	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора института по УВР
 _____ д.м.н. М. В. Черников
 «31» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Образовательная программа: специалитет по специальности: *33.05.01 Фармация*

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 2


Семестр: 3-4

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 328 часов, из них 328 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр

Пятигорск, 2022

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. каф. физического воспитания и здоровья, канд. пед. наук, доцент А.Ф. Щекин

Канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья Ю.И. Журавлева

Канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Е.В. Ярошенко


РЕЦЕНЗЕНТ:

канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ПГБУ ВО «ПГУ», г. Пятигорск А.И. Осадчий

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; – выполнять индивидуально

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

			<p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; – методикой организации; и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях
--	--	--	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПОДИСЦИПЛИНЕ

1. Тестирование физической подготовленности.
2. Собеседование.


3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: тестирование физической подготовленности.

3.1. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ


Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------


ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>1</u> курса очной формы обучения	Оценка в баллах					Проверяемые индикаторы компетенций	
		вид испытания	5	4	3	2		1
мужчины								
Тест на скоростную подготовленность								
1	Бег 100 м (сек.)	13,5	13,8	14,2	14,5	14,8	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на общую выносливость								
2	Бег 3000 м (мин/сек)	12,25	12,55	13,35	14,15	14,55	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на скоростно-силовую подготовленность								
3	Прыжки в длину с места	240	230	220	210	200	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на силовую подготовленность								
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	12	11	9	7	5	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на гибкость								
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	12	6	0	-2	-8	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
женщины								
Тест на скоростную подготовленность								
1	Бег 100 м (сек.)	16,7	17,2	17,7	18,2	18,7	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на общую выносливость								
2	Бег 2000 м (мин/сек)	10,30	11,00	11,30	12,00	12,30	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на скоростно-силовую подготовленность								
3	Прыжки в длину с места	180	170	160	150	140	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	
Тест на скоростно-силовую подготовленность								
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	55	45	35	25	15	УК-7.2.1, УК-7.3.1.	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------


Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	15	10	5	0	-5	УК-7.2.1, УК-7.3.1.

№	Тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>2</u> курса очной формы обучения	Оценка в баллах					Проверяемые индикаторы компетенций
		5	4	3	2	1	
мужчины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,4	13,7	14,1	14,4	14,7	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 3000 м (мин/сек)	12,20	12,45	13,25	14,05	14,45	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	242	232	222	212	202	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	13	12	10	8	6	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	13	7	1	-1	-7	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
женщины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 2000 м (мин/сек)	10,25	10,55	11,25	11,55	12,25	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	182	172	162	152	142	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги	56	46	36	26	16	УК-7.2.1, УК-7.3.1.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 6 -
--	--	---	-------


	закреплены (кол. повт.)						
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	16	11	6	1	-4	УК-7.2.1, УК-7.3.1.

№	тесты для оценки физической подготовленности студентов <u>3</u> курса очной формы обучения	оценка в баллах					Проверяемые индикаторы компетенций
		вид испытания					
		5	4	3	2	1	
мужчины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,3	14,6	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 3000 м (мин/сек)	12,15	12,40	13,20	14,00	14,40	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	244	234	224	214	204	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	14	13	11	8	7	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	14	8	2	0	-6	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
женщины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,3	16,8	17,3	17,8	18,3	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 2000 м (мин/сек)	10,20	10,50	11,20	11,50	12,20	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	184	174	164	154	144	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа	57	47	37	27	17	УК-7.2.1, УК-7.3.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

	на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)						
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	17	12	7	2	-3	УК-7.2.1, УК-7.3.1.


№	тесты для оценки физической подготовленности студентов 4 курса очной формы обучения	Проверяемые индикаторы компетенций					
		Оценка в баллах					
вид испытания	5	4	3	2	1		
МУЖЧИНЫ							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,2	13,5	13,9	14,2	14,5	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 3000 м (мин/сек)	12,10	12,35	13,15	13,55	14,35	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	246	236	226	216	206	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	15	14	12	9	8	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	15	9	3	1	-5	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
женщины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,0	16,6	17,1	17,6	18,1	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на общую выносливость							
2	Бег 2000 м (мин/сек)	10,25	10,50	11,25	11,55	12,25	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	186	176	166	156	146	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на скоростно-силовую подготовленность							

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	58	48	38	28	18	УК-7.2.1, УК-7.3.1.
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	18	13	8	3	-2	УК-7.2.1, УК-7.3.1.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

БАЛЛЫ	ВИДЫ ИСПЫТАНИЙ (тесты)						
	ДЕВУШКИ						
	Бег на 100 м (сек.)	Бег на 2 км (мин.)	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	Наклон вперед из положения стоя (см)	Прыжок в длину с места (см)	Плавание на 50 м	Метание спортивно го снаряда весом 500 г (м)
20	16,5	10.30	47	16	195	1.10	21
19	16,7	10.40	46	15-14	192	1.12	20
18	16,8	11.50	44	13	188	1.14	19
17	16,9	11.00	42	12	184	1.16	18
16	17,0	11.15	40	11	180	1.18	17
15	17,2	11.20	38	-	178	1.20	-
14	17,3	11.25	36	10	176	1.22	16
13	17,4	11.30	35	9	173	1.23	15
12	17,5	11.35	34	8	170	1.24	14
11	17,6	11.45	32	6	168	1.28	12
10	17,7	11.55	30	4	166	1.32	-
9	17,8	12.05	28	2	164	1.36	10
8	17,9	12.15	26	1	162	1.40	-
7	18,0	12.25	24	0	160	1.44	9
6	18,1	12.35	22	-1	158	1.48	-
5	18,2	12.45	20	-2	156	1.52	8
4	18,3	12.55	18	-3	154	1.56	-
3	18,4	13.05	16	-4	152	2.00	7


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

2	18,5	13.15	14	-5	150	2.04	-
1	18,6	13.25	12	-6	148	2.08	6

БАЛЛЫ	ВИДЫ ИСПЫТАНИЙ (тесты)						
	ЮНОШИ						
	Бег на 100 м (сек.)	Бег на 3 км (мин.)	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Наклон вперед из положения стоя (см)	Прыжок в длину с места (см)	Плавание на 50 м	Метание спортивно го снаряда весом 700 г (м)
20	13,5	12.30	13	13	240	0.42	37
19	13,9	12.45	12	12	238	0.43	36,5
18	14,2	13.00	11	11	236	0.44	36
17	14,5	13.15	-	9	233	0.46	35,5
16	14,8	13.30	10	7	230	0.48	35
15	-	13.40	-	-	227	0.50	34,5
14	14,9	13.50	-	-	225	0.52	34
13	15,0	13.55	-	-	220	0.53	-
12	15,1	14.00	9	6	215	0.54	33,5
11	15,2	14.15	8	4	214	0.58	32
10	15,3	14.30	7	2	213	1.00	30
9	15,4	14.45	6	0	212	1.04	28
8	15,5	15.00	5	-1	211	1.08	26
7	15,6	15.15	4	-2	210	1.12	24
6	15,7	15.30	3	-3	209	1.16	22
5	15,8	15.45	2	-4	208	1.20	20
4	15,9	16.00	1	-5	207	1.24	18
3	16,0	16.15	-	-6	206	1.28	16
2	16,1	16.30	-	-7	205	1.32	14
1	16,2	16.45	-	-8	204	1.36	12

Критерии оценивания практических задач

Курс	Критерии оценивания			
1 курс	3,5 отлично	2,5 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно
2 курс	3,5 отлично	3,0 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно
3 курс	3,5 отлично	3,0 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

4 курс	3,5 отлично	3,0 хорошо	2,0 удовлетворительно	меньше 2,0 неудовлетворительно
--------	-------------	------------	-----------------------	--------------------------------


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ


№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Общие положения воспитания телесно-двигательных качеств	УК-7.1.1.
2	Методы и средства развития силы	УК-7.1.1.
3	Методы и средства развития выносливости	УК-7.1.1.
4	Методы и средства развития ловкости	УК-7.1.1.
5	Методы и средства развития быстроты	УК-7.1.1.
6	Методы и средства развития гибкости	УК-7.1.1.
7	Планирование объема и интенсивности физических упражнений	УК-7.1.1.
8	Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС	УК-7.1.1.
9	Признаки чрезмерной нагрузки	УК-7.1.1.
10	Гигиена самостоятельных занятий	УК-7.1.1.
11	Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки	УК-7.1.1.
12	Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов	УК-7.1.1.
13	Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста	УК-7.1.1.
14	Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания	УК-7.1.1.
15	Планирование тренировки в баскетболе, волейболе, футболе	УК-7.1.1.
16	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в баскетболе	УК-7.1.1.
17	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в волейболе	УК-7.1.1.
18	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в футболе	УК-7.1.1.
19	Физическая, техническая, тактическая и психическая	УК-7.1.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

	подготовленность в бадминтоне	
20	Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в дартсе	УК-7.1.1.
21	Влияние плавания на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	УК-7.1.1.
22	Влияние легкой атлетики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	УК-7.1.1.
23	Влияние аэробики, ритмической гимнастики, калланетики, шейпинга, атлетической гимнастики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося	УК-7.1.1.
24	Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста	УК-7.1.1.
25	Признаки чрезмерной нагрузки	УК-7.1.1.
26	Учет индивидуальных особенностей в самостоятельной работе. Двигательная подготовленность	УК-7.1.1.
27	Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	УК-7.1.1.
28	Оценка двигательной (физической) подготовленности	УК-7.1.1.
29	Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию	УК-7.1.1.
30	Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании	УК-7.1.1.


Критерии собеседования

Оценка за ответ	Критерии
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – знает общие основы физической культуры и здорового образа жизни; – может применять методико-практические навыки на практике; – знает научно-биологические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни; – ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют способности усваивать теорию физической культуры, спорта и применять методико-практические навыки на практике; – не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций</p>	В	95-91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний</p>	С	90-81	СРЕДНИЙ	4

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

уровень сформированности компетентности				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности</p>	E	75-71		3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности</p>	E	70-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует</p>	<p>Fx</p>	<p>60-41</p>	<p>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</p>	<p>2</p>
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует</p>	<p>F</p>	<p>40-0</p>		<p>2</p>

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено – не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F