

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кафедра: Организации и экономики фармации

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 18 часа

Самостоятельная работа: – 68 часов

Промежуточная аттестация: Зачет– 4 часа (8 семестр)

Всего: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:
Доцент, канд.социол.наук

_____ О.В. Котовская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики фармации
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года

Заведующий кафедрой организации и экономики
фармации, д-р фарм. наук, профессор

_____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных
дисциплин
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года
Председатель УМК _____ Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой

_____ Л.В. Глущенко
М.В. Ларский

Декан фармацевтического факультета

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической
комиссии
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года

Председатель ЦМК _____

_____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний различных аспектов организации и финансирования обязательного, добровольного медицинского страхования, а также специфические отличия страхования здоровья как отдельного вида страховой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- -приобретение теоретических знаний о системе страховых отношений, обязательном социальном и коммерческом медицинском страховании;
- -изучение зарубежного опыта организации медицинского страхования;
- -ознакомление с правовыми основами организации медицинского страхового бизнеса и функционирование рынка медицинского страхования в России;
- -выявление проблем, тенденций и перспектив развития обязательного и добровольного медицинского страхования в рамках реформы организации здравоохранения;
- -овладение практическими навыками организации управления расходами на медицинскую помощь на основе применения современных страховых продуктов медицинского страхования.

Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (Компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Производительный
ПК-5. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и	ПК-5.1.4. Знает методы ведения плановой работы в организации здравоохранения, применяемые формы учета и отчетности;	<ul style="list-style-type: none"> • основные терминами и понятиями страховой деятельности; • принципы организации и финансирования обязательного и добровольного медицинского страхования; • специфические отличия страхования здоровья как отдельного вида страховой деятельности. 			+		
	ПК-5.2.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и		<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать основные виды социальных страховых рисков; - уметь оценивать потребность в добровольном 				+

использованию имеющихся ресурсов	финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;		<p>медицинском страховании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составить договор медицинского страхования; - уметь ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. 				
	ПК-5.3.2. Владеет навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги), оценивать риски с целью обеспечения		–	<p>регулирования убытков при всех видах страховой деятельности, с отличиями маркетинговой и тарифной политики, характерными для каждого из рассматриваемых видов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета, формирования и расходования страховых резервов при обязательном и 			+

	запланированного объема финансовых показателей;			добровольном медицинском страховании и страховании здоровья; организации и проведения маркетинговых исследований; • владеть методологией построения тарифов по основным действующим в России видам страхования здоровья и жизни.			
--	-------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	68	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часа	108	28

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования

Модульная единица 1. Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике

Сущность страхования. Предпосылки появления медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Формы и виды медицинского страхования. Место медицинского страхования в системе социального страхования и его значение. Этапы развития медицинского страхования в России с 1861 года по настоящее время. Принципы функционирования больничных касс в дореволюционной России. Становление ОМС в 90-е годы 20 века. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Модульная единица 2. История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом

Этапы развития медицинского страхования в России с 1861 года по настоящее время. Принципы функционирования больничных касс в дореволюционной России. Становление ОМС в 90-е годы 20 века. Зарубежные модели организации

медицинского страхования. Обзор зарубежного опыта организации ОМС. Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг

Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России

Модульная единица 3. Правовая основа организации ОМС и ДМС в России

Характеристика общих положений ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Анализ нововведений в законодательство об ОМС. Правовая основа организации ДМС. Положения гл. 48 ГК РФ и ФЗ «Об организации страхового дела в РФ». Содержание договора медицинского страхования и порядок его действия во времени. Законодательные требования к учреждению и функционированию страховой медицинской организации.

Модульная единица 4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования

Принципы организации ОМС. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере ОМС. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Порядок взаимодействия государственных и муниципальных органов власти, ЛПУ, страховщиков, страхователей. Субъекты ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц по ОМС. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования

Модульная единица 5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования

Источники средств ОМС. Страховые взносы на ОМС работающего населения. Платежи за неработающее население. Состав бюджета Федерального фонда и бюджетов территориальных фондов. Формирование средств страховой медицинской организации и их расходование. Тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования

Модульная единица 6. Программы ОМС и ДМС

Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Программы ДМС (базовые и дополнительные опции). Классификация продуктов страхования медицинских расходов. Условия договоров страхования медицинских расходов.

Модульная единица 7. Рынок медицинских страховых услуг России

Характеристика современного состояния организации ОМС в России. Основные проблемы и пути их решения. Современное состояние рынка ДМС. Характеристика страховщиков - лидеров ДМС. Факторы, сдерживающие развитие ДМС. Направления совершенствования медицинского страхования в России. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на рынке медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур рынков и конкурентной среды страховой отрасли.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
	Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	
1.	Модульная единица 1. Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике Сущность страхования. Предпосылки появления медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг	2
2.	Модульная единица 2. История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом История возникновения медицинского страхования Необходимость и изменяющаяся потребность в медицинском страховании Виды медицинского страхования, действующие на мировом страховом рынке и в России Этапы развития медицинского страхования в современной России	2
	Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России	
3.	Модульная единица 3. Правовая основа организации ОМС и ДМС в России Источники правового регулирования страховой деятельности Правовые основы деятельности страховой медицинской организации в системе ОМС Принципы регулирования деятельности страховой медицинской организации в добровольном медицинском страховании и страховании жизни Правила страхования Государственный страховой надзор	4

	Лицензирование медицинской страховой деятельности	
4.	Модульная единица 4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования Принципы организации ОМС Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти, ЛПУ, страховщиков, страхователей. Субъекты ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Участники ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков в сфере медицинского страхования	4
5.	Модульная единица 5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования Источники средств ОМС Формирование средств страховой медицинской организации и их расходование. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования	2
6.	Модульная единица 6. Программы ОМС и ДМС Базовая программа ОМС Территориальная программа ОМС Программы ДМС	2
7.	Модульная единица 7. Рынок медицинских страховых услуг России Характеристика современного состояния организации ОМС в России Рынок ДМС и факторы, влияющие на него. Направления совершенствования медицинского страхования в России.	2
	Итого:	18

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на практических занятиях

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
	Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	
1.	Модульная единица 1. Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике Сущность страхования. Предпосылки появления медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования,	2

	<p>определение, цели</p> <p>Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг</p>	
2.	<p>Модульная единица 2. История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом</p> <p>История возникновения медицинского страхования</p> <p>Необходимость и изменяющаяся потребность в медицинском страховании</p> <p>Виды медицинского страхования, действующие на мировом страховом рынке и в России</p> <p>Этапы развития медицинского страхования в современной России</p>	2
	<p>Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России</p>	
3.	<p>Модульная единица 3. Правовая основа организации ОМС и ДМС в России</p> <p>Источники правового регулирования страховой деятельности</p> <p>Правовые основы деятельности страховой медицинской организации в системе ОМС</p> <p>Принципы регулирования деятельности страховой медицинской организации в добровольном медицинском страховании и страховании жизни</p> <p>Правила страхования</p> <p>Государственный страховой надзор</p> <p>Лицензирование медицинской страховой деятельности</p>	4
4.	<p>Модульная единица 4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования</p> <p>Принципы организации ОМС</p> <p>Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти, ЛПУ, страховщиков, страхователей.</p> <p>Субъекты ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Участники ОМС.</p> <p>Анализ рыночных и специфических рисков в сфере медицинского страхования</p>	4
5.	<p>Модульная единица 5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p> <p>Источники средств ОМС</p> <p>Формирование средств страховой медицинской организации и их расходование.</p> <p>Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p>	2

6.	Модульная единица 6. Программы ОМС и ДМС Базовая программа ОМС Территориальная программа ОМС Программы ДМС	2
7.	Модульная единица 7. Рынок медицинских страховых услуг России Характеристика современного состояния организации ОМС в России Рынок ДМС и факторы, влияющие на него. Направления совершенствования медицинского страхования в России.	2
Итого:		18

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
	Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	
1.	Модульная единица 1. Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию	9
2.	Модульная единица 2. История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом Виды медицинского страхования, действующие на мировом страховом рынке и в России Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию	10
	Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России	
3.	Модульная единица 3. Правовая основа организации ОМС и ДМС в России Принципы регулирования деятельности страховой медицинской организации в добровольном медицинском страховании и страховании жизни	10

	Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию	
4.	<p>Модульная единица 4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования</p> <p>Анализ рыночных и специфических рисков в сфере медицинского страхования</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	10
5.	<p>Модульная единица 5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p> <p>Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	10
6.	<p>Модульная единица 6. Программы ОМС и ДМС</p> <p>Базовая программа ОМС</p> <p>Территориальная программа ОМС</p> <p>Программы ДМС</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	10
7.	<p>Модульная единица 7. Рынок медицинских страховых услуг России</p> <p>Направления совершенствования медицинского страхования в России</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	9
	Итого:	68

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	4			4		8	19		27	8			5	Л, ВЛ, ЗК, АТД, Дот	Т, Пр, ЗС, С,
Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России	14			14		28	49		77	18			5	Л, ВЛ, ЗК, АТД, Дот	Т, Пр, ЗС, С
Промежуточная аттестация (зачет)								4	4				5		Т, ЗС, С
Итого:	18			18		36	68		108	36					

*

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

1 Обязательное Медицинское страхование - это...

- а) составная часть государственной системы социального страхования;
- б) система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников;
- в) то же, что и страхование от несчастных случаев;
- г) то же, что и социальное страхование.

2. К функциям страхования не относится:

- а) предупредительная
- б) аналитическая
- в) рисковая

3. Контрольная функция страхового дела означает, что:

- а) ведется контроль за деятельностью государственных органов
- б) происходит финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по исключению страхового риска
- в) ведется надзор за целевым формированием средств страхового фонда

4. Третьи лица не являются

- а) страхователями
- б) субъектами страховых отношений
- в) страхователями

5. По форме организации страхование делится на:

- а) государственное, акционерное, взаимное, кооперативное, медицинское
- б) личное, имущественное
- в) личное, имущественное, ответственности

6. Уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества называют:

- а) страховым обеспечением
- б) страховой суммой
- в) страховой грамотностью

7. Плата страхователя за услугу страховщика с единицы страховой суммы или предмета страхования называют:

- а) страховой премией
- б) страховой суммой
- в) страховым тарифом

8. Главной характерной чертой рынка страхования является:
- а) демополизация
 - б) контроль государства
 - в) монополизация и олигополизация
9. Существование страхового рынка невозможно без:
- а) государственной монополии на страховые услуги
 - б) конкуренции страховых организаций
 - в) стабильной политической обстановки
10. Организационная форма страховой защиты, при которой страхователь одновременно является и членом страхового общества называется:
- а) взаимным страхованием
 - б) страхованием с гарантией
 - в) страхованием на равных условиях
11. По продолжительности действия договоры страхования делятся на:
- а) генеральный, по срочным договорам
 - б) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
 - в) краткосрочный, долгосрочный

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

Задача №1

Ответьте на следующие вопросы:

- Какие органы осуществляют контроль за уплатой страховых взносов?
- Кто относится к плательщикам страховых взносов?
- Что является базой для начисления страховых взносов?
- Каков максимальный размер базы в 2019, 2020 и 2021 годах?
- Как определяются расчетный и отчетный период?
- Каков тариф страховых взносов в ФФОМС Российской Федерации?

Задача 2

Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Будет ли ему оказана медицинская помощь, если да, то из каких источников она должна финансироваться?

4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

Задание №1

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана квалифицированная медицинская помощь.

Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы) ?

Задание №2

Буданов болел с 12 мая по 20 мая включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж 12 лет, среднемесячная заработная плата за 12 последних месяцев - 48000 руб.

4.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА вариант 00

1. Необходимость и сущность медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.
2. Федеральный фонд ОМС и его основные функции. Финансовые средства и расходы ФФОМС
3. Ситуационная задача:

Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 150 000 рублей. Романов отказался и обратился в юридическую консультацию. На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ. Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

4.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

1. Понятие страхования, причины его возникновения, истоки развития. Принципы страхования.
2. Функции и виды страхования. Приведите примеры.

3. Необходимость и сущность медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.
4. Основные этапы развития медицинского страхования в России.
5. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в России в 1933-1990 гг.
6. Основные этапы развития медицинского страхования в России с 1991 г. по настоящее время.
7. История развития медицинского страхования за рубежом.
8. Типы систем здравоохранения, выделяемые ВОЗ, достоинства и недостатки каждой из них. Определите, к какому типу здравоохранения относится современная система российского здравоохранения.
9. Система медицинского страхования в России. Принципы организации ОМС.
10. Объект, субъекты, функции, виды (формы) медицинского страхования. Участники системы ОМС, схема их взаимодействия.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационной задачи, собеседование.

4.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

1. Обязательное медицинское страхование гарантирует...

- а) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня;
- б) получение медицинской помощи минимального объема;
- в) бесплатное получение гражданам высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи;
- г) выплату пособий в случае временной утраты трудоспособности.

2. Добровольное медицинское страхование...

- а) может осуществляться при отказе от участия в системе обязательного медицинского страхования;
- б) может осуществляться только региональными фондами ОМС;
- в) направлено на получение гарантий более высокого уровня медицинской помощи сверх установленных программой ОМС;
- г) в Российской Федерации отсутствует в связи с наличием обязательного медицинского страхования.

3. Объем оказания медицинской помощи в системе ОМС определяется...

- а) лечебным учреждением;
- б) Законом РФ «О медицинском страховании»;
- в) территориальной программой ОМС;
- г) страховой компанией.

4. Введение системы обязательного медицинского страхования в России было направлено на...

- а) получение устойчивого источника финансирования учреждений здравоохранения;
- б) повышение качества оказания медицинской помощи;
- в) увеличение заработной платы медицинским работникам;
- г) все утверждения правильны.

5. Страховщик - это...

- а) гражданин-обладатель страхового полиса;
- б) страховая медицинская организация;
- в) тот, кто уплачивает страховые взносы;
- г) лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС.

6. Страхователь - это...

- а) гражданин-обладатель страхового полиса;
- б) страховая медицинская организация;
- в) гражданин, который уплачивает страховые взносы;
- г) лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС.

7. Страховая медицинская организация...

- а) имеет право контролировать качество оказания медицинской помощи;
- б) контролирует качество оказания медицинской помощи только при возникновении жалоб от пациентов;
- в) участвует в лицензировании лечебно-профилактических учреждений;
- г) участвует в аттестации медицинских работников.

8. Финансовые отчисления в фонды ОМС осуществляются...

- а) работодателями;
- б) за счет средств бюджета;
- в) лично гражданами;
- г) работодателями и за счет средств бюджета.

9. Территориальная программа ОМС определяет...

- а) объемы оказания медицинской помощи за счет средств бюджета и ОМС;
- б) перечень лечебных учреждений, участвующих в системе ОМС;
- в) источники финансирования системы ОМС;
- г) направления развития страховых медицинских организаций на данной территории.

10. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью...

- а) принимается ежегодно;
- б) была принята вместе с законом «Об обязательном медицинском страховании»;
- в) декларирована Конституцией РФ;

г) является составной частью Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.

4.2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие страхования, причины его возникновения, истоки развития. Принципы страхования.	ПК-5.1.4.;
2.	Функции и виды страхования. Приведите примеры.	ПК-5.1.4.;
3.	Необходимость и сущность медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.	ПК-5.1.4.;
4.	Основные этапы развития медицинского страхования в России.	ПК-5.1.4.;
5.	Организационные основы функционирования системы здравоохранения в России в 1933-1990 гг.	ПК-5.1.4.;
6.	Основные этапы развития медицинского страхования в России с 1991 г. по настоящее время.	ПК-5.1.4.;
7.	История развития медицинского страхования за рубежом.	ПК-5.1.4.;
8.	Типы систем здравоохранения, выделяемые ВОЗ, достоинства и недостатки каждой из них. Определите, к какому типу здравоохранения относится современная система российского здравоохранения.	ПК-5.1.4.;
9.	Система медицинского страхования в России. Принципы организации ОМС.	ПК-5.1.4.;
10.	Объект, субъекты, функции, виды (формы) медицинского страхования. Участники системы ОМС, схема их взаимодействия	ПК-5.1.4.;
11.	Страхователи в системе ОМС, их права и обязанности. Страховые взносы на медицинское страхование.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
12.	Застрахованные лица в системе ОМС, их права и обязанности. Страховой медицинский полис.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
13.	Программы обязательного медицинского страхования, сущность и содержание.	ПК-5.1.4.;
14.	Основные нормативно-правовые документы организации системы ОМС. Фонды обязательного медицинского страхования, их основные функции.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
15.	Федеральный фонд ОМС и его основные функции. Финансовые средства и расходы ФФОМС.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
16.	Территориальный фонд ОМС, основные задачи, финансовые средства и расходы ТФОМС.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
17.	Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их правовой статус.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
18.	Страховая медицинская организация в системе ОМС, функции, правовой статус, финансовые основы функционирования. Лицензирование СМО.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
19.	Медицинские организации в системе ОМС, функции, правовой статус.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
20.	Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС	ПК-5.1.4.; ПК-

		5.2.1.; ПК-5.3.2.
21.	Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
22.	Защита прав застрахованных в системе ОМС. Контроль за качеством оказания медицинской помощи.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
23.	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
24.	Источники финансирования здравоохранения в РФ. Финансовое обеспечение ОМС.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
25.	Финансирование страховых медицинских организаций. Договор о финансовом обеспечении ОМС. Подушевые нормативы.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
26.	Методы оплаты медицинских услуг амбулаторно-поликлинической помощи.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
27.	Методы оплаты медицинских услуг стационаров.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
28.	Тарифная политика в системе ОМС. Себестоимость медицинской услуги в системе здравоохранения.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
29.	Добровольное медицинское страхование в России, сущность, субъекты, схемы взаимодействия. Страховой случай в ДМС	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
30.	Отличительные особенности ОМС и ДМС. Особенности договора и программы ДМС.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
31.	Продукты ДМС на российском страховом рынке, их содержание.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
32.	Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
33.	Медицинское страхование в странах Западной Европы, США, Канады, Великобритании.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
34.	Проблемы и перспективы развития системы ОМС в России.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
35.	Проблемы, особенности реализации и перспективы развития системы ДМС в России.	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
36.	Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
37.	Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
38.	Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.
39.	Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на рынке медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур рынков и конкурентной среды страховой отрасли	ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.2.

4.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачет, экзамен)

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью
2	Контроль знаний	Зачет	<p>Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p>			
			Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных</p>		

		<p>коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
	Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

компетенциями.				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Ф	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	Г	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность</p>	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)

<p>изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1. 1	Сафуанов, Р.М	Сафуанов, Р.М. Страхование / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 144 с.: табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Москва: Прометей, 2018	

Л.1. 2	Сплетухов Ю.А	Сплетухов Ю.А. Страхование. [Текст] : учеб. пособие /Е. Ф. Дюжиков ; 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2015.- 357 с.	М.: ИНФРА- М, 2015	8
Л.1. 3	Цыганова О.А	Цыганова О.А. Медицинское страхование. [Текст]: учеб. пособие /И. В. Ившин ; М.: ИНФРА-М, 2015.- 176 с	М.: ИНФРА- М, 2015	
Л.1. 4	И.П. Хоминич, Е.В. Дик	Страхование. [Текст]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. - М.: Юрайт, 2016.- 437 с.	М.: Юрайт, 2016	5
5.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составител и	Заглавие	Издательст во, год	Кол- во
Л.2. 1	Земцова, Л.В.	Земцова, Л.В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск: ТУСУР, 2015. – 144 с. – Режим доступа; http://biblioclub.ru	Томск: ТУСУР, 2015	
Л.2. 2	Г.В. Чернова	Страхование и управление рисками. [Текст]: учеб. под ред. Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.- 768 с.	М.: Юрайт, 2014	5
Л.2. 3	Ермасов С.В.	Ермасов С.В. Страхование. [Текст]: учеб. для бакалавров /Н. Б. Ермасова ; Саратовский гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. Экономич. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.- 791 с.	М.: Юрайт, 2016	2
Л.2. 4	Козлова, О.Н.	Козлова, О.Н. Теория и история страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Козлова, М.В. Соколовский. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Кемерово: Кемеровск ий государств енный университ ет, 2011	

Л.2. 5	А. Медик, В. К. Юрьев.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru .	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	
-----------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--

5.2. Электронные образовательные ресурсы

1	Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др.; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 519 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Договор №242 «Об оказании информационных услуг» от 06.10.2020 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2021 г. по «31» декабря 2021 г.
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru	Контракт № 73 ПКЗ 201344404847226324300100630006201244 от 26 ноября 2020 г. (ЭБС «Консультант студента») Срок действия с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

5.3. Программное обеспечение

<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.</p> <p>Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.</p> <p>VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.</p> <p>MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ)</p>

Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по 16.12.2020.

ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации» (договор с ООО «Компас» от 26 декабря 2019 г. № 444).
2. ecsosman.edu.ru/ - библиотека экономической литературы
3. www.cefir.ru/projects.html - ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований
4. www.gks.ru/ - Госкомстат России
5. www.beafnd.org/ - Фонд Бюро Экономического Анализа
6. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
7. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.18 Медицинское страхование	Учебная аудитория № 7 (35) для проведения занятий лекционного типа	Проектор Ноутбук Доска ученическая Стол ученические Стулья	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно. Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

<p>357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Наборы демонстрационн ого оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100- 149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434- 191112140152020635. Срок использования ПО с 11. 12.19 по 16.12.2020.</p>
<p>Учебная аудитория № 11 (43) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализирова нная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</p>	<p>ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>
<p>Учебная аудитория № 14 (46) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки</p>	<p>Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализирова нная мебель и технические средства обучения, служащие для представления</p>	<p>ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	учебной информации	
Помещение № 10 (49) для самостоятельной работы 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска	
Учебная аудитория № 16 (48) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Наборы демонстрационн ого оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	
Помещение для хранения и профилактическ ого обслуживания учебного оборудования № 12 (44) Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационн ого оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 . Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

7.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3 **Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4 **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	<p>1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) 	<p>1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - собеседование - доклад - проверка

	<ul style="list-style-type: none"> - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>практических навыков</p>
<p>Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России</p>	<p>1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru .:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p>	<p>1. Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru .:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - собеседование - доклад - проверка практических навыков

	- устная подача материала	
	- демонстрация практических навыков	

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видеолекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.