

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 4
Семестр – 7
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 26 часов
Практические занятия – 32 часа
Самостоятельная работа: – 61,7 часов
Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр
Всего: 4 ЗЕ (144 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение и налоговый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
Доцент, канд. экон. наук

Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана канд.экон.наук доцентом, заведующим кафедрой экономики, финансов и бизнес-аналитики филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Асриевым Самвелом Владимировичем

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области налогообложения и налогового менеджмента организаций и предприятий, комплекса знаний о методико-методологических подходах регулирования, планирования налогообложения, а так же развития навыков применения методов оптимизации основных видов налогов, применяемых субъектами экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности налогообложения и корпоративного и государственного налогового менеджмента;
- раскрытие целей и содержания налоговых режимов, основных элементов налогов;
- раскрытие организационных основ налогообложения и налогового менеджмента;
- изучение приемов использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования оптимизации налогообложения организации;
- формирование практических методов анализа налоговой нагрузки и методов оптимизации налоговых платежей;
- выработка умения формулировать выводы по результатам проведенного анализа налогообложения, обосновывать на их основе решения, направленные на повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налогообложение и налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Налогообложение и налоговый менеджмент» изучается на 4 курсе, в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- Основные экономические понятия сущности налогов и налоговой политики;- Нормативно-правовую базу регулиующую налоговое законодательство;- Налоговую базу по налогам и особенности ее определения;- Порядок определения доходов и расходов при упрощённой системе налогообложения;- Сущность и место управления налогами в общей системе управления финансами.- Понятие налогового планирования и прогнозирования;- Показатели налоговой нагрузки и методы их расчёта.

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в управлении налоговой деятельностью организации; - применять законодательство о налогах и сборах при разработке налоговой политики и налогового планирования организации; - применять методы налогового менеджмента при принятии управленческих решений и разработки системы управления организации. - использовать методы налогового регулирования и налогового контроля.
3.3	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками налогового планирования и прогнозирования; - навыками исчисления налогового бремени, налоговой нагрузки на макро и микроуровне; - навыками оптимизации налоговых платежей при применении специальных налоговых режимов направленных на обеспечение конкурентоспособности.

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-2. Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-2.1. Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования	- основные теоретические положения и методы налогообложения; - основной понятийный аппарат менеджмента в процессе управления налогами; - содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;	-самостоятельно изучать и систематизировать нормативно-правовую и инструктивную документацию по налогообложению организаций; -разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций; -анализировать финансовые показатели экономических субъектов и выбрать	- использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; - применения нормативно – правовых актов, регламентирующих формирование отдельных показателей по исполнению субъектами налоговых отношений результатов исполнения бюджетных назначений различных уровней;		+	

			оптимальный налоговый режим;				
	ПК- 2.2. Проводит анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности	- основы об эффективном налоговом управлении, предполагающим учет ситуационных различий и действий с опережением;	-определять уровень налогового бремени (нагрузки) в зависимости от специфики деятельности и системы налогообложения налогоплательщика для планирования и принятия эффективных управленческих решений;	-эффективной организации и регулирования налоговых платежей в организации; -навыками анализа источников финансовой и налоговой информации для обоснования управленческих решений.		+	
ПК-4 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	ПК- 4.2. Использует методы экономического и финансового анализа бюджетирования, управления денежными потоками, анализа рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и	- взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	применять в практической деятельности полученные знания о методологии и способах управления налогами на уровне хозяйствующих субъектов с целью оптимизации направленной на обеспечение конкурентоспособности.	-совершенствования управления в системе налогового менеджмента для эффективного решения стратегических и тактических задач; -навыками анализа источников финансовой и налоговой информации для обоснования управленческих решений.			+

	эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов;						
--	---	--	--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64,3	64,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	58	58
Лекции	26	26
Лабораторные	-	-
Практические занятия	32	32
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	61,7	61,7
Контроль	18	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Налоги и налогообложение				
Модульная единица 1. Основные экономические понятия сущности налогов и налоговой политики.	1	-	2	6
Модульная единица 2. Нормативно-правовая база регулирующая налоговое законодательство	1	-	2	6
Модульная единица 3. Методы принятия решений в управлении налоговой деятельностью организации	2		2	6
Модульная единица 4. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	2		2	6
Модульная единица 5. Специальные налоговые режимы и развитие стратегии направленные на обеспечение конкурентоспособности	2		4	6
Модуль 2. Налоговый менеджмент				
Модульная единица 6. Теоретические основы налогового и финансового менеджмента для оценки активов организации	2		2	6
Модульная единица 7. Государственный налоговый менеджмент	4		4	6
Модульная единица 8. Корпоративный налоговый менеджмент	4		4	4
Модульная единица 9. Оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности в налоговом менеджменте	4		4	4
Модульная единица 10. Оптимизация налоговых платежей при применении специальных налоговых режимов направленных на обеспечение конкурентоспособности.	2		4	4
Модульная единица 11. Налоговый анализ в целях оптимизации налогооблагаемой прибыли	2		2	7,7
Итого (часов)	26	-	32	61,7
Форма контроля	экзамен			

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Налоги и налогообложение			
1	Модульная единица 1. Основные экономические понятия сущности налогов и налоговой политики.	Основные экономические понятия налогов. Сущность налогов как комплексной категории – социальной, экономической, правовой. Функции налогов, их взаимосвязь. Специфические признаки налогов. Понятие налога и сбора, их сходства и различия. Элементы налогов, их общая характеристика.	ПК-2.1.
2	Модульная единица 2. Нормативно-правовая база регулирующая налоговое законодательство	Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений в России. Законодательства РФ о налогах и сборах и разработанных ФНС РФ в их развитие приказах и методических рекомендациях. Анализ инструмента государственного регулирования налогообложения в Российской Федерации	ПК-2.1.
3	Модульная единица 3. Методы принятия решений в управлении налоговой деятельностью организации	Налоговый менеджмент как процесс принятия решения. Налоговый менеджмент как система управления. Основы организации налогового менеджмента	ПК-2.1.
4	Модульная единица 4. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы	Налоговая база НДФЛ и особенности ее определения. Налог на прибыль: плательщики налога и объект налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения НДС. Налоговая база и налоговые ставки. Налогоплательщики и объект налогообложения акцизами. Налог на имущество организаций. Плательщики, объект, база налогообложения. Транспортный налог: плательщики, объект, база и порядок его исчисления. Сущность, особенности земельного налога. Налогоплательщики и объект, налоговая база, налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков.	ПК-2.1.
5	Модульная единица 5. Специальные налоговые	Упрощенная система налогообложения.	ПК-2.1., ПК-2.2.

	режимы и развитие стратегии направленные на обеспечение конкурентоспособности	Налогоплательщики, имеющие право перехода на упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база и порядок ее определения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Стратегия развития конкурентоспособности организации	
Модуль 2. Налоговый менеджмент			
3	Модульная единица 6. Теоретические основы и финансового менеджмента для оценки активов организации	Сущность и место управления налогами в общей системе управления финансами. Управление налогообложением на государственном и корпоративном уровне. Налоговое прогнозирование и планирование. Налоговое регулирование. Налоговый контроль. Организационные основы управления налогообложением.	ПК-2.2., ПК-4.2.
4	Модульная единица 7. Государственный налоговый менеджмент	Государственный налоговый менеджмент: объект, субъект, цель. Понятие налогового планирования и прогнозирования. Понятие налогового потенциала региона и методики его расчета. Факторы, влияющие на развитие налогового потенциала региона. Методика государственного прогнозирования отдельных налогов. Налоговый паспорт. Определение государственного налогового регулирования, его методы и способы. Сущность государственного налогового контроля.	ПК-2.2., ПК-4.2.
5	Модульная единица 8. Корпоративный налоговый менеджмент	Причины возникновения, цели, объект и субъект изучения. Соотношение понятий налоговое планирование и налоговая оптимизация. Место корпоративного налогового менеджмента в управлении хозяйствующим субъектом. Принципы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Методы налогового планирования. Элементы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Корпоративное налоговое	ПК-2.2., ПК-4.2.

		регулирование. Корпоративный налоговый контроль.	
6	Модульная единица 9. Оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности в налоговом менеджменте	Показатели налоговой нагрузки. Методы оценки налоговой нагрузки. Налоговая нагрузка на доходы предприятия, налоговая нагрузка на собственный капитал, налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия, налоговая нагрузка на прибыль до налогообложения, чистую прибыль. Оценка экономической эффективности мероприятий по оптимизации налогообложения.	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
7	Модульная единица 10. Оптимизация налоговых платежей при применении специальных налоговых режимов направленных на обеспечение конкурентоспособности.	Преимущества и недостатки применения специальных налоговых режимов в качестве оптимальных систем налогообложения направленных на обеспечение конкурентоспособности. Налоговое планирование с помощью УСН. Выбор объекта обложения	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
8	Модульная единица 11. Налоговый анализ в целях оптимизации налогооблагаемой прибыли	Система показателей, характеризующих финансовые результаты работы предприятия. Доходы и расходы организации. Прибыль как показатель эффекта деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения). Показатели рентабельности и методы их расчета. Общая рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Факторный анализ показателей рентабельности. Динамика показателей рентабельности.	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1	Селезнева, Н. Н.	Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684534 – Библиогр. в кн. –		

	ISBN 978-5-238-01175-2. – Текст : электронный.			
Л 1.2	Чернопятав, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604 . – Библиогр.: с. 515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – Текст : электронный.			
Л 1.3	Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст : электронный.			
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2.1	Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 288 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-409-4. – Текст : электронный.			
Л 2.2	Налоговая политика : теория и практика : учебник / И. А. Майбуров, М. Д. Абрамов, Г. А. Агарков [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 519 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684706 – ISBN 978-5-238-01828-7. – Текст : электронный.			
Л 2.3	Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 311 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697573 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2922-9. – Текст : электронный.			
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.2.1. Современные профессиональные базы данных				
1. ecsosman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал 2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям. 3. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам 4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.				
5.2.2. Информационные справочные системы				
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru ; 2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики				

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

7.1.1. Пример вариантов контрольных работ для студентов (очно-заочная форма обучения)

Вариант 1

Теоретический вопрос

1. Виды и формы налогового контроля.

Задача 1.

Негосударственное медицинское учреждение, осуществляющее на основании лицензии вид деятельности, включенный в Перечень, в 2012 г. получило доходы в общей сумме 4 438 000 руб., в том числе:

2 500 000 руб. - целевые поступления на содержание учреждения (по смете доходов и расходов);

1 450 000 руб. - доходы от оказания лицензируемых платных образовательных услуг;

250 000 руб. - доходы от сдачи имущества в аренду;

88 000 руб. - возмещение стоимости потребленных арендаторами коммунальных услуг;

150 000 руб. - средства целевого финансирования на проведение капитального ремонта кровли здания учреждения.

Имеет ли право организация применять ставку 0% при исчислении налога на прибыль?

Задача 2.

Определите параметры и сформируйте налоговое поле для медицинской организации применяющей упрощенную систему налогообложения. На основе сформированного налогового поля предприятия составьте налоговый календарь на квартал.

7.1.2. Примеры контрольных вопросов

1. Имеют ли право законодательные органы регионов вводить ставки по налогу на имущество физических лиц?

2. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

3. Каков порядок и сроки уплаты земельного налога?

4. Каков порядок расчета и уплаты в бюджет авансовых платежей по земельному налогу?

5. Каковы ставки земельного налога?

6. Кто является налогоплательщиком земельного налога?

7. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.

8. Назовите ставки налога на имущество физических лиц.

9. Что такое инвентаризационная стоимость имущества?

10. Что является объектом налогообложения по земельному налогу?

11. Являются ли иностранные граждане плательщиками налога на имущество физических лиц?

7.1.3. Примеры ситуационных задач

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую следует удержать бухгалтерии со своего работника за период с января по март 2013 года включительно при следующих условиях:

- ежемесячная заработная плата составляет 19600 рублей;
- работник – одинокий родитель;
- на его содержании двое несовершеннолетних детей.

2. Определите величину налогооблагаемой прибыли и рассчитайте сумму налога от фактической прибыли за отчетный период.

Расчет налога от фактической прибыли за год, (тыс. руб.)

Показатели	Сумма
1. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг)	22140,0
2. Прибыль от реализации основных фондов и иного имущества предприятия	6150,0
3. Прибыль от внереализационных операций	1260,0
✓ 4. Валовая прибыль, всего	
5. Увеличение прибыли для целей налогообложения на сумму превышения фактических затрат, включенных в себестоимость продукции (работ, услуг) над установленными лимитами, нормами и нормативами	1200,0
✓ 6. Валовая прибыль, подлежащая налогообложению	
7. Из валовой прибыли, подлежащей налогообложению, исключаются доходы, полученные от долевого участия в других предприятиях	3260,0
8. Льготы по налогу на прибыль (по специальному расчету)	3590,0
✓ 9. Налогооблагаемая прибыль	
10. Ставка налога на прибыль, всего в том числе:	
А) в федеральный бюджет	
Б) в бюджеты республик в составе РФ, бюджеты краев, областей	
✓ 11. Сумма налога на прибыль, всего	
в том числе:	
А) в федеральный бюджет	
Б) в бюджеты республик в составе РФ, бюджеты краев, областей	

Сделайте вывод по заданию.

7.1.4. Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Теории управления налогами: теория классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Милль и др.), кейнсианская теория (Дж.М. Кейнс), неоклассическая теория (Джеймс Мид), некейнсианская теория (И. Фишер, Н. Кандор), теория предложения (А. Бернс, Г. Стайн, А. Лаффер) и теория монетаризма (Н. Фридман и др.), постклассические экономические учения (К. Маркс, Ф. Энгельс и др.).

2. Приоритетные направления налоговой политики до 2025 года.
3. Налоговая система России и перспективы ее развития
4. Проблемы и приоритеты формирования налогообложения в России
5. Особенности определения налога на имущество в рамках договора простого товарищества (договора совместной деятельности); по имуществу, переданному в доверительное управление.
6. Особенности исчисления и уплаты налога резидентами особой экономической зоны Кавказских Минеральных Вод (составить таблицу устранения двойного обложения).
7. Транспортные средства, не являющиеся объектом обложения.
8. Необходимость введения налога на игровой бизнес в России (составить 2 тестовых задания).
9. Земельные участки, не являющиеся объектом налогообложения;

10. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности
11. ЕНВД как специальный налоговый режим
12. Особенности определения отдельных налогов при выполнении СРП
13. Система налогов и сборов РФ и место в организации управления налогообложением.
14. Виды и формы налогового контроля.
15. Принципы налогообложения.
16. Виды налоговых правонарушений и ответственность (налоговая, административная, уголовная) за их совершение
17. Эффективность налогового планирования: показатели и алгоритм расчета.
18. Корпоративное налоговое регулирование.
19. Анализ формирования финансового результата с учетом налоговых платежей
20. Показатели экономической эффективности и их взаимосвязь с налоговыми издержками
21. Метод сокращения и сведения всей совокупности налоговых платежей к одному или двум условным комплексным налогам.
22. Оптимизация организационно-правовой формы предприятия.
23. Налоговый и финансовый плана (бюджет) предприятия.
24. Этапы налогового планирования.

7.1.5. Примеры тестовых заданий

1. Кто был основоположником теории налогообложения:
 - а) Карл Маркс;
 - б) Давид Рикардо;
 - в) Адам Смит?
2. Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:
 - а) 10% доходов;
 - б) 80% доходов;
 - в) 30% доходов?
3. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
 - а) возврат излишне уплаченных налогов;
 - б) постановка на учет налогоплательщиков;
 - в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.
4. Пеня это:
 - а) сумма, взимаемая за каждый день просрочки налогового платежа и определенная в процентах к его величине;
 - б) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), равная величине самого налога;
 - в) письменное уведомление налогоплательщика о необходимости уплатить налог (сбор).
5. Нулевая ставка по НДС применяется при реализации
 - а) работ и услуг, непосредственно связанных с производством и реализацией товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта
 - б) товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта
 - в) товаров, реализуемых в РФ
 - г) работ и услуг, непосредственно связанных с импортом товаров в РФ
6. Экономически грамотное использование учетной политики позволяет
 - а) снизить различные коммерческие риски

- б) показать с наилучшей стороны финансовые результаты в отчетах
- в) привлечь в оборот дополнительные средства
- г) определить таможенную стоимость товара

7. Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, которое НК РФ установлена ответственность – это:

- а) налоговое правонарушение
- б) налоговое преступление
- в) налоговая ответственность

8. Налоговое планирование как элемент налогового менеджмента состоит из:

- а) налогового прогнозирования
- б) налогового бюджетирования, ориентированного на результат
- в) рационального использования полученных дополнительных доходов на финансирование эффективных расходов
- г) налогового контроля

9. Об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента можно судить по:

- а) чистому финансовому результату
- б) сэкономленной сумме налогов
- в) величине недоимки
- г) сумме начисленных налогов

10. Налоговый бюджет необходим организации для:

- а) оптимизации налогов
- б) формирования платежного календаря
- в) уклонения от налогов
- г) минимизации налоговых потоков

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, собеседование.

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Сущность налогов как комплексной категории – социальной, экономической, правовой;	ПК-2.1.
2.	Функции налогов, их взаимосвязь;	ПК-2.1.
3.	Специфические признаки налогов;	ПК-2.1.
4.	Понятие налога и сбора, их сходства и различия;	ПК-2.1.
5.	Элементы налогов, их общая характеристика;	ПК-2.1.
6.	Налогоплательщики и объект налогообложения НДС;	ПК-2.1.
7.	Налоговая база и налоговые ставки НДС;	ПК-2.1.
8.	Налогоплательщики и объект налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, ее особенности;	ПК-2.1.
9.	Налоговые ставки и порядок исчисления акцизов;	ПК-2.1.
10.	Налогоплательщики, объект налогообложения НДФЛ;	ПК-2.1.
11.	Налоговая база НДФЛ и особенности ее определения;	ПК-2.1.
12.	Налог на прибыль: плательщики налога и объект налогообложения;	ПК-2.1.
13.	Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения;	ПК-2.1.
14.	Платежи за пользование природными ресурсами;	ПК-2.1.
15.	Государственная пошлина;	ПК-2.1.
16.	Плательщики госпошлины, объекты налогообложения;	ПК-2.1.
17.	Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц,	ПК-2.1.

	критерии их дифференциации при совершении различных действий;	
18.	Налог на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения;	ПК-2.1.
19.	Налоговая база по налогу на имущество и порядок ее определения;	ПК-2.1.
20.	Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций;	ПК-2.1.
21.	Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики и объект налогообложения;	ПК-2.1.
22.	Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Сроки уплаты налога;	ПК-2.1.
23.	Транспортный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения;	ПК-2.1.
24.	Налоговая база по транспортному налогу и порядок ее исчисления. Налоговый период;	ПК-2.1.
25.	Сущность, особенности земельного налога;	ПК-2.1.
26.	Налогоплательщики и объект обложения земельным налогом;	ПК-2.1.
27.	Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога;	ПК-2.1.
28.	Налоговые ставки земельного налога и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков;	ПК-2.1.
29.	Сущность и особенности налога на имущество физических лиц;	ПК-2.1.
30.	Плательщики налогов. Объект и ставка налогообложения;	ПК-2.1.
31.	Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц;	ПК-2.1.
32.	Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, имеющие право перехода на упрощенную систему налогообложения;	ПК-2.1., ПК-2.2.
33.	Объект налогообложения при УСН. Порядок определения доходов и расходов;	ПК-2.1., ПК-2.2.
34.	Налоговая база при УСН и порядок ее определения;	ПК-2.1., ПК-2.2.
35.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;	ПК-2.1., ПК-2.2.
36.	Плательщики и объект налогообложения. Ставка единого налога на вмененный доход;	ПК-2.1., ПК-2.2.
37.	Сущность и место управления налогами в общей системе управления финансами;	ПК-2.2., ПК-4.2.
38.	Управление налогообложением на государственном и корпоративном уровне;	ПК-2.2., ПК-4.2.
39.	Налоговое регулирование;	ПК-2.2., ПК-4.2.
40.	Налоговый контроль;	ПК-2.2., ПК-4.2.
41.	Организационные основы управления налогообложением;	ПК-2.2., ПК-4.2.
42.	Государственный налоговый менеджмент: объект, субъект, цель;	ПК-2.2., ПК-4.2.
43.	Понятие налогового планирования и прогнозирования;	ПК-2.2., ПК-4.2.
44.	Понятие налогового потенциала региона и методики его расчета;	ПК-2.2., ПК-4.2.
45.	Факторы, влияющие на развитие налогового потенциала региона;	ПК-2.2., ПК-4.2.
46.	Методика государственного прогнозирования отдельных налогов;	ПК-2.2., ПК-4.2.
47.	Налоговый паспорт;	ПК-2.2., ПК-4.2.
48.	Определение государственного налогового регулирования, его методы и способы;	ПК-2.2., ПК-4.2.
49.	Сущность государственного налогового контроля;	ПК-2.2., ПК-4.2.
50.	Соотношение понятий налоговое планирование и налоговая оптимизация;	ПК-2.2., ПК-4.2.
51.	Место корпоративного налогового менеджмента в управление хозяйствующим субъектом;	ПК-2.2., ПК-4.2.
52.	Принципы налогового планирования;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
53.	Этапы налогового планирования;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
54.	Методы налогового планирования;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.

55.	Элементы налогового планирования;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
56.	Пределы налогового планирования;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
57.	Корпоративное налоговое регулирование;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.
58.	Корпоративный налоговый контроль;	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-4.2.

7.2.3. Пример ситуационных задач

Задание 1

Негосударственное медицинское учреждение, осуществляющее на основании лицензии вид деятельности, включенный в Перечень, в 2017 г. получило доходы в общей сумме 4 438 000 руб., в том числе:

2 500 000 руб. - целевые поступления на содержание учреждения (по смете доходов и расходов);

1 450 000 руб. - доходы от оказания лицензируемых платных образовательных услуг;

250 000 руб. - доходы от сдачи имущества в аренду;

88 000 руб. - возмещение стоимости потребленных арендаторами коммунальных услуг;

150 000 руб. - средства целевого финансирования на проведение капитального ремонта кровли здания учреждения.

Имеет ли право организация применять ставку 0% при исчислении налога на прибыль?

Ответ:

В соответствии со ст. ст. 248 - 251 НК РФ налоговая база по налогу на прибыль составит 1 788 000 руб. (1 450 000 + 250 000 + 88 000). Доля доходов от медицинских услуг будет равна 81,1% (1 450 000 / 1 788 000). Поскольку критерий, установленный пп. 2 п. 3 ст. 284.1 НК РФ, составляет менее 90%, образовательное учреждение не вправе в 2017 г. при исчислении налога на прибыль применить ставку 0%.

7.2.4. Пример экзаменационного билета

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Организации и экономики фармации

Дисциплина: Налогообложение и налоговый менеджмент

Бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

Учебный год: 2022-2023

Экзаменационный билет № 00

Экзаменационные вопросы:

1. Налоговая база и налоговые ставки НДС;
2. Соотношение понятий налоговое планирование и налоговая оптимизация;
3. Экзаменационная задача:

Медицинская организация получила кредит в банке в сумме 1 млн. руб. в текущем отчетном периоде.

Предоплата составила 400 тыс. руб. Выручка от продаж в 1-м квартале составила 1,770 тыс. руб., в т. ч. НДС в сумме 270 тыс. руб. В производственном цикле были использованы:

материалы – 560 т. руб.

заработная плата рабочим составила 350 тыс. руб.,

страховые взносы из нее – 91 тыс. руб.

амортизация – 60 т. руб.,

проценты по выданному другой фирме кредиту – 25 т. руб.

налоговый убыток предприятия прошлого периода составил 120 тыс. руб.

Определить налогооблагаемую прибыль и сумму налога на прибыль.

Заведующий кафедрой _____ Г.Н. Тер-Акопов

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории,	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.14 Налогообложение и налоговый менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) ауд. 314 (213)	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: Ноутбук с подключением Интернет обеспечением доступа в электронную	Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды

		<p>информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>	<p>электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (год на использование программы на ЭВМ (срок действия 1))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 139)</p>		<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (17 шт.), стул ученический (24 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (14 шт)</p>	<p>Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Договор № РЦА10260011 от 09.11.2021 ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Google Chrome Свободное и/или</p>

			безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО
--	--	--	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу,

написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в

ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

➤ Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

➤ Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

➤ Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

➤ Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

➤ Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

➤ Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

➤ Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

➤ Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.