничных психических расстройств.
- Рост венерических заболеваний, СПИД и т.д.
- Нарастание врожденных уродств и умственной отсталости как закономерный результат генетических последствий общего системного кризиса общества.

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

*Кафедра экономики и организации здравоохранения и фармации*

**Автор: О.В. Котовская**

**Методические указания по выполнению  
контрольной работы по дисциплине  
Демографические аспекты в здравоохранении  
направления 38.03.02 «Менеджмент»  
(заочная форма)**

**Пятигорск 2020**

## **I. Общие положения**

### **I.1. Цели и задачи контрольной работы**

Целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление теоретических и практических навыков используемых для решения конкретных практических задач по дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении».

Задачами выполнения контрольной работы является изучение теоретического и практического материала по управлению персоналом медицинской организации.

Таким образом, контрольная работа представлена в форме сквозной задачи.

### **I.2. Порядок и сроки выполнения контрольной работы.**

Задания по контрольной работе выдаются в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Процесс выполнения контрольной работы включает следующие этапы:

- подбор и изучение литературы по теме;
- написание контрольной работы;

## **Структура и содержание работы**

### **Требования к содержанию контрольной работы**

#### **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом студенты должны выполнить одну контрольную работу по учебной дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении».

Выполнение контрольной работы позволяет координировать работу обучающихся по изучению предмета в межсессионный период и осуществлять текущий контроль за самостоятельной работой студентов заочного отделения.

Надлежащее выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению учебных дисциплин, выработке необходимых навыков

самостоятельного обобщения материала, правильному применению полученных знаний в практической деятельности.

Цель выполнения контрольной работы для студента состоит в том, чтобы самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью обзорных лекций и консультаций преподавателя, рассмотреть и изложить в тетради предложенные темы. Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении и изложении материала по вопросам управленческой деятельности.

Этапы работы над контрольной работой можно представить в следующей последовательности:

- изучение рекомендованной по теме литературы;
- составление плана работы;
- подготовка текста, его оформление;
- составление списка использованной литературы;
- предоставление на заочное отделение выполненной работы.

Обучающиеся, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя доработать отдельные вопросы.

К экзамену или зачету допускаются студенты, которые своевременно выполнили домашнюю контрольную работу и получили по ней «зачет».

«Зачтенная» контрольная работа предъявляется преподавателю в день сдачи экзамена (зачета), в противном случае студенты к экзамену не допускаются.

По «зачтенным» работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

«Незачтенные» контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Студент должен прибыть на зачет с зачтенной контрольной работой и предъявить ее экзаменатору. В ходе экзамена студенту могут быть заданы по контрольной работе вопросы, вытекающие из рецензии.

В работе должна быть приведена полная формулировка теоретического вопроса и после нее дан ответ, который должен быть конкретным, раскрывающим суть вопроса. Желательно использование нескольких источников для всестороннего освещения вопроса.

В завершении работы необходимо указать список используемой литературы с указанием названия, книжного издания, авторов, года издания (не позднее 2015 года), а также использованные цифровые образовательные ресурсы или интернет-источники.

Для рецензии преподавателя нужно оставить 1-2 страницы в конце тетради. Если работа «зачтена с условием» или «не зачтена», она повторно выполняется (дополняется) в той же тетради с учетом замечаний преподавателя.

К выполнению контрольной работы студент должен подходить творчески, максимально используя свой личный и производственный опыт, изучив рекомендуемую литературу и учитывая рекомендации преподавателя.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа по учебной дисциплине «Демографические аспекты в здравоохранении» имеет следующие критерии оценивания:

Оценка «зачтено»:

- полно раскрыто содержание темы и вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

- ответ исчерпывающий, с опорой на литературные источники.

Оценка «зачтено с условием»:

- раскрыто основное содержание темы и вопросов, но изложено фрагментарно;

- содержание работы неполное, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «незачтено»:

- содержание темы и вопросов не раскрыты;

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работы должна содержать титульный лист, содержание работы, полный ответ на теоретический вопрос, практическую часть, заключение, список использованной литературы и приложения. Объем работы должен составлять 15-25 страниц компьютерного текста. На титульном листе указываются факультет, кафедра, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, номер личного дела, фамилия и инициалы преподавателя-рецензента.

При оформлении контрольной работы необходимо выполнение следующих требований: - Формат листа - А4; - Текстовый редактор - MS Word любой версии; - Поля на странице: слева и сверху - 2,5 см., снизу - 2,0 см., справа - 1,5 см. - Шрифт - Times New Roman, 14 пт.; - Абзац: интервал - 1.5, красная строка - 1.25 см., выравнивание - по ширине, допускаются переносы в словах; - Печать осуществляется на одной стороне листа; - Все страницы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы; Все схемы, диаграммы, графики именуются рисунками и имеют сквозную нумерацию; Выравнивание подрисуночных подписей - по центру; Номер таблицы указывается справа, а ее название по центру вверху таблицы; Формулы и других математические выражения создаются с использованием встроенного в MS Word редактора формул Equation.

Для стилового оформления формул можно использовать встроенные стандартные настройки редактора формул, за исключением размера основного текста; Страницы текста контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится вверху по центру. Титульный лист считается первым, но номер на нем не проставляется. На странице, где указывается содержание работы, проставляется номер страницы - два (2) и т.д. Список литературы также следует включать в сквозную нумерацию страниц. Таблицы и рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте контрольной работы. При оформлении контрольной работы сокращения слов и словосочетаний не допускаются, за исключением общепринятых сокращений и аббревиатур.

В библиографический список включаются только те источники, которые действительно использовались студентом при выполнении контрольной работы. Каждый источник должен иметь полные выходные данные, которые приведены в контртителе изданного источника. В частности приводятся фамилия автора (авторов) и его (их) инициалы, полное наименование источника, вид издания, место издания, наименование

издательства, год издания и количество страниц. Завершенная и правильно оформленная контрольная работа должна быть сброшюрована или помещена в канцелярскую папку. При положительном заключении работа допускается к собеседованию, о чем делаются записи на титульном листе работы. При отрицательной заключении работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторное рецензирование. Студент, не представивший в установленные сроки контрольную работу, не допускается к сдаче зачета по дисциплине

### **Задания к контрольной работе**

#### **Вариант 1**

- Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость изучения населения.
- Общенаучные и демографические методы. Статистические, математические, социологические, картографические методы в демографии. Технология демографического познания. Задачи демографии.

#### **Вариант 2**

- Взаимосвязанность процессов общественной жизни. Краткая история демографической науки.
- Население – динамически изменяющийся объект демографического изучения.

#### **Вариант 3**

- Население как объект изучения многих гуманитарных наук. Специфика демографического подхода к населению.
- Исследование демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

#### **Вариант 4**

- Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
- Естественное, миграционное и социальное движение населения.

#### Вариант 5

- Демографические категории.
- Специфика формирования и становления методологической базы демографической науки.
- Демографическое событие как исходное теоретическое понятие. Характеристика единичного демографического события.
- Виды демографического анализа (анализ рождаемости, смертности, брачности и т.д.).

#### Вариант 6

- Основные подходы при проведении демографического анализа (конъюнктурный и когортный).
- Методы демографии. Методы реального и условного поколения. Значение методов реального и условного поколения для выработки демографической и социальной политики.

#### Вариант 7

- Связь демографии с другими науками. Концепция системы научных знаний о народонаселении. Место демографии среди других наук. Демография и социология.
- Роль религии в формировании демографических традиций. Городское и сельское население. Социальная и экономическая структура населения. Качественный состав населения.

#### Вариант 8

- Отраслевая специализация демографической науки. Система демографических наук.
- Основные виды источников информации о народонаселении (переписи, текущий статистический учет, регистры, списки, картотеки, выборочные и специальные обследования).

#### Вариант 9

- Понятие переписи населения. Цель проведения переписи. Основные черты современной переписи (всеохватность, поименность, периодичность, анонимность централизация управления переписью и т. д.).
- Проблемы, с которыми встречаются организаторы и переписчики при проведении переписи населения (стереотипы населения о фискальном характере переписи, недоверие, скрытность населения, обеспечение единой программы в условиях многонациональной страны и др.).

#### Вариант 10

- Необходимость массово-разъяснительной работы среди населения. Формула переписи Адольфа Кетле. Постоянное, наличное и юридическое население. Программа переписи. Требования к разработке вопросов программы.
- Структура программы. Законодательная регламентация проведения переписи населения.

#### Вариант 11

- Текущий статистический учет демографических событий. Цель, специфика и возможности проведения текущего статистического учета демографических событий.
- Взаимосвязь переписи и текущего учета населения. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации. Центральные регистры.

#### Вариант 12

- Выборочные обследования. Выборочный метод как основа для проведения микропереписи населения.
- Возможности и ограничения проведения выборочных демографических обследований. Специальные обследования, их отличительные черты.

#### Вариант 13

- Взаимосвязь демографических и социологических методов сбора информации. Демографические показатели и коэффициенты. Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели.
- Этнический и религиозный состав населения. Влияние социально-культурных факторов на демографические процессы. Этнические традиции в демографическом поведении.

#### Вариант 14

- Численность населения как моментный показатель. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие численность населения и его динамику.
- Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию. Взаимовлияние структурирования населения и социальных процессов.

#### Вариант 15

- Требования к сравнительному анализу изменения численности населения. Численность населения земного шара, некоторых стран мира. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире. Понятие «депопуляция населения».
- Критерии структурирования населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов. Возрастная структура населения. Возрастная группировка.

#### Вариант 16

- Проблема возрастной аккумуляции. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Техника построения половозрастных пирамид.
- Структура населения по брачному и семейному состоянию.

#### Вариант 17

- Воспроизводство населения: понятие, сущность. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий.
- Историческая обусловленность этапов воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.

#### Вариант 18

- Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
- Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира. Рождаемость и факторы, ее определяющие (природно-биологические, социально-экономические, социально-культурные и демографические).

### Вариант 19

- Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической ситуации в стране
- Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.

### Вариант 20

- Анализ поведения потребителей экономических благ на основе данных о демографической ситуации в стране. Формирование рыночного спроса на основе демографических данных, экономического анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
- Режим воспроизводства: понятие, показатели. Модель стабильного населения. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина поколения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

—

филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Пятигорск, 2020**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры экономики, финансов и права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Емельянова Ирина Николаевна.

**В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:**

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1	Тема 1. «Предмет и метод демографии. Источники демографической информации»	ПК-9
2	Тема 2. «Численность и структура населения»	ПК-9
3	Тема 3. «Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель»	ПК-9
4	Тема 4. «Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели»	ПК-9
5	Тема 5. «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»	ПК-9
6	Тема 6. «Миграция населения, перспективы развития»	ПК-9
7	Тема 7. «Демографическая политика, ее сущность и содержание»	ПК-9
8	Тема 8. «Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании»	ПК-9
9	Тема 9. «Современные тенденции демографического развития населения»	ПК-9

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

## **Примеры заданий текущего контроля успеваемости**

### **Текущий контроль успеваемости по теме 1. «Предмет и метод демографии. Источники демографической информации»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Население как объект изучения многих гуманитарных наук.
2. Предмет демографии.
3. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
4. Естественное, миграционное и социальное движение населения.
5. Методы демографии.
6. Методы реального и условного поколения.
7. Задачи демографии.
8. Система демографических наук.
9. Основные виды источников информации о народонаселении.
10. Понятие и цель переписи населения.
11. Основные черты и программа современной переписи.
12. Требования к разработке вопросов программы.
13. Законодательная регламентация проведения переписи населения.
14. Текущий статистический учет демографических событий.
15. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации.
16. Центральные регистры.
17. Выборочные обследования.
18. Специальные обследования, их отличительные черты.
19. Демографические показатели и коэффициенты.
20. Абсолютные и относительные показатели.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Назовите объект и предмет изучения демографии, связь с другими науками. Что такое воспроизводство населения?
2. Назовите методы демографии. Что включает в себя система показателей демографической статистики?
3. Назовите основные источники демографической информации. Что такое перепись населения?
4. Назовите основные принципы переписи населения.
5. Что такое юридическое население? Кто ведет учет естественного и механического движения населения в РФ?
6. Что такое наличное и постоянное население?

### Задания для практического занятия:

**Задание 1. Становление демографии** началось в конце XIX века. В то время широкое распространение получил статистический способ обработки количественных сведений. Статистика совершенствовалась за счёт вовлечения новых массивов данных – от сельскохозяйственной продукции до сведений о народонаселении и населённых пунктах. К концу XIX века направление статистики, занимающееся учётом статистических сведений о народонаселении, стало называться демографией. Статистический характер демографии сохранился до сих пор. Сравните основные признаки статистики как направления в исследовании количественных признаков с основными признаками демографии.

<b>Основные особенности статистики</b>	<b>Основные признаки демографии: внесите в эту часть таблицы характеристики науки, которые подтверждают её сходство со статистикой</b>
1. Объект статистики – генеральная совокупность сходных по признакам и свойствам объектов	1.
2. Предмет статистики – тренды и тенденции в группе изучаемых объектов, то есть процессы	2.
3. Главные исследуемые параметры – общая численность объектов, средняя арифметическая для некоторых количественных характеристик, соотношение групп объектов с разными признаками и т.д.	3.
4. Главные методы статистики – пересчёт объектов, мониторинг происходящих с ними изменений, классификация по группам, метод сравнения по комплексу признаков	4.
5. Основная цель статистики – составление сводок для последующего использования в практике и политике на местном или государственном уровне	5.

**Фонд тестовых заданий по теме № 1:**

**1. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была:**

- Е. Бельгия
- Ж. Франция
- З. Великобритания
- И. США
- К. Россия

**2. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась:**

- Е. домохозяйство
- Ж. семья
- З. член семьи
- И. индивид
- К. совершеннолетние члены семьи

**3. Количественная выборка населения при проведении микропереписи может составлять ... %:**

- Е. 5
- Ж. 10
- З. 20
- И. 50
- К. 100

**4. Специальное обследование – обследование:**

- Е. проведенное по заказу силовых структур
- Ж. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
- З. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
- И. посвященное изучению товарного рынка
- К. посвященное изучению общественного мнения

**5. В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к ...века**

- Е. середине XVI
- Ж. началу XVII
- З. середине XVII
- И. концу XVII
- К. началу XVIII

**6. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году:**

- Е. 1917
- Ж. 1918
- З. 1920
- И. 1923
- К. 1926

**7. Сегодня текущий статистический учет ведется:**

- Е. органами записи актов гражданского состояния
- Ж. органами внутренних дел
- З. Государственным комитетом статистики
- И. службами занятости субъектов Федерации
- К. Всероссийским центром исследования общественного мнения

**8. Особенность первой всеобщей переписи населения, которую называют по-настоящему научной, состояла в том, что она:**

- Е. была однодневной
- Ж. учитывала наличное население
- З. учитывала юридическое население
- И. проводилась специальными регистраторами
- К. учитывала количество полных семей

**9. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является:**

- Е. свидетельство
- Ж. удостоверение
- З. аттестат
- И. диплом
- К. личная карта

**10. Последней формой учета населения на Руси были:**

- Е. однодневные переписи населения
- Ж. подворные переписи
- З. земельно-хозяйственные описания
- И. поземельные описи
- К. ревизии податного населения

**11. Первые источники данных текущего статистического учета в России домовые книги:**

- Д. ревизские сказки
- Е. церковные регистрационные книги
- Ж. подворные книги
- З. метрические книги

**12. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит:**

- Е. домохозяйство
- Ж. семья
- З. член семьи
- И. индивид
- К. совершеннолетние члены семьи

**13. Единицей наблюдения переписи до 2000г. служила:**

- Е. домохозяйство
- Ж. семья
- З. член семьи
- И. индивид
- К. совершеннолетние члены семьи

**14. Учет населения в России с 1719г. по 1858г. назывался:**

- Е. поземельная опись
- Ж. ревизии населения
- З. специальная перепись
- И. опись дворов
- К. подворные переписи

**15. Начало российской демографической статистики было положено:**

- Е. Иваном IV
- Ж. Петром I
- З. Екатериной I
- И. Екатериной II
- К. Александром I

**16. Первой формой учета населения на Руси были:**

- Е. однодневные переписи населения
- Ж. подворные переписи
- З. земельно-хозяйственные описания
- И. поземельные описи
- К. ревизии податного населения

**17. Сведения о населении отдельных стран публикуются в:**

- Е. международных периодических изданиях
- Ж. национальных статистических ежегодных справочниках
- З. международных статистических ежегодных справочниках
- И. демо-статистических сборниках
- К. сводках статистических органов

**18. Полное представление о научных основах проведения всеобщих переписей населения сложились к ... в:**

- Е. концу XVIII
- Ж. началу XIX
- З. середине XIX
- И. концу XIX
- К. началу XX

**19. На международном статистическом Конгрессе, состоявшемся в Санкт-Петербурге в 1872 году, было принято переписи проводить:**

- Е. регулярно
- Ж. одновременно во всех европейских странах
- З. в "круглые" годы
- И. не реже, чем раз в 10 лет
- К. среди юридического населения

**20. Учет населения в древние времена проводился с ... целями:**

- Е. финансовыми
- Ж. образовательными
- З. военными
- И. политическими
- К. историко-описательными

**21. Демографическая информация делится на:**

- Е. официальную и неофициальную
- Ж. специальную и выборочную
- З. регулярную и нерегулярную
- И. первичную и вторичную
- К. открытую и закрытую

**22. Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**

- Е. с более низким уровнем образования, чем с высоким
- Ж. с более высоким уровнем образования, чем с низким
- З. разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
- И. состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
- К. бездетных

**23. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**

- Е. 6-8
- Ж. 5-6
- З. 4-5
- И. 2-3
- К. 1-2

**24. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**

- Е. стабильным
- Ж. наличным
- З. постоянным
- И. юридическим
- К. стационарным

**25. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**

- Е. демографической революции
- Ж. демографического взрыва
- З. демографического перехода
- И. трехстадийности
- К. демографического равновесия

**26. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**

- Е. внешние причины (ДТП, убийства)
- Ж. болезни органов дыхания
- З. ишемическая болезнь сердца
- И. болезни органов пищеварения
- К. новообразования

**27. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**

- Е. Азия
- Ж. Африка
- З. Северная Америка
- И. Южная Америка
- К. Австралия

**28. Депопуляция в России началась в ... году:**

- Е. 1985
- Ж. 1989
- З. 1990
- И. 1992
- К. 1995

**29. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**

- Е. 2,15
- Ж. 2,2
- З. 2,24
- И. 2,28
- К. 2,32

**30. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**

- Е. семья
- Ж. домохозяйство
- З. когорта
- И. поколение
- К. генерация

**31. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**

- Е. стабильным
- Ж. наличным

- З. постоянным
- И. юридическим
- К. стационарным

**32. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:**

- Е. Великобритания
- Ж. Италия
- З. Франция
- И. Германия
- К. Россия

**33. Численность населения за XX век увеличилась в 8 раз в:**

- Е. Зарубежной Европе
- Ж. Северной Америке
- З. Латинской Америке
- И. Азии
- К. Африке

**34. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения – ... показатели:**

- Е. абсолютные
- Ж. общие
- З. частные
- И. специальные
- К. средние

**35. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:**

- Е. стабильным
- Ж. наличным
- З. постоянным
- И. юридическим
- К. стационарным

**36. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:**

- Е. абсолютные
- Ж. общие
- З. частные
- И. специальные
- К. средние

**37. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:**

- Е. численность населения
- Ж. структура населения
- З. юридическое население
- И. постоянное население
- К. наличное население

**38. Наука о старении живых организмов:**

- Е. десмология
- Ж. генеалогия
- З. геронтология
- И. гносеология

## **Текущий контроль успеваемости по ТЕМЕ 2 «Численность и структура населения»**

### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Численность населения как моментный показатель.
2. Абсолютные и относительные показатели.
3. Численность населения земного шара, некоторых стран мира.
4. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире.
5. Понятие «депопуляция населения».
6. Критерии структурирования населения.
7. Структура населения по полу.
8. Показатели соотношения полов.
9. Возрастная структура населения.
10. Возрастная группировка.
11. Проблема возрастной аккумуляции.
12. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
14. Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.
15. Недемографическая структура населения.
16. Городское и сельское население.
17. Социальная и экономическая структура населения.
18. Качественный состав населения.

### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Что такое уравнение демографического баланса и его компоненты?
2. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
3. Каковы относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета?
4. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
5. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
6. Демографические и недемографические структуры населения.
7. Половая структура населения - определение, способы измерения.
8. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
9. Что такое возрастная структура населения?
10. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
11. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
12. Брачный статус (брачное состояние) – определение, способы измерения.
13. Брачная структура населения – особенности изменения.

### **Задания для практического занятия:**

**Задание 2.** Ко времени возникновения демографии уже существовала этнография. Но эти науки не стали дополнять или дублировать друг друга. Приведите три или более отличий демографии от этнографии

**Фонд тестовых заданий по теме № 2:**

**1. Показатель числа новорожденных, доживших до 1 года, характеризуется:**

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых

группах

**2. Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность, называется:**

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) миксация
- г) расовый релятивизм
- д) адаптация

**3. Впервые термин “трудовые ресурсы” был применен С.Г. Струмилиным в статье “Наши трудовые ресурсы и перспективы” в ...году:**

- а) 1918
- б) 1920
- в) 1922
- г) 1925
- д) 1928

**4. В зависимости от наличия в составе семьи супружеской пары семьи бывают:**

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) однопородные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

**5. Показатель уровня заболеваемости населения характеризуется ... числом лет предстоящей жизни:**

- а) числом лет трудового стажа
- б) уровнем младенческой смертности
- в) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- г) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых

группах

**6. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом – :**

- а) ассимиляция
- б) инкультурация

- в) натурализация
- г) сегрегация
- д) этническая идентификация

**7. Процесс усвоения индивидом культурных ценностей того этноса, к которому он принадлежит:**

- а) ассимиляция
- б) натурализация
- в) сегрегация
- г) этническая идентификация
- д) этнизация

**8. Расизм определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**9. Геноцид определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**10. Возраст людей на демографической пирамиде откладывается:**

- а) от 0 до 110 лет
- б) от 0 до 100 лет
- в) от 0 до 80 лет
- г) от 0 до 60 лет
- д) от 16 до 60 лет

**11. Дискриминация определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**12. Территория, специально отведенная для принудительного проживания на них каких-либо этнических групп, народов, племен, – :**

а) гетто

б) резервация

в) колония

г) анклав

д) ойкумена

**13. Медианный возраст всех живущих на Земле составляет:**

а) 23 года

б) 25 лет

в) 30 лет

г) 33 года

д) 35 лет

**14. По статистике ООН к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:**

а) 15-65

б) 16-55

в) 16-60

г) 17-60

д) 18-65

**15. Групповой брак по выбору местожительства был:**

а) матрилокальным

б) патрилокальным

в) неолокальным

г) дислокальным

д) локальным

**16. Апартеид определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**17. Свойство населения воспроизводить себя в системе социальных отношений, активно участвовать в жизни современного общества – :**

- а) качество жизни населения
- б) качество населения
- в) трудоспособность населения
- г) трудовая активность населения
- д) здоровье населения

**18. Возрастом фертильности определяется возраст ... лет:**

- а) 14-45
- б) 15-49
- в) 16-50
- г) 16-55
- д) 18-55

**19. Показатель уровня физического развития характеризуется:**

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых

группах

**20. В развивающихся странах проживает ... % всего населения Земли:**

- а) 55
- б) 60
- в) 65
- г) 70
- д) 80

**21. Главным в демографической пирамиде является:**

- а) высота
- б) ширина
- в) объем
- г) форма
- д) наименование осей

**22. Образ жизни определяет около ... % всех заболеваний:**

- а) 42
- б) 47
- в) 50
- г) 63
- д) 68

**23. По структуре семьи бывают:**

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) однодетные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

**24. К факторам, не определяющим состояние здоровья населения, относятся:**

- а) образ жизни людей
- б) генетические и биологические особенности организма
- внешняя среда

в) уровень развития медицины и организация здравоохранения

г) уровень развития образования

**25. Концепция “человеческого капитала” начала разрабатываться в ... году:**

а) конце 50х

б) начале 60х

**в) середине 60х**

г) конце 60х

д) начале 70х

### **Текущий контроль успеваемости по теме 3 «Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель»**

#### **Перечень вопросов к занятию:**

1. Воспроизводство населения: понятие, сущность.
2. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий.
3. Типы воспроизводства населения.
4. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
5. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
6. Длина поколения.
7. Демографическое понятие рождаемости.
8. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.
9. Рождаемость и факторы, ее определяющие.
10. Брачная и внебрачная рождаемость.
11. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.
12. Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
2. Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
3. В чем разница между брутто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?
4. Как рассчитывается «цена простого воспроизводства»? Какова методическая роль этого показателя?
5. Как связаны между собой понятия рождение, плодовитость, рождаемость, естественная рождаемость?
6. Какое понятие из перечисленных ниже является лишним: агамия, бездетность, инфертильность, стерильность?
7. Что выражает индекс детности?

8. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
9. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
10. Назовите основные показатели рождаемости для реального поколения.
11. Каковы основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости? В чем заключается их принципиальное отличие?
12. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
13. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгартса: основные особенности.

**Задания для практического занятия:**

**Задание.** Главным источником сведений о народонаселении являются переписи населения. Во все времена и во всех странах переписи населения пытались провести в соответствии со следующими принципами:

<b>Принцип переписи населения</b>	<b>Содержание и значение принципа. <i>Раскройте содержание принципа и оцените его значение для получения достоверных данных</i></b>
1. Принцип централизации управления переписью	
2. Принцип регулярности проведения переписи	
3. Принцип привлечения счётчиков и регистраторов	
4. Принцип одномоментности переписи	
5. Принцип использования переписных листов (программы переписи)	
6. Принцип всеобщности охвата переписью	
7. Принцип конфиденциальности	
8. Принцип самоопределения опрашиваемого	

**Фонд тестовых заданий по теме № 3:**

**1. Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**

- а) с более низким уровнем образования, чем с высоким
- б) с более высоким уровнем образования, чем с низким
- в) разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
- г) состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
- д) бездетных

- 2. Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений:**
- а) продольным методом
  - б) поперечным методом
  - в) методом передвижки возрастов
  - г) “методом реального поколения”
  - д) “методом гипотетического поколения”
- 3. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**
- а) 6-8
  - б) 5-6
  - в) 4-5
  - г) 2-3
  - д) 1-2
- 4. В структуру репродуктивного поведения входят:**
- а) репродуктивные способности
  - б) репродуктивные потребности
  - в) финансовые потребности
  - г) репродуктивные мотивы и установки
  - д) репродуктивные планы
- 5. Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – репродуктивные (ое):**
- а) установки
  - б) потребности
  - в) поведение
  - г) мотивы
  - д) интересы
- 6. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
- а) стабильным
  - б) наличным
  - в) постоянным
  - г) юридическим
  - д) стационарным
- 7. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**
- а) демографической революции
  - б) демографического взрыва
  - в) демографического перехода
  - г) трехстадийности
  - д) демографического равновесия
- 8. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**
- а) внешние причины (ДТП, убийства)
  - б) болезни органов дыхания
  - в) ишемическая болезнь сердца
  - г) болезни органов пищеварения
  - д) новообразования
- 9. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %:**

- а) 1-2
- б) 4-5
- в) 5-6
- г) 8-10
- д) 10-15

**10. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**

- а) Азия
- б) Африка
- в) Северная Америка
- г) Южная Америка
- д) Австралия

**11. Депопуляция в России началась в ... году:**

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1992
- д) 1995

**12. Стерильность бывает:**

- а) постоянная и временная
- б) мужская и женская
- в) относительная и абсолютная
- г) естественная, искусственная и патологическая
- д) долгосрочная и краткосрочная

**13. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**

- а) 2,15
- б) 2,2
- в) 2,24
- г) 2,28
- д) 2,32

**14. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**

- а) семья
- б) домохозяйство
- в) когорта
- г) поколение
- д) генерация

**15. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**

- а) стабильным
- б) наличным
- в) постоянным
- г) юридическим
- д) стационарным

**16. Количество людей в какой-либо их совокупности на определенной территории в определенный момент времени характеризуется:**

- а) численностью населения
- б) стабильной
- в) относительной
- г) абсолютной
- д) среднегодовой

е) гипотетической

**17. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:**

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) Франция
- г) Германия
- д) Россия

**18. Частоту демографических событий в жизни одной когорты в разные периоды изучает:**

- а) продольный метод
- б) поперечный метод
- в) метод передвижки возрастов
- г) “метод реального поколения”
- д) “метод гипотетического поколения”

**19. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель:**

- а) стационарного населения
- б) стабильного населения
- в) устойчивого населения
- г) постоянного населения
- д) наличного населения

**20. Численность населения за XX век увеличилось в 8 раз в:**

- а) Зарубежной Европе
- б) Северной Америке
- в) Латинской Америке
- г) Азии
- д) Африке

**21. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения – ... показатели:**

- а) абсолютные
- б) общие
- в) частные
- г) специальные
- д) средние

**22. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют:**

- а) абсолютной продолжительностью жизни
- б) средней продолжительностью жизни
- в) среднегодовой продолжительностью жизни
- г) пределом дожития
- д) уровнем дожития

**23. Бесплодие бывает:**

- а) постоянное и временное
- б) мужское и женское
- в) относительное и абсолютное
- г) естественное, искусственное и патологическое
- д) долгосрочное и краткосрочное

**24. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:**

- а) стабильным
- б) наличным
- в) постоянным
- г) юридическим
- д) стационарным

**25. Таблицы рождаемости бывают:**

- а) простые и сложные
- б) сведенные и несведенные
- в) общие и специальные
- г) полные и неполные
- д) начальные и конечные

**26. Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется:**

- а) высокой младенческой смертностью
- б) средней и высокой смертностью молодежи
- в) высокой смертностью людей трудоспособного возраста
- г) средней смертностью людей трудоспособного возраста
- д) высокой смертностью людей пенсионного возраста

**27. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:**

- а) абсолютные
- б) общие
- в) частные
- г) специальные
- д) средние

**28. Общий коэффициент младенческой смертности считается низким, если он составляет не более ... ‰:**

- а) 10,0
- б) 11,2
- в) 12,3
- г) 12,9
- д) 13,1

**29. Младенческая смертность – это смертность детей в:**

- а) первую неделю жизни
- б) первые 10 дней жизни
- в) первый месяц жизни
- г) первые полгода жизни
- д) первый год жизни

**30. Общий коэффициент младенческой смертности считается высоким, если он составляет более ... ‰:**

- а) 15
- б) 20
- в) 23
- г) 25
- д) 28

**36. Продолжительность жизни на третьей фазе демографического перехода составляет:**

- а) 30-35
- б) 50-55
- в) 60-65

- г) 65-70
- д) 75-80

**31. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:**

- а) численность населения
- б) структура населения
- в) юридическое население
- г) постоянное население
- д) наличное население

**32. Наука о старении живых организмов:**

- а) десмология
- б) генеалогия
- в) геронтология
- г) гносеология
- д) антропология

**33. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются высокими, если они превышают:**

- а) 3,0
- б) 3,2
- в) 3,5
- г) 3,8
- д) 4,0

**34. Во второй половине XX века численность Земли увеличилась в ... раза:**

- а) 0,5
- б) 1,5
- в) 2
- г) 2,5
- д) 3

Текущий контроль успеваемости по теме 4  
**«Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели»**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Репродуктивное и контрацептивное поведение.
2. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
3. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
4. Проблема массовой малодетности семей.
5. Демографическое понятие брака.
6. Юридический брак.
7. Фактический брак.
8. Брачный возраст.
9. Понятие брачности.
10. Показатели и коэффициенты брачности.
11. Брачный рынок и брачное поведение.
12. Современные тенденции брачности в мире.
13. Демографическое понятие семьи. Функции семьи.

14. Семья и домохозяйство.
15. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.
16. Семья и благосостояние.
17. Семейная политика, ее сущность и содержание.
18. Разводимость.
19. Показатели разводимости.
20. Факторы, определяющие стабильность брака.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Что такое репродуктивное поведение?
2. Что такое контрацептивное поведение?
3. Что выражает индекс детности?
4. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
5. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
6. Что такое гражданский брак, фактический брак, сожительство?
7. Какими чертами характеризуется европейский тип брачности?
8. Каков законодательно установленный возраст вступления в брак? Кто и при каких условиях может его уменьшить?
9. Как рассчитывается средний возраст вступления в брак?
10. Верно ли, что т. н. «пробные браки» характеризуются большей прочностью? Прокомментировать ответ.

**Задания для практического занятия:**

**Задание.** В промежутках между переписями населения необходимо проводить **текущий учёт населения** – сбор, накопление, обновление информации об изменениях в народонаселении. Эти сведения содержатся в актах, регистрах, книгах, картотеках и других каталогизированных источниках. Приведите примеры таких источников и дайте характеристику сведениям, которые в них содержатся.

<i>Источники сведений о текущем движении населения</i>	<i>Сведения о текущем движении населения, содержащиеся в этих источниках.</i>
1. 2. 3.	

**Фонд тестовых заданий по теме № 4:**

**1. Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать:**

- а) общественное мнение
- б) отношение общества к национальным проектам
- в) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы
- г) нормы и стандарты демографического поведения
- д) демографический климат в обществе

**2. Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются:**

- а) социально-демографический
- б) статистико-аналитический
- в) экспертно-оценочный
- г) теоретико-прикладной
- д) научно-методический

**3. Целями демографического развития Российской Федерации являются:**

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

**4. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**5. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:**

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**6. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**7. Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, – был повышен в ... г:**

- а) 1812
- б) 1825
- в) 1830
- г) 1834
- д) 1838

**8. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**10. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются:**

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

**11. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**12. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

**13. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**14. Объектами демографической политики могут быть:**

- а) население страны в целом или отдельных регионов
- б) профессиональные коллективы
- в) социально-демографические группы

- г) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- д) социальные институты

**15. При прогнозировании численности населения используется метод:**

- а) экспертно-оценочный
- б) экстраполяции
- в) интерполяции
- г) возрастного сдвига
- д) математического моделирования

**16. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:**

- а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- б) повышение экономического роста и производительности труда
- в) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- г) миграция и расселение
- д) борьба с безработицей и безграмотностью

**17. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**18. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**19. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам:**

- а) демографической политики
- б) экономическим
- в) административно-правовым
- г) социальным
- д) социально-экономическим
- е) финансовым

**20. Распространение на перспективу сложившейся динамики воспроизводства населения при допущении некоторых отклонений является методом:**

- а) моделей
- б) интерполяции
- в) экстраполяции
- г) индукции
- д) аналогии

## «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»

### Перечень вопросов к занятию:

1. Демографическое определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни».
2. Показатели смертности.
3. Стандартизация коэффициентов смертности.
4. Таблицы смертности.
5. Основные причины смертности.
6. Младенческая смертность: показатели, социальное значение, динамика.
7. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя.
8. Самосохранительное поведение.
9. Тенденции и факторы средней продолжительности жизни и уровня смертности в России и других странах мира.
10. Экологические факторы, влияющие на демографические процессы: степень загрязнения среды, благоприятность (неблагоприятность) микроклимата, рекреационные условия, комфортность социоэкологии для жизни населения.

### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Демографическое понятие смертности.
2. В чем специфика расчета коэффициента младенческой смертности?
3. Что выражают коэффициенты  $a$  и  $p$  в знаменателе формулы Ратса?
4. Каковы основные функции (показатели) таблиц смертности?
5. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
6. Зачем нужна стандартизация общих коэффициентов смертности?
7. Каковы основные методы этой стандартизации, их особенности и отличие друг от друга?
8. В чем заключается основная мысль концепции эпидемиологического перехода?
9. Каковы особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада?
10. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

### Задания для практического занятия:

**Задание 5.** Ниже приведены некоторые данные о *результатах переписей населения в России* в течение последних пятидесяти лет. Дайте характеристику приведённым сведениям, ответив на вопросы под таблицей.

год	Численность <u>наличного</u> населения на начало года			Численность <u>постоянного</u> населения на начало года		
	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население
1959	61 611 074	55 923 241	117 534 315	61 142 546	56 097 040	117 239 586

1960	63 739 800	55 306 000	119 045 800	63 201 000	55 336 000	118 537 000
1961	66 098 000	54 667 600	120 765 600	64 898 000	54 791 000	119 689 000
1962	67 977 400	54 429 000	122 406 400	66 649 000	54 224 000	120 873 000
1963	69 742 200	54 106 200	123 848 400	68 390 000	53 623 000	122 013 000
1964	71 656 700	53 522 500	125 179 200	70 115 000	53 019 000	123 134 000
1965	73 195 300	53 113 800	126 309 100	70 115 000	52 351 000	124 172 000
1966	74 698 100	52 491 000	127 189 100	73 522 000	51 628 000	125 150 000
1967	76 399 300	51 626 900	128 026 200	75 281 000	51 002 000	126 283 000
1968	77 750 600	50 945 400	128 696 000	77 055 000	50 363 000	127 418 000
1969	79 341 800	50 037 000	129 378 800	78 878 000	49 777 000	128 655 000
1970	80 981 100	49 098 100	130 079 200	80 631 371	49 309 841	129 941 212
1971	82 413 400	48 291 000	130 704 400	81 981 804	48 581 758	130 563 562
1972	84 064 100	47 381 400	131 445 500	83 632 532	47 671 962	131 304 494
1973	85 782 100	46 427 900	132 210 000	85 351 112	46 718 768	132 069 880
1974	87 541 900	45 398 500	132 940 400	87 110 358	45 688 997	132 799 355
1975	89 310 300	44 464 600	133 774 900	88 878 761	44 755 201	133 633 962
1976	91 067 200	43 622 900	134 690 100	90 635 669	43 913 666	134 549 335
1977	92 517 300	43 127 500	135 644 800	92 085 755	43 417 954	135 503 709
1978	93 916 800	42 679 300	136 596 100	93 485 242	42 970 179	136 455 421
1979	95 373 900	42 177 100	137 551 000	94 840 021	42 548 445	137 388 466
1980	96 589 000	41 701 500	138 291 400	96 151 010	41 970 941	138 121 951
1981	97 747 500	41 280 300	139 027 800	97 314 857	41 530 584	138 845 441
1982	98 969 300	40 846 900	139 818 200	98 527 055	41 076 606	139 603 661
1983	100 398 100	40 367 800	140 765 900	99 951 512	40 577 271	140 528 763
1984	101 618 400	40 224 000	141 842 400	101 169 346	40 413 267	141 582 613
1985	102 822 000	40 000 600	142 822 600	102 349 638	40 169 547	142 519 185
1986	104 145 800	39 689 400	143 835 200	103 687 690	39 838 153	143 525 843
1987	105 698 100	39 416 800	145 114 900	105 236 570	39 545 177	144 781 747
1988	107 125 600	39 217 700	146 343 300	106 662 534	39 325 700	145 988 234
1989	108 425 600	38 974 900	147 400 500	107 959 002	39 062 867	147 021 869
1990	109 238 400	38 802 300	148 040 700	108 771 705	38 890 754	147 662 459
1991	109 798 400	38 744 300	148 542 700	109 051 337	38 388 644	147 439 981
1992	109 672 400	39 031 900	148 704 300	109 308 686	39 121 480	148 430 166
1993	108 920 300	39 753 100	148 673 400	108 458 011	39 836 698	148 294 709
1994	108 461 800	39 904 000	148 365 800	108 010 118	39 986 999	147 997 117
1995	108 337 200	39 968 900	148 306 100	107 887 080	40 051 447	147 938 527
1996	108 121 200	39 885 200	147 976 400	107 671 186	39 937 601	147 608 787
1997	107 793 700	39 708 700	147 502 400	107 347 402	39 789 817	147 137 219
1998	107 528 300	39 567 300	147 104 600	107 082 533	39 656 880	146 739 413
1999	107 311 400	39 381 900	146 693 300	106 851 514	39 462 064	146 313 065
2000	106 521 800	39 403 100	145 924 900	106 110 645	39 448 563	145 559 208

5. Определите максимумы численности населения в границах современной России за последние пятьдесят лет по отдельным группам и суммирующим показателям?

6. Какими особенностями отличалось соотношение городского и сельского населения в разные годы? Отметьте момент, когда соотношение городского и сельского населения менялось особенно заметно.

7. Дайте определения наличному населению

8. Дайте определение постоянному населению

**Фонд тестовых заданий по теме № 5:**

**1. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**2. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:**

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

**3. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**4. Предложенный Программой развития ООН индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитывается на основе показателей:**

- а) долголетия
- б) численности населения страны
- в) достигнутого уровня образования
- г) уровня жизни
- д) уровня здоровья

**5. Будущая численность и состав тех групп населения, которые обеспечивают функционирование социальных институтов и организаций определяется благодаря данным ... прогноза:**

- а) функционального
- б) нормативного
- в) аналитического
- г) вариантного
- д) статистико-аналитического

**6. К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности

- б) повышение эффективности использования миграционных потоков создание условий для самореализации молодежи
- в) улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) **обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка**

**7. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

**8. Исходным этапом любого прогнозирования является прогнозный ... план:**

- а) сценарий
- б) проект
- в) график
- г) список

**9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по среднему варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:**

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

**11. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:**

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

**12. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется:**

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

**13. Главным фактором влияния брака на демографическое поведение является:**

- а) частота вступления в брак
- б) минимальный возраст вступления в брак
- в) форма семьи

г) максимальный возраст вступления в брак

д) длительность семейной жизни

**14. Определение общих тенденций демографического развития, которые в свою очередь должны определять основные направления демографической политики, является целью ... прогноза:**

а) функционального

б) нормативного

в) аналитического

г) вариантного

д) статистико-аналитического

**15. К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относятся:**

а) повышение рождаемости

б) снижение рождаемости

в) снижение продолжительности жизни населения

г) повышение естественного прироста

д) снижение естественного прироста

**16. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

а) политико-демографические отношения

б) политические и социальные отношения

в) политико-демографическая деятельность

г) политическая деятельность

д) политико-демографические институты

**17. Русским полководцем, заботившимся об увеличении численности своих крепостных естественным демографическим путем, был:**

а) Суворов

б) Кутузов

в) Багратион

г) Барклай-де-Толли

д) Ушаков

**18. Демографическая политика впервые стала разрабатываться в ...Великобритании:**

а) Франции

б) Китае

в) Дании

г) Бельгии

**19. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

а) 71

б) 79

в) 85

г) 88

д) 91

**20. Последовательность регионов мира по количеству населения к 2050г. (от большего к меньшему):**

1) Азия

2) Африка

3) Европа

4) Северная Америка

## 5) Россия

### Текущий контроль успеваемости по теме 6 «Миграция населения, перспективы развития»

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Миграция населения: понятие, сущность.
2. Междисциплинарный характер изучения миграции населения.
3. Противоречивость последствий миграции.
4. Роль миграции в стабилизации структуры населения.
5. Типы, виды и формы миграции.
6. Стадии миграционного процесса (теория трехстадийности миграционного процесса).
7. Концепция «миграционного перехода».
8. Особенности статистики и учета миграции населения.
9. Показатели миграции.
10. Миграция населения России.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что такое миграция населения?
2. Какова роль миграций в развитии общества? Какое влияние они оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
3. С какими государствами у России сложились наиболее тесные миграционные связи?
4. Какой поток мигрантов преобладает – въездной или выездной? Каков этнический состав мигрантов в Россию?
5. Откуда пребывает в Россию иностранная рабочая сила?
6. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну?
7. В каких отраслях экономики в основном заняты иммигранты?
8. В какие страны выезжают российские специалисты?
9. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
10. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики?
11. На какой орган исполнительной власти возложены функции госуправления в области миграционной политики?
12. Какие причины возникновения межрегиональной и межгосударственной миграции?
13. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны миграции?

#### Задания для практического занятия:

**Задание 6.** *Переписи населения являются первичными источниками сведений о народонаселении. Ниже приведен пример вторичного источника сведений. Дайте определение вторичным источникам, их значение, виды публикации.*

Вторичные источники –

Пример вторичного источника

**ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
на 1 января 2009 года и в среднем за 2008 год; человек**

	На 1 января 2009 года			В среднем за 2008 год		
	Все население	в том числе		Все население	в том числе	
		городское	сельское		городское	сельское
<b>Российская Федерация</b>	<b>141903979</b>	<b>103690427</b>	<b>38213552</b>	<b>141956409</b>	<b>103731731</b>	<b>38224678</b>
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>37121812</b>	<b>29994175</b>	<b>7127637</b>	<b>37136276</b>	<b>29971603</b>	<b>7164673</b>
Белгородская область	1525083	1012737	512346	1522110	1012280	509830
Брянская область	1299690	891283	408407	1304084	893501	410583
Владимирская область	1439761	1120682	319079	1444618	1123651	320967
Воронежская область	2270031	1436718	833313	2275218	1436520	838698
Ивановская область	1073071	867473	205598	1076338	869888	206450
Калужская область	1002859	764588	238271	1004254	765174	239080
Костромская область	692315	474230	218085	694679	475484	219195
Курская область	1155417	742032	413385	1158946	741029	417917
Липецкая область	1163348	746134	417214	1166081	746744	419337
Московская область	6712582	5425493	1287089	6692677	5396416	1296261
Орловская область	816895	525764	291131	819415	527113	292302
Рязанская область	1157740	810875	346865	1161135	814099	347036
Смоленская область	974139	698715	275424	978683	701131	277552
Тамбовская область	1096879	635677	461202	1101457	637549	463908
Тверская область	1369413	1017475	351938	1374478	1019606	354872
Тульская область	1553145	1243097	310048	1559720	1248309	311411
Ярославская область	1310473	1072231	238242	1312739	1073465	239274
г. Москва	10508971	10508971	-	10489644	10489644	

4. Каковы основные признаки вторичности данного источника сведений о народонаселении?
5. Какие из приведённых значений имеют наибольшее аналитическое значение?
6. Какие из приведённых сведений имеют наибольшее прогностическое значение?

**Фонд тестовых заданий по теме № 6:**

**1. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**2. К числу народов, подвергнутых тотальной депортации в годы ВОВ, относятся:**

- а) карачаевцы
- б) евреи
- в) калмыки
- г) ингуши
- д) казанские татары

**3. Индивидуальная миграция относится к ... миграции:**

- а) организованной
- б) неорганизованной
- в) вынужденной
- г) добровольной
- д) самодеятельной

**4. Последовательность крупнейших мегаполисов мира:**

- 1) Токайдо
- 2) Бостваш
- 3) Чините
- 4) Сансан
- 5) Английский

**5. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство**

– :

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

**6. В советское время миграционные потоки были направлены:**

- а) на Урал
- б) на Украину
- в) в Сибирь
- г) в Молдавию
- д) в среднюю Азию

**7. По географическому признаку миграции делятся на:**

- а) междугороднюю и внутригородскую
- б) внутрирайонную и межрайонную
- в) внутриобластную и межобластную

- г) внутритерриториальную и межтерриториальную
- д) городскую и сельскую

**8. К современным городам, названия которых образовались от исторического типа поселения, относится:**

- а) Город
- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городня

**9. Термин “миграция” синонимичен термину:**

- а) размещение населения
- б) расселение населения
- в) естественное движение населения
- г) механическое движение населения
- д) распределение населения по территории

**10. Перемещение сельского населения центральных районов на постоянное жительство в малонаселенные окраинные местности – :**

- а) побеги
- б) “шатания”
- в) “отходничество”
- г) “переселенчество”
- д) “бортничество”

**11. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства – :**

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

**12. Названием современного города является – :**

- а) Город
- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городки

**13. Последовательность федеральных округов по их населенности:**

- а) Центральный
- б) Южный
- в) Сибирский
- г) Северо-Западный
- д) Уральский
- е) Дальневосточный

**14. Типы поселений, характерные для Древней Руси:**

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) пригород

**15. Низкий удельный вес пожилых людей в общей численности населения (менее 10 процентов) отмечается в:**

- а) Республике Ингушетия

- б) Чеченской Республике
- в) Республики Марий-Эл
- г) Свердловской области
- д) Чукотском автономном округе

**16. Существует две категории поселений:**

- а) большое и малое
- б) городское и сельское
- в) кочевое и полукочевое
- г) северное и южное
- д) групповое и дисперсное

**17. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины –:**

- а) анклав
- б) племя
- в) этнорасовая группа
- г) диаспора
- д) этническая общность

**18. Для характеристики уровня урбанизации используют показатели:**

- а) доли городского населения в общем числе жителей страны
- б) доли населения, сосредоточенного в городах-миллионерах
- в) доли населения, сосредоточенного в больших городах
- г) доли городов в общей численности населенных пунктов
- д) доли городов миллионеров в числе всех городов страны

**19. Крупные города и небольшие сельские поселения характерны для:**

- а) нового расселения
- б) урбанизированного расселения
- в) феодальной деревни
- г) античного полиса
- д) дисперсно-племенного расселения

**20. Для феодальной деревни характерны:**

- а) города-государства
- б) небольшие племенные поселения
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные
- е) урбанизированные территории

**21. Типология сельских поселений включает в себя ... сельские:**

- а) поселения
- б) крупные
- в) большие
- г) небольшие
- д) средние
- е) малые

**22. Массовое выселение или изгнание какого-либо народа:**

- а) дискриминация по национальному признаку
- б) расовая дискриминация
- в) расизм
- г) политическая ссылка
- д) этнические депортации

**23. Гражданин, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия или вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию – :**

- а) беженец
- б) эмигрант
- в) иммигрант
- г) вынужденный переселенец
- д) вынужденный мигрант

**24. Типы поселений, характерные для современной России:**

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) слобода

**25. Для античного полиса характерны:**

- а) небольшие племенные поселения
- б) города-государства
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные урбанизированные территории

## **Текущий контроль успеваемости по теме 7 «Демографическая политика, ее сущность и содержание»**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Демографическая политика, ее сущность и содержание.
2. Цели и направления демографической политики.
3. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, социально-психологические).
4. Эффективность демографической политики (индекс развития человеческого потенциала).
5. Основные проблемы демографической политики в России.

**Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Какова история демографической политики в России?
2. Какие цели и задачи преследует демографическая политика в РФ?
3. Какие меры демографической политики предпринимаются в Российской Федерации?
4. В чем заключается суть Концепции демографического развития России?
5. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах разных типов?
6. Что такое программа «Материнский капитал» и как она реализуется?
7. Что такое индекс развития человеческого потенциала?

**Задания для практического занятия:**

**Задание.** Современная демография включает несколько направлений

в

исследованиях. Дайте характеристику тем направлениям, которые приведены ниже.

<b>Направление демографии</b>	<b>Пример</b>	<b>Характеристика (Приведите общую характеристику на основе соответствующего примера.)</b>
1. Теоретическая демография	Экономическая демография	
2. Прикладная демография	Военная демография	
3. Статистическая демография	Демографические источники	
4. Региональная демография	Территориальная организация населения	
5. Демографическое прогнозирование	Миграционная политика	
6. Основы демографической политики	Концепция демографической политики РФ	

**Фонд тестовых заданий по теме № 7:**

**1. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**2. Сложившееся на данной территории соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих определенную структуру населения и динамику его численности, характеризует:**

- а) ситуацию
- б) расселенческую
- в) географическую
- г) геодемографическую
- д) региональную
- е) территориально-демографическую

**3. К социально-экономическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:**

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

**4. Численность мужчин превосходит численность женщин в:**

- а) Ямало-Ненецком автономном округе

- б) Московской области
- в) Нижегородской области
- г) Чукотском автономном округе
- д) республике Татарстан

**5. Целями демографического развития Российской Федерации являются:**

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

**6. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**7. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:**

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**8. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:**

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков  
улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

**9. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**10. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:**

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

## Текущий контроль успеваемости по теме 8 «Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании»

### Перечень вопросов к занятию:

1. Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании.
2. Основные направления демографического прогнозирования (глобальное и региональное).
3. Предсказательные, нормативные и аналитические прогнозы.
4. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы.
5. Факторы достоверности прогнозов.

### Вопросы для устного опроса студентов:

1. Виды демографических прогнозов.
2. Роль функциональных прогнозов в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?
5. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
6. Каковы основные особенности метода компонент?
7. В чем суть метода передвижки возрастов?

### Задания для практического занятия:

**Задание.** Ниже приведена выдержка из *Концепции* по подготовке и проведению переписи населения 2010 года и *образец переписного листа*. Воспользуйтесь этими материалами для *анализа*.

Лица, подлежащие переписи населения – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, а также находящиеся на дату Всероссийской переписи населения на территории Российской Федерации, но постоянно проживающие на территории других государств (статья 4 Федерального закона от 25 января 2002 года № 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения»).

Единица наблюдения переписи населения – домохозяйство. Под домохозяйством понимаются лица, проживающие в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами существования, объединяя полностью или частично свои доходы. Домохозяйство может состоять из одного человека.

Домохозяйства подразделяются на частные домохозяйства, коллективные домохозяйства и домохозяйства бездомных.

К частным домохозяйствам относятся домохозяйства, проживающие в жилых помещениях – квартирах, индивидуальных домах, общежитиях, других жилых помещениях и нежилых помещениях, приспособленных для жилья.

К коллективным домохозяйствам относятся лица, постоянно живущие в учреждениях социального и медицинского обслуживания, в казармах, местах заключения, религиозных организациях.

К домохозяйствам бездомных относятся лица без определенного места Жительства.



### **Анализ.**

1. Какую категорию населения переписали и исчислили в 2010 году?
2. Какие принципы и характерные черты переписи населения соблюдены в приведённом проекте переписного листа? Обоснуйте свой вывод.
3. Какие сведения о лице во время переписи считаются наиболее важными? Какие демографические сведения совсем не учитывает переписной лист?
4. Переписной лист использован в 2008 году. Как называлась перепись 2008 года и можно ли считать подобную перепись текущим учётом населения?

### **Фонд тестовых заданий по теме № 8:**

**1. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:**

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

**2. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**3. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:**

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

**4. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:**

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

**5. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:**

- а) политико-демографическое сознание

- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

**6. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**7. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:**

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

**8. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:**

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

**9. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:**

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

**10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:**

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

## **Текущий контроль успеваемости по теме 9 «Современные тенденции демографического развития населения»**

**Перечень вопросов к занятию:**

1. Динамика численности населения мира.
2. «Демографический взрыв» и демографический кризис.

3. Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира.
4. Тенденции движения населения в России.
5. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации

#### **Вопросы для устного опроса студентов:**

1. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в РФ и в мире?
2. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в мире?
3. Какова региональная дифференциация показателей брачности и разводимости РФ и в мире?
4. В каких регионах России отмечается естественный прирост населения?
5. Какие типы регионов по геодемографической ситуации можно выделить в РФ?
6. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах РФ?

#### **Задания для практического занятия:**

##### **Задание 1**

1. Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел.
2. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел.
3. Коэффициент убытия – 30‰.
4. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰.

Определите:

- 1) численность прибывших;
- 2) абсолютное и относительное сальдо миграции;
- 3) коэффициент миграционного сальдо;
- 4) эффективность миграции.

##### **Задание 2**

Численность населения страны на начало года составила 145,6 млн чел.

Определите численность населения страны через пять лет при условии, что среднегодовой коэффициент сокращения населения, равный –6‰, будет оставаться неизменным

#### **Фонд тестовых заданий по теме № 9:**

##### **1. Средний возраст всех живущих на Земле составляет:**

- а) 23 года
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 33 года
- д) 35 лет

##### **2. Патриархальный тип семьи считается общепринятым в:**

- а) России
- б) США
- в) Японии
- г) Германии

д) Канаде

**3. Показатель продолжительности трудоспособного периода характеризуется:**

а) числом лет предстоящей жизни

**б) числом лет трудового стажа**

в) уровнем младенческой смертности

г) данными о росте, весе, возрасте зрелости

д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых

группах

**4. В возрастах после 70 лет на 100 женщин приходится ... мужчин:**

а) 30-40

б) 40-50

в) 50-60

г) 60-70

д) 70-80

**5. Национализм определяется как:**

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

**6. Количественными характеристиками процесса брачности не являются:**

а) доля лиц, в каждом поколении когда-либо вступавших в брак или доля не вступавших

б) возраст вступления в первый брак

в) возраст вступления в повторный брак

г) доля лиц, вступавших в повторный брак после развода и после овдовения

д) интервал между разводом (овдовением) и повторным браком

**7. В России к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:**

а) 15-65

б) 16-55

в) 16-60

г) 17-60

д) 18-65

**8. Чувство любви к русской культуре, языку, обычаям и лучшим свойствам русского народа – :**

а) русофилия

б) русофобия

в) негритюд

г) ксенофобия

д) деэтнизация

**9. Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:**

- а) демографический состав населения
- б) демографическая структура населения
- в) половозрастная структура населения
- г) показатель трудовой активности населения
- д) показатель трудоспособности населения

**10. Здоровье населения – это ... явление:**

- а) социальное
- б) биологическое
- в) социально-биологическое
- г) природное
- д) физиологическое

## **2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость изучения населения.	ПК-9
2.	Взаимосвязанность процессов общественной жизни. Краткая история демографической науки.	ПК-9
3.	Население как объект изучения многих гуманитарных наук. Специфика демографического подхода к населению.	ПК-9
4.	Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).	ПК-9
5.	Естественное, миграционное и социальное движение населения.	ПК-9
6.	Демографические категории.	ПК-9
7.	Специфика формирования и становления методологической базы демографической науки.	ПК-9
8.	Демографическое событие как исходное теоретическое понятие. Характеристика единичного демографического события.	ПК-9
9.	Виды демографического анализа (анализ рождаемости, смертности, брачности и т.д.).	ПК-9
10.	Основные подходы при проведении демографического анализа (конъюнктурный и когортный).	ПК-9
11.	Методы демографии. Методы реального и условного поколения. Значение методов реального и условного поколения для выработки демографической и социальной политики.	ПК-9
12.	Общенаучные и демографические методы. Статистические, математические, социологические, картографические методы в демографии. Технология демографического познания. Задачи демографии.	ПК-9
13.	Связь демографии с другими науками. Концепция системы научных знаний о народонаселении. Место демографии среди других наук. Демография и социология.	ПК-9

14.	Отраслевая специализация демографической науки. Система демографических наук.	ПК-9
15.	Основные виды источников информации о народонаселении (переписи, текущий статистический учет, регистры, списки, картотеки, выборочные и специальные обследования).	ПК-9
16.	Понятие переписи населения. Цель проведения переписи. Основные черты современной переписи (всеохватность, поименность, периодичность, анонимность централизация управления переписью и т. д.). Проблемы, с которыми встречаются организаторы и переписчики при проведении переписи населения (стереотипы населения о фискальном характере переписи, недоверие, скрытность населения, обеспечение единой программы в условиях многонациональной страны и др.).	ПК-9
17.	Необходимость массово-разъяснительной работы среди населения. Формула переписи Адольфа Кетле. Постоянное, наличное и юридическое население. Программа переписи. Требования к разработке вопросов программы. Структура программы. Законодательная регламентация проведения переписи населения.	ПК-9
18.	Текущий статистический учет демографических событий. Цель, специфика и возможности проведения текущего статистического учета демографических событий.	ПК-9
19.	Взаимосвязь переписи и текущего учета населения. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации. Центральные регистры.	ПК-9
20.	Выборочные обследования. Выборочный метод как основа для проведения микропереписи населения. Возможности и ограничения проведения выборочных демографических обследований. Специальные обследования, их отличительные черты.	ПК-9
21.	Взаимосвязь демографических и социологических методов сбора информации.	ПК-9
22.	Демографические показатели и коэффициенты. Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели.	ПК-9
23.	Население – динамически изменяющийся объект демографического изучения. Численность населения как моментный показатель. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие численность населения и его динамику.	ПК-9
24.	Требования к сравнительному анализу изменения численности населения. Численность населения земного шара, некоторых стран мира. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире. Понятие «депопуляция населения».	ПК-9
25.	Критерии структурирования населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов. Возрастная структура населения. Возрастная группировка.	ПК-9
26.	Проблема возрастной аккумуляции. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Техника построения половозрастных пирамид. Структура населения по брачному и семейному состоянию.	ПК-9
27.	Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию. Взаимовлияние структурирования населения и социальных процессов.	ПК-9
28.	Этнический и религиозный состав населения. Влияние социально-культурных факторов на демографические процессы. Этнические традиции в демографическом поведении.	ПК-9
29.	Роль религии в формировании демографических традиций. Городское	ПК-9

	и сельское население. Социальная и экономическая структура населения. Качественный состав населения.	
30.	Воспроизводство населения: понятие, сущность. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий. Историческая обусловленность этапов воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).	ПК-9
31.	Режим воспроизводства: понятие, показатели. Модель стабильного населения. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина поколения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.	ПК-9
32.	Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.	ПК-9
33.	Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира. Рождаемость и факторы, ее определяющие (природно-биологические, социально-экономические, социально-культурные и демографические).	ПК-9
34.	Брачная и внебрачная рождаемость. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.	ПК-9
35.	Краткая история исследований факторов рождаемости. Репродуктивное и контрацептивное поведение.	ПК-9
36.	Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исторические причины развития массовой малодетности семей.	ПК-9
37.	Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей.	ПК-9
38.	Демографическое понятие семьи. Функции семьи (общественные и индивидуальные).	ПК-9
39.	Группировка семей по размерам, брачному состоянию, структуре. Семья и домохозяйство. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи. Динамика числа семей и семейной структуры. Проблема массовой малодетности семей. Территориальная дифференциация размеров семьи и семейной структуры населения России. Семья и благосостояние. Семейная политика, ее сущность и содержание.	ПК-9
40.	Демографическое определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни». Показатели смертности (общий и возрастной коэффициенты, коэффициент по причинам смертности). Стандартизация коэффициентов смертности. Таблицы смертности.	ПК-9
41.	Основные причины смертности. Младенческая смертность: показатели, социальное значение, динамика. История смертности населения в России. Дифференциация смертности в России (по полу, по месту жительства, по уровню образования). Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя.	ПК-9
42.	Средняя продолжительность жизни населения развитых и развивающихся стран, причины региональных различий.	ПК-9
43.	Самосохранительное поведение. Значение изучения самосохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни. Тенденции и факторы средней продолжительности жизни и уровня смертности в России и других	ПК-9

	странах мира.	
44.	Экологические факторы, влияющие на демографические процессы: степень загрязнения среды, благоприятность (неблагоприятность) микроклимата, рекреационные условия, комфортность социозкосреды для жизни населения.	ПК-9
45.	Механизм влияния экологических факторов на демографические процессы: болезни, связанные с ухудшением экологической обстановки и смертность населения; влияние экологических условий на демографические процессы через изменения генофонда человека.	ПК-9
46.	Демографическое понятие брака. Юридический брак. Фактический брак. Брачный возраст. Исторические типы брака. Понятие брачности. Показатели брачности. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной. Возраст вступления в первый брак.	ПК-9
47.	Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.	ПК-9
48.	Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах.	ПК-9
49.	Разводимость. Показатели разводимости. Факторы, определяющие стабильность брака. Тенденции брачности и разводимости в России и в других странах мира.	ПК-9
50.	Миграция населения: понятие, сущность. Междисциплинарный характер изучения миграции населения.	ПК-9
51.	Место и роль миграции среди демографических процессов. Концептуальные подходы к проблеме миграции. Противоречивость последствий миграции.	ПК-9
52.	Роль миграции в стабилизации структуры населения. Типы, виды и формы миграции. Стадии миграционного процесса (теория трехстадийности миграционного процесса). Концепция «миграционного перехода». Особенности статистики и учета миграции населения. Показатели миграции. Современные закономерности мировых миграций.	ПК-9
53.	Миграция населения России. Миграция и безопасность. Перспективы развития миграции.	ПК-9
54.	Политика народонаселения. Демографическая политика, ее сущность и содержание. Цели и направления демографической политики. Опыт проведения демографической политики в России и в мире.	ПК-9
55.	Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, социально-психологические). Эффективность демографической политики (индекс развития человеческого потенциала).	ПК-9
56.	Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России.	ПК-9
57.	Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании. Демографический прогноз как конечная цель демографического анализа. Основные направления демографического прогнозирования (глобальное и региональное). Предсказательные, нормативные и аналитические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Факторы достоверности прогнозов.	ПК-9
58.	Основные методологические проблемы демографического прогнозирования. Методы прогноза общей численности и структуры населения.	ПК-9

59.	Мировые тенденции движения населения. Динамика численности населения мира. Региональные особенности динамики численности населения мира. «Демографический взрыв» и демографический кризис.	ПК-9
60.	Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира. Тенденции движения населения в России. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации.	ПК-9
61.	Исследование демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-9
62.	Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической ситуации в стране	ПК-9
63.	Анализ поведения потребителей экономических благ на основе данных о демографической ситуации в стране. Формирование рыночного спроса на основе демографических данных, экономического анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПК-9

## 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы				
--	--	--	--	--